

Økonomi niveau D	Varighed tre lektioner
Emne: Finansloven og finanspolitik	
Materiale: Siderne 296-300 fra Trojka. Materiale fra www.folketinget.dk , herunder udkast til Finanslov 2005 – udleveres i kopi. Følgende spørgsmål besvares ud fra ovennævnte kilder: <ul style="list-style-type: none"> • Hvad menes der med finanspolitik – hvad går det ud på? • Forklar, hvordan man fører henholdsvis stram og lempelig finanspolitik? • Beskriv, i hvilke situationer man typisk vil vælge lempelig finanspolitik? • Beskriv, i hvilke situationer man typisk vil vælge stram finanspolitik? • Hvad er en finanslov? • Redegør for indholdet af den nye finanslov. • Hvilken form for finanspolitik fører og har den nuværende regering ført? • Hvad mener du om den førte politik? • Forklar, hvorfor økonomerne og partierne F, B og A er kritiske over for finansloven. Hvordan ville disse tre partier føre finanspolitik og prioritere, hvis det var dem, der var ved magten?	
Arbejdsform: Individuelt arbejde.	
Evaluerings: Holdgennemgang – dialog og diskussion.	
Bekendtgørelsesmål: “Kan gøre rede for centrale samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.” “Kan gøre rede for nogle centrale politiske forhold i det danske folkestyre, herunder partierne, vælgerne og interesseorganisationerne.” “Kunne søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier.”	
Vejledningshenvisning: Undervisningen skal indeholde emner, der belyser målekonflikter samt balanceproblematikker. Derudover skal undervisningen indeholde elementer, der giver eleven en viden om generelle samfundsøkonomiske teorier.	
Pædagogiske overvejelser: Underviseren samler op på de vigtigste pointer og svar – disse skrives på tavlen, så eleverne kan lave deres egne noter, så de har noget på skrift. Velegnet som dokumentation.	