

Førskolegruppen beskrives i de pædagogiske læreplaner

I Greve Kommunes sammenhængende børnepolitik der er beskrevet en række temaer, der hver især har betydning for overgangssamarbejdet mellem kommunens institutioner. Der lægges bl.a. vægt på, at:

- a) Både børn og forældre skal være trygge ved kommunens institutioner og tilbud
- b) Der skal arbejdes for fysiske og indholdsmæssige rammer, der udvikler børnenes kompetencer gennem faglig, social, intellektuel, kropslig og kreativ udfoldelse
- c) Der skal skabes en helhed i kommunens tilbud til børn og unge, herunder skabes en tættere kontakt mellem professionelle og forældre

Som et særligt indsatsområde er udpeget udarbejdelsen af en fælles procedure for alle dagtilbud og skoler i kommunen for, hvordan børnene afleveres og modtages i overgangen fra en institution til en anden. Dette har udmøntet sig i en række krav fra kommunens side. Det betyder blandt andet, at alle dagtilbud i de pædagogiske læreplaner skal beskrive, hvordan der arbejdes med førskolebørn. Det er ligeledes et krav, at dagtilbuddene i en eller anden form arbejder med storbørnsgrupper.

Greve Kommunes Center for Dagtilbud har opstillet følgende fortolkninger af byrådets beslutninger om, hvordan der arbejdes for at modvirke udsat skolestart. Læs hele beskrivelsen her (link: [Grbil1.pdf](#)).

Børnehaverne skal afholde et orienteringsmøde for forældre i marts/april. Til mødet skal børnehavelederne invitere en repræsentant fra PPR. Hvis der er behov for yderligere dialog med PPR om, hvorvidt et konkret barn er skoleparat, kan forældrene kontakte PPR for en uddybende vurdering efter orienteringsmødet.

Børnehaverne skal etablere særlige skolestartsaktiviteter/grupper, som børnene kan deltage i et år forud for skolestart. Arbejdet med skolestartsaktiviteter/-grupper skal være beskrevet i de pædagogiske læreplaner.

Børnehaverne skal udarbejde handleplaner for de børn, som senest et år før forventet skolestart ikke vurderes at kunne blive skoleparate. PPR kan inddrages for råd og vejledning.

Skolen skal beskrive, hvordan de i praksis kan inkludere børn i vanskeligheder – både i børnehaveklassen og i det videre skoleforløb.

I et interview med distriktsleder Hedi Lander (link: [Grlokal.pdf](#)) kan du læse mere om, hvordan man i distriktet Greve Midt har konkretiseret disse retningslinjer lokalt.