

En spire forud for skolestart

På Hobro Nordre Skole begynder nogle af børnehaveklassebørnene i Spiregruppe i foråret forud for skolestart (link: [Nlokal.pdf](#)).

En forælder fortæller her om, hvordan hun oplevede sin yngste datters start i Spiregruppen og efterfølgende skolestart. Datteren er 6 år og er begyndt i skole som tidlig skolestarter, da hun er født i december. Familien har også en datter i 2. klasse på skolen.

Forud for skolestarten rådførte vi os med børnehaven om, hvorvidt vores datter var klar til at komme i skole. Vi var måske selv lidt i tvivl, for hun virkede mindre skoleklar, end storesøsteren havde været. Men børnehaven vurderede klart, at hun var parat, så det var en god hjælp for os.

Fra vores ældste datter havde vi hørt om Spiregruppen, men da hun ikke gik i Spiregruppen, havde vi ikke så stor viden om det på forhånd. Skolen sendte noget informationsmateriale, men vi fik ikke informationer fra børnehaven, fordi den ikke normalt sender børn til Hobro Nordre Skole. Begge gange har vores barn været den eneste fra institutionen, som skulle på Hobro Nordre Skole.

Da vores ældste datter begyndte i skole, var det svært for hende at gå hen over sommeren og være spændt på, hvem hun skulle ind og møde på skolen. På den måde var det en god idé for den yngste at komme ind i en tidlig SFO som Spiregruppen og lære de andre børn at kende i en mindre gruppe.

Vi var i første omgang i tvivl om, hvorvidt Spiregruppen bare var et politisk forsøg på at spare penge – altså om det var ønsket hurtigere at få børnene væk fra børnehaven og over i en billigere løsning, som var den drivende kraft. Denne vurdering har vi imidlertid ikke mere. Det kan da godt være, at dette har været rationalet, men det er bestemt vores oplevelse, at løsningen reelt er bedre, end at barnet begynder både i skole og SFO samtidig.

Vi blev ikke tilbudt en forudgående samtale om, hvorvidt vores datter passede ind i Spiregruppen. Vi fik kun besked om, at der var 20 pladser til de i alt 40 børn, som skulle begynde på skolen. Når vores yngste datter kom som eneste barn fra sin børnehave, ville de prioritere at få hende ind.

Spiren

I Spiregruppen tog de forskellige emner op såsom naturen, hvor de var af sted på tur en gang om ugen med rygsæk og madpakker. Der var også et tema om kroppen og klovneri og teater. I Spiregruppen har de også været ovre i børnehaveklassen et par gange for at snuse til skolegangen.

Fordelen ved at gå i Spiregruppen har for vores datter helt klart været, at hun har fået nogle relationer. Og vi oplevede som forældre, at der var god ro til at tage imod børnene uden en masse fokus på det at kunne sidde stille og gå i skole. Der gav både os og vores datter bedre tid til at lære skolen at kende. Flere af personalet på skolen kom forbi i Spiregruppen, både skolelederen og musiklæreren var forbi – og pedellen tog børnene med en tur rundt på skolen.

Om eftermiddagen var spirebørnene sammen med de yngste SFO-børn. Det er klart vores oplevelse, at Spiregruppen har givet vores datter større tryghed ved at starte i skolen. Det har også givet hende en større berøringsflade med skolen og med dem, der heller ikke nødvendigvis går i hendes egen klasse.

Spiregruppen starter 1. april, og det oplevede vi, var passende. Det var ikke så lang tid, at vores datter begyndte at spørge, "hvornår skal vi egentlig i gang med at lære noget?"

I Spiregruppen har de taget imod børnene i børnehøjde og haft meget fokus på hvilke børn, de fik ind. Det er netop ikke en hel masse 'skoleting', børnene med det samme skal i gang med. Det har mere handlet om det at møde den nye gruppe og skolen og lære lidt om, hvordan man begår sig her. De har også lært, hvor de færdes, og hvordan man er over for hinanden. Det har været godt for dem som gruppe, og samtidig har de kunnet give det videre til dem af deres kommende skolekammerater, der ikke har gået i Spiregruppen. Det hele kommer måske til at gå lidt glattere, og det giver mere ro, at der er andre børn, der allerede er vant til at færdes på skolen, og som kender spillereglerne.

Vi finder det samtidig positivt, at det er en mindre gruppe, der begynder i Spiregruppen. Havde det været alle 40 børn, havde oplevelsen nok ikke været den samme. Så havde det jo nærmest været en tidlig første skoledag.

Eneste dårlige ting i Spiregruppen var, at børnene inde i forløbet fik at vide, hvem de skulle i klasse med. Det var faktisk synd for gruppen, at de vidste, hvem de skulle fortsætte med. Det lavede nogle skel i gruppen.

Introduktion på skolen

Skolen gennemfører en introduktionsaften, hvor børn og forældre hører om skolen og skolestart. For vores store pige var det dengang en meget grænseoverskridende oplevelse. Foruden for første gang at stifte bekendtskab med skolen skulle hun samme aften hen og sidde alene uden forældre med de nye børn og børnehaveklasselederen, mens forældrene gik i gymnastiksalen. For den yngste, som har gået i Spiregruppen, var det meget mere trygt.

Første skoledag

Det var mest os, der gik op i, at det var første skoledag. Vores datter kunne ikke helt se forskellen, for hun var vant til at være i lokalerne, og hun kendte i forvejen halvdelen af børnene fra Spiregruppen. På den måde er Spiregruppen en god indslusning med spændende aktiviteter målrettet børnenes udviklingstrin.