

Ny på Hobro Nordre Skole

Artiklen er baseret på et interview med en familie, som har to børn på Hobro Nordre Skole. Børnene går i henholdsvis børnehaveklasse og 4. klasse.

Hobro Nordre Skole er karakteriseret ved at have tidlig SFO-start (Spiregruppen) for nogle af børnene og ved at have lang skoledag med stort samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskolingsdelen. Læs her om Hobro Nordre Skole (link: [Nlokal.pdf](#)).

Forældrene havde som tilflyttere ikke gjort sig de store tanker om skole og skolestart for den yngste og var som sådan ikke i tvivl om, at barnet var klar til nye udfordringer. I første omgang var børnehaven ikke enige med forældrene om, at barnet var skoleparat, hvilket kom bag på forældrene. Men en afklarende snak om, hvorfor forældrene så situationen, som de gjorde, betød, at børnehaven bakkede op om beslutningen og godt kunne se forældrenes pointe.

På det tidspunkt, hvor familien flyttede til Hobro, var Spiregruppen, som den tidlige SFO-gruppe hedder, allerede fyldt op. Det viste sig ikke at være et problem, da barnet trivedes godt i børnehaven.

Fra børnehavens side blev der arrangeret et par besøg på skolen forud for skolestart. Det virkede ikke så struktureret på forældrene. Her oplevede man, at brobygningen ved det ældste barns skolestart var mere struktureret. Forældrene fortæller, at de savnede det strukturerede skoleforberedende i børnehaven, *“at der bliver trænet lidt mere i, at man skal sidde lidt stille. Det ville have været godt givet ud at bruge lidt ekstra tid allerede i børnehaven,”* fortæller moderen.

Forældrene var med nogle timer på første skoledag. Børnene var klassesdelt fra starten af. Forældrene oplevede, at det var rart, at man fra dag ét har klasselisten og ved, hvem der er i klassen. Især for tilflyttere gav det øget tryk, at barnet forud for skolestart havde været inde på skolen, siddet på stolene og hilst på de børn, han skulle i skole med.