

Faste rammer

I Gladsaxe Kommune har man udviklet et samlet koncept for, hvordan skoler og institutioner skal samarbejde om forberedelse af barnets overgang til skolen.

Konceptet indeholder fire aktiviteter, som samtlige institutioner skal gennemføre:

- Barnets kuffert
- Gruppens skattekasse – “her er vi”
- Barnets udviklingsskema
- Samarbejdsaftale (distriktsvis)

For at beskrive konceptet til forældre og til institutionerne har forvaltningen udarbejdet et hæfte (link: [Glbil2.pdf](#)), som kort præsenterer konceptet og baggrunden for, hvorfor man har valgt denne metode.

De distriktsvise samarbejdsaftaler beskriver, hvordan man lokalt konkretiserer de overordnede rammer, som forvaltningen har udstukket, og hvem der har ansvar for hvilke elementer i samarbejdet. Se her et eksempel på en lokal samarbejdsaftale mellem skole og dagtilbud (link: [Glbil3.pdf](#)).

Nogle institutioner i kommunen vælger i tilgift til den fælleskommunale folder, der præsenterer konceptet, at udarbejde deres egen folder til forældre. Denne folder beskriver, hvordan de lokalt konkretiserer og tilrettelægger aktiviteter under det fælleskommunale koncept. Se her en folder fra Børneinstitutionen Kildevældet, som beskriver, hvordan institutionen arbejder med forberedelse af skoleparathed (link: [GLbil4.pdf](#)).

Læs også skolekonsulent Inger Nøddekærs fyldige artikel, som i detaljer beskriver indsatsen. (link: [Glbil1.pdf](#)).