

<p>Politik, niveau E</p>	<p>Varighed tre lektioner</p>
<p>Emne: Danmarks fire forbehold</p>	
<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv de fire forbehold. • Det siges af nogle i Danmark, at tiden er løbet fra et par af forbeholdene. • Hvilke er stadig aktuelle? Hvilke kan vi roligt afskaffe? • Hvad mener de danske partier? • Hvad mener du selv? <p>Politiken: Turen går til EU www.euoplysningen.dk www.folketinget.dk</p>	
<p>Arbejdsform: Individuelt eller gruppearbejde.</p>	
<p>Evaluering: Mundtlig fremlæggelse af en af grupperne efterfulgt af opsamling på holdet. Alle laver og gemmer deres PowerPoint-præsentation som dokumentation.</p>	
<p>Bekendtgørelsesmål: "Får kendskab til den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet."</p>	
<p>Vejledningshenvisning: Undervisningen behandler grundlæggende politiske interesser og interesse modsætninger i dansk og internationalt perspektiv. Eleverne arbejder med internationaliseringens betydning for dansk politik og økonomi. Interesseorganisationer og græsrodsbevægelser tages op som emne i forbindelse med emnet om politiske interesser og interesse modsætninger.</p>	
<p>Pædagogiske overvejelser: Er et godt afsæt for videre arbejde med EU og et godt grundlag for en dialog om, hvilke interesser EU bærer præg af. Det vil sige, hvorfor ser organisationen ud, som den gør?</p>	

