

<p>Politik niveau D</p>	<p>Varighed fem lektioner</p>
<p>Emne: De politiske partier</p>	
<p>Materiale: Holdet inddeles i partigrupper. Hver partigruppe løser følgende spørgsmål på cirka to til tre lektioner. Arbejdet fremlægges for klassen – 15 minutter per gruppe. Eleven anvender følgende link til at besvare spørgsmålene (eventuelt også deres grundbog) www.folketinget.dk samt det enkelte partis websted.</p> <div data-bbox="291 503 992 1143" data-label="Image"> </div> <p><u>Grupperne skal redegøre for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partiets politik – hvilke mærkesager går man op i? • Partiets politikere – hvem kender man fra partiet? • Partiets indflydelse på den førte politik i Danmark – hvor mange pladser har partiet i Folketinget. Er partiet ofte med i regering? • Hvad gik partiet til valg på? – Hvilke temaer valgte man til valgkampen februar 2005? • Hvorfor netop disse punkter? • Hvad lovede man i valgkampen? • Hvilke vælgergrupper prøver partiet at nå – hvem stemmer typisk på partiet? Prøv at analysere den måde, man markedsfører sig på, slogan og budskaber. Hvem appellerer det til? • Synes I, partiets budskab går igennem – hvorfor/hvorfor ikke? • Er det et parti, I bryder jer om? Hvad tiltaler jer, og hvad gør ikke? • Hvad blev resultatet af valget? Hvorfor gik det, som det gik, for jeres parti? Begrund jeres svar – vis eventuelt en statistik over stemmefordelingen og forhold jer kritisk til denne. 	

Arbejdsform: Gruppearbejde.
Evaluering: Fremlæggelse for holdet – gerne med karaktertilbagemelding. Opsamling af læreren.
Bekendtgørelsesmål: “Kan gøre rede for nogle centrale politiske forhold i det danske folkestyre, herunder partierne, vælgerne og interesseorganisationerne.” “Kan afdække og belyse samfundsforhold, og opnår øvelse i at arbejde selvstændigt, herunder formulere og angive løsninger på samfundsmæssige problemer.”
Vejledningshenvisning: Undervisningen skal indeholde emner, der belyser de enkelte politiske partiers standpunkter samt ideologiske udgangspunkter. Derudover skal undervisningen indeholde elementer, der påviser interesseorganisationernes indflydelse på den førte politik.
Pædagogiske overvejelser: Der foretages en afstemning før og efter fremlæggelserne. Hver gruppe kan eventuelt i Publisher producere en lille folder om partiet. Kan herved anvendes som dokumentation. Alle bør aflevere et sæt noter, som kan kopieres/lægges ud til holdet, så eleverne laver et ordentligt stykke arbejde og er ansvarlige i forhold til hinanden.