


<b>Økonomi, niveau E</b>	<b>Varighed</b> én lektion
<b>Emne:</b> Internationale samhandelsforhold	
<b>Materiale:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad fortæller nedenstående tabel om verdenshandlen?</li> <li>Giv eksempler på, hvad de forskellige lande/kontinenter handler med, samt med hvem?</li> </ul>	
<b>Udviklingen i verdenseksporten, andele (56)</b>	
	
	1948 1953 1963 1973 1983 1993 2003
Verdenshandel i mia. US\$ (=100%)	58 84 157 579 1.835 3.671 7.294
	Andel i procent
Verden	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0
Nordamerika	27,3 24,2 19,3 16,9 15,4 16,6 13,7
Latinamerika	12,3 10,5 7,0 4,7 5,8 4,4 5,2
Vesteuropa	31,5 34,9 41,4 45,4 38,9 44,0 43,1
Østeuropa og Rusland	6,0 8,1 11,0 9,1 9,5 2,9 5,5
Afrika	7,3 6,5 5,7 4,8 4,4 2,5 2,4
Mellemøsten	2,0 2,7 3,2 4,1 6,8 3,4 4,1
Asien, heraf	13,6 13,1 12,4 14,9 19,1 26,1 26,1
Kina	0,9 1,2 1,3 1,0 1,2 2,5 6,0
Indien	2,2 1,3 1,0 0,5 0,5 0,6 0,8
De seks Tigre	3,0 2,7 2,4 3,4 5,8 9,6 9,7
GATT/WTO medlemmer	60,4 68,7 72,8 81,8 76,5 89,5 94,3
<small>NB: De seks Tigre omfatter: Taiwan, Hongkong, Sydkorea, Malaysia, Thailand og Singapore. Kilde: WTO, International Trade Statistics 2004. Udarbejdet for Danida af Geografforlaget/ Karsten Duus.</small>	
<b>Arbejdsform:</b> Individuelt arbejde.	
<b>Evaluerings:</b> Holdgennemgang.	
<b>Bekendtgørelsesmål:</b> “Får kendskab til grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et globalt perspektiv.”	
<b>Vejledningshenvisning:</b> Undervisningen behandler grundlæggende udbud og efterspørgsel, naturressourcer, produktionsfaktorer, teknologi og det udvidede økonomiske kredsløb. Eleverne får et grundlæggende indblik i internationale samhandelsforhold og markeder. Danmarks BNP og betalingsbalance er emner på dette niveau.	
<b>Pædagogiske overvejelser:</b> Opgaven giver anledning til yderligere informationssøgning, for at eleverne kan besvare spørgsmålene.	