



# Hvor mange ord kan du?

## Test

### Formål:

At eleverne tester sig selv før og efter forløbet: “Hvor meget har jeg lært?”

### Tidsforbrug:

ca. 2 x 10 minutter.

### Forløbet:

Arket runddeles (gerne ved første møde) i klassen. Eleverne skriver alle de ord, de kender inden for de forskellige områder, i løbet af syv minutter, uden at bekymre sig om stavningen. Når tiden er udløbet, gennemgås de forskellige ord, som klassen i fællesskab er kommet frem til – uden at eleverne skriver flere ord på deres liste! Derefter gemmer hver elev sin liste i sin doku-mappe.

I den sidste time uddeles et nyt ark, og øvelsen gentages – stadig uden brug af hjælpemidler.

Eleverne skulle nu gerne ved sammenligning af deres to ark kunne se, at deres ordforråd er blevet udvidet i løbet af kurset. “Klap dig selv på skulderen!”

### Test dig selv!

10 minutter først og 10 minutter sidst.

### FØRST:

- Læs områderne igennem først.
- Skriv de ord, du kender, på syv minutter.
- Fælles gennemgang *uden* at tilføje ord på papiret.
- Gem selv siden i din doku-mappe.

**SIDST:**

- Nyt ark.
- Læs områderne igennem først.
- Skriv de ord, du kender, på syv minutter.
- Fælles gennemgang *uden* at tilføje ord på papiret
- Sammenlign med det første papir og se, om du har lært noget!

**Example for landscapers**

**HOW MANY WORDS DO YOU KNOW RELATING TO**

.....

Plants (plant names, plant parts, etc.):

---

---

---

---

---

---

Terms related to landscaping/hardscaping:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Plant pests and diseases:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tools and machinery:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---