

Tema Kommunikation: Sprogbrug – kropssprog

En teoretisk gennemgang kunne tage udgangspunkt i

Kromann, Lisbeth & Bodil Nørgaard: *Ind i psykologien, bind 1. Menneskets personlige udvikling*. Gyldendal Uddannelse, 2000.

Det er her især afsnit 2 ”Kommunikation, krop og sprog” og herunder afsnittet om kropssprog, som er relevant. Der er i bogen opgaver til afsnittet.

Det er vigtigt at gøre det klart for eleverne, at en meget stor del af vores kommunikation foregår non-verbalt.

Der kan suppleres med

Petersen, Asger: *Fra jeg til vi – om samarbejde og kommunikation*. Gyldendal Uddannelse, 2002.

Opgave til sprogbrug – kropssprog

Formålet med opgaven er, at du skal blive bevidst om og vise, hvor stor indflydelse kropssproget har på kommunikationen.

Den samlede kommunikation består, som du ved, af:

| | |
|-------------------------------------|------|
| Det verbale sprog (det, man siger): | 7 % |
| Tonefald: | 38 % |
| Kropssprog: | 55 % |

I grupper på to til tre elever laver I et rollespil, hvor kommunikationen går galt. I inddrager jeres viden om kropssprog og tonefald og forklarer situationen herudfra.

Dernæst laver I et rollespil, hvor budskabet går fint igennem. I inddrager igen jeres viden og forklarer, hvorfor det fungerer denne gang.