

Økonomi, niveau D	Varighed en halv lektion
Emne: Samfundsøkonomiske sammenhænge	
Materiale: Besvar nedenstående spørgsmål. Sæt streg under det rigtige svar (kun ét er rigtigt). <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilke af følgende økonomiske mål ville partiet Det Konservative Folkeparti prioritere? (Beskæftigelsen, betalingsbalancen, miljøet) 2. Hvordan kommer man fra BNP til BVT? (Minus tilskud – plus moms, plus tilskud – plus moms, plus tilskud – minus moms) 3. Hvilke af følgende ting tælles ikke med i BNP? (Forurening, pasning af børn i hjemmet, prisstigninger) 4. BNP opgjort i faste priser betyder, at man ser bort fra (mængde- og prisstigninger, mængdestigninger, prisstigninger)? 5. Kursen på dollar stiger fra 750 kr. til 800 kr., hvilket betyder, at (den danske import af amerikanske varer stiger, den danske eksport til USA stiger, den amerikanske handelsbalance forbedres)? 6. Hvad kaldes et skattesystem, hvor “de rige betaler til de fattige”? (Progressivt, degressivt, lineært) 7. Regeringen vælger at nedsætte befordringsgodtgørelsen (fradrag for kørsel i egen bil til ens arbejdsplads) fra 1,34 kr. til 1,10 kr. – hvilket betyder, at (efterspørgslen efter biler stiger, benzinpriserne stiger, priserne på buskort stiger)? 8. Hvilke af følgende ting vil påvirke Carlsbergs økonomi positivt? <ol style="list-style-type: none"> a. Flere konkurrenter b. Ny produktionsteknologi c. Ny grøn afgift på vand 9. Hvad sker der, når regeringen sænker skatten? <ol style="list-style-type: none"> a. Arbejdsløsheden stiger b. Priserne stiger c. Antallet af offentlige serviceydelser stiger 10. Hvilke ulemper er der ved markedsøkonomi? <ol style="list-style-type: none"> a. Høj produktivitet b. Prisen presses i bund c. Bedre miljø 11. USA's befolkning udgør kun tre procent af Jordens befolkning – dog har landet verdens største eksport. Hvad kan være årsagen til dette? <ol style="list-style-type: none"> a. Dollaren er i lav kurs b. Dollaren er i høj kurs c. Amerikanerne har brug for at købe mange råstoffer 	
Arbejdsform: Individuelt skriftligt arbejde.	

Evaluering:

Opgaven gives som en prøve – med eller uden hjælpemidler. Skriftlig karakter/point tilbagemelding.

Bekendtgørelsesmål:

“Kan gøre rede for centrale samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.”

Vejledningshenvisning:

Undervisningen skal indeholde emner, der belyser målekonflikter samt balanceproblematikker. Derudover skal undervisningen indeholde elementer, der giver eleven en viden om generelle samfundsøkonomiske teorier.

Pædagogiske overvejelser:

Opgaven fungerer godt som dokumentation. Eleverne retter hinandens opgaver, hvorved de trænes i at tage stilling til, hvornår et svar er rigtigt eller forkert.