

Den røde tråd

Samarbejdet mellem dagtilbud og skole er i Allerød kommune en lang og stabil tradition, som har udviklet sig igennem mere end ti år.

Tilbage i 1999 blev det politisk vedtaget, at Allerød Kommune ville gøre fokuspunkt 5 i udviklingsprogrammet 'Folkeskolen år 2000' til et fælles indsatsområde. 'Folkeskolen år 2000' var et fælles initiativ mellem Undervisningsministeriet, Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening, som havde til formål at støtte udviklingen af kvaliteten i folkeskolen. I programmet blev der opstillet otte fokusområder, som kommunerne opfordredes til at udvikle i samarbejde med de forskellige parter omkring folkeskolen. Fokuspunkt 5 'Den gode start' blev omdrejningspunktet for Allerød Kommune, som valgte at koncentrere sig om samarbejde om den gode overgang fra dagtilbud og skole.

Efter en politisk vedtagelse i 1999 nedsatte Allerød Kommune en styregruppe og udarbejdede et kommissorium herfor. Styregruppens arbejde mandede i 2001 ud i vedtagelsen af målsætningerne for 'En god start – det fælles grundlag' ([eksternt link](#)).

I 2003 opstod så begrebet 'Den Røde Tråd'. Politisk var der et stort ønske om at sikre mere helhed og sammenhæng i de forskellige offentlige tilbud, som var med til at sikre en god opvækst for børn og unge i alderen 0-18 år. I 2005 blev der oprettet lokale koordineringsgrupper, som havde opgaven yderligere at understøtte den sammenhængende børnepolitik og 'Den Røde Tråd'. I de lokale koordineringsgrupper sidder lederne fra alle de institutioner, der i det pågældende distrikt arbejder med børn og unge i alderen 0-18 år.

Områdekoordinatorer

I foråret 2009 blev det besluttet at udpege en områdekoordinator for hver af de lokale koordineringsgrupper. Områdekoordinatoren udpeges af forvaltningen blandt de ledere, der er repræsenteret i den enkelte gruppe. Konkret er der blandt de seks områdekoordinatorer en tidligere fritidshjemsleder, en SFO-leder, tre dagtilbudsledere og en skoleleder. Disse tiltræder i august 2009.

Områdekoordinatorerne bliver ikke fuldtidsansatte, men får et funktionstillæg for deres arbejde, ligesom der gives kompensation til den berørte institution, så det er muligt at frikøbe områdekoordinatoren nogle timer om ugen. Det er op til den enkelte institution selv at afgøre, hvordan frikøbsmidlerne bruges.

Områdekoordinatorerne får til opgave at understøtte og inspirere til:

1. **Samarbejde på tværs** af lokalområdets institutioner, skoler og klubber med særligt fokus på samspillet mellem kommunens tilbud til børn og unge, herunder også musikskoletilbud, ungdomsskoletilbud, bibliotek og lokale foreningsaktiviteter.
Dette omfatter blandt andet at:
 - a. Facilitere jævnlige ledermøder
 - b. Koordinere fælles aktiviteter for børn, unge, forældre og ansatte efter aftale på ledermøder

- c. Medvirke til særligt fælles fokus på børnenes skift fra institution til skole gennem møder og tilfredshedsundersøgelser blandt forældre og ansatte
2. **Videndeling og gensidig inspiration** på børne-ungeområdet på tværs af kommunens lokalområder
 - a. Deltage i møder på tværs af lokalområderne, som indkaldes af Forvaltningen med henblik på at følge realiseringen af børne-ungepolitikken/politisk bestemte fælles indsatsområder
 - b. Bidrage til fælles kommunale faglige arrangementer for ansatte og forældre i samarbejde med Forvaltningen
 - c. Koordinere oplæg til dialogmøder med byråd/udvalg om status og udvikling på børne-ungeområdet i lokalområdet – herunder at udarbejde årlig rapportering til byrådet om samarbejdet i lokalområdet

Udskudt skolestart

Kommunen har udarbejdet en folder til forældre, som ønsker barnets skolestart udskudt. I denne folder beskrives proceduren for, hvordan forældrene opnår tilladelse til at udskyde barnets skolestart. Der er i kommunen forskellige procedurer for ansøgning i tilfælde, hvor både forældre og børnehaven ønsker udskudt skolestart, og for tilfælde, hvor børnehaven ikke støtter forældrenes anmodning. Se folderen her (link: [Abil3.pdf](#)) og skema om anmodning om udsættelse af skolestart (link: [Abil4.pdf](#)).

Mini-SFO med fleksibel optagelse

Siden 2006 har det i Allerød kommune været muligt at tilbyde Mini-SFO forud for skolestart. Indtil nu har kun de skoler, der selv har vurderet at have plads hertil, taget del i ordningen. Med indgangen til skoleåret 2009/2010 er det imidlertid obligatorisk for alle kommende skolebørn at begynde i Mini-SFO.

Derfor skal alle skoler tilbyde Mini-SFO, og det med fleksibel optagelse 1. marts, 1. april og 1. maj. Børnehaverne i distriktet laver en fordeling af børnene på de tre indskrivningsdatoer. Kommunen vil i løbet af sommeren 2009 udgive retningslinjer for de fordelingsmæssige principper.

Lokal tilpasning

Allerød Kommunes målsætninger fremhæver, at den pædagogiske udvikling skal sikres i lokalområderne, og at de lokale koordineringsgrupper bærer ansvaret for at indsamle forslag til udviklingsprojekter og videreformidlingen heraf til resten af kommunen. Der lægges derfor stor vægt på, at lokalområderne selv koordinerer og konkretiserer indholdet i værdigrundlaget, således at den faktiske implementering er forskellig fra sted til sted.

Som eksempel herpå kan du læse, hvordan man i Engholmskolens (link: [Alokal.pdf](#)) distrikt konkret har udmøntet Allerød Kommunes retningslinjer.

Se også interview med forælder til børn i Engholmskolen om skolestart (link: [Afor.pdf](#)).