



Opgaveoversigt til D-/C-niveau

Elever på D-/C-niveau kan sagtens følge et hold med F- og E-niveau. De vil dog have brug for supplerende materiale og opgavetyper, det vil sige både en kvalitativ og kvantitativ intensivering for at kunne arbejde hen mod D-/C-niveauets kompetencekrav.

Til elever på D-/C-niveau kan læreren have forberedt flere forskellige emner, som eleverne kan vælge imellem, for eksempel “Growing up”, “Man and technology”, “Love and war”. Men eleven skal også have mulighed for at vælge et emneområde selv og dermed også selv være med til at finde materiale til emnet. Læreren kan supplere med tekster, for at eleven når at arbejde med alle fagets kompetencemål.

Til eleven:

Du vælger selv, hvilke opgaver du vil koncentrere dig om i forhold til de følgende stillede opgaver, men du skal arbejde med alle punkter på den nedenstående liste:

Literature:

- Summary.
- Description of the structure of the plot.
- Description of two main characters (either from the same text or from two different texts).
- Interpretation of the short story. By that I mean your understanding of the text, what do you think about it, why do you think it was written, are there any hidden messages, symbols/title etc. How do you see these messages, and can you relate the text to something else?

Song text or poem:

- Analysis. How many stanzas, how many lines, rhyme scheme, what is the song text about, what is your interpretation? Symbols and metaphors? What is your opinion of it?

Articles:

- Summary.
- Analysis of sender/receiver, background of the writer, choice of language, choice of media (newspaper, professional books, magazine, etc.), purpose of the text, level of information (what/how much?)
- Writing definitions. Please state six words or terms which you did not understand when you read the text the first time. Look up the words and find out their meanings and then write your own definitions/explanations.

