

<b>Økonomi niveau F til D (Progression)</b>	<b>Varighed</b> én lektion
<b>Emne:</b> Pengepolitik – fokus på den lave rente	
<b>Materiale:</b> Renten er i øjeblikket historisk lav. Med udgangspunkt i det økonomiske kredsløb skal du redegøre for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan virksomheder, husstande, den offentlige sektor, pengeinstitutterne og udlandet påvirkes af en lav rente.</li> <li>• Hvem bestemmer renteniveauet?</li> <li>• Hvilke problemer kan opstå på sigt, hvis renten bliver ved med at være lav?</li> <li>• Hvilke problemer kan opstå på sigt, hvis renten stiger?</li> <li>• Hvordan har renteutviklingen set ud de seneste 20 år?</li> <li>• Hvilken betydning har renteniveauet for virksomhedernes investeringer og konkurrenceevne?</li> <li>• Hvad betyder den lave rente for dig?</li> </ul>	
<b>Arbejdsform:</b> Individuelt arbejde.	
<b>Evaluering:</b> Holdgennemgang.	
<b>Bekendtgørelsesmål:</b> F-niveau: “Får kendskab til, hvilken betydning sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling.” D-niveau: “Kan gøre rede for centrale samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.”	
<b>Vejledningshensvisning:</b> Eleverne skal beskæftige sig med det simple økonomiske kredsløb. Derudover bør undervisningen indeholde emner, der belyser forholdet mellem statens indtægter og udgifter. Undervisningen behandler grundlæggende udbud og efterspørgsel, naturressourcer, produktionsfaktorer, teknologi og det udvidede økonomiske kredsløb. Eleverne får et grundlæggende indblik i internationale samhandelsforhold og markeder. Danmarks BNP og betalingsbalance er emner på dette niveau. Undervisningen skal indeholde emner, der belyser målekonflikter samt balanceproblematikker. Derudover skal undervisningen indeholde elementer, der giver eleven en viden om generelle samfundsøkonomiske teorier.	
<b>Pædagogiske overvejelser:</b> På denne måde kan man som underviser arbejde med et hold af elever, der taksonomisk befinder sig på forskellige niveauer. Alternativt er opgaven god til at vise eleverne, at der er forskel på, hvad der kræves på niveau F og niveau D. Endelig er det en god træningsopgave sidst på året. Man får som underviser mulighed for at klarlægge, hvilket niveau den pågældende elev befinder sig på. Alle elever kan finde udfordringer i denne opgave. Denne opgave er anvendelig til såvel undervisning af elever på forskellige niveauer som til undervisning af elever på niveau D, som forudsætter de underliggende niveauer.	