

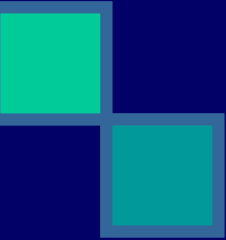



Læsestrategier



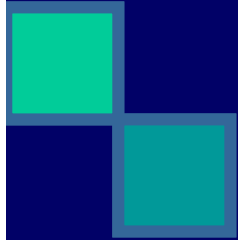



Før-læsningsstrategier

- 
- Tekstens formål?
 - Læseformål – aktiv læsning
 - Bestemmer, hvordan teksten læses
 - Hvilken type tekst?
 - Hvilken type sprog?
- 




Orienteringslæsning

- 
- Layout
 - Billeder og grafer
 - Titel
 - Overskrifter
 - Første sætning i hvert afsnit
 - Nøgleord - gentagelse
 - Struktur
 - Indledning, udfoldelse, konklusion
 - Læs indledning og slutning
 - Læs resumé
- 



Orienteringslæsning ved bøger

- Bagsidetekst og resumé
 - Indholdsfortegnelse
 - Indeks
 - Indledning og slutning
 - Bladr bogen igennem
 - Illustrationer og figurer
 - Vigtigste kapitler
 - Læses som artikler
 - Roman og novelle
 - Miljø, persongalleri, tid, sted, tematik
- 


Skimming

- Skimmemåder

- Lodret
- Slange
- Diagonal




Scanning

- At få svar på spørgsmål
 - At kigge efter oplysninger
 - At lede målrettet efter oplysninger
 - Ord, navne, som har betydning for spørgsmål
- 

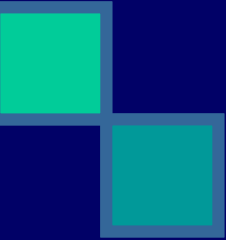



At forudsige (predicting)

- Hvad tror jeg, teksten handler om?
 - Bekræftelse og afkræftelse af det, jeg tror
 - Hvad bliver bekræftet?
 - Hvad bliver afkræftet?
- 




Transfer

- 
- Hvad ved jeg i forvejen om emnet?
 - Er der repetition af viden i teksten?
 - Er der ny viden i teksten?
 - Er der nye vinkler på det, jeg ved i forvejen?
 - Får jeg ændret mine holdninger?
- 



At turde gætte (guessing)

- Informed guesses
 - Baseret på skimming, scanning, transfer og forudsigelse
 - Gæt på ords betydning først
 - Ud fra kontekst
 - Ud fra viden om emnet
 - Slå aldrig ord op i ordbogen, før du har gættet
- 

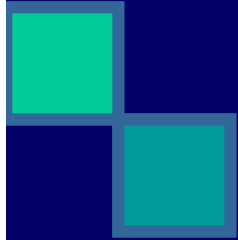



Læsning i forskellige tempi og med forskellige formål

- Ekstensiv læsning
 - Hurtig læsning
 - Generel/global forståelse
- Intensiv læsning
 - Baseret på ekstensiv læsning
 - Detailforståelse

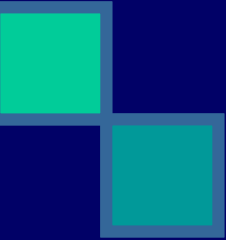



Læsehastighed

- 
- Øjenbevægelser og læsehastighed
 - Hurtiglæsning
 - Fartkort
 - Læsning i forskellige tempi
 - A-B-C og 5-5-5-træning
- 

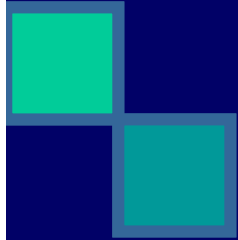



Studielæsning

- 
- Orienteringslæsning
 - Skimming
 - Scanning
 - Transfer og kobling af viden
 - Ny terminologi
 - Slå ord op
 - Notatteknik
 - Repetition
 - Fastholder informationer
 - Forbedrer hukommelsen
- 

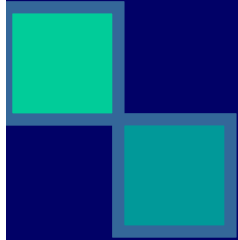



Læseforståelse

- 
- Opmærksomhed og forståelse
 - Hvornår forstået?
 - Inddel teksten i mindre afsnit
 - Lav overskrifter
 - Lav nye overskrifter, der passer bedre
 - Genkald med egne formuleringer
 - Fasthold
- 

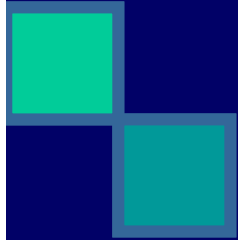



Forståelsesmodeller

- 
- Grafiske modeller
 - Tid
 - Mængde
 - Sammenhæng
 - Gruppering og rangordning
 - Organisation
- 



Notatteknik

- 
- Notater i teksten
 - Notater på løst papir
 - Lytte eller læse, vurdere, forkorte, formulere og notere
 - Stille spørgsmål
 - Ingen forkortelser
 - Egne formuleringer
 - Mind map – kreativ notatteknik
- 

Læsemiljø

- Fysisk
- Psykisk

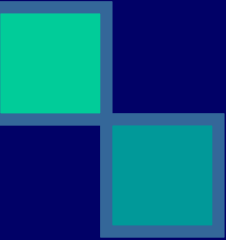


Skrivestrategier



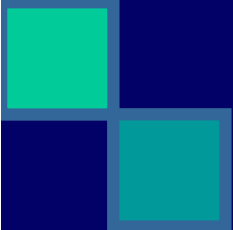



Førskrivning

- 
- Brainstorming
 - Mind map
 - Emne
 - Problemformulering
 - Emne



Skrivning

- 
- Processkrivning/kreativ skrivning
 - Tekstbehandling
 - Organisering af stoffet
 - Skriveformål
 - Tænkeskrivning
 - Formidlingskrivning
 - Struktur
 - Coaching – stil åbne spørgsmål
 - Respons – kun på det, du bliver bedt om
- 

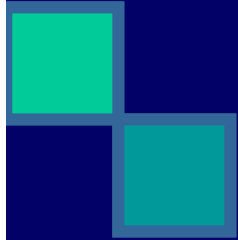



Talestrategier





Talestrategier

- 
- Omskrivning
 - Sproglige øer
 - "Gratis" ord
 - Fra andre deltagere
 - Fra grundtekst
 - Fra opgaveformulering
 - Fra ordjagt (universets ord)
- 

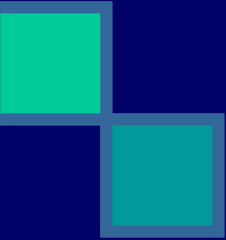



Nonverbal kommunikation

- Gestik
- Mimik
- Billedmateriale
- Grafer



Præsentationsteknik

- 
- Præsentationsprogrammer
 - OHP
 - PowerPoint
 - Lexis
 - Kort
- 






Lyttestrategier






Register

- 
- 
- Samtalens formål?
 - Lytteformål?
 - Hvilken type samtale?
 - Hvilken type sprog
 - Hvilken kontekst?
 - Deltagerne?
 - Situationen?
- 



Lyttestrategier - énvejs

- Transfer – hvad ved du om emnet, situationen og deltagerne i forvejen?
 - Forventninger (hypoteser) – hvad tror jeg, samtalen handler om?
 - At forudsige
 - At gætte
 - Se tv-programmer uden undertekster
 - DR – s. 399
 - TV2 – s. 333
 - F.eks. "Friends", "Beverly Hills 90210", CNN, MTV
- 



Lyttestrategier – tovejs

- Stil spørgsmål undervejs
 - "Do you mean that...?"
 - "What does...mean?"
 - Kend spørgeordene
 - Vær ikke bange for at stille spørgsmål
 - Ask the speaker to rephrase his statement
 - Ask the speaker to repeat his statement
- 