

<b>Politik niveau F</b>	<b>Varighed:</b> otte lektioner
<b>Emne:</b> Klodens klima	
<b>Materiale:</b> Med udgangspunkt i undervisningsavisen “Klodens klima” fra Politiken og Gyldendal, november 2002, samt evt. filmen “The day after tomorrow”, besvares følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vælg et emne omhandlende klodens klima.</li> <li>• Beskriv problematikken i forbindelse med det valgte emne.</li> <li>• Hvilken betydning har det valgte emne for klodens klima?</li> <li>• Hvordan har vi som borger/virksomhed indflydelse på emnet?</li> </ul>	
<b>Arbejdsform:</b> Oplæg fra læreren, selvstændig skriftlig elevopgave, mundtlig fremlægning samt dialog i klassen.	
<b>Evaluering:</b> Besvarelsen skal afleveres skriftlig og derefter fremlægges mundtlig for holdet, og den indgår i den løbende evaluering af eleverne.	
<b>Bekendtgørelsesmål:</b> “Eleven får kendskab til samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige aspekter.”	
<b>Vejledningshenvisning:</b> I samfundsfagsundervisningen på dette niveau er det overordnede mål at perspektivere over sociale, kulturelle, økonomiske og politiske beslutninger, der påvirker den aktuelle samfundsudvikling, herunder den teknologiske udvikling og de miljømæssige aspekter.	
<b>Pædagogiske overvejelser:</b> Et meget aktuelt emne, der har stor interesse hos mange elever. Et emne, der sætter fokus på, hvordan eleven selv og virksomheden har indflydelse på miljøet.	

