

Tema Læring: Notatteknik og læsestrategier

Formålet med notatteknik og læsestrategier er, at eleverne skal tilegne sig nogle redskaber, der gør det lettere for dem at komme igennem undervisningen.

Erfaringen siger os, at vanskelig tilgængeligt materiale ”glider lettere ned” for eleverne, hvis det er overskueligt og uden alt for mange ord. Derfor er Power Point valgt som ”præsentationsmiddel” i denne forbindelse.

Nedenfor er to PowerPoint præsentationer til brug for undervisning i notatteknik og læsestrategier.

Præsentationerne kan umiddelbart anvendes til eleverne og behøver ingen bearbejdning.

Materialet er omfattende, og der kan derfor med fordel vælges de elementer ud, som skønnes mest anvendelige på det pågældende hold elever.

De elementer af præsentationen, som man vælger at fokusere på, skal eleverne arbejde med i praksis, så de får trænet de forskellige arbejdsredskaber og bliver fortrolige med dem.

Der kan tages udgangspunkt i enhver form for materiale, som skønnes at have elevernes interesse, eller der kan vælges decideret stof/pensum fra fag, der undervises i på skolen.

Kilde til de to PowerPoint præsentationer:

”Videregående læsning”, Karsten Elbro, Daneklærerforeningen, ISBN 87 7704 396 0

[PowerPoint-præsentation: Notatteknik](#)

[PowerPoint-præsentation: Læsestrategier](#)

Materiale nævnt i forbindelse med kommunikation kan også med fordel anvendes. De nævnes kort her:

Elbro, Carsten: *Videregående læsning – processer, overblik og forståelse*. Daneklærerforeningen, 1996.

Petersen, Asger: *Fra jeg til vi – om samarbejde og kommunikation*. Gyldendal Uddannelse, 2002.

Kromann, Lisbeth & Bodil Nørgaard: *Ind i psykologien, bind 1. Menneskets personlige udvikling*. Gyldendal Uddannelse, 2000.

Kromann, Lisbeth & Bodil Nørgaard: *Ind i psykologien, bind 2. Menneske, arbejde og samfund*. Gyldendal Uddannelse, 2003.