

Elevdefineret projektoplæg - Mekanik, transport og logistik

Tema: Det afsluttende projekt

Eksempel: 5

Udarbejdet af: EUC MIDT

Tjekliste for udarbejdelse af afsluttende projekt i grundforløbet

Tjekliste		
Projektoplæg	Indeholder projektoplægget en problem-/opgaveformulering?	
	Er tidsangivelsen klar med hensyn til formidling, selvstændigt arbejde (eventuelt i skema)	
	Ved eleverne, hvornår de har hvilke lærere til rådighed?	
	Er der afsat en økonomisk ramme for den enkelte elev?	
	Er det beskrevet, hvilken undervisnings- og arbejdsform eleverne kan forvente?	
	Er det beskrevet, hvilke krav der stilles til elevernes arbejdsform/arbejdsproces?	
	Er der beskrevet krav til produktet?	
	Er det beskrevet, hvilke læringsressourcer eleverne har til rådighed i form af f.eks. bøger og it?	
	Er adgang til værksteder og andre lokaler tydelig for eleven?	
Projektperioden	Er der planlagt en lærerbemanding, som kan give eleverne vejledning vedrørende både faglige og almene problemer?	
	Er der udarbejdet iagttagelseskemaer til brug ved bedømmelse af arbejdsprocessen?	
Bedømmelse	Er det beskrevet, hvornår og hvordan bedømmelsen gennemføres?	
	Hvilke kriterier opstilles der herfor?	
	Er der en vægtning af forskellige dele af bedømmelsen?	
Aflevering af projektet	Er kravene til afleveringen af projektet tydelige? (form, fysiske genstande, dokumentation for proces mv.)	
	Er der opstillet kriterier herfor?	
Fagene i projektet	Varighed – Er der fastlagt, hvor mange timer de enkelte fag bidrager med?	
	Er der præciseret, hvilke mål der arbejdes med inden for de enkelte fag?	
Andet	Er projektkarakter adgangskrav til hovedforløb?	