

Politik, PAU	Varighed fire lektioner
Emne: Introduktion til faget	
Materiale: I undervisningen tages der udgangspunkt i bogen <i>Danskerne og samfundet</i> , bind 1, kapitel 1, Columbus, ISBN 87-7970-027-6. Desuden bruges der i undervisningen artikler fra forskellige dagblade og undervisningsaviser.	
Arbejdsform: Oplæg fra læreren, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse og dialog i klassen.	
Evaluerings: Gruppearbejdet fremlægges mundtligt for holdet.	
Bekendtgørelsesmål: Læringsaktiviteten peger på fagets formål.	
Vejledningshenvisning: Aktiviteten peger ikke direkte på et afsnit i vejledningen, men skal overordnet sætte eleverne i stand til at arbejde med faget.	
<p>Pædagogiske overvejelser: Denne læringsaktivitet er en introduktion til arbejdet med faget. Overordnet er det emner som: Hvordan påvirkes vi som individer af samfundet? Hvordan påvirkes vores liv af familie, politiske beslutninger og økonomiske forhold? Hvordan påvirkes individet og samfundet af internationale forhold?</p> <p>Som udgangspunkt læser eleverne afsnittet, inden de møder til undervisningen, og derefter gennemgår tabeller og modeller, med henblik på at eleverne får et begyndende kendskab til, hvordan disse skal læses og tolkes. I kapitlet indgår to artikler. Eleverne skal bruge grundlæggende samfundsfaglige redskaber til at forstå artiklens indhold. Gruppearbejdet har den styrke, at de "stille elever" også bliver inddraget i formidlingen.</p> <p>Grunden til, at eleverne fremlægger for hinanden, er, at de skal arbejde med kompetencen "verbal kommunikation" i forbindelse med deres faglighed. Elevernes evne til at argumentere for holdninger, som ikke nødvendigvis er deres egne, kommer i spil.</p>	