

De 11 temaer

I Roskilde Kommune tager man i efteråret 2009 en samlet metode i brug, som beskriver, hvordan overgangssamarbejdet mellem kommunes dagtilbud, skoler, SFO'er og fritidshjem struktureres.

Overgangssamarbejdet består af tre elementer:

- 1) En *samarbejdsaftale*
- 2) Et *udviklingsark*
- 3) Et *årshjul med 11 temaer*, som skal iværksættes

Hertil kommer et *todages temaarrangement* for skole- og institutionsledere, som skal kickstarte processen.

Samarbejdsaftalen udarbejdes distriktsvis mellem skole, SFO, fritidshjem og de dagtilbud, som afgiver børn til skolen. Et dagtilbud indgår kun i én samarbejdsaftale, nemlig med den skole, som dagtilbuddet afgiver flest børn til.

Samarbejdsaftalen skal beskrive fælles mål for overgangssamarbejdet og er retningsgivende for såvel de aktiviteter, som institutionen gennemfører på egen hånd, og for de fællesaktiviteter, som institutionerne iværksætter i forbindelse med skolestart og forberedelse heraf.

Udviklingsarket er en fælles skabelon, som alle dagtilbud i kommunen skal benytte. Arket, som beskriver barnet, udfyldes af forældre og dagtilbud i fællesskab, hvorefter det videregives til den skole, hvor barnet skal begynde.

Arket indeholder oplysninger om barnets ressourcer og kompetencer og har plads til, at forældre og dagtilbud kan komme med anbefalinger til skolen/SFO'en om barnet. Hvis der eksisterer samarbejde f.eks. med PPR om barnet, skal dette fremgå af udviklingsarket.

Årshjulet beskriver de 11 temaer/aktiviteter, som overgangssamarbejdet skal indeholde. Temaerne beskrives i underaktiviteter, men i overordnede vendinger. Det er derfor op til det enkelte samarbejde og de enkelte institutioner, hvordan man konkret vil udmønte aktiviteterne. Man kan sige, at målet er beskrevet, mens området selv beslutter, hvordan vejen hertil skal foregå.

For hver aktivitet er det desuden beskrevet, hvem der har ansvaret for at igangsætte aktiviteten.

Mini-SFO

I Roskilde begynder alle børn i tidlig SFO i maj måned forud for skolestart.

Se her den samlede plan fra Roskilde Kommune, hvor den samlede metode og de tilhørende aktiviteter er beskrevet (link: [Rbil1.pdf](#)).