

<b>Økonomi, niveau C</b>	<b>Varighed</b> to lektioner
<b>Emne:</b> Ressourcefordeling	
<p><b>Materiale:</b> Eleverne henter nedenstående tabel med nøgletal fra portalen “Udviklingstal” <a href="http://www.udviklingstal.dk/wb2003-nogletal.pdf">http://www.udviklingstal.dk/wb2003-nogletal.pdf</a></p> <p>Ud fra de spørgsmål, som datamaterialet giver anledning til, laver eleverne en problemformulering, som de efterfølgende besvarer.</p> <p>Eksempel: Hvorfor er der så store forskelle i BNP på verdensplan? Hvor i verden findes de fattigste lande?</p>	
<b>Arbejdsform:</b> Gruppearbejde.	
<b>Evaluering:</b> Fremlæggelse for holdet.	
<b>Bekendtgørelsesmål:</b> “Kan afdække problemstillinger vedrørende økonomiske kredsløb og balance- og fordelings-spørgsmål.”	
<b>Vejledningshenvisning:</b> Undervisningen skal indeholde emner, der belyser den politiske styring af økonomien samt Danmarks placering i den internationale økonomi. Undervisningen indeholder emner, der belyser problemstillinger i forhold til internationale økonomiske fordelings- og balanceproblematikker.	
<b>Pædagogiske overvejelser:</b> Problemformuleringen skal godkendes, inden arbejdet går i gang.	