



Forrest Gump

Forløb til niveau E-D. Alle elever læste “Forrest Gump”. I starten af undervisningsforløbet blev bogen udleveret, og eleverne havde ansvaret for at læse bogen og løse de skriftlige opgaver inden den tredje uge af undervisningen. Forløbet var på ca. to til tre dage under et fireugers modul, det vil sige modulopbygget undervisning med fire ugers engelskundervisning, hver dag med seks lektioner. Herefter skulle holdet så se filmen. Bogen og filmen er meget forskellige, så man kunne ikke nøjes med “bare” at se filmen. Til bogen er der spørgsmål (Penguin Readers), som skulle besvares og afleveres i elevmappen.

Filmene giver et fint indblik i amerikansk historie og kultur i 70-80’erne. Dog var mange elever ikke klar over, hvorfor diverse præsidenter, krige, og forskellige personligheder optrådte i filmen. Derfor var selve præsentationsopgaven det at undersøge og præsentere disse emner, inden holdet så filmen. Inspirationen til “topics” blev fundet bl.a. fra filmen, men også fra forskellige websteder/websider. Søg for eksempel efter “Gumpisms” (Les’ Forrest Gump Page). Et godt og underholdende supplement. Websiden har mange “fun facts” og desuden en hel undervisningsplan til bog og film.

Forløbet var på ca. to dage under et fireugers modul, dvs. modulopbygget undervisning med fire ugers engelskundervisning, hver dag med seks lektioner.

Forudsætninger:

- Forrest Gump (Penguin Readers), oplæg til præsentationsteknik, evalueringsskema.
- Liste med emner “topics” fra filmen.
- Eleverne blev efterfølgende delt i grupper, hvis holdet var stort, ellers var det individuelt med “først til mølle”-princippet.

- Flere computere med internetadgang til alle.
- Arbejdet foregik overalt på skolen: i klasseværelset, kantinen, Open Learning Center, værksteder og andre små gruppekroge.

Eleverne blev holdt fast ved at aftale mødetidspunkter til opsamling mv., og ellers var lærerrollen som “konsulent” og sparringspartner.

FORREST GUMP

Introduction:

This part of the “Forrest Gump” project has to do with being active, finding information and knowing what to do with it. Explore and find out what is relevant and what is not! The end result is of course being able to present your material so that others can understand it and use it.

Assignment:

The film “Forrest Gump” deals with many important historical events and people. You are to work on and find information about the historical event or person from the list of topics that follows:

List of topics “Forrest Gump”

- Elvis Presley
- General Nathan Bedford Forrest (KKK)
- Abby Hoffman
- Dick Cavett
- John Lennon
- George Wallace
- John F. Kennedy
- Robert Kennedy
- Lyndon B. Johnson
- Watergate break-in
- Vietnam
- Nixon
- Smiley “Have a Nice Day”
- Apple Computer

- Bubba Gump Shrimp Company
- Hippies
- Black Panther.

Presentation:

The information you find will form the basis of a presentation. Your classmates and teacher will evaluate you after your presentation. You are required to:

6. Prepare a presentation lasting 5-10 minutes about your topic.
7. What is it about? Background for the people or topics involved? What would be of interest, (“pearls of wisdom”) What do we need to know to understand the situation?
8. Be creative and illustrative (OH, pictures, statistics, etc...)
9. Make it interesting so people will listen to you!
10. Be prepared to answer questions.

Grading:

This is part of your oral grade (and doku-mappe). Your presentation will be graded in terms of language, “the unifying principle”, length, the result of your findings and evaluations from the class and teacher. Needless to say, everything is in English!

Deadline: (dato og kl.)
Have fun!

Following the presentations, we will see the film. Bemærk, at der skal indhentes tilladelse hos/betales afgift til Copydan.