



**Befolkning,
uddannelse og
arbejdsmarked**
1997 - 2002

2004

Befolkning, uddannelse og arbejdsmarked

Titel: Befolkning, uddannelse og arbejdsmarked

Undertitel: 1997 til 2002

Noter:

Udgiver: Undervisningsministeriet

Institution: Undervisningsministeriet

Copyright: Undervisningsministeriet

Forfattere: UNI•C Statistik & Analyse for Undervisningsministeriet. Evt. henvendelser bedes rettet til: Uddannelsesstatistikchef Kristine Flagstad, kristine.flagstad@uni-c.dk, tlf. nr. 3587 8310, eller Seniorkonsulent Anitta Limkilde-Kjær e-mail, anitta.limkilde-kjaer@uni-c.dk, tlf. nr. 3587 8314

Serieredaktion og produktion: Werner Hedegaard

Andre bidragydere: Forside: Lars Liin. Schultz Grafisk (Web)

Emneord: Arbejdsstyrke, befolkning, ledighed og uddannelse.

Resumé: Publikationen sætter hovedfokus på befolkning, uddannelse og arbejdsmarked fordelt på højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen vedrører aldersgruppen 15-69-årige. Publikationen er udviklet i et dynamisk koncept, som betyder, at data og tabeller præsenteres i Undervisningsministeriets database på Internettet.

Sprog: Dansk

URL: pub.uvm.dk/2005/befolkning

Den elektroniske udgaves ISBN: 87-603-2458-9

Den trykte udgaves ISBN: publikationen findes kun i elektronisk udgave

Pris for den elektroniske udgave: 0 kr.

Version: 1.0

Versionsdato: 2005-03-09

Formater:

Inventarliste:

Publiceringsstandard nr. : 2.0

Befolkning, uddannelse og arbejdsmarked

s. 1	1. Indledning og formål
1	Formål
1	Indledning
2	Væsentlige ændringer i opgørelsesmetoden fra 2001 til 2002
3	Overordnede ændringer som giver databrud fra 2001 til 2002
4	2. Resumé
12	3. Befolkningens uddannelsesniveau
12	3.1 Befolkning og uddannelse
22	3.2 Befolkningen fordelt på arbejdsmarkedstilknytning
25	3.3 Befolkningens kønsfordeling opgjort på højeste fuldførte uddannelse
28	3.4 Befolkningens aldersfordeling
32	3.5 Befolkningens erhvervsfrekvens
37	4. Arbejdsstyrken under ét
37	4.1 Arbejdsstyrken og uddannelse
44	4.2 Arbejdsstyrkens kønsfordeling
48	4.3 Arbejdsstyrkens aldersfordeling
54	5. Arbejdsstyrken - beskæftigelse og ledighed
55	5.1 Arbejdsstyrken opdelt på beskæftigede og ledige
60	5.2 Arbejdsstyrken – beskæftigede og ledige opgjort på alder
66	5.3 Arbejdsstyrken fordelt på ledighed – aktiverede og ikke aktiverede
72	5.4 Ledige fordelt på alder - aktiverede og ikke aktiverede
74	5.5 Ledige fordelt på køn - ledighed for aktiverede og ikke aktiverede
79	6. De nyuddannedes beskæftigelse og ledighed
80	6.1 Beskæftigelse og ledighed fordelt på dimissionsalder
86	6.2 Beskæftigelse og ledighed fordelt på dimissionsalder på arbejdsmarkedet og køn

89	6.3 Ledighed opgjort på uddannelsesområder og dimissionsalder på arbejdsmarkedet
94	6.4 Nyuddannede fordelt på uddannelsesgrupper og ledighed
103	7. Uden for arbejdsstyrken
103	7.1 Antal personer uden for arbejdsstyrken
109	7.2 Aldersfordeling af personer uden for arbejdsstyrken
112	7.3 Personer uden for arbejdsstyrken fordelt på uddannelsesgrupper og køn
115	Bilag 1 Metode og bilag 2 Begreber
119	Bilag 3 Uddannelsesfordelte beregninger
119	Tablet 1 Befolkningen procentuelt fordelt på køn og højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fra 1997 til 2002
128	Tablet 2 Arbejdsstyrken fordelt procentuelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på uddannelser (uddannelsesundergrupper) fra 1997 til 2002
134	Tablet 3 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken opgjort inden for højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fordelt på beskæftigelse, ledige uden aktivering og ledige i aktivering fra 1997 til 2002. Hver undergruppe = 100.0%
142	Tablet 4 Den procentuelle fordeling af ledighed fordelt på uddannelsesundergrupper og dimmissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Procenten er beregnet inden for hver uddannelsesundergruppe
152	Tablet 5 Den procentuelle fordeling af antal af personer uden for arbejdsstyrken opgjort på uddannelsesundergrupper og køn fra 1997 til 2002

1 Formål og indledning

Formål

De overordnede formål bygger på en række interessante spørgsmål, som kan besvares ved at:

- kortlægge befolkningens uddannelsesmæssige status og status på arbejdsmarkedet
- opgøre antallet af personer i befolkningen med de forskellige uddannelser for at få et overblik over det potentielle udbud af personer med de givne uddannelser
- opgøre ledigheden afhængigt af uddannelse for at se hvilke uddannelser/uddannelsesgrupper, der har størst arbejdsløshed. Herunder at finde ud af om ledigheden for visse uddannelser stiger særlig stærkt
- undersøge beskæftigelsessituationen for de nyuddannede på arbejdsmarkedet sammenlignet med deres ældre kolleger
- belyse ledigheden og indplacering på arbejdsmarkedet afhængigt af køn og uddannelse
- følge udviklingen i antallet af ledige i aktivering.

Indledning

I denne undersøgelse inddrages nye baggrundvariable, som registrene i dag giver mulighed for. Undersøgelsen bygger på faktiske optællinger. Derfor er denne undersøgelse noget anderledes. Til dette formål har UNI•C Statistik & Analyse udviklet en ny model. Modellen omfatter resultater fra perioden 1997 til 2002¹ for personer i: befolkningen, arbejdsstyrken og uden for arbejdsstyrken. Der medtages personer i aldersgruppen 15-69 år og personerne opgøres på højeste fuldførte uddannelse. De 15-19-årige

¹ I 2002 ændredes opgørelsesmetoden for den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik (RAS). Såfremt man ønsker detaljeret dokumentation, kan vi henvise til: Danmarks Statistik, "Arbejdsmarked, 2004:23. 28 juli 2004" eller www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

opgøres dog separat. Hvis en person har afsluttet fx enkeltfag på hf, og de afsluttende fag tilsammen udgør en fuld hf, vil personen indgå som højeste fuldførte uddannelse med hf. Således er det også for andre enkeltfagsuddannelser som fx merkonomer m.fl. Se evt. liste i bilag 2.

Bogen er udviklet efter et dynamisk koncept, dvs. at publikationens tabeller linkes direkte til en database, hvor de underliggende resultater ligger. Således får læseren mulighed for selv at afgrænse andre fokusområder.

Med denne undersøgelse vil Undervisningsministeriet søge at skabe et beredskab, der er tilgængeligt for alle via Internettet. Dette beredskab kan løbende opdateres og udbygges, både med hensyn til tidsserier og evt. nye politiske indsatsområder. I modellen samkøres data fra Danmarks Statistiks uddannelses- og arbejdsmarkedsregistre. Vi benytter derfor de officielle uddannelses- og beskæftigelsesmæssige begreber.

I denne analyse introduceres et nyt ledighedsbegreb således at, ledige indeholder: personer som ikke var aktiverede under ledighed og personer som ved ledighed indgik i et aktiveringsforløb.

Væsentlige ændringer i opgørelsesmetoden fra 2001 til 2002

Den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik fra Danmarks Statistik (RAS) har det overordnede formål at give en beskrivelse af befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet målt i uge 48 for alle personer, der har bopæl i Danmark den 1. januar året efter.

Fra 1997 til 2001 er arbejdsstyrkestatistikken direkte sammenlignelig, men i 2002 har Danmarks Statistik valgt at omlægge RAS. Det betyder, at der vil være et databrud fra 2001 til 2002. Ændringerne skal, ifølge Danmarks Statistik, søges i, at arbejdsmarkedets ændringer har givet behov for at ændre registeret samtidig med, at Danmarks Statistik har fundet bedre kilder, som har gjort ændringerne mulige. En retrospektiv kørsel var ikke mulig, hvorfor man skal være forsigtig med konklusioner fra 2001 til 2002.

Overordnede ændringer som giver databrud fra 2001 til 2002

Statistikken i 2002 er forandret med hensyn til, hvordan beskæftigelsen opgøres, og hvordan grupperne uden for arbejdsstyrken opgøres og kategoriseres. Ændringerne influerer på antallet af personer i og uden for arbejdsstyrken.

Danmarks Statistik vurderer, at metodeændringen isoleret set betyder, at beskæftigelsen samlet faldt med ca. 18.000 personer i 2002. De mest markante ændringer i 2002-opgørelsen er, at: antallet af *beskæftigede falder samlet* fra 2001 til 2002 pga. omlægning af registeret i 2002.

- grupperne af efterlønsmodtagere og modtagere af overgangsydelser, der arbejder, opgøres nu som beskæftigede, *dette øger beskæftigelsen.*
- gruppen af selvstændige stilles skærpede krav til en vis minimumsaktivitet i årets løb, *dette mindsker antallet af beskæftigede.*
- oplysninger om deltagelse i arbejdsmarkedspolitiske foranstaltninger anvendes i nogle tilfælde, når beskæftigelsen opgøres, *dette mindsker antallet af beskæftigede.*
- gruppen af beskæftigede i den offentlige sektor fastlægges beskæftigelsen ud fra en bedre kilde, *dette mindsker antallet af beskæftigede.*

I bilag 1 og i bilag 2 beskrives den anvendte metode og de anvendte statistiske begreber, som er brugt i denne analyse.

2. Resumé

I dette resumé fremhæves enkelte overordnede tendenser fra den omfattende analyse - omhandlende perioden 1997 til 2002, som vedrører aldersgruppen 15-69-årige fordelt på højeste fuldførte uddannelse.

Befolkning

Uddannelsesniveaet i Danmark stiger fortsat. I de seneste år er der blevet langt færre med alene en grundskoleuddannelse og flere med en erhvervsfaglig uddannelse eller en videregående uddannelse. Når befolkningen opgøres, indgår de uddannelsessøgende med deres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at en del af de yngre generationer vil være i gang med et fortsat uddannelsesforløb.

Der er generationsforskelle i den undersøgte aldersgruppe, idet ældre normalt har fået mindre uddannelse, målt i uddannelsesår, end yngre. En betydelig del af de ældre har kun 7 års skolegang. I 1972 blev undervisningspligten hævet til 9 år, og herefter har stort set alle fået mindst 9 års skolegang. En del af gruppen med grundskoleuddannelse har været i gang med fx en gymnasial- eller erhvervsfaglig uddannelse uden at afslutte den. Hertil kommer gruppen af personer med uoplyst uddannelsesbaggrund (3,0% af befolkningen i 2002), som principielt kan have fuldført en uddannelse på hvilket som helst uddannelsesniveau, men Danmarks Statistik har ikke uddannelsesoplysninger på disse personer².

I 2002 var der ca. 3.801.000 personer i befolkningen i aldersgruppen 15-69 år. Deres højeste fuldførte uddannelsesmæssige baggrund fordelte sig således: 33,5% havde en grundskoleuddannelse, i 1997 var det 37,6%. 8,4% havde en gymnasial uddannelse. I 2002 havde 55,1%, af befolkningen en erhvervskompetencegivende uddannelse mod kun 53,8% i 1997. De 55,1%, der havde en erhvervskompetencegivende uddannelse, fordelte sig således:

² Uddannelser som er erhvervet i udlandet, er fx ikke registeret.

33,9% med en erhvervsfaglig uddannelse og 21,2% med en videregående uddannelse. Andelen af personer med en videregående uddannelse steg med 3,0 procentpoint fra 1997 til 2002, hvorimod andelen med en erhvervsfaglig uddannelse lå nogenlunde stabilt i perioden.

Den samlede moderate stigning i uddannelsesniveaet illustrerer bl.a., at det tager år væsentligt at ændre på befolkningens samlede uddannelsesniveau. Der skal mange nye årgange af bedre uddannede unge til at opveje ældre årganges lavere uddannelsesniveau.

I 2002 fordelte befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet sig således: 65,8% var i beskæftigelse, 4,7% var ledige og 29,5% var uden for arbejdsstyrken. Bemærk, andelen for ledige ikke svarer til ledighedsprocenten af arbejdsstyrken.

Befolkningen bliver ældre. Fra 1997 til 2002 ses en stigende andel af personer i gruppen af 40-årige og derover. I 2002 udgjorde de 53,2% af befolkningen mod 50,9% i 1997.

Arbejdsstyrken under ét

Arbejdsstyrken består af antallet af beskæftigede og antallet af ledige, som i 2002 tilsammen udgjorde ca. 2.681.400 personer. I 1997 lå arbejdsstyrken på ca. 2.655.700 personer.

I 2002 havde rundt regnet 40% af arbejdsstyrken en erhvervsfaglig uddannelse og ca. 25% havde alene en grundskoleuddannelse. Ca. 26% havde en videregående uddannelse, hvoraf de mellem-lange videregående uddannelser udgjorde over halvdelen af disse. I samme år var der lidt under 2% i arbejdsstyrken, hvor vi ikke kendte personernes uddannelsesbaggrund.

Kvinderne udgjorde 46,9% af arbejdsstyrken i 2002 og havde en, om end svag, så stigende andel af arbejdsstyrken. Fra 1997 til 2002 steg deres andel med 0,6 procentpoint.

Den største aldersgruppe i 2002-arbejdsstyrken ses for de 30-39-årige efterfulgt af de 40-49-årige, som tilsammen udgjorde 51,8% af arbejdsstyrken. Gruppen af 60-69-årige udgjorde 5,4% af ar-

bejdsstyrken. Bemærkelsesværdigt er det, at denne gruppe havde en stigende andel af arbejdsstyrken (i 1997 udgjorde de 4,5%).

Arbejdsstyrken – beskæftigelse og ledighed

Beskæftigelse og ledighed for de enkelte uddannelsesgrupper i arbejdsstyrken er påvirkede af de skiftende økonomiske konjunkturer.

Starten af den undersøgte periode 1997 var præget af pæn international økonomisk vækst og også en dansk opgangskonjunktur. Som eksempel kan nævnes, at ledigheden blandt de lange videregående uddannelser endnu var ganske høj, men den var dog faldet betydeligt i perioden 1994 til 1997. Fra 1997 til 2001 blev konjunkturerne stadig bedre, og erhvervsfagligt uddannede, korte videregående uddannede og længere videregående uddannede havde stigende beskæftigelsesfrekvenser og faldende ledighed. Fra 2001 vendte de internationale konjunkturer, it-boblen brast mv. Slutåret i vores undersøgte periode 2002 markerede således et tidspunkt med en lettere lavkonjunktur. Havde vi kunnet gå op til 2004, ville vi igen se en faldende ledighed for fx. længerevarende uddannede.

Det er karakteristisk, at personer med en mellemlang videregående uddannelse er noget mindre konjunkturpåvirkede end andre uddannelsesgrupper. Det skyldes at lærere, pædagoger og sygeplejersker hovedsageligt er offentligt ansatte, hvor det i højere grad er demografiske faktorer m.v., som påvirker beskæftigelsen. Korte videregående uddannede er næsten konjunkturpåvirkede i endnu højere grad end længerevarende uddannede. Blandt erhvervsfagligt uddannede er de tekniske uddannelser meget konjunkturpåvirkede, mens de erhvervsfaglige social- og sundhedsuddannede mere svarer til de mellemlange videregående uddannede.

Af den samlede 2002-arbejdsstyrke på ca. 2.681.400 personer var ca. 2.501.400 personer beskæftigede og ca. 180.000 personer var ledige. Det svarer til en beskæftigelsesgrad på 93,3%.

Flere i arbejdsstyrken kom i beskæftigelse i begyndelsen af perioden, hvor ledigheden faldt fra 7,3% i 1997 til 5,8% i 2001. Men i 2002 ses en stigende tendens til ledighed (6,7%).

Ledigheden for personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund, en grundskoleuddannelse eller en almengymnasial uddannelse lå konstant over den gennemsnitlige ledighed for arbejdsstyrken. Højest var ledigheden for personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund, hvor ledigheden i 2002 lå på hele 17,3%, efterfulgt af ledigheden for personer med alene en grundskoleuddannelse på 11,2%.

Den store gruppe af personer i arbejdsstyrken med en afsluttet erhvervsfaglig uddannelse havde en beskæftigelsesgrad på mellem 94-95%. For pædagogisk grunduddannelse og for jordbrugsuddannelserne ses høje ledighedsprocenter med hhv. 14,1% og 7,9% i 2002. En langt lavere ledighed ses for social- og sundhedsassistenterne med 5,2% og for de erhvervsfagligt kontoruddannede med 4,8%.

Personer i arbejdsstyrken med en videregående uddannelse havde en lavere ledighed end den samlede arbejdsstyrkes ledighed, dog nærmede bachelorerne sig landsledigheden. Overordnet ses, at de mellemlange videregående uddannede havde en høj beskæftigelsesfrekvens på rundt regnet 97%. De mellemlange videregående uddannede har således den højeste beskæftigelsesfrekvens og den laveste ledighed blandt alle uddannelsesgrupper, hvis man ser bort fra ph.d.'erne.

De kandidatuddannede havde også meget høje beskæftigelsesfrekvenser. De lå mellem 95-96%. Dette dækker over variationer på de enkelte uddannelser, fx havde lægerne stort set fuld beskæftigelse, mens de kunstneriske kandidatuddannede havde en ledighed på 10,3% i 2002.

En større og større andel af de ledige indgik i et aktiveringsforløb. Der var i alt 6,7% ledige i arbejdsstyrken i 2002 fordelt med 4,5% uden for aktivering og 2,2% i aktivering

Af de ca. 180.000 ledige i 2002 blev hele 32,6% aktiverede mod 13,3% i 1997.

Aktivering ses hyppigst hos de personer, der havde en uoplyst uddannelsesbaggrund, her blev hele 55,6% af de ledige aktiveret i

2002 efterfulgt af gymnasialt uddannede og personer med alene en grundskoleuddannelse på hhv. 41,1% og 40,0%.

Kvinder blev hyppigere aktiveret end mændene. Af de 2,2% af de ledige der i 2002 var i et aktiveringsforløb, stod kvinderne for 54,5%.

I 2002 var 34,3% af de ledige kvinder i et aktiveringsforløb, hvor det var 30,3% af de ledige mænd. I 1997 udgjorde tallene hhv. 14,6% og 12,1%. Selvom mændenes og kvindernes ledighedsprocenter i arbejdsstyrken nærmede sig hinanden i 2002, var der fortsat flest kvinder i et aktiveringsforløb.

Nyuddannedes beskæftigelse og ledighed

Den samlede uddannelsesfordelte ledighed giver et klart indtryk af hvilke uddannelser/uddannelsesgrupper, der havde de største beskæftigelsesmæssige problemer med hensyn til at indplacere sig i arbejdsstyrken. Dette indtryk skærpes, hvis man sætter fokus på de nyuddannedes situation på arbejdsmarkedet (op til 1 år efter endt uddannelse).

Med mindre der er tale om en egentlig mangelsituation, dvs. en større efterspørgsel på arbejdskraft end udbuddet kan honorere, må det forventes, at de nyuddannede er et par år om at finde beskæftigelse i samme grad som deres ældre kollegaer på arbejdsmarkedet. Derfor må det forventes, at ledigheden generelt vil være højere blandt de nyuddannede end for uddannelsen/uddannelsesgruppen som helhed.

De nyuddannede havde også en højere ledighed end deres ældre kollegaer på arbejdsmarkedet, og ledigheden lå langt over den samlede ledighed i arbejdsstyrken.

I 2002 var 9,4% af de nyuddannede ledige, dette svarer til ca. 7.400 ledige. Allerede når de unge har været færdiguddannede i 1-2 år og 2-3 år, så ser situationen lysere ud. Ledigheden lå oven i købet konstant under det samlede gennemsnit for arbejdsstyrken og et pænt stykke under ledigheden for de nyuddannede.

De ældre kollegaers ledighed vejer naturligvis tungest i det samlede billede, og deres ledighed svarer derfor stor set til den samlede ledighed for arbejdsstyrken.

En meget interessant udvikling ses for de nyuddannede kvinder i 2002, fordi kvindernes beskæftigelsesgrad (90,7%) oversteg mændenes (90,5%) – om end svagt. I 2002 udgjorde de nyuddannede kvinders ledighed 9,3%, hvorimod de nyuddannedes mænds ledighed lå på 9,5%. Dette var dog det eneste eksempel, som viste et sådant resultat i kvindernes favør. Uanset dimissionsalder, havde kvinderne nemlig konstant lavere beskæftigelsesgrad end for mændene.

9,4% af de nyuddannede med en erhvervsfaglig uddannelse var ledige i 2002. Men der var dog stor forskel på ledighedsprocenterne inden for de forskellige uddannelser. Højest var ledigheden for de pædagogisk grunduddannede med 20,9% efterfulgt af jordbrugsuddannelserne med en ledighed for de nyuddannede på 17,1%. Pænest klarede de nyuddannede erhvervsfagligt social- og sundhedsuddannede³ sig.

Nyuddannede med en kort videregående uddannelse havde sværest ved at finde indpas på arbejdsmarkedet. I 2002 var 26,6% ledige. Sværest var det for personer med en it-uddannelse, her lå ledigheden på 42,1% i 2002 første år, og der har været en konstant stigning for denne uddannelsesgruppe. Også blandt akademi- og markedsøkonomerne havde de nyuddannede beskæftigelsesproblemer - hele 27,3% af de nyuddannede var ledige første år. De korte videregående it-uddannelser er en af de mest konjunkturfølsomme uddannelsesgrupper. Når ledigheden var så høj i 2002, skyldes det dels konjunkturedgangen, dels at tilgangen til it-uddannelserne var rekordhøj op til år 2000.

Selvom de nyuddannede med en mellemlang videregående uddannelse klarede sig godt, var der dog en række uddannelser herudover, som havde svært ved finde indpas på arbejdsmarkedet. De kunstneriske uddannelser havde en høj ledighed, hele 49,3% af de nyuddannede var ledige, også de nyuddannede journalister havde

³ Social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter.

svært ved at finde arbejde, da 28,8% var ledige. Pædagogerne og folkeskolelærerne fandt hurtigt indpas på arbejdsmarkedet, da der stadig var en lettere mangelsituation for begge gruppers vedkommende.

De nyuddannede kandidater havde overordnet svært ved at finde beskæftigelse umiddelbart efter endt uddannelse, hele 24,9% var ledige.

Sværest var det for de nyuddannede arkitekter med en ledighed på 52,5% i 2002, men også fx teologer, erhvervsproglige kandidat og humanister havde svært ved at finde arbejde det første år efter fuldført uddannelse. Det er karakteristisk, at humanisterne selv i gode konjunkturperioder havde høj ledighed blandt de nyuddannede.

I 2002 var det svært for de nyuddannede civilingeniører af finde arbejde, hele 29,0% var ledige og for naturvidenskabelige kandidater var tallet 28,6%. Ingeniørerne hører ligesom de korte vidergående it-uddannelser til de mest konjunkturfølsomme områder. Til civilingeniørgruppen hører en række nyoprettede uddannelser fx på it-området, designområdet mv. og sådanne uddannelser vil ifølge sagens natur have lidt højere ledighed i starten.

Anderledes så det ud for de nyuddannede tandlæger og læger, da der stor set ikke ses ledighed for de nyuddannede i 2002.

Uden for arbejdsstyrken

Antallet af personer uden for arbejdsstyrken udgjorde i 2002 samlet 29,0% af den danske befolkning svarende til ca. 1.119.500 personer. Af disse havde 53,1% alene en grundskolebaggrund, og 19,8% havde en erhvervsfaglig uddannelse.

En del af de yngre generationer, som befandt sig uden for arbejdsstyrken, var dog i et uddannelsesforløb. Af de 29%, som var uden for arbejdsstyrken, var hver tredje uddannelsessøgende.

Af aldersfordelingen for personer uden for arbejdsstyrken ses, at hovedvægten af aldersfordelingen lå i de yderste aldersgrupper: 15-29-årige og 60-69-årige. En stor del af de unge var under uddan-

nelse og en stor del af den ældre del var efterlønsmodtagere, førtidspensionister og folke- og alderspensionister mv.

I 2002 udgjorde kvinderne 56,1% af personer uden for arbejdsstyrken, men set i det korte historiske perspektiv, var det bemærkelsesværdigt at se, at kvindernes andel faldt hver eneste år. I 1997 udgjorde kvinderne 57,3% af personer uden for arbejdsstyrken.

3. Befolkningens uddannelsesniveau

I dette kapitel opgøres befolkningens uddannelsesniveau fra 1997 til 2002. Med disse opgørelser kortlægges det potentielle udbud af personer i Danmark efter deres højeste fuldførte uddannelse på opgørelsestidspunktet.

Befolkningen vedrører de 15-69-årige. Uddannelsessøgende indgår, det betyder, at fx en person med fx en højest fuldført grundskoleuddannelse eller gymnasial uddannelse, kan være i gang med et videre uddannelsesforløb. Dette ses naturligvis hyppigst for de yngre generationer i opgørelsen. Endelig har en del af gruppen med en grundskoleuddannelse været i gang med fx en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse uden at afslutte/fuldføre den. Her til kommer gruppen af uoplyst uddannelse, som principielt kan have fuldført en uddannelse på et hvilket som helst uddannelsesniveau, men Danmarks Statistik har ikke personerne i befolkningens uddannelsesoplysninger.

Der er generationsforskelle i den undersøgte aldersgruppe, idet ældre normalt har fået mindre uddannelse, målt i uddannelsesår, end yngre. En betydelig del af de ældre har kun 7 års skolegang. I 1972 blev undervisningspligten hævet til 9 år, og herefter har stort set alle fået mindst 9 års skolegang. Især mange yngre, har deltaget i forskellige former for voksenuddannelse. Disse indgår i opgørelsen, såfremt voksenuddannelsesforløbet samlet giver en afsluttet ordinær uddannelse, se evt. beskrivelse i bilag 1.

3.1 Befolkning og uddannelse

Som det fremgår af tabel 3.1, udgør befolkning i aldersgruppen 15-69 år ca. 3,801 millioner personer i 2002. Det svarer rundt regnet til 71% af den samlede danske befolkning (fra 0 år =>).

Befolkningstallet for de 15-60-årige steg med 8,1% i perioden 1997 til 2002.

Det absolutte antal af personer i befolkningen, der alene havde en grundskoleuddannelse, som højeste fuldførte uddannelse, faldt med ca. 10% fra 1997 til 2002.

Flere og flere personer i befolkningen har gennemført en erhvervsfaglig uddannelse. I 2002 var der ca. 1,288 mio. personer. Fra 1997 til 2002 steg antallet med 2,8%. De erhvervsfagligt uddannede udgjorde rundt regnet 1/3 af befolkningen.

Ser man bort fra ph.d., skete den største tilvækst i befolkningen for antallet af personer som havde fuldført en bacheloruddannelse. Fra 1997 til 2002 steg antallet med 39,0%. I 2002 udgjorde bachelorerne dog kun 1,4% af befolkningen mod 1,0% i 1997. En del af disse ville være i gang med en kandidatoverbygningsuddannelse.

Andelen af personer med en videregående uddannelse udgjorde alene 11,1% af befolkningen i 2002. De mellemlange videregående uddannede (fx pædagoger, folkeskolelærere, sygeplejersker mv.) udgjorde det største samlede antal. Fra 1997 til 2002 steg antallet af personer med en mellemlang videregående uddannelse med hele 13,1%.

Gruppen af personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund udgjorde 3,0% af befolkningen i 2002. I opgørelsesperioden steg antallet i denne gruppe med hele 24,6%.

Tabel 3.1.1 Antallet af personer i befolkningen opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	3.770.382	3.772.554	3.776.974	3.782.845	3.792.390	3.800.968
Grundskole, 8-10. klasse	1.417.791	1.379.764	1.348.992	1.318.058	1.300.816	1.275.005
Almengymnasiale udd.	239.016	243.354	243.708	239.313	240.972	233.955
Erhvervsgymnasiale udd.	81.714	83.416	84.357	84.808	85.389	86.119
Erhvervsfaglige hovedforløb	1.252.218	1.266.419	1.270.567	1.277.165	1.286.250	1.287.777
Korte videregående udd.	123.777	128.277	130.356	132.916	136.826	141.330
Mellemlange videreg. udd.	372.612	383.168	392.565	401.540	413.208	421.601
Bacheloruddannelser	37.409	39.786	42.619	45.736	48.036	51.993
Kandidatuddannelser	147.957	154.274	158.895	163.575	170.949	178.685
Ph.d., m.v.	6.285	7.134	7.917	8.772	9.372	10.340
Uoplyst uddannelse	91.603	86.962	96.998	110.962	100.572	114.163

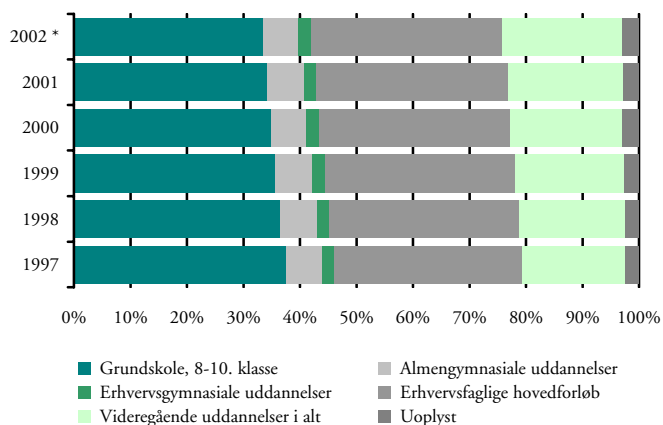
* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I figur 3.1.1 vises befolkningens procentuelle sammensætning opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002. Det videregående uddannelsesområde præsenteres samlet.

Det ses, at danskerne uddannelsesniveau steg. Gruppen med uoplyst uddannelsesbaggrund udgjorde dog en stigende andel af befolkningen. Den samlede moderate stigning i uddannelsesniveaet illustrerer bl.a., at det tager år at ændre væsentligt på befolkningens samlede uddannelsesniveau. Der skal mange nye årgange af bedre uddannede unge til at opveje ældre årganges lavere uddannelsesniveau. Effekten af, at fortsat flere af en årgang unge får en ungdomsuddannelse, og af et stærkt øget optag til de videregående uddannelser viser sig derfor først rigtigt i løbet af en årrække.

Figur 3.1.1 Antallet af personer i befolkningen procentuelt fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 3.1.2 fordeles befolkningen procentuelt på højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002. Andelen med alene en grundskoleuddannelse faldt med 4,1 procentpoint. I 2002 udgjorde de ca. 1/3 af befolkningen.

Mindst 55,1% af den danske befolkning havde i 2002 en erhvervskompetencegivende uddannelse. Heraf havde 33,9% en erhvervsfaglig uddannelse og 21,2% en videregående uddannelse.

I 1997 var fordelingen således: 51,4% havde en erhvervskompetencegivende uddannelse, heraf havde: 33,2% en erhvervsfaglig uddannelse og 18,2% en videregående uddannelse.

Befolkningen, der alene havde fuldført en gymnasial uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, udviste ikke de store udsving. Andelen lå gennemsnitligt på 8,6% af befolkningen.

Fra 1997 til 2002 steg andelen i befolkningen med en videregående uddannelse med 3 procentpoint. Ca. 52% af disse havde en mellemlang videregående uddannelse.

Tabel 3.1.2 Den procentuelle fordeling af befolkningen fordelt på højeste fuldførte grundskole, ungdomsuddannelse, videregående uddannelse og uoplyst uddannelsesbaggrund opgjort fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Grundskole 8.-10. klasse	37,6	36,6	35,7	34,8	34,3	33,5
Gymnasiale uddannelser	8,5	8,7	8,7	8,6	8,6	8,4
Erhvervsfaglige uddannelser	33,2	33,6	33,6	33,8	33,9	33,9
Videregående uddannelser	18,2	18,9	19,4	19,9	20,5	21,2
Uoplyst uddannelse	2,4	2,3	2,6	2,9	2,7	3,0
Befolkningen i alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

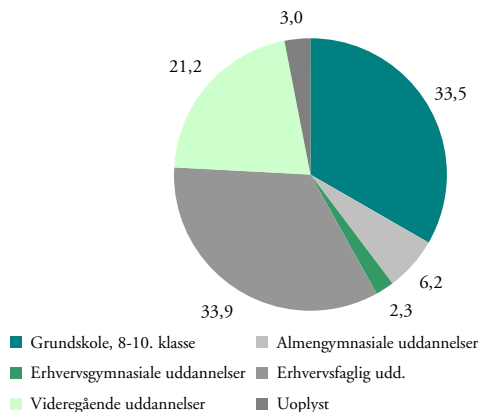
Anm. Tallene er afrundet.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I figur 3.1.2 vises befolkningens procentuelle sammensætning i 2002 grafisk.

Figur 3.1.2 Procentuel fordeling af befolkningen opgjort på højeste fuldførte uddannelse i 2002.



I tabel 3.1.3 opgøres antallet af personer i befolkningen i Danmark med enten en grundskoleuddannelse eller en ungdomsuddannelse (gymnasial uddannelse eller erhvervsfaglig uddannelse) som højeste fuldførte uddannelsesniveau fra 1997 til 2002. For begge uddannelsesområders vedkommende gælder, at nogle af de yngre årgange vil være i gang med et videre uddannelsesforløb,

men på måletidspunktet var disse uddannelser de højeste, som personerne havde fuldført.

I 2002 havde ca. 1.275.000 personer i befolkningen en grundskoleuddannelse (8. til 10. klassetrin), 43,1% af disse havde fuldført 8. klassetrin, 23,6% 9. klassetrin og 33,3% havde fuldført 10. klassetrin.

Ca. 320.100 personer i befolkningen havde en gymnasial baggrund som højeste fuldførte uddannelse i 2002, heraf udgjorde de almengymnasialt uddannede 73,1%, af disse udgjorde matematikerne og de sproglige gymnasiaster 76,3% og hf 19,6%.

Ca. 86.100 personer i befolkningen havde en erhvervsgymnasial uddannelse i 2002. Den 3-årige hhx og den 1-årige hhx udgjorde hele 87,0% af denne uddannelsesgruppe.

De erhvervsfaglige uddannelser (herunder de erhvervsfaglige social- og sundhedsuddannelser, landbrugsuddannelser mv.) havde ca. 1.287.800 personer i befolkningen i 2002, heraf udgjorde personer med en handels- eller kontoruddannelse 40,0%, stort set det samme som i 1997.

De erhvervsfaglige håndværks- og teknikuddannede havde et fald i antallet, og udgjorde tillige en faldende andel af befolkningen med en erhvervsfaglig uddannelse. Fra 1997 til 2002 faldt andelen fra 11,6% til 10,9% (i 2002 udgjorde de ca. 140.500 personer mod 145.100 personer i 1997).

For de erhvervsfaglige social- og sundhedsuddannelser ses en vækst såvel absolut som procentuelt. Fra 1997 til 2002 steg de fra at udgøre en andel af befolkningen med en erhvervsfaglig uddannelse på 7,2% til 8,5%. I 2002 havde ca. 64.000 en social- og sundhedsassistentuddannelse, og ca. 46.000 havde en social- og sundhedshjælperuddannelse. Det samlede antal af personer med en erhvervsfaglig sundhedsuddannelse var således ca. 109.900 personer i 2002.

Tabel 3.1.3 Antallet af personer i befolkningen fordelt efter højeste fuldførte grundskole- og ungdomsuddannelse opgjort på undergruppeniveau fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002 *
Grundskole, 8.-10. klasse	1.417.791	1.379.764	1.348.992	1.318.058	1.300.816	1.275.005
8. klasse	655.373	624.821	596.688	570.136	549.633	546.092
9. klasse	297.755	295.351	291.675	290.661	295.854	280.405
10. klasse	369.272	362.019	359.807	354.130	349.444	340.637
8. klasse efterskole	2.458	2.442	2.562	2.663	2.692	3.259
9. klasse efterskole	19.396	19.761	20.301	21.160	22.055	20.253
10. klasse efterskole	73.537	75.370	77.959	79.308	81.138	84.359
Almengymnasiale udd.	239.016	243.354	243.708	239.313	240.972	233.955
Gymnasiet, matematikere	108.184	110.728	110.320	108.007	111.790	107.517
Gymnasiet, sproglige	69.378	71.064	72.204	72.174	72.000	70.959
Hf	50.689	50.507	49.714	48.219	46.812	45.856
Studenterkursus	7.079	6.893	6.823	6.718	6.646	6.379
Åben udd., gymn. niv.	3.686	4.162	4.647	4.195	3.724	3.244
Erhvervsgymnasiale udd.	81.714	83.416	84.357	84.808	85.389	86.119
Hhx	55.783	55.915	55.618	55.088	54.983	55.277
1-årig hhx	18.175	19.078	19.725	19.988	20.009	19.661
Htx	6.546	7.185	7.907	8.653	9.257	9.958
Adgangseks. til diploming.	1.210	1.238	1.107	1.079	1.140	1.223
Erhvervsfag. hovedforløb	1.252.218	1.266.419	1.270.567	1.277.165	1.286.250	1.287.777
Handel	227.788	230.654	228.678	228.134	228.743	227.359
Kontor	289.108	289.655	289.191	288.895	288.422	287.479
Håndværk og teknik	145.118	145.403	143.585	142.423	142.384	140.467
Bygge og anlæg	129.265	130.198	131.084	131.859	133.191	134.302
Teknologi og komm.	104.453	104.891	105.549	106.323	106.967	108.084
Service	52.351	52.562	52.135	51.773	52.055	51.721
Mekanik., transp. & logistik	86.547	87.941	88.324	89.650	90.847	91.412
Levnedsmidler	76.283	77.849	78.612	79.624	80.524	79.944
Jordbrug	14.631	15.299	15.605	15.755	16.235	16.368
Pædagogisk grundudd. m.v.	..	223	1.222	2.198	3.107	4.105
Social- og sundhedshjælper	29.381	33.665	37.679	40.910	43.696	45.969
Social- og sundhedsass.	61.348	61.922	62.455	63.002	63.522	63.967
Erhvervsfaglig videreudd.	24.052	24.215	24.404	24.327	24.249	24.148
Erhvervsfaglige udd., øvrige	11.893	11.942	12.044	12.292	12.308	12.452

Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.1.4 opgøres antallet af personer i befolkningen med en videregående uddannelse fra 1997 til 2002. I 2002 havde omkring

803.900 personer en videregående uddannelse. I 1997 var det ca. 688.000, således steg det potentielle udbud af personer med en videregående uddannelse i befolkningen med 16,8% fra 1997 til 2002.

Ca. 141.300 personer havde i 2002 en kort videregående uddannelse, de tekniske korte videregående uddannede udgjorde 36,9% af disse. Fra 1997 til 2002 steg antallet med en kort videregående it-uddannelser fra ca. 2.100 personer til 7.500 personer, svarende til kun 1,7% af de korte videregående uddannelser i 1997 mod 5,3% i 2002.

Også antallet af akademi- og markedsøkonomer steg. I 1997 udgjorde de 7,6% af de korte videregående uddannede i 2002 var deres andel steget til 10,9. I 2002 var der ca. 15.400 personer i befolkningen, som var uddannet til akademi- og markedsøkonom.

Igen ses, at de mellemlange videregående uddannelser udgjorde den største gruppe af de videregående uddannelser. I 2002 var der i alt 421.600 personer med en mellemlang videregående uddannelse. Fra 1997 til 2002 steg antallet tillige med 13,1%. Sammenlignes 1997 med 2002 ses, at stort set alle uddannelsesundergrupper havde et stigende antal.

Folkeskolelærerne og pædagogerne udgjorde tilsammen 44,3% af de mellemlang videregående uddannede. Fra 1997 til 2002 steg de fra ca. 158.200 personer til 186.900 personer. Det potentielle udbud af pædagoger steg markant med 28,6% fra 1997 til 2002.

Diplomingeniørerne udgjorde også en pæn andel af de mellemlange videregående uddannede i 2002 (11,9%). Fra 1997 til 2002 steg antallet af diplomingeniører med 6,8%. Også sygeplejerskerne havde en pæn andel (13,1% i 2002). I 2002 var der uddannet ca. 55.100 sygeplejersker og fra 1997 til 2002 steg disse med 5,9%.

Ca. 52.000 personer i befolkningen i 2002 havde en bacheloruddannelse. Fra 1997 til 2002 steg de med 39,0%. Nogle af disse personer vil være i gang med en kandidatuddannelse. Flest havde en samfundsvidenskabelig bachelorgrad (ca. 16.600 personer i

2002, svarende til 31,9% af bachelorerne), efterfulgt af erhvervsprog med ca. 8.000 personer (15,4% af befolkningen).

Antallet af personer med en kandidatuddannelse udgjorde ca. 178.700 personer i 2002, og steg pænt med 20,8% fra 1997 til 2002.

I 2002 var 11,9% af de kandidatuddannede civilingeniører, 10,6% havde en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse og 9,9% en lægevidenskabelig uddannelse. Antallet af personer med en lægevidenskabelig kandidatuddannelse steg med 5,7% fra 1997 til 2002. I samme periode steg antallet med en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse dog med 42,0%.

Tabel 3.1.4 Antallet af personer i befolkningen opgjort på højeste fuldførte videregående uddannelse, opgjort på undergruppeniveau fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Korte videregående udd.	123.777	128.277	130.356	132.916	136.826	141.330
Akademi- og markedsøkonomer	9.374	10.607	11.500	12.669	13.777	15.390
Politi- og fængselsuddannelser	11.442	11.651	11.763	11.866	12.138	12.374
Erhvervsprog	17.141	17.090	16.810	16.457	16.419	16.008
Kunstneriske uddannelser	6.277	6.416	6.402	6.317	6.377	6.336
Tekniske uddannelser	49.568	50.514	51.173	51.858	52.500	52.155
It-uddannelser	2.083	2.621	3.187	4.157	5.422	7.509
Transportuddannelser	642	637	658	582	649	748
Levnedsmidler og husholdning	7.424	7.459	7.476	7.480	7.436	8.585
Jordbrug og fiskeri	5.126	5.477	5.648	5.865	6.311	6.520
Sundhedsuddannelser m.v.	13.108	13.302	13.270	13.221	13.385	13.331
Åben uddannelse	1.592	2.503	2.469	2.444	2.412	2.374
Mellemlange videreg. udd.	372.612	383.168	392.565	401.540	413.208	421.601
HD	17.121	17.309	17.571	17.829	18.055	18.184
Socialrådgiver	9.628	10.054	10.563	10.986	11.439	11.946
Erhvervsproglig diplomudd.	3.270	3.519	3.462	3.327	3.644	3.524
Kunstneriske uddannelser	1.347	1.449	1.526	1.627	1.731	1.954
Journalist	4.945	5.099	5.263	5.427	5.579	5.719
Diplomingeniør	47.152	47.966	48.470	49.019	49.882	50.368
Grafonom	1.107	1.124	1.151	1.183	1.161	1.191
Søfart	14.807	14.911	14.826	14.716	14.625	14.431

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Bygningskonstruktør	12.592	12.801	13.003	13.251	13.593	13.548
Sygeplejerske	52.043	52.699	53.454	54.003	54.527	55.138
Sygeplejerske videreudd.	8.273	8.555	8.816	9.049	9.039	8.997
Jordmoder	1.138	1.184	1.241	1.288	1.333	1.350
Fysio-/ergoterapeut	10.308	10.896	11.563	12.278	12.875	13.378
Øvrige sundhedsuddannelser	2.104	2.307	2.318	2.296	2.539	2.538
Bioanalytiker	8.304	8.331	8.335	8.389	8.460	8.525
Sundhed, diplomuddannelser	.	.	.	.	148	286
Folkeskolelærer	84.437	85.679	87.251	88.917	90.826	91.970
Pædagog	73.812	77.433	81.199	85.301	90.278	94.905
Øvrige læreruddannelser	5.858	6.262	6.695	7.081	7.451	7.954
Forsvarsuddannelser	6.677	6.696	6.633	6.580	6.675	6.613
Øvrige MVU og videreudd.	7.689	8.894	9.225	8.993	9.348	9.082
Bacheloruddannelser	37.409	39.786	42.619	45.736	48.036	51.993
Jura	1.321	1.585	1.717	1.976	1.955	2.068
HA	3.600	3.734	3.948	4.118	4.253	4.557
Samfund	13.502	13.983	14.704	15.355	15.784	16.611
Erhvervsprog	6.988	7.101	7.267	7.514	7.755	7.992
Sprog	746	987	1.250	1.544	1.761	2.106
Kunst	358	482	673	871	964	1.187
Bibliotekar	5.941	5.994	6.081	6.147	6.396	6.304
Psykologi	479	645	796	886	897	1.013
Humaniora	1.910	2.441	3.086	3.843	4.420	5.569
Naturvidenskab	2.124	2.241	2.467	2.732	3.003	3.626
Landbrugsvidenskab m.v.	431	579	611	683	724	765
Sundhed	.	.	.	46	95	166
Kandidatuddannelser	147.957	154.274	158.895	163.575	170.949	178.685
Jura	13.441	13.734	14.133	14.595	14.997	15.665
Erhvervsøkonomi	13.320	14.496	15.558	16.592	17.594	18.917
Forvaltning m.v.	13.174	14.209	14.886	15.589	16.667	17.516
Erhvervsprog	2.327	2.578	2.813	3.011	3.246	3.476
Sprog	4.949	5.200	5.474	5.763	6.156	6.716
Teologi	2.441	2.448	2.484	2.537	2.580	2.688
Kunstneriske uddannelser	1.708	1.819	1.970	2.146	2.409	2.816
Kunstneriske udd., (Kulturmin.)	3.486	3.662	3.817	3.935	4.105	4.138
Bibliotekar	111	132	154	179	197	222
Psykologi	3.347	3.501	3.652	3.857	4.053	4.404
Humaniora	14.323	15.056	15.397	15.741	16.718	17.638
Civilingeniør	19.363	19.859	20.173	20.334	20.828	21.200
Landinspektør	968	988	999	996	995	1.013
Arkitekt	6.915	7.023	7.097	7.235	7.424	7.618
Naturvidenskab	12.953	13.985	14.361	14.796	15.932	16.877
Landbrugsvidenskab m.v.	5.331	5.428	5.536	5.666	5.760	5.872
Veterinærvidenskab	2.330	2.322	2.320	2.353	2.368	2.408

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Sygepleje, biomekanik m.v.	47	69	108	136	172	221
Farmaceut	3.353	3.378	3.418	3.450	3.530	3.564
Tandlæge	5.557	5.561	5.547	5.532	5.544	5.546
Lægevidenskab	16.710	16.915	16.962	16.982	17.324	17.659
Pædagogik	1.801	1.859	1.929	2.008	2.118	2.217
Samfund/økon./adm., master	.	52	93	128	218	281
Ph.d., m.v.	6.285	7.134	7.917	8.772	9.372	10.340
Samfund	427	478	571	667	737	846
Humaniora	389	478	569	664	731	851
Teknik	1.920	2.118	2.277	2.472	2.498	2.633
Naturvidenskab	1.618	1.880	2.041	2.235	2.397	2.614
Veterinær/landbrugsvidenskab	619	653	713	777	831	943
Sundhed	890	1.091	1.296	1.482	1.692	1.957
Pædagogik	45	43	44	43	45	43
Kunsterudd. på solistniveau	377	393	406	432	441	453

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

3.2 Befolkningen fordelt på arbejdsmarkedstilknøytning

For at få et samlet overblik over hvor mange personer af den danske befolkning (15-69-årige), der var tilknyttet arbejdsmarkedet, har vi i dette afsnit opgjort befolkningens arbejdsmarkedstilknøytning fra 1997 til 2002. Arbejdsmarkedstilknøytning måles på, om personen var; beskæftiget, ledig eller uden for arbejdsstyrken i uge 48. Arbejdsmarkedsstatus opgøres på mænd og kvinder.

Pga. Danmarks Statistiks registeromlægning i 2002, skal ændringerne fra 2001 og 2002 tages med forbehold.

Den samlede arbejdsstyrke svarer til summen af beskæftigede og ledige. I tallet for ledige indgår: ledige som indgår i en aktiveringsordning og ledige som ikke indgår i en aktiveringsordning. Ledigheden i dette afsnit opgøres under ét. I kapitel 5 behandles ledighedsformerne detaljeret på aktiveringsformer.

I tabel 3.2.1 fordeles det samlede antal personer i befolkningen fordelt på arbejdsmarkedsstatus fra 1997 til 2002.

I 2002 var ca. 2,5 mio. personer i Danmark beskæftigede. Ca. 180.000 var ledige og endeligt var ca. 1,1 mio. personer uden for

arbejdsstyrken. 2001 blev året i undersøgelsesperioden hvor, antallet i beskæftigelse var højest (ca. 2.53 mio. personer).

Tabel 3.2.1 Befolkningen opdelt på arbejdsmarkedsstatus opgjort fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftiget	2.460.913	2.502.604	2.510.754	2.520.988	2.530.899	2.501.425
Ledig	194.827	165.783	164.941	164.991	155.058	180.009
Uden for arbejdsstyrken	1.114.642	1.104.167	1.101.279	1.096.866	1.106.433	1.119.534
Befolkningen i alt	3.770.382	3.772.554	3.776.974	3.782.845	3.792.390	3.800.968

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.2.2 opgøres befolkningen procentuelt fordelt efter arbejdsmarkedstilknytning fra 1997 til 2002, og i figur 3.2.1 præsenteres tabellens resultater grafisk.

Ledigheden i denne tabel beregnes som andel af hele befolkningen, derfor svarer tallet ikke til den ledighedsprocent, der normalt beregnes af arbejdsstyrken i uge 48.

I 2001 var 66,7% af den danske befolkning i beskæftigelse, 4,1% var ledige og 29,2% var uden for arbejdsstyrken. I 2002 lå andelen af ledige i befolkningen på 4,7%. Fra 1997 til 2001 faldt andelen af befolkningen som var ledige.

Tabel 3.2.2 Befolkningen procentuelt fordelt på arbejdsmarkedsstatus opgjort fra 1997 til 2002.

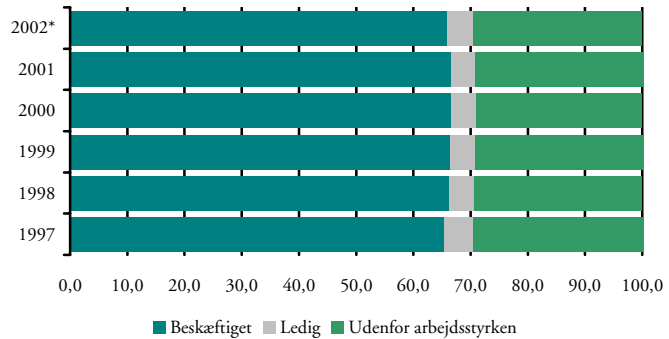
	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftiget	65,3	66,3	66,5	66,6	66,7	65,8
Ledig	5,2	4,4	4,4	4,4	4,1	4,7
Uden for arbejdsstyrken	29,6	29,3	29,2	29,0	29,2	29,5
Befolkningen i alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

**Figur 3.2.1 Befolkningen procentuelt fordelt efter arbejds
markedsstatus opgjort fra 1997 til 2002.**



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.2.3 opgøres antallet af personer i befolkningen fordelt på arbejdsmarkedsstatus samt køn fra 1997 til 2002. I tabel 3.2.4 opgøres tallene procentuelt.

Selvom befolkningen af 15-69-årige er næsten ligeligt delt mellem mænd og kvinder, er det ikke det samme billede, man ser, når kønnene fordeles på arbejdsmarkedsstatus.

Befolkningen fordelte sig i 2002 med: ca. 1,915 mio. mænd (50,4%) og ca. 1,886 mio. kvinder (49,6%).

I 2002 var 35,2% af mændene i befolkningen beskæftigelse, mens det kun var 30,6% af kvinderne. Når det gælder andelen af ledige kvinder var den 2,4% mod mændenes andel på 2,3%. Når det drejer sig om ledighed, var det for øvrigt første gang i den betragtede periode, at kvindernes ledighed som andel af befolkningen lå så tæt på mændenes andel.

Stor forskel er der på antallet af mænd og kvinder uden for arbejdsstyrken. 16,5% af kvinderne var uden for arbejdsstyrken i 2002, hvor det kun var 12,9% af mændene.

Sammenlignes 1997 med 2002 ses overordnet at: kvinderne udgjorde en stigende andel af beskæftigede, og en faldende andel af såvel ledige og personer uden for arbejdsstyrken.

Tabel 3.2.3 Befolkningen fordelt på arbejdsmarkedsstatus og køn fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mænd:	1.902.804	1.903.217	1.904.892	1.907.254	1.911.334	1.915.131
Beskæftiget	1.339.130	1.354.507	1.352.900	1.354.563	1.354.820	1.336.830
Ledig	87.356	76.560	77.389	76.854	73.481	87.327
Uden for arbejdsstyrken	476.318	472.150	474.603	475.837	483.033	490.974
Kvinder:	1.867.578	1.869.337	1.872.082	1.875.591	1.881.056	1.885.837
Beskæftiget	1.121.783	1.148.097	1.157.854	1.166.425	1.176.079	1.164.595
Ledig	107.471	89.223	87.552	88.137	81.577	92.682
Uden for arbejdsstyrken	638.324	632.017	626.676	621.029	623.400	628.560

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

Tabel 3.2.4 Befolkningen procentuelt fordelt på arbejdsmarkedsstatus og køn fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mænd:	50,5	50,5	50,4	50,4	50,4	50,4
Beskæftiget	35,5	35,9	35,8	35,8	35,7	35,2
Ledig	2,3	2,0	2,1	2,0	1,9	2,3
Uden for arbejdsstyrken	12,6	12,5	12,6	12,6	12,7	12,9
Kvinder:	49,5	49,6	49,6	49,6	49,6	49,6
Beskæftiget	29,8	30,4	30,7	30,8	31,0	30,6
Ledig	2,9	2,4	2,3	2,3	2,2	2,4
Uden for arbejdsstyrken	16,9	16,8	16,6	16,4	16,4	16,5

P.g.a. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

3.3 Befolkningens kønsfordeling opgjort på højeste fuldførte uddannelse

I afsnit 3.2 opgjorde vi befolkningen på køn og arbejdsmarkedsstatus, i dette afsnit fokuseres på kønnenes fordeling, når det gælder højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe.

I tabel 3.3.1 opgøres befolkningen procentuelt på køn og højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002. Uddannelsesfordelingen opgøres her som andel af den samlede befolkning.

Man skal igen huske, at en del af de yngre personer, som var registreret med fx højeste fuldført gymnasial uddannelse, kan være i gang med et videre uddannelsesforløb.

Som supplement til dette afsnit har vi lavet bilag 3 tabel 1, hvori befolkningen fordeles procentuelt på køn og højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fra 1997 til 2002.

Af de 33,5% af befolkningen der havde en grundskoleuddannelse som højeste fuldførte uddannelse, heraf flest kvinder (17,3% af befolkningen). Fra 1997 til 2002 faldt kvindernes andel med denne baggrund med 2,6 procentpoint. Mændenes andel faldt med 1,5 procentpoint.

En næsten tilsvarende andel af befolkningen (33,9%) udgør personer med en erhvervsfaglig uddannelse i 2002, heraf flest mænd flest (18,8% af befolkningen).

I 2002 havde 21,2 procent af befolkning en videregående uddannelse, heraf var over halvdelen kvinder.

2,0% af mændene i den danske befolkning havde i 2002 en kort videregående uddannelse, hvor det kun var 1,7% af kvinderne.

Specielt på de mellemlange videregående uddannelser var kvinderne mange (sygeplejersker, pædagoger, folkeskolelærere mv.), her udgjorde kvinderne langt de fleste.

I 2002 udgjorde de kandidatuddannede mænd 2,8% af befolkningen mod kvindernes 1,9%. Dog steg kvindernes andel af befolkningen i perioden lidt mere end mændenes.

0,3% af befolkningen havde en ph.d.-grad, 2/3 var mænd.

Personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund udgjorde 3,0% af befolkningen, heraf var flertallet mænd.

Tabel 3.3.1 Befolkningen procentuelt fordelt på køn og højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	50,5	50,5	50,4	50,4	50,4	50,4
Alle uddannelser	Kvinder	49,5	49,6	49,6	49,6	49,6	49,6
Alle uddannelser	I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	Mænd	17,7	17,3	17,0	16,7	16,5	16,2
Grundskole, 8.-10. klasse	Kvinder	19,9	19,3	18,7	18,2	17,8	17,3
Grundskole, 8.-10. klasse	I alt	37,6	36,6	35,7	34,8	34,3	33,5
Almengymnasiale udd.	Mænd	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7
Almengymnasiale udd.	Kvinder	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5
Almengymnasiale udd.	I alt	6,3	6,5	6,5	6,3	6,4	6,2
Erhvervsgymnasiale udd.	Mænd	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2
Erhvervsgymnasiale udd.	Kvinder	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Erhvervsgymnasiale udd.	I alt	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
Erhvervsfaglige hovedforløb	Mænd	18,8	18,9	18,9	18,9	18,9	18,8
Erhvervsfaglige hovedforløb	Kvinder	14,4	14,6	14,7	14,9	15,0	15,1
Erhvervsfaglige hovedfor.	I alt	33,2	33,6	33,6	33,8	33,9	33,9
Korte videregående udd.	Mænd	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	2,0
Korte videregående udd.	Kvinder	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7
Korte videregående udd.	I alt	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7
Mellemlange videreg. udd.	Mænd	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3
Mellemlange videreg. udd.	Kvinder	5,9	6,1	6,2	6,4	6,6	6,8
Mellemlange videreg. udd.	I alt	9,9	10,2	10,4	10,6	10,9	11,1
Bacheloruddannelser	Mænd	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Bacheloruddannelser	Kvinder	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8
Bacheloruddannelser	I alt	1,0	1,1	1,1	1,2	1,3	1,4
Kandidatuddannelser	Mænd	2,5	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8
Kandidatuddannelser	Kvinder	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
Kandidatuddannelser	I alt	3,9	4,1	4,2	4,3	4,5	4,7
Ph.d., m.v.	Mænd	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Ph.d., m.v.	Kvinder	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ph.d., m.v.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3
Uoplyst uddannelse	Mænd	1,4	1,3	1,4	1,6	1,5	1,6
Uoplyst uddannelse	Kvinder	1,1	1,0	1,2	1,4	1,2	1,4
Uoplyst uddannelse	I alt	2,4	2,3	2,6	2,9	2,7	3,0

P.g.a. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

3.4 Befolkningens aldersfordeling

I dette afsnit fordeles befolkningen på 10-års-alders-intervaller i perioden 1997 til 2002. De 15-19-årige opgøres selvstændigt.

Som det fremgår af tabel 3.4.1, var der i 2002 i alt ca. 286.800 personer, i aldersgruppen 15-19 år i befolkningen. De 30-39-årige var aldersgruppen med flest (ca. 816.900 personer), efterfulgt af de 50-59-årige med ca. 757.200 personer.

Tabel 3.4.1 Den samlede befolkning fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige	297.457	287.570	281.333	278.971	282.552	286.766
20-29-årige	742.317	732.710	723.188	711.332	693.203	673.685
30-39-årige	813.449	816.726	817.444	815.520	816.854	816.853
40-49-årige	745.952	741.435	740.459	742.366	746.846	752.029
50-59-årige	703.658	721.914	735.824	747.620	755.395	757.233
60-69-årige	467.549	472.199	478.726	487.036	497.540	514.402
Befolkningen i alt	3.770.382	3.772.554	3.776.974	3.782.845	3.792.390	3.800.968

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.4.2 og figur 3.4.1 opgøres den procentuelle fordeling af befolkningen opgjort på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

Sammenlignes 1997 med 2002 ses at, de 15-19-årige og de 20-29-årige udgjorde en faldende andel af befolkningen, mens aldersgrupperne 30-39-årige og 40-49-årige lå med en nogenlunde stabil andel.

De to ældste aldersgrupper udgjorde en stigende andel af befolkningen, mest steg de 50-59-årige.

Af figuren fremgår det, at 53,2% af befolkningen i 2002 var 40 år eller derover, i 1997 var det 50,9%.

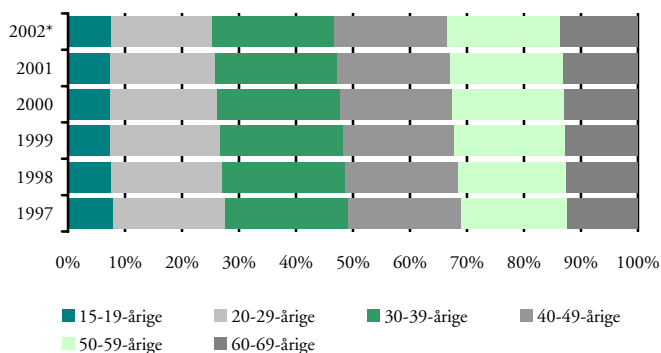
3.4.2 Befolkningen procentuelt fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige	7,9	7,6	7,5	7,4	7,5	7,5
20-29-årige	19,7	19,4	19,2	18,8	18,3	17,7
30-39-årige	21,6	21,7	21,6	21,6	21,5	21,5
40-49-årige	19,8	19,7	19,6	19,6	19,7	19,8
50-59-årige	18,7	19,1	19,5	19,8	19,9	19,9
60-69-årige	12,4	12,5	12,7	12,9	13,1	13,5
Befolkningen i alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

P.g.a. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

Figur 3.4.1 Befolkningen procentuelt fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.4.3 og tabel 3.4.4 opgøres det absolutte antal og den procentuelle fordeling af personer i befolkningen fordelt på arbejdsstyrken og uden for arbejdsstyrken og 10-års aldersintervaller fra 1997 til 2002. En del af de yngre årgange, som var uden for arbejdsstyrken, vil være i gang med et nyt uddannelsesforløb.

Af de ca. 286.800 personer, der i 2002 var i befolkningen i aldersgruppen 15-19 år, var 81,7% uden for arbejdsstyrken. Fra 1997 til 2002 steg andelen uden for arbejdsstyrken næsten konstant (i 1997 udgjorde de 79,5%).

Også for de 20-29-årige ses en stigende andel uden for arbejdsstyrken, steg fra 26,6% i 1997 til 31,0% i 2002. I 2002 drejede det sig om ca. 209.100 personer.

De 30-39-årige og 40-49-årige havde nogenlunde samme andel, hvad angår andelen af personer uden for arbejdsstyrken. I 2002 udgjorde de hhv. 11,7% og 11,3%, svarende til hhv. ca. 95.500 personer og ca. 85.200 personer.

For de ældste aldersgrupper ses et fald i andelen uden for arbejdsstyrken. I 2002 udgjorde de 50-59-årige 16,8% (ca. 126.900 personer) mod 21,6% (ca. 152.100 personer) i 1997. Tallene for de 60-69-årige udgjorde hhv. 71,7% i 2002 (ca. 368.600 personer) og 74,7% i 1997 (ca. 349.100 personer).

Tabel 3.4.3 Befolkningen opgjort på 10-års-aldersintervaller fordelt på arbejdsmarkedstilknnytning fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige						
Alle	297.457	287.570	281.333	278.971	282.552	286.766
Arbejdsstyrken	61.120	58.837	55.728	51.465	50.802	52.621
Uden for arbejdsstyrken	236.337	228.733	225.605	227.506	231.750	234.145
20-29-årige						
Alle	742.317	732.710	723.188	711.332	693.203	673.685
Arbejdsstyrken	544.855	533.743	519.757	506.624	484.369	464.562
Uden for arbejdsstyrken	197.462	198.967	203.431	204.708	208.834	209.123
30-39-årige						
Alle	813.449	816.726	817.444	815.520	816.854	816.853
Arbejdsstyrken	718.827	723.849	725.973	726.764	726.125	721.376
Uden for arbejdsstyrken	94.622	92.877	91.471	88.756	90.729	95.477
40-49-årige						
Alle	745.952	741.435	740.459	742.366	746.846	752.029
Arbejdsstyrken	660.946	657.975	658.369	661.364	664.438	666.791
Uden for arbejdsstyrken	85.006	83.460	82.090	81.002	82.408	85.238
50-59-årige						
Alle	703.658	721.914	735.824	747.620	755.395	757.233
Arbejdsstyrken	551.546	575.302	596.757	613.898	626.411	630.296
Uden for arbejdsstyrken	152.112	146.612	139.067	133.722	128.984	126.937
60-69-årige						
Alle	467.549	472.199	478.726	487.036	497.540	514.402
Arbejdsstyrken	118.446	118.681	119.111	125.864	133.812	145.788
Uden for arbejdsstyrken	349.103	353.518	359.615	361.172	363.728	368.614

Fortsætter

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-69-årige i alt						
Befolkningen	3.770.382	3.772.554	3.776.974	3.782.845	3.792.390	3.800.968
Arbejdsstyrken	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434
Uden for arbejdsstyrken	1.114.642	1.104.167	1.101.279	1.096.866	1.106.433	1.119.534

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

Tabel 3.4.4 Befolkningen fordelt på 10-års aldersintervaller procentuelt fordelt på arbejdsmarkedsstatus. Procenten er opgjort inden for hver aldersgrupper fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	20,6	20,5	19,8	18,5	18,0	18,4
Uden for arbejdsstyrken	79,5	79,5	80,2	81,6	82,0	81,7
20-29-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	73,4	72,9	71,9	71,2	69,9	69,0
Uden for arbejdsstyrken	26,6	27,2	28,1	28,8	30,1	31,0
30-39-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	88,4	88,6	88,8	89,1	88,9	88,3
Uden for arbejdsstyrken	11,6	11,4	11,2	10,9	11,1	11,7
40-49-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	88,6	88,7	88,9	89,1	89,0	88,7
Uden for arbejdsstyrken	11,4	11,3	11,1	10,9	11,0	11,3
50-59-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	78,4	79,7	81,1	82,1	82,9	83,2
Uden for arbejdsstyrken	21,6	20,3	18,9	17,9	17,1	16,8
60-69-årige						
Alle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Arbejdsstyrken	25,3	25,1	24,9	25,8	26,9	28,3
Uden for arbejdsstyrken	74,7	74,9	75,1	74,2	73,1	71,7

P.g.a. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

3.5 Befolkningens erhvervsfrekvens

I dette afsnit opgøres befolkningens erhvervsfrekvens fordelt på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.

Beregningerne, i tabel 3.5.1, viser hvor stor en andel af de uddannede i befolkningen, der var i arbejdsstyrken. Det fremgår således ikke, om de uddannede arbejdede inden for deres uddannelsesfelt, eller om de var ramt af ledighed. Således viser tallene alene om personerne befandt sig i arbejdsstyrken. Såfremt man ønsker at se en detaljeret beregning for erhvervsfrekvenser på uddannelsesgrupper henvises til den tilhørende database.

I 2002 udgjorde den samlede erhvervsfrekvens for hele befolkningen 70,6%. Fra 1997 til 2000 steg den konstant, og efter toppunktet på 71,0% i 2000 faldt erhvervsfrekvensen efterfølgende.

De laveste erhvervsfrekvenser ses for de lavest uddannede og for gruppen med uoplyst uddannelsesbaggrund (i 2002 var deres erhvervsfrekvens kun 41,2%). Undtaget er dog bachelorerne, men hovedparten af disse vil være i gang med en kandidatoverbygningsuddannelse.

For den store gruppe i befolkningen med en erhvervsfaglig uddannelse var erhvervsfrekvensen 82,8% i 2002. Frekvensen lå rundt regnet på 83% i hele perioden.

Erhvervsfrekvensen for personer med en mellemlang videregående uddannelse var 87,2% i 2002, og lå i perioden mellem 87 til 88%.

De kandidatuddannedes erhvervsfrekvens var hele 91,3% i 2002. Dette niveau var i perioden stabilt mellem 91 til 92%.

Ph.d.'erne havde den højeste erhvervsfrekvens af alle, 96,7% i 2002. Ellers lå erhvervsfrekvensen også stabilt omkring dette niveau.

Tabel 3.5.1 Erhvervsfrekvenser opgjort for befolkningen efter højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	70,4	70,7	70,8	71,0	70,8	70,6
Grundskole, 8.-10. klasse	54,6	54,7	54,7	54,4	53,8	53,4
Almengymnasiale uddannelser	57,0	56,9	56,7	56,8	56,2	56,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	77,0	76,4	75,6	73,6	72,4	72,1
Erhvervsfaglige hovedforløb	83,2	83,1	83,3	83,4	83,3	82,8
Korte videregående uddannelser	86,3	86,2	86,5	87,0	86,7	86,5
Mellemlange videregående uddannelser	88,3	88,1	88,0	88,1	87,8	87,2
Bacheloruddannelser	63,1	62,0	60,2	58,9	59,6	56,4
Kandidatuddannelser	91,0	91,0	91,5	92,0	91,7	91,3
Ph.d., m.v.	97,6	97,6	97,7	97,7	97,6	96,7
Uoplyst uddannelsesbaggrund	45,0	44,8	42,4	45,4	42,1	41,2

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 3.5.2 opgøres erhvervsfrekvenserne i 2002 for de erhvervs-kompetencegivende uddannede (de erhvervsfagligt uddannede og de videregående uddannede). Uddannelserne er sorteret således at de højeste frekvenser vises først.

Det ses tydeligt, at Danmarks højst uddannede (ph.d.'erne) havde de højeste erhvervsfrekvenser. For sundhedsvidenskabelige ph.d.'ere var frekvensen 98,7%, efterfulgt af personer med en teknisk ph.d. med 97,5%. Således lå de ti højeste erhvervsfrekvenser fra ca. 95% til ca. 99%.

De ti laveste erhvervsfrekvenser ses for personer med en fuldført bacheloruddannelse. Dette har sin naturlige forklaring i, at hovedparten, som fuldfører en bacheloruddannelse, fortsætter på et kandidatoverbygningsforløb. Af den årsag vil hovedparten befinde sig som uddannelsessøgende uden for arbejdsstyrken. De ti laveste frekvenser lå i et rimeligt spredt interval fra 19% til 60%.

Fra det brede - med erhvervsfrekvenser mellem 71% og 95% - ses at fx de erhvervsfagligt kontoruddannede havde en erhvervsfrekvens på 83,5% og de handelsuddannedes frekvens var 82,2%. Personer med en erhvervsfaglig serviceuddannelse havde en er-

hvervsfrekvens på 71,0%, hvilket for øvrigt var den laveste frekvens inden for det erhvervsfaglige uddannelsesområde.

Den store gruppe af pædagoger havde en erhvervsfrekvens på 89,3%, hvor folkeskolelærernes erhvervsfrekvens lå lidt lavere med 85,5%.

Det ses også at, de personer med en lægevidenskabelig kandidatuddannelse, havde en erhvervsfrekvens på 91,9%, hvor fx sygeplejerskens erhvervsfrekvens lå noget lavere på 85,8%.

De sprogligt kandidatuddannedes erhvervsfrekvens var 91,8%, hvorimod personer med en kort videregående erhvervsproglig uddannelse havde en frekvens på 77,5%

Tabel 3.5.2 Erhvervsfrekvenser opgjort for den del af befolkningen der havde fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse i 2002. Tallene er sorteret efter højeste erhvervsfrekvens.

	2002*
Sundhed ph.d.	98,7
Teknik ph.d.	97,5
Samfund/økonomi/administration, master	97,2
Samfund ph.d.	97,0
Naturvidenskab ph.d.	96,9
Sundhed, diplomuddannelser, MVU	96,9
Erhvervsøkonomi, kand.	96,6
Åben uddannelse, KVVU	96,4
Sygepleje, biomekanik m.v., kand.	95,9
Veterinær/landbr.vid. ph.d.	95,4
Humaniora ph.d.	95,2
Bibliotekar, kand.	94,6
Kunstneriske uddannelser, kand.	94,4
Erhvervsfaglig videreuddannelse	94,1
Landinspektør, kand.	93,4
Erhvervsprog, kand.	93,4
Veterinærvidenskab, kand.	93,0
Jura, kand.	92,1
Forvaltning m.v., kand.	92,0
It-uddannelser, KVVU	92,0
HD, MVU	92,0
Akademi- og markedsøkonomer m.v., KVVU	91,9
Lægevidenskab, kand.	91,9
Sprog, kand.	91,8

Fprtsat	2002*
Teologi, kand.	91,7
Journalist, MVU	91,6
Landbrugsvidenskab m.v., kand.	91,4
Naturvidenskab, kand.	91,3
Civilingeniør, kand.	90,7
Arkitekt, kand.	90,3
Psykologi, kand.	90,3
Politi- og fængselsuddannelser, KVV	90,3
Jordbrug og fiskeri, KVV	89,8
Fysio-/ergoterapeut, MVU	89,6
Hovedforløb, mekanik, transp. & logistik	89,6
Jordemoder, MVU	89,6
Socialrådgiver, MVU	89,4
Pædagog, MVU	89,3
Tandlæge, kand.	89,2
Bioanalytiker, MVU	89,1
Farmaceut, kand.	89,1
Diplomingeniør, MVU	88,9
Bygningskonstruktør, MVU	88,7
Kunstneruddannelser på solistniveau	87,6
Videreuddannelse og åben uddannelse, MVU	87,6
Sygeplejerske videreuddannelse, MVU	87,4
Grafonom, MVU	87,3
Tekniske uddannelser, KVV	87,0
Kunstneriske uddannelser, (Kulturmin.),	86,5
Hovedforløb, teknologi og kommunikation	86,3
Humaniora, kand.	86,3
Levnedsmidler og husholdning, KVV	86,2
Bibliotekar, bach.	86,2
Pædagogik ph.d.	86,1
Sygeplejerske, MVU	85,8
Folkeskolelærer, MVU	85,5
Sundhedsuddannelser m.v., KVV	85,5
Hovedforløb, jordbrug	84,6
Social- og sundhedshjælper	84,3
Hovedforløb, levnedsmidler	84,2
Pædagogik, kand.	83,8
Hovedforløb, kontor	83,5
Øvrige sundhedsuddannelser, MVU	83,0
Øvrige læreruddannelser, MVU	83,0
Søfart, MVU	82,6
Hovedforløb, bygge og anlæg	82,5
Forsvarsuddannelser, MVU	82,5
Hovedforløb, handel	82,2
Erhvervsfaglige uddannelser, øvrige	81,1
Kunstneriske uddannelser, MVU	80,2
Erhvervsprog, bach.	79,9
Pædagogisk grunduddannelse (pgu) m.v.	79,7

Fortsat	2002*
Hovedforløb, håndværk og teknik	79,2
Social- og sundhedsassistent	77,8
Erhvervsprog, KVVU	77,5
Transportuddannelser, KVVU	75,3
Kunstneriske uddannelser, KVVU	75,1
Erhvervsproglig diplomuddannelse, MVU	75,0
Øvrige uddannelser, MVU	71,9
Hovedforløb, service	71,0
Samfund, bach.	59,7
HA, bach.	59,2
Naturvidenskab, bach.	34,7
Kunst, bach.	34,5
Sprog, bach.	31,7
Humaniora, bach.	29,8
Psykologi, bach.	25,3
Jura, bach.	21,7
Sundhed, bach.	20,5
Landbrugsvidenskab m.v., bach.	18,8

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

4. Arbejdsstyrken under ét

I dette kapitel opgøres den samlede danske arbejdsstyrke (15-69-årige) på; højeste fuldførte uddannelse, køn og 10-års-aldersintervaller. Den samlede arbejdsstyrke består af: beskæftigede plus ledige målt i uge 48.

I kapitel 5 opgøres arbejdsstyrken på både beskæftigede og på ledige. Pga. Danmarks Statistiks registeromlægning i 2002, skal ændringerne i arbejdsstyrken fra 2001 og 2002 tages med forbehold.

4.1 Arbejdsstyrken og uddannelse

Af tabel 3.4.3 fremgik det, at den samlede befolkning i 2002 udgjorde 3.800.968 personer, heraf udgjorde antallet i arbejdsstyrken 70,5% eller 2.681.434 personer. Antallet uden for arbejdsstyrken udgjorde således 29,5% eller 1.119.534 personer.

I tabel 4.1.1 opgøres det samlede antal personer i arbejdsstyrken på højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002.

Det ses tydeligt, at et mindre antal i arbejdsstyrken, alene havde fuldført en grundskoleuddannelse. I 2002 var det ca. 680.200 personer. Fra 1997 til 2002 faldt antallet pænt med 12,1%.

Rundt regnet 40% af 2002-arbejdsstyrken (ca. 1,067 mio. personer) havde en erhvervsfaglig uddannelse. Fra 1997 til 2002 steg antallet endvidere med 2,4%.

I 2002 havde ca. 692.300 personer i arbejdsstyrken en videregående uddannelse, heraf havde 53,1% en mellemlang videregående uddannelse. I 1997 var der ca. 600.100 personer med et videregående uddannelsesforløb. Antallet steg således pænt med i perioden (en stigning på 15,4%).

Antal af personer i arbejdsstyrken med en uoplyst uddannelsesbaggrund steg fra ca. 41.200 personer i 1997 til ca. 47.000 personer i 2002. Dette svarer til en stigning på 14,1%.

Tabel 4.1.1 Det samlede antal personer i arbejdsstyrken fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434
Grundskole, 8.-10. klasse	773.700	754.677	737.631	716.705	699.163	680.247
Almengymnasiale udd.	136.156	138.548	138.200	135.800	135.467	133.108
Erhvervsgymnasiale udd.	62.953	63.702	63.729	62.443	61.800	62.107
Erhvervsfagl. hovedforløb	1.041.590	1.052.319	1.058.064	1.065.339	1.071.329	1.066.608
Korte videregående udd.	106.815	110.555	112.716	115.674	118.622	122.278
Mellemlange videreg. udd.	328.914	337.530	345.392	353.694	362.708	367.647
Bacheloruddannelser	23.594	24.650	25.673	26.942	28.648	29.317
Kandidatuddannelser	134.671	140.454	145.417	150.435	156.742	163.100
Ph.d., m.v.	6.133	6.963	7.733	8.567	9.145	9.995
Uoplyst uddannelse	41.214	38.989	41.140	50.380	42.333	47.027

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

I tabel 4.1.2 og figur 4.1.1 fordeles arbejdsstyrken procentuelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

Arbejdsstyrkens uddannelsesniveau steg i den betragtede periode. Det ses ved at: andelen med alene en grundskoleuddannelse i arbejdsstyrken faldt fra 29,1% i 1997 til 25,4% i 2002. Derimod lå andelen med en gymnasial baggrund nogenlunde stabilt. Det ses tillige, at omkring 39-40% af arbejdsstyrken havde en erhvervsfaglig uddannelse og ca. 26,0% havde en videregående uddannelse. For de videregående uddannelser ses en stigende andel af personer i arbejdsstyrken, i 1997 udgjorde de ca. 23,0%.

Slutteligt ses, at andelen med en uoplyst uddannelsesbaggrund lå mellem 1,5% og 1,9% af arbejdsstyrken.

Tabel 4.1.2 Den procentuelle fordeling af antallet af personer i arbejdsstyrken fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

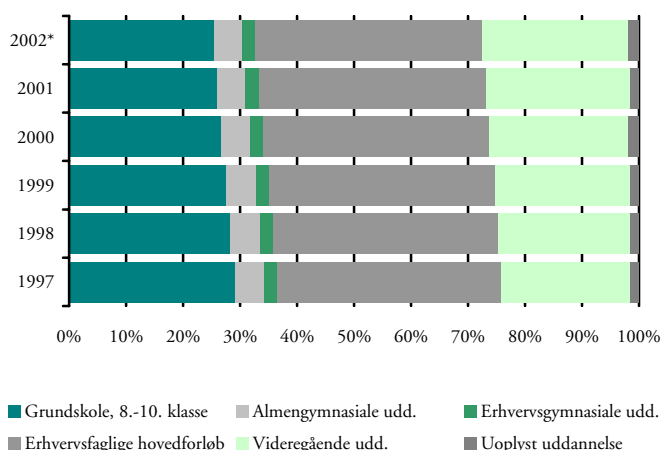
	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	29,1	28,3	27,6	26,7	26,0	25,4
Almengymnasiale uddannelser	5,1	5,2	5,2	5,1	5,0	5,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3
Erhvervsfaglige hovedforløb	39,2	39,4	39,5	39,7	39,9	39,8
Korte videregående uddannelser	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,6
Mellemlange videregående udd.	12,4	12,7	12,9	13,2	13,5	13,7
Bacheloruddannelser	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1
Kandidatuddannelser	5,1	5,3	5,4	5,6	5,8	6,1
Ph.d., m.v.	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Uoplyst uddannelse	1,6	1,5	1,5	1,9	1,6	1,8

Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

Af figur 4.1.1 fremgår de ovenfor nævnte udviklingstendenser fra 1997 til 2002 tydeligt. Samlet blev arbejdsstyrken bedre uddannet i perioden.

Figur 4.1.1 Arbejdsstyrken opgjort procentuelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.



* Se note under tabel 4.1.2.

I tabel 4.1.3 opgøres arbejdsstyrken procentuelt fordelt på detaljeret uddannelsesgrupper fra 1997 til 2002. Tabellen viser således en yderligere detaljering af uddannelsesniveaue, som blev beregnet i tabel 4.1.1.

Af de 25,4% i arbejdsstyrken, der havde fuldført grundskolens 8. til 10. klassetrin som højeste uddannelse, havde 10,4% fuldført 10. klassetrin. I 1997 stod de for 11,0% af de 29,1% i arbejdsstyrken, der havde 10. klassetrin. En mindre, men stigende, andel af disse havde fuldført 10. klassetrin på efterskole.

I alt havde 5,0% i arbejdsstyrken en almengymnasial uddannelse heraf stod 3,7% for en matematisk eller sproglig linje. De erhvervsgymnasiale uddannede udgjorde 2,3% af arbejdsstyrken, heraf havde 1,6% en flerårig højere handelseksamen.

Det skal erindres, at der blandt de mange i arbejdsstyrken med alene en grundskole- eller en gymnasial uddannelse vil der være en betydelig andel, som i det livslange forløb tager efter en voksen- eller efteruddannelse, eller bliver opskolet i deres karriere på arbejdsmarkedet. En række af disse uddannelser blev tidligere ikke registreret i Danmarks Statistik. Det gjaldt AMU-kurser, Forvaltningshøjskolen mv. Disse uddannelser er nu med i det relativt nyoprettede kursistregister, og en del historiske data er også lagt ind, men i det integrerede elevregister, som danner grundlag for denne analyse, vil mange som alene har opnået kompetence, via voksen- og efteruddannelsessystemet, være registreret som grundskoleuddannede/uoplyst uddannede.

I 2002 udgjorde den store gruppe af erhvervsfagligt uddannede 39,8% af arbejdsstyrken. 16,0% havde en handels- eller kontoruddannelse, 4,2% en håndværks- og teknikuddannelse og 3,4% en social- og sundhedsuddannelse. For sidstnævnte gruppe ses en stigende andel af arbejdsstyrken (i 1997 udgjorde de 2,7%).

Der var i alt 4,6% i 2002-arbejdsstyrken, som havde fuldført en kort videregående uddannelse, 1,7% af disse havde en kort teknisk uddannelse.

I 2002 udgjorde personer med en mellemlang videregående uddannelse 13,7% af arbejdsstyrken, Andelen af arbejdsstyrken steg hvert år, i 1997 var tallet 12,4%. Af uddannelserne under området ses, at folkeskolelærere og pædagoger var flest med hhv. 2,9% og 3,2%. Sygeplejersker og diplomingeniører udgjorde hhv. 1,8% og 1,7% af arbejdsstyrken.

Hovedparten som havde fuldført en bacheloruddannelse, fortsætter på en kandidatoverbygningsuddannelse. Derfor var der kun 1,1% i arbejdsstyrken med alene en bacheloruddannelse.

Fra 1997 til 2002 voksede andelen af kandidatuddannede i arbejdsstyrken med 1 procentpoint for at udgøre 6,1% i 2002. For hovedparten af uddannelserne var der tale om små andele af arbejdsstyrken. Erhvervsøkonomer og civilingeniører udgjorde hver især 0,7% af 2002-arbejdsstyrken, og de lægevidenskabelige kandidater udgjorde 0,6% - denne andel var konstant.

Tabel 4.1.3 Arbejdsstyrken procentuelt fordelt på højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	29,1	28,3	27,6	26,7	26,0	25,4
8. klasse	11,5	10,8	10,2	9,5	9,0	8,5
9. klasse	6,2	6,2	6,2	6,1	6,1	6,1
10. klasse	9,5	9,4	9,3	9,1	8,9	8,7
8. klasse efterskole	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9. klasse efterskole	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
10. klasse efterskole	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7
Almengymnasiale uddannelser	5,1	5,2	5,2	5,1	5,0	5,0
Gymnasiet, matematikere	2,1	2,2	2,2	2,1	2,2	2,2
Gymnasiet, sproglige	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5
Hf	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1
Studenterkursus	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Åben uddannelse, gymn. niveau	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervgymnasiale uddannelser	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3
Hhx	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6
1-årig hhx	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Htx	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Adgangseksamen til diplomingeniør	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsfaglige hovedforløb	39,2	39,4	39,5	39,7	39,9	39,8
Hovedforløb, handel	7,1	7,1	7,1	7,0	7,0	7,0
Hovedforløb, kontor	9,2	9,1	9,1	9,0	9,0	9,0
Hovedforløb, håndværk og teknik	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2
Hovedforløb, bygge og anlæg	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Hovedforløb, teknologi og kommunikation	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5
Hovedforløb, service	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Hovedforløb, mekanik, transp. & logistik	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1
Hovedforløb, levnedsmidler	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Hovedforløb, jordbrug	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pædagogisk grunduddannelse m.v.	.	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
Social- og sundhedsassistent	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9
Erhvervsfaglig videreuddannelse	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Erhvervsfaglige uddannelser, øvrige	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Korte videregående uddannelser	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,6
Akademi- og markedsøkonomer m.v.	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Politi- og fængselsuddannelser	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Erhvervssprog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kunstneriske uddannelser	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Tekniske uddannelser	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
It-uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Transportuddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Levnedsmidler og husholdning	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Jordbrug og fiskeri	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sundhedsuddannelser m.v.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Åben uddannelse	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Mellemlange videregående udd.	12,4	12,7	12,9	13,2	13,5	13,7
HD	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Socialrådgiver	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
Erhvervssproglig diplomuddannelse	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske uddannelser	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Journalist	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Diplomingeniør	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7
Grafonom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Søfart	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4
Bygningskonstruktør	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Sygeplejerske	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8
Sygeplejerske videreuddannelse	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Jordemoder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Fysio-/ergoterapeut	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Øvrige sundhedsuddannelser	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Bioanalytiker	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Sundhed, diplomuddannelser	.	.	.	.	0,0	0,0
Folkeskolelærer	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9
Pædagog	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	3,2
Øvrige læreruddannelser	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Forsvarsuddannelser	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Videreuddannelse og åben udd.	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Øvrige uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bacheloruddannelser	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1
Jura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HA	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Samfund	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Erhvervsprog	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sprog	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunst	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bibliotekar	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Psykologi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Naturvidenskab	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Landbrugsvidenskab m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	.	.	.	.	.	0,0
Kandidatuddannelser	5,1	5,3	5,4	5,6	5,8	6,1
Jura	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Erhvervsøkonomi	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7
Forvaltning m.v.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Erhvervsprog	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sprog	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Teologi	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske uddannelser, (Kulturmin.)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bibliotekar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psykologi	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Humaniora	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Civilingeniør	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Landinspektør	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arkitekt	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
Naturvidenskab	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Landbrugsvidenskab m.v.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Veterinærvidenskab	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sygepleje, biomekanik m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmaceut	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tandlæge	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Lægevidenskab	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Pædagogik	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Samfund/økonomi/administration, master	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Ph.d., m.v.	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Samfund	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teknik	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Naturvidenskab	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Veterinær/landbr.vid.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Pædagogik	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunsteruddannelser på solistniveau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uoplyst uddannelsesbaggrund	1,6	1,5	1,5	1,9	1,6	1,8

Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

<http://www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4>

4.2 Arbejdsstyrkens kønsfordeling

I dette afsnit fordeles arbejdsstyrken på køn og højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002, målt i uge 48.

Om end en svagt stigende, men en stigende andel af den danske arbejdsstyrke udgøres af kvinder. Det fremgår af tabel 4.2.1 og tabel 4.2.2.

Af arbejdsstyrkens 2.681.434 personer i 2002 var: 1.424.157 mænd og 1.257.277 kvinder. For kvinderne ses en stigende andel i arbejdsstyrken. Fra 1997 til 2002 steg kvindernes andel fra 46,3% til 46,9%.

Tabel 4.2.1 Den samlede arbejdsstyrke opdelt på mænd og kvinder fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mænd	1.426.486	1.431.067	1.430.289	1.431.417	1.428.301	1.424.157
Kvinder	1.229.254	1.237.320	1.245.406	1.254.562	1.257.656	1.257.277
I alt	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 4.2.2 Den samlede arbejdsstyrke procentuelt fordelt på mænd og kvinder fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mænd	53,7	53,6	53,5	53,3	53,2	53,1
Kvinder	46,3	46,4	46,6	46,7	46,8	46,9
Mænd og kvinder	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

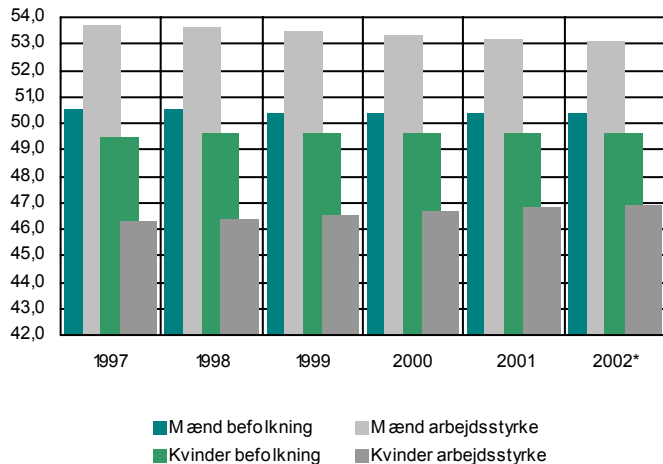
* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Ovenstående fordeling ligger noget fra den fordeling, som vi tidligere gennemgik for befolkningen i samme aldersgruppe. Dette illustreres i figur 4.2.1, hvor befolkningen og arbejdsstyrken sammenlignes procentuel på køn.

Der er markante forskelle kønnene imellem, men det ses dog, at kvinderne udgjorde en stigende andel af arbejdsstyrken, men at flere mænd end kvinder af befolkningen befandt sig i arbejdsstyrken.

Figur 4.2.1 Befolkningen og arbejdsstyrken procentuelt fordelt på køn og sammenlignet fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 4.2.3 opgøres arbejdsstyrken procentuelt på køn og uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002. Det samlede antal, som ligger til grund for beregningen, blev opgjort i tabel 4.2.1.

De største forskelle i kønsfordelingen ses på de erhvervsfaglige uddannede, hvor mændene havde den markant største andel af arbejdsstyrken (22,6% i 2002), og på de mellemlange videregående uddannelser hvor kvinderne udgjorde den største andel (8,4% i 2002).

En mindre forskel ses for de kandidatuddannede. Mændene udgjorde dog en større andel i arbejdsstyrken end kvinderne, men igen ses, at kvinderne indtog en stigende andel af de kandidatuddannede i arbejdsstyrken (stigning på 0,6 procentpoint fra 1997 til 2002).

Tabel 4.2.3 Arbejdsstyrken procentuelt fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe og køn fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	53,7	53,6	53,5	53,3	53,2	53,1
Alle uddannelser	Kvinder	46,3	46,4	46,6	46,7	46,8	46,9
Alle uddannelser	I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	Mænd	15,4	15,1	14,7	14,3	14,0	13,7
Grundskole, 8.-10. klasse	Kvinder	13,7	13,2	12,8	12,4	12,0	11,7
Grundskole, 8.-10. klasse	I alt	29,1	28,3	27,6	26,7	26,0	25,4
Almengymnasiale uddannelser	Mænd	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3
Almengymnasiale uddannelser	Kvinder	2,8	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6
Almengymnasiale udd.	I alt	5,1	5,2	5,2	5,1	5,0	5,0
Erhvervsgymnasiale udd.	Mænd	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Erhvervsgymnasiale udd.	Kvinder	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Erhvervsgymnasiale udd.	I alt	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3
Erhvervsfaglige hovedforløb	Mænd	22,8	22,8	22,7	22,7	22,8	22,6
Erhvervsfaglige hovedforløb	Kvinder	16,5	16,6	16,8	17,0	17,1	17,1
Erhvervsfaglige hovedforløb	I alt	39,2	39,4	39,5	39,7	39,9	39,8
Korte videregående udd.	Mænd	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4	2,5
Korte videregående udd.	Kvinder	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1
Korte videregående udd.	I alt	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,6
Mellemlange videreg. udd.	Mænd	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,3
Mellemlange videreg. udd.	Kvinder	7,3	7,5	7,7	8,0	8,2	8,4
Mellemlange videreg. udd.	I alt	12,4	12,7	12,9	13,2	13,5	13,7
Bacheloruddannelser	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Bacheloruddannelser	Kvinder	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
Bacheloruddannelser	I alt	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1
Kandidatuddannelser	Mænd	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7
Kandidatuddannelser	Kvinder	1,8	1,9	2,0	2,1	2,3	2,4
Kandidatuddannelser	I alt	5,1	5,3	5,4	5,6	5,8	6,1
Ph.d., m.v.	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Ph.d., m.v.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ph.d., m.v.	I alt	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Uoplyst uddannelse	Mænd	1,0	0,9	1,0	1,1	1,0	1,1
Uoplyst uddannelse	Kvinder	0,6	0,6	0,6	0,8	0,6	0,7
Uoplyst uddannelse	I alt	1,6	1,5	1,5	1,9	1,6	1,8

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

4.3 Arbejdsstyrkens aldersfordeling

I dette afsnit opgøres arbejdsstyrken på 10-års-aldersintervaller og højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002 målt i uge 48. De 15-19-årige opgøres dog separat.

Af tabel 4.3.1 og figur 4.3.1 fremgår det, at den største aldersgruppe i 2002-arbejdsstyrken var de 30-39-årige med ca. 721.400 personer, efterfulgt af de 40-49-årige med ca. 666.800 personer. Disse to aldersgrupper udgjorde tilsammen 51,8% af arbejdsstyrken, Næsten samme andel ses i 1997.

Bemærkelsesværdigt var det, at gruppen af 60-69-årige udgjorde en konstant stigende andel af arbejdsstyrken. I 1997 var 4,5% af arbejdsstyrken i denne aldersgruppe. Mod 5,4% i 2002.

Den modsatte tendens ses for den yngste aldersgruppe, som i 1997 udgjorde 2,3% af arbejdsstyrken mod 2,0% i 2002. Denne tendens ses for øvrigt også for de 20-29-årige, som udgjorde 20,5% af arbejdsstyrken i 1997 mod 17,3% i 2002.

Tabel 4.3.1 Den samlede arbejdsstyrke procentuelt fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

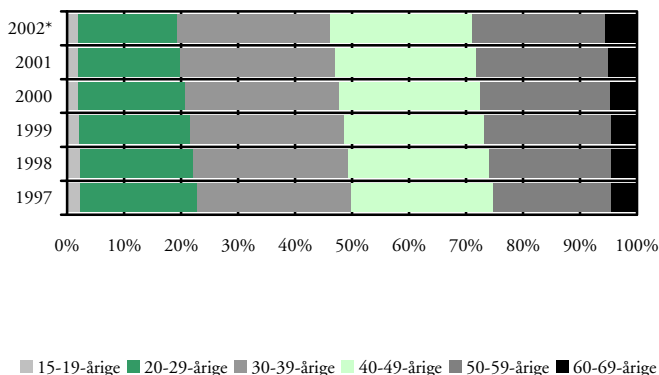
	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser:						
15-19-årige	61.120	58.837	55.728	51.465	50.802	52.621
20-29-årige	544.855	533.743	519.757	506.624	484.369	464.562
30-39-årige	718.827	723.849	725.973	726.764	726.125	721.376
40-49-årige	660.946	657.975	658.369	661.364	664.438	666.791
50-59-årige	551.546	575.302	596.757	613.898	626.411	630.296
60-69-årige	118.446	118.681	119.111	125.864	133.812	145.788
15-69-årige i alt	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Af figuren fremgår det tydeligt, at der er sket et skred imod at arbejdsstyrken havde en lidt stigende andel i de ældste aldersgrupper, i de syv år som her fokuseres på.

Figur 4.3.1 Arbejdsstyrken fordelt på 10-års-aldersintervaller opgjort fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Fordeles arbejdsstyrken på køn og 10-års-aldersintervaller (tabel 4.3.2) ses at, de 30-49-årige i 2002 udgjorde 50,5% af mændenes arbejdsstyrke, hvorimod kvindernes andel i samme aldersgrupper var 53,3%.

Også for den ældste aldersgruppe ses en interessant fordeling, kun 4,1% af kvinderne var i arbejdsstyrken, hvorimod mændene havde 6,7%. Det ses dog, for begge køns vedkommende, at fra 1997 til 2002 var der en stigende andel af arbejdsstyrken i gruppen af 60-69-årige.

Til gengæld udgjorde gruppen af kvinder i alderen 30-59-årige 77,1%, hvor mændenes var 73,7%.

I figuren illustreres fordelingen på køn og aldersintervaller i 2002. Det viste sig tillige, at kvindernes andel i de to yngste aldersgrupper var lavere end den andel, man så hos mændene, fx udgjorde de 15-19-årige mænd 2,2% af deres arbejdsstyrke mod kvindernes andel på 1,7%.

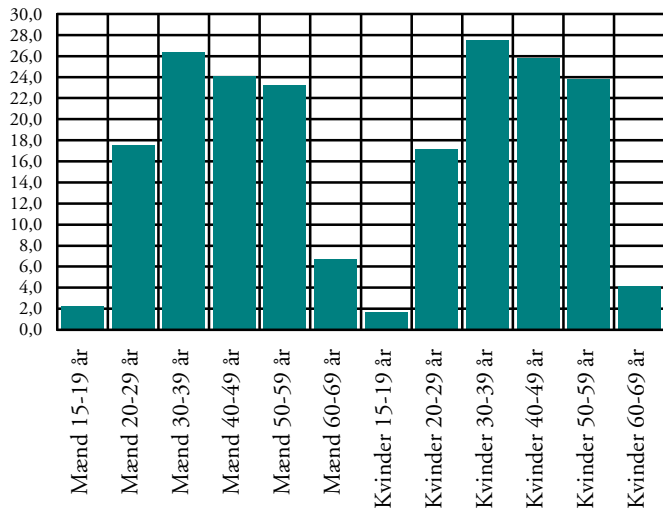
Tabel 4.3.2 Den samlede arbejdsstyrke opdelt på køn og 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mænd:	1.426.486	1.431.067	1.430.289	1.431.417	1.428.301	1.424.157
15-19-årige	37.739	36.254	34.090	31.609	30.997	31.745
20-29-årige	293.664	287.318	279.602	271.749	259.753	248.954
30-39-årige	376.950	379.754	379.777	379.382	378.462	375.598
40-49-årige	341.628	339.792	339.254	340.670	341.589	342.599
50-59-årige	300.110	310.932	319.269	325.879	330.621	330.529
60-69-årige	76.395	77.017	78.297	82.128	86.879	94.732
Kvinder:	1.229.254	1.237.320	1.245.406	1.254.562	1.257.656	1.257.277
15-19-årige	23.381	22.583	21.638	19.856	19.805	20.876
20-29-årige	251.191	246.425	240.155	234.875	224.616	215.608
30-39-årige	341.877	344.095	346.196	347.382	347.663	345.778
40-49-årige	319.318	318.183	319.115	320.694	322.849	324.192
50-59-årige	251.436	264.370	277.488	288.019	295.790	299.767
60-69-årige	42.051	41.664	40.814	43.736	46.933	51.056
Mænd:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15-19-årige	2,6	2,5	2,4	2,2	2,2	2,2
20-29-årige	20,6	20,1	19,5	19,0	18,2	17,5
30-39-årige	26,4	26,5	26,6	26,5	26,5	26,4
40-49-årige	23,9	23,7	23,7	23,8	23,9	24,1
50-59-årige	21,0	21,7	22,3	22,8	23,1	23,2
60-69-årige	5,4	5,4	5,5	5,7	6,1	6,7
Kvinder:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15-19-årige	1,9	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7
20-29-årige	20,4	19,9	19,3	18,7	17,9	17,1
30-39-årige	27,8	27,8	27,8	27,7	27,6	27,5
40-49-årige	26,0	25,7	25,6	25,6	25,7	25,8
50-59-årige	20,5	21,4	22,3	23,0	23,5	23,8
60-69-årige	3,4	3,4	3,3	3,5	3,7	4,1

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Figur 4.3.2 Mænd og kvinders procentuelle fordeling af arbejdsstyrken i 2002. Hvert køns arbejdsstyrke = 100%.



I tabel 4.3.3 suppleres aldersgrupperingerne med personerne i arbejdsstyrkens højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002.

I 2002 havde 80,7% af de 15-19-årige i arbejdsstyrken (ca. 42.500 personer) alene en grundskoleuddannelse, hvorimod det kun var 26,2% (55.700 personer) af de 20-29-årige, der havde dette uddannelsesniveau.

Af gruppen af 30-39-årige i 2002-arbejdsstyrken havde 30,3% en videregående uddannelse. De sidste 7 år blev denne aldersgruppe højere uddannet. Det ses bl.a. fordi andelen med en videregående uddannelse var 26,1% i 1997.

For den ældste gruppe af 60-69-årige ses, at hver tredje i arbejdsstyrken i 2002 havde grundskolen som uddannelsesniveau, i 1997 var det 41,2%.

25,7% af de 60-69-årige i 2002-arbejdsstyrken havde en videregående uddannelse, i 1997 var det kun 22,4%.

Tabel 4.3.3 Arbejdsstyrken opdelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgrupper opgjort på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige						
Alle uddannelser	61.120	58.837	55.728	51.465	50.802	52.621
Grundskole, 8.-10. klasse	49.316	47.323	44.841	41.464	41.061	42.452
Almengymnasiale udd.	8.483	8.040	7.664	6.677	6.620	6.630
Erhvervsgymnasiale udd.	1.497	1.571	1.439	1.266	1.257	1.401
Erhvervsfaglige hovedforløb	992	1.036	700	607	561	527
Korte videregående udd.	-	-	-	-	-	-
Mellemlange videregående udd.	-	-	-	-	-	-
Bacheloruddannelser	-	-	-	-	-	-
Kandidatuddannelser	-	-	-	-	-	-
Ph.d., m.v.	-	-	-	-	-	-
Uoplyst uddannelse	825	859	1.078	1.450	1.301	1.611
20-29-årige						
Alle uddannelser	544.855	533.743	519.757	506.624	484.369	464.562
Grundskole, 8.-10. klasse	150.459	144.281	140.670	133.523	127.416	121.619
Almengymnasiale udd.	65.931	66.144	63.932	60.687	57.805	55.730
Erhvervsgymnasiale udd.	38.535	38.126	36.905	34.475	32.453	31.403
Erhvervsfaglige hovedforløb	210.561	205.538	196.920	191.559	183.673	172.046
Korte videregående udd.	19.073	19.174	18.392	18.026	17.660	17.679
Mellemlange videregående udd.	30.575	31.426	32.560	33.705	34.271	33.440
Bacheloruddannelser	8.043	7.861	7.525	7.362	7.558	7.180
Kandidatuddannelser	13.868	14.416	14.721	14.874	15.224	15.169
Ph.d., m.v.	418	470	462	499	389	286
Uoplyst uddannelse	7.392	6.307	7.670	11.914	7.920	10.010
30-39-årige						
Alle uddannelser	718.827	723.849	725.973	726.764	726.125	721.376
Grundskole, 8.-10. klasse	169.502	163.389	156.428	149.236	143.119	136.066
Almengymnasiale udd.	32.618	33.251	33.598	33.549	34.025	32.881
Erhvervsgymnasiale udd.	15.591	16.063	16.671	17.157	17.479	17.431
Erhvervsfaglige hovedforløb	301.924	307.227	309.445	309.242	309.557	305.020
Korte videregående udd.	34.014	35.432	36.515	37.555	38.878	40.319
Mellemlange videregående udd.	97.040	98.321	99.552	99.966	101.844	102.848
Bacheloruddannelser	8.581	9.435	10.375	11.343	12.285	12.817
Kandidatuddannelser	45.214	47.531	49.485	51.533	54.444	57.714
Ph.d., m.v.	2.976	3.338	3.663	4.007	4.172	4.597
Uoplyst uddannelse	11.367	9.862	10.241	13.176	10.322	11.683

Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
40-49-årige						
Alle uddannelser	660.946	657.975	658.369	661.364	664.438	666.791
Grundskole, 8.-10. klasse	176.434	173.170	171.369	169.989	169.138	166.146
Almengymnasiale udd.	19.864	20.867	21.764	22.498	23.348	23.286
Erhvervsgymnasiale udd.	4.223	4.658	5.203	5.888	6.796	7.915
Erhvervsfaglige hovedforløb	264.914	261.991	261.432	261.123	262.149	263.702
Korte videregående udd.	29.366	29.965	30.346	30.967	31.596	32.498
Mellemlange videregående udd.	109.507	109.681	109.856	110.390	110.604	110.199
Bacheloruddannelser	4.609	4.702	4.831	4.982	5.168	5.402
Kandidatuddannelser	40.458	40.827	40.954	41.370	41.744	42.312
Ph.d., m.v.	1.980	2.230	2.514	2.777	3.141	3.489
Uoplyst uddannelse	9.591	9.884	10.100	11.380	10.754	11.842
50-59-årige						
Alle uddannelser	551.546	575.302	596.757	613.898	626.411	630.296
Grundskole, 8.-10. klasse	179.247	179.606	179.228	176.453	171.495	165.249
Almengymnasiale udd.	8.203	9.133	10.052	11.074	12.180	12.778
Erhvervsgymnasiale udd.	2.472	2.615	2.812	2.933	3.075	3.126
Erhvervsfaglige hovedforløb	224.225	237.061	249.147	259.116	267.613	271.530
Korte videregående udd.	20.714	22.193	23.427	24.678	25.676	26.375
Mellemlange videregående udd.	77.192	82.641	87.437	92.400	97.186	100.458
Bacheloruddannelser	2.048	2.333	2.601	2.891	3.225	3.448
Kandidatuddannelser	27.158	29.468	31.679	33.624	35.666	37.222
Ph.d., m.v.	709	857	1.004	1.169	1.303	1.441
Uoplyst uddannelse	9.578	9.395	9.370	9.560	8.992	8.669
60-69-årige						
Alle uddannelser	118.446	118.681	119.111	125.864	133.812	145.788
Grundskole, 8.-10. klasse	48.742	46.908	45.095	46.040	46.934	48.715
Almengymnasiale udd.	1.057	1.113	1.190	1.315	1.489	1.803
Erhvervsgymnasiale udd.	635	669	699	724	740	831
Erhvervsfaglige hovedforløb	38.974	39.466	40.420	43.692	47.776	53.783
Korte videregående udd.	3.643	3.785	4.032	4.448	4.810	5.407
Mellemlange videregående udd.	14.600	15.461	15.986	17.233	18.803	20.702
Bacheloruddannelser	311	317	340	363	412	470
Kandidatuddannelser	7.973	8.212	8.578	9.034	9.664	10.683
Ph.d., m.v.	50	68	90	115	140	182
Uoplyst uddannelse	2.461	2.682	2.681	2.900	3.044	3.212

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

5. Arbejdsstyrken - beskæftigelse og ledighed

I dette kapitel opgøres arbejdsstyrken (15-69-årige) fra 1997 til 2002 på beskæftigede og ledige. Oplysningerne fordeles på; højeste fuldførte uddannelse, køn og 10-års-aldersinter-valler. De 15-19-årige opgøres separat. Arbejdsstyrken måles i uge 48.

Senere i dette kapitel opgøres de ledige yderligere i to underkategorier: ledige som ikke i aktivering samt ledige der ikke var i aktivering.

Pga. Danmarks Statistiks registeromlægning i 2002, skal ændringerne i tallene fra 2001 og 2002 tages med forbehold.

Starten af den undersøgte periode 1997 var præget af pæn international økonomisk vækst og også en dansk opgangskonjunktur. Som eksempel kan nævnes at ledigheden blandt de lange videregående uddannelser endnu var ganske høj, men den var dog faldet betydeligt i perioden 1994 til 1997. Fra 1997 til 2001 blev konjunkturerne stadig bedre, og erhvervsfagligt uddannede, korte videregående uddannede og længe videregående uddannede havde stigende beskæftigelsesfrekvenser og faldende ledighed. Fra 2001 vendte de internationale konjunkturer, It-boblen brast mv. Slutåret i vores undersøgte periode 2002 markerede således et tidspunkt med en lettere lavkonjunktur. Havde vi kunnet gå op til 2004, ville vi igen se en faldende ledighed for fx. længerevarende uddannede.

Det er karakteristisk, at personer med en mellemlang videregående uddannelse er meget mindre konjunkturpåvirkede end andre uddannelsesgrupper. Det skyldes at lærere, pædagoger og sygeplejersker i høj grad er offentligt ansatte, hvor det i højere grad er demografiske faktorer m.v., som påvirker beskæftigelsen. Korte videregående uddannede er næsten konjunkturpåvirkede i endnu højere grad end længerevarende uddannede. Blandt erhvervsfagligt uddannede er de tekniske uddannelser meget konjunkturpåvirke-

de, mens de erhvervsfaglige social- og sundhedsuddannede mere svarer til de mellemlange videregående uddannede.

5.1 Arbejdsstyrken opdelt på beskæftigede og ledige

I den efterfølgende tabel 5.1.1 opgøres arbejdsstyrken på det faktiske og procentuelle antal beskæftigede og ledige fra 1997 til 2002. I figur 5.1.1 fordeles arbejdsstyrken procentuelt på beskæftigede og ledige.

Af den samlede arbejdsstyrke på ca. 2.681.400 personer i 2002 var ca. 2.501.400 personer beskæftigede, og ca. 180.000 personer var ledige. Det svarer til en beskæftigelsesgrad på 93,3% og dermed en ledighed på 6,7%.

Flere kom i arbejde i begyndelsen af perioden. Fra 1997 til 2001 faldt ledigheden fra 7,3% til 5,8%. Men i 2002 ses en stigende tendens til ledighed.

I figuren ses ovenstående udviklingstendenser grafisk. 1997 blev året, hvor ledigheden toppede med 7,3%.

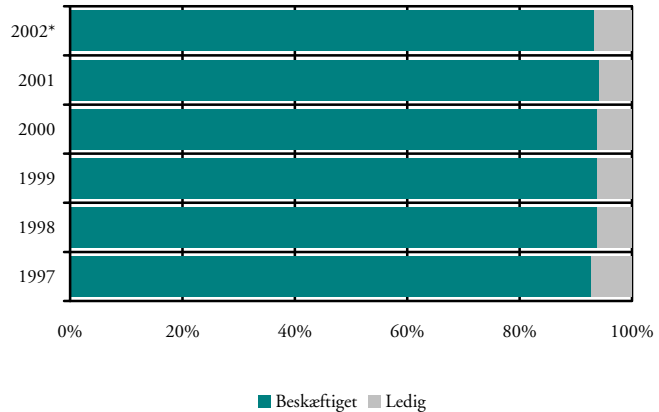
Tabel 5.1.1 Det faktiske og den procentuelle fordeling af beskæftigede og ledige i arbejdsstyrken opgjort fra 1997 til 2002. Ledige indeholder aktiverede.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Antal:						
Beskæftiget	2.460.913	2.502.604	2.510.754	2.520.988	2.530.899	2.501.425
Ledig	194.827	165.783	164.941	164.991	155.058	180.009
Arbejdsstyrke i alt	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434
Procent:						
Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
Ledig	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
Arbejdsstyrke i alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Figur 5.1.1 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken på beskæftigede og ledige fra 1997 til 2002.



I tabel 5.1.2 opgøres arbejdsstyrken procentuelt på beskæftigede og ledige på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002. I bilag 3 tabel 2 opgøres arbejdsstyrken på tilsvarende vis, men på uddannelsesniveau. Der vil enkelte steder i dette afsnit blive refereret til tallene i bilaget.

Ledigheden for personer med uoplyst uddannelsesbaggrund, en grundskoleuddannelse eller en almengymnasial uddannelse lå konstant over den gennemsnitlige ledighed i arbejdsstyrken på 6,7%.

Højest var dog ledigheden for personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund. I 2002 lå ledigheden på 17,3%. For disse personer varierede ledigheden noget over tid.

Den næsthøjeste ledighed ses for personer med alene en grundskoleuddannelse som højeste fuldførte uddannelse. 11,2% var ledige i 2002, hvilket er på niveau med ledigheden i 1997.

For de almengymnasiale uddannelser ses en ledighed på 7,0%. Dette lå tæt på tallet for den samlede ledighed i arbejdsstyrken i 2002. Personer med matematisk baggrund var den gruppe, der havde den laveste beskæftigelse, i 2002 lå ledigheden fx på 8,3%.

De almengymnasialt uddannede havde en noget højere ledighed end den ledighed, der ses for personer med en erhvervsgymnasial baggrund (3,8% i 2002).

Det store område med erhvervsfagligt uddannede havde en beskæftigelsesgrad i perioden på rundt regnet mellem 94-95%. I 2002 lå deres ledighed på 5,3%. I bilagstabellen ses, at pædagogisk grunduddannelse (pgu) i 2002 havde en ledighed på 14,1%. Uddannelsen er dog en relativ ny, derfor skal ledigheden ses i dette lys.

De jordbrugsuddannede havde den næsthøjeste ledighed inden for de erhvervsfaglige uddannelsesområde med 7,9% i 2002. Disse efterfølges af de håndværks- og teknikuddannede med en ledighed på 6,8%.

En noget lavere ledighed ses for social- og sundhedsassistenter med 5,2% i 2002, og for de erhvervsfagligt kontoruddannede med en ledighed på 4,8%.

I 2002 havde alle de videregående uddannelseshovedgrupper en lavere ledighed end den samlede arbejdsstyrkes ledighed, dog nærmede personer med en bacheloruddannelse sig landsledigheden (6,2%).

I 2002 var 5,9% af de korte videregående uddannede i arbejdsstyrken ledige. Af bilagstabellen ses, at det specielt var de korte videregående it-uddannelser, der havde en høj og stigende ledighed.

I 2002 var deres ledighed helt oppe på 13,7% mod kun 4,3% i 1997. Her ses den meget høje konjunkturfølsomhed. Bedst så det ud for de personer, der havde en kort videregående politi- og fængselsuddannelse, med en ledighed på 2,6% i 2002.

De mellemlange videregående uddannelser havde under ét en beskæftigelsesfrekvens på 97,0%. Dog var der dog stor forskel på ledighedens størrelse, når man ser på uddannelserne herunder. Af bilagstabellen ses at, fx sygeplejerskernes ledighed lå på 0,6%, hvorimod de erhvervsproglige diplomuddannede havde en ledig på 10,2%.

De kandidatuddannedes beskæftigelse lå på mellem 95-96%. I bilagstabellen fremgår det, at i 2002 havde de kunstneriske uddannede den højeste ledighed på 10,3%, efterfulgt af arkitekter med en ledighed på 9,6%.

Også for de humanistiske kandidater var ledigheden højere end den samlede ledighed for området. Ledigheden lå på 8,9%. Hvorimod fx de lægevidenskabelige kandidater og tandlæger stort set havde fuld beskæftigelse.

Tabel 5.1.2 Arbejdsstyrken procentuelt fordelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002. Procenterne er beregnet inden for hver uddannelsesgruppe.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser						
Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
Ledig	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
Grundskole, 8.-10. klasse						
Beskæftiget	89,0	90,1	90,0	90,1	90,4	88,8
Ledig	11,0	9,9	10,0	9,9	9,6	11,2
Almengymnasiale udd.						
Beskæftiget	91,4	92,9	93,5	93,9	94,0	93,1
Ledig	8,6	7,1	6,5	6,1	6,0	7,0
Erhvervsgymnasiale udd.						
Beskæftiget	95,1	96,3	96,4	96,6	96,8	96,2
Ledig	4,9	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8
Erhvervsfaglige hovedforløb						
Beskæftiget	94,0	95,1	95,1	95,2	95,4	94,7
Ledig	6,0	4,9	4,9	4,8	4,6	5,3
Korte videregående udd.						
Beskæftiget	94,0	95,2	95,3	95,3	95,4	94,1
Ledig	6,1	4,8	4,7	4,7	4,6	5,9
Mellemlange videregående udd.						
Beskæftiget	97,0	97,6	97,4	97,5	97,5	97,0
Ledig	3,0	2,4	2,6	2,6	2,5	3,0
Bacheloruddannelser						
Beskæftiget	92,4	94,4	94,7	94,8	94,8	93,8
Ledig	7,6	5,6	5,3	5,2	5,2	6,2

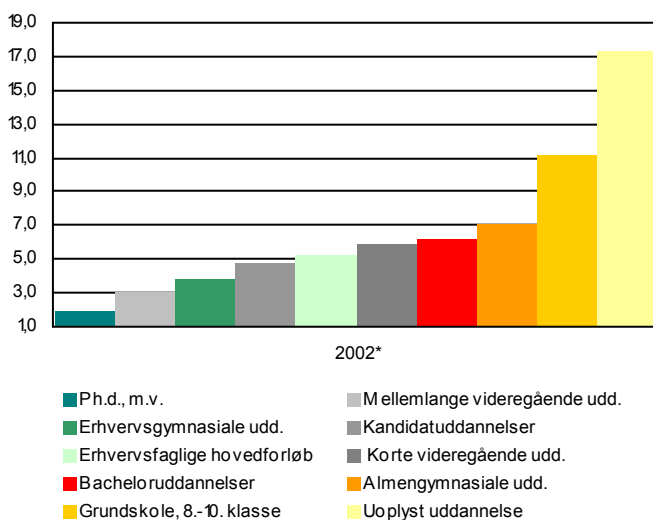
Fortsat	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Kandidatuddannelser						
Beskæftiget	95,2	96,0	96,1	96,2	96,3	95,2
Ledig	4,8	4,0	3,9	3,8	3,7	4,8
Ph.d., m.v.						
Beskæftiget	98,1	98,5	98,4	98,6	98,6	98,0
Ledig	1,9	1,6	1,6	1,4	1,4	2,0
Uoplyst uddannelse						
Beskæftiget	81,3	83,2	83,0	77,5	85,6	82,7
Ledig	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3

Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I figur 5.1.2 sorteres ledighedsprocenterne på uddannelseshovedgrupper efter størrelse af ledigheden i 2002. Grafen illustrerer, hvordan områderne lå sammenlignet med hinanden. Overordnet ses - jo højere uddannelse, jo lavere ledighed. Det samlede gennemsnit for alle ledige var 6,7%, og det fremgår, at tre uddannelsesgrupper havde højere ledighed end den samlede ledighed i arbejdsstyrken.

Figur 5.1.2 Ledighedsprocenter sorteret efter størrelse og fordelt på uddannelseshovedgruppe i 2002.



5.2 Arbejdsstyrken - beskæftigede og ledige opgjort på alder

I dette afsnit opdeles arbejdsstyrken på 10-års-aldersgrupper ind-
delt efter, om hvorvidt personerne befandt sig i arbejdsstyrken
som: beskæftiget eller ledig fra 1997 til 2002. I tabel 5.2.1 og ta-
bel 5.2.2 opgøres hhv. det absolutte antal af beskæftigede og ledi-
ge, og den procentuelle fordeling af disse opgjort på 10-års alders-
grupper. De 15-19-årige opgøres i sin egen aldersgruppe.

I 2002 var de 20-29-åriges beskæftigelsesgrad lavest af alle
(90,8%). Ledigheden på 9,2% svarer til ca. 42.700 personer. Det
var en højere ledighed, end den ledighed man kan se for fx de 50-
59-årige med 6,5% (ca. 41.100 personer), hvilket skyldes, at den-
ne gruppe indeholder mange nyuddannede.

I 2002 havde de 40-49-årige en beskæftigelsesgrad på 94,6%, sva-
rende til ca. 630.500 personer i beskæftigelse og ca. 36.600 ledige
(5,4%).

Tabel 5.2.1 Antallet af beskæftigede og ledige fordelt på
10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige						
Beskæftiget	56.701	54.719	51.957	47.980	47.500	48.517
Ledig	4.419	4.118	3.771	3.485	3.302	4.104
20-29-årige						
Beskæftiget	493.805	490.892	479.313	466.858	447.669	421.861
Ledig	51.050	42.851	40.444	39.766	36.700	42.701
30-39-årige						
Beskæftiget	664.256	677.506	679.264	681.176	682.994	670.837
Ledig	54.571	46.343	46.709	45.588	43.131	50.539
40-49-årige						
Beskæftiget	622.966	625.264	624.961	628.744	634.362	630.536
Ledig	37.980	32.711	33.408	32.620	30.076	36.255
50-59-årige						
Beskæftiget	512.762	540.381	560.778	575.511	589.703	589.147
Ledig	38.784	34.921	35.979	38.387	36.708	41.149
60-69-årige						
Beskæftiget	110.423	113.842	114.481	120.719	128.671	140.527
Ledig	8.023	4.839	4.630	5.145	5.141	5.261

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 5.2.2 Den procentuelle fordeling af beskæftigede og ledige fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002. Hver aldersgruppe udgør 100%.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
15-19-årige						
Beskæftiget	92,8	93,0	93,2	93,2	93,5	92,2
Ledig	7,2	7,0	6,8	6,8	6,5	7,8
20-29-årige						
Beskæftiget	90,6	92,0	92,2	92,2	92,4	90,8
Ledig	9,4	8,0	7,8	7,9	7,6	9,2
30-39-årige						
Beskæftiget	92,4	93,6	93,6	93,7	94,1	93,0
Ledig	7,6	6,4	6,4	6,3	5,9	7,0
40-49-årige						
Beskæftiget	94,3	95,0	94,9	95,1	95,5	94,6
Ledig	5,8	5,0	5,1	4,9	4,5	5,4
50-59-årige						
Beskæftiget	93,0	93,9	94,0	93,8	94,1	93,5
Ledig	7,0	6,1	6,0	6,3	5,9	6,5
60-69-årige						
Beskæftiget	93,2	95,9	96,1	95,9	96,2	96,4
Ledig	6,8	4,1	3,9	4,1	3,8	3,6

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 5.2.3 opgøres arbejdsstyrken på beskæftigelsesgrader og ledighedsprocenter fordelt på uddannelseshovedgrupper på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002. De 15-19-årige opgøres i sin egen aldersgruppe.

Som tidligere nævnt, havde de 60-69-årige under ét den højeste samlede beskæftigelsesgrad (96,4%). En undtagelse var dog personer med en gymnasial uddannelse, her var beskæftigelsesfrekvensen højest for de 15-19-årige (96,9%).

For personer med en almengymnasial uddannelse var ledigheden i 2002 højest for gruppen af 30-39-årige (9,7%), mens den højeste ledighed for erhvervsgymnasialt uddannede findes i gruppen af 50-59-årige (7,4%).

For den store gruppe af personer med en erhvervsfaglig uddannelse var ledigheden højst for de 50-59-årige, med 6,4%. Dette var dog ikke billedet i 1997, hvor ledigheden var højst for den yngste aldersgruppe (9,1%).

Af de personer, som havde fuldført en kort videregående uddannelse (fx akademi- og markedsøkonomer, korte it-uddannelser mv.), var det de 20-29-årige, som var hårdest ramt af ledighed. Hele 9,0% var ledige i 2002.

De mellemlange videregående uddannede, hvor fx sygeplejersker, pædagoger og folkeskolelærere indgår, havde generelt ikke de store tendenser til ledighed. De laveste beskæftigelsesgrader ses for de 20-29-årige og de 50-59-årige. Ledigheden var for begge vedkommende 3,4%, hvilket dog er langt under ledigheden for den samlede arbejdsstyrke.

Af 2002-ledigheden for bacheloruddannede ses, at der var størst ledighed blandt de yngste aldersgrupper. Ledigheden for de 20-29-årige lå på 7,6%, og for de 30-39-årige 6,3%.

Også for de kandidatuddannede var ledigheden størst for de unge i aldersgruppe 20-29 år (10,5%), hvor fx ledigheden for de 50-59-årige kun lå på 3,6%.

Som tidligere nævnt var personer med uoplyst uddannelsesbaggrund den gruppe, der samlet havde den højeste ledighed. I 2002 var ledigheden markant høj for de 30-39-årige med 22,5%, efterfulgt af de 15-19-årige med en ledighed på 19,4%.

Tabel 5.2.3 Den procentuelle fordeling af personer i beskæftigelse og ledige fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002. (Arbejdsstyrken = 100,0%).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftigede:							
Alle uddannelser	15-19-årige	92,8	93,0	93,2	93,2	93,5	92,2
	20-29-årige	90,6	92,0	92,2	92,2	92,4	90,8
	30-39-årige	92,4	93,6	93,6	93,7	94,1	93,0
	40-49-årige	94,3	95,0	94,9	95,1	95,5	94,6
	50-59-årige	93,0	93,9	94,0	93,8	94,1	93,5
	60-69-årige	93,2	95,9	96,1	95,9	96,2	96,4
Ledige:							
Alle uddannelser	15-19-årige	7,2	7,0	6,8	6,8	6,5	7,8
	20-29-årige	9,4	8,0	7,8	7,9	7,6	9,2
	30-39-årige	7,6	6,4	6,4	6,3	5,9	7,0
	40-49-årige	5,8	5,0	5,1	4,9	4,5	5,4
	50-59-årige	7,0	6,1	6,0	6,3	5,9	6,5
	60-69-årige	6,8	4,1	3,9	4,1	3,8	3,6
Beskæftigede:							
Grundskole, 8.-10. klasse	15-19-årige	92,5	92,5	92,8	93,2	93,0	91,7
	20-29-årige	84,0	84,9	85,2	85,1	84,9	82,0
	30-39-årige	86,5	87,8	87,4	87,8	88,0	85,8
	40-49-årige	91,2	92,2	92,0	92,3	92,7	91,4
	50-59-årige	91,1	92,1	92,1	91,6	91,9	90,9
	60-69-årige	93,2	95,9	96,1	95,9	96,1	96,4
Ledige:							
Grundskole, 8.-10. klasse	15-19-årige	7,5	7,5	7,2	6,8	7,0	8,3
	20-29-årige	16,0	15,1	14,8	14,9	15,1	18,0
	30-39-årige	13,5	12,2	12,6	12,2	12,1	14,2
	40-49-årige	8,8	7,8	8,1	7,8	7,3	8,6
	50-59-årige	8,9	7,9	8,0	8,4	8,1	9,1
	60-69-årige	6,8	4,1	3,9	4,1	3,9	3,6
Beskæftigede:							
Almengymnasiale udd.	15-19-årige	94,1	95,3	95,9	96,9	97,0	96,9
	20-29-årige	91,9	93,4	94,3	95,0	95,2	94,5
	30-39-årige	89,7	91,5	92,0	92,1	91,7	90,3
	40-49-årige	91,2	92,8	93,0	93,3	93,7	92,4
	50-59-årige	92,2	92,7	92,8	92,8	93,4	92,5
	60-69-årige	92,2	95,6	95,7	94,9	96,4	96,1
Ledige:							
Almengymnasiale udd.	15-19-årige	5,9	4,7	4,1	3,1	3,0	3,1
	20-29-årige	8,1	6,6	5,7	5,1	4,8	5,5
	30-39-årige	10,3	8,6	8,0	7,9	8,3	9,7
	40-49-årige	8,8	7,2	7,0	6,7	6,3	7,6
	50-59-årige	7,8	7,3	7,2	7,2	6,6	7,5
	60-69-årige	7,8	4,4	4,3	5,1	3,6	3,9

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftigede:							
Erhvervsgymnasiale udd.	15-19-årige	97,6	97,6	97,6	96,9	97,5	97,5
	20-29-årige	95,6	96,7	96,8	97,2	97,3	96,8
	30-39-årige	94,4	95,9	96,2	96,2	96,5	95,9
	40-49-årige	94,1	95,4	95,8	96,1	96,5	95,7
	50-59-årige	92,3	93,7	93,7	93,8	93,4	92,6
	60-69-årige	93,4	96,3	96,7	96,1	95,1	95,9
Ledige:							
Erhvervsgymnasiale udd.	15-19-årige	2,4	2,4	2,4	3,1	2,5	2,5
	20-29-årige	4,4	3,3	3,2	2,8	2,7	3,2
	30-39-årige	5,6	4,1	3,8	3,8	3,5	4,1
	40-49-årige	5,9	4,6	4,2	3,9	3,5	4,3
	50-59-årige	7,7	6,3	6,3	6,2	6,6	7,4
	60-69-årige	6,6	3,7	3,3	3,9	4,9	4,1
Beskæftigede:							
Erhvervsfag. hovedforløb	15-19-årige	90,9	93,3	92,6	93,9	94,7	94,9
	20-29-årige	93,5	94,8	94,9	95,1	95,0	94,1
	30-39-årige	94,5	95,5	95,4	95,6	95,7	94,9
	40-49-årige	95,1	95,9	95,9	96,2	96,4	95,7
	50-59-årige	92,8	94,0	94,0	93,9	94,2	93,7
	60-69-årige	91,7	95,2	95,5	95,3	95,5	95,9
Ledige:							
Erhvervsfag. hovedforløb	15-19-årige	9,1	6,7	7,4	6,1	5,4	5,1
	20-29-årige	6,5	5,2	5,1	4,9	5,0	5,9
	30-39-årige	5,5	4,5	4,6	4,4	4,3	5,1
	40-49-årige	4,9	4,1	4,2	3,8	3,6	4,3
	50-59-årige	7,2	6,0	6,0	6,1	5,8	6,4
	60-69-årige	8,3	4,8	4,5	4,7	4,5	4,1
Beskæftigede:							
Korte videregående udd.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	93,4	95,2	95,5	95,4	94,5	91,0
	30-39-årige	94,0	95,3	95,3	95,6	95,5	94,6
	40-49-årige	94,7	95,6	95,7	95,7	96,1	95,1
	50-59-årige	93,7	94,7	94,6	94,3	94,8	94,0
	60-69-årige	92,1	95,6	95,7	95,4	96,4	95,9
Ledige:							
Korte videregående udd.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	6,6	4,8	4,5	4,6	5,5	9,0
	30-39-årige	6,0	4,8	4,7	4,5	4,5	5,4
	40-49-årige	5,3	4,4	4,3	4,3	3,9	4,9
	50-59-årige	6,3	5,3	5,4	5,7	5,2	6,0
	60-69-årige	7,9	4,4	4,3	4,6	3,6	4,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftigede:							
Mellemlange vid. udd.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	95,8	97,1	97,1	97,2	97,2	96,6
	30-39-årige	97,1	97,6	97,5	97,6	97,6	97,0
	40-49-årige	97,6	97,9	97,8	97,8	98,0	97,4
	50-59-årige	96,9	97,2	97,1	97,0	97,1	96,6
	60-69-årige	96,5	97,7	97,5	97,3	97,3	97,4
	Ledige:						
Mellemlange vid. udd.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	4,2	2,9	2,9	2,8	2,8	3,4
	30-39-årige	3,0	2,4	2,6	2,4	2,4	3,0
	40-49-årige	2,4	2,1	2,2	2,2	2,0	2,6
	50-59-årige	3,2	2,8	2,9	3,0	2,9	3,4
	60-69-årige	3,5	2,3	2,6	2,7	2,7	2,6
	Beskæftigede:						
Bacheloruddannelser	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	90,7	93,6	94,3	93,9	93,7	92,4
	30-39-årige	92,2	94,2	94,4	95,0	94,7	93,7
	40-49-årige	95,1	95,8	95,9	95,4	95,7	94,4
	50-59-årige	94,0	94,6	95,0	94,9	95,9	95,3
	60-69-årige	93,9	97,2	96,5	97,3	96,1	97,5
	Ledige:						
Bacheloruddannelser	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	9,3	6,4	5,7	6,1	6,3	7,6
	30-39-årige	7,8	5,8	5,6	5,0	5,3	6,3
	40-49-årige	5,0	4,2	4,1	4,6	4,3	5,6
	50-59-årige	6,1	5,4	5,0	5,1	4,1	4,7
	60-69-årige	6,1	2,8	3,5	2,8	3,9	2,6
	Beskæftigede:						
Kandidatuddannelser	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	90,8	92,9	93,1	93,3	92,5	89,5
	30-39-årige	94,5	95,4	95,6	95,9	95,9	94,7
	40-49-årige	96,2	96,7	96,7	96,8	97,2	96,2
	50-59-årige	96,6	96,8	96,7	96,6	96,9	96,4
	60-69-årige	97,6	98,6	98,3	98,5	98,6	98,4
	Ledige:						
Kandidatuddannelser	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	9,2	7,2	6,9	6,7	7,5	10,5
	30-39-årige	5,5	4,6	4,4	4,1	4,1	5,3
	40-49-årige	3,8	3,4	3,3	3,3	2,9	3,9
	50-59-årige	3,4	3,2	3,3	3,4	3,1	3,6
	60-69-årige	2,4	1,4	1,7	1,6	1,4	1,6

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Beskæftigede:							
Ph.d., m.v.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	96,9	98,1	97,8	98,0	97,4	95,1
	30-39-årige	97,9	98,9	98,6	98,7	98,7	97,8
	40-49-årige	98,8	98,3	98,6	99,1	99,0	98,8
	50-59-årige	97,5	97,4	97,6	97,4	97,9	97,4
	60-69-årige	100,0	98,5	98,9	98,3	97,9	98,9
	Ledige:						
Ph.d., m.v.	15-19-årige	.	.	.	.	.	.
	20-29-årige	3,1	1,9	2,2	2,0	2,6	4,9
	30-39-årige	2,1	1,1	1,4	1,3	1,3	2,2
	40-49-årige	1,2	1,7	1,4		1,1	1,2
	50-59-årige	2,5	2,6	2,4	2,7	2,1	2,6
	60-69-årige	0,0	1,5	1,1	1,7	2,1	1,1
	Beskæftigede:						
Uoplyst uddannelse	15-19-årige	88,2	88,9	87,7	74,5	86,2	80,6
	20-29-årige	77,0	78,5	80,0	72,8	85,8	83,2
	30-39-årige	76,1	77,1	76,9	71,1	80,3	77,6
	40-49-årige	82,8	84,0	82,7	79,3	85,2	81,8
	50-59-årige	87,9	89,7	89,8	86,9	89,3	86,9
	60-69-årige	84,6	88,4	90,5	90,1	92,3	92,7
	Ledige:						
Uoplyst uddannelse	15-19-årige	11,8	11,1	12,3	25,5	13,8	19,4
	20-29-årige	23,0	21,5	20,0	27,2	14,2	16,8
	30-39-årige	23,9	22,9	23,1	29,0	19,7	22,5
	40-49-årige	17,2	16,0	17,3	20,7	14,8	18,2
	50-59-årige	12,1	10,3	10,2	13,1	10,7	13,1
	60-69-årige	15,4	11,6	9,5	9,9	7,7	7,3

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emne/emne.aspx?sysrid=8448×path=4

5.3 Arbejdsstyrken fordelt på ledighed – aktiverede og ikke aktiverede

I dette afsnit opgøres ledigheden på uddannelser og hvorvidt de ledige indgik i et aktiveringsforløb eller ikke. Oplysningerne er målt i uge 48.

Ønskes en lavere detaljeringsgrad af ledighedsprocenterne fordelt på uddannelsesundergrupper henvises til bilag 3 tabel 3. Enkelte steder vil der blive refereret til resultaterne fra bilaget.

Som tidligere vist, var der stor forskel i ledighedens størrelse indenfor de forskellige uddannelsesgrupper. Derfor opgøres antallet af ledige fra 1997 til 2002 i tabel 5.3.1 på et mere detaljeret niveau. Ledigheden opgøres for ledige, som indgik i et aktiveringsforløb og ledige, som ikke indgik i et aktiveringsforløb. I figur 3.5.1 opgøres ledighedsformerne procentuelt i perioden.

Udviklingen går i retning af, at en større og større andel af de ledige indgik i et aktiveringsforløb. Det ses tydeligt af figuren og af den samlede fordeling på landstotaler. Overordnet ses, at det typisk var de lavest uddannede, der blev aktiverede.

Af det samlede antal af ledige i 2002 på ca. 180.000 personer, var ca. 121.400 personer ikke aktiverede (67,4%). Ca. 58.600 personer indgik således i et aktiveringsforløb (32,6%). Sammenlignes denne fordeling med 1997 ses, at 86,7% ikke var i aktivering, og at 13,3% indgik i et aktiveringsforløb.

Der var ca. 8.100 ledige personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund i 2002, af disse var 55,6% i gang med et aktiveringsforløb. I 1997 var tallet kun 19,4%. Således var det den gruppe, hvor de ledige hyppigst blev aktiveret.

Den næsthyppest aktiverede gruppe var de almengymnasialt uddannede (antal ledige ca. 9.200 personer), heraf blev 41,1% aktiverede i 2002, mod 19,1% i 1997.

Den tredje største gruppe af aktiverede var personer, der alene havde en grundskoleuddannelse, her var ca. 75.900 ledige i 2002, heraf blev 40,0% aktiverede. I 1997 udgjorde de aktiverede kun 18,2% af de ledige.

Af de ca. 1.800 ledige bachelorer i 2002 blev kun 16,3% aktiverede. Det var således den uddannelsesgruppe, der havde den laveste aktiveringsandel. I 1997 var tallet for aktivering kun 3,6%.

For den helt store gruppe af erhvervsfagligt uddannelse var ca. 56.400 ledige i 2002, ledige i aktivering udgjorde 22,3%, mod kun 7,3% i 1997.

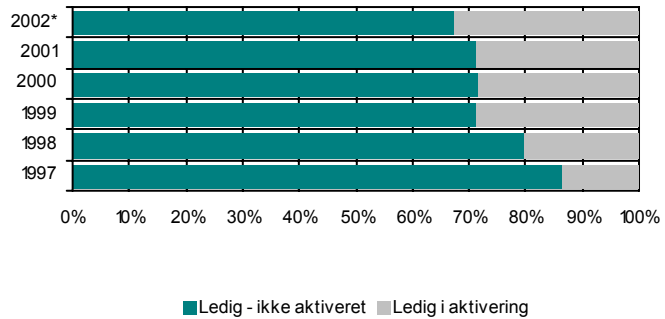
Tabel 5.3.1 Antallet af ledige fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe opgjort for ledige i arbejdsstyrken med eller uden aktivering fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle udd.	Ledig - ikke aktiveret	168.959	132.160	117.666	118.503	110.488	121.389
	Ledig i aktivering	25.868	33.623	47.275	46.488	44.570	58.620
	Ledige i alt	194.827	165.783	164.941	164.991	155.058	180.009
Grundskole 8.-10. klasse	Ledig - ikke aktiveret	69.845	56.165	48.459	47.958	44.126	45.542
	Ledig i aktivering	15.506	18.846	25.050	22.749	23.293	30.374
	Ledige i alt	85.351	75.011	73.509	70.707	67.419	75.916
Almengym. udd.	Ledig - ikke aktiveret	9.460	7.248	5.884	5.614	5.027	5.447
	Ledig i aktivering	2.228	2.548	3.077	2.690	3.100	3.801
	Ledige i alt	11.688	9.796	8.961	8.304	8.127	9.248
Erhvervsgymn. udd.	Ledig - ikke aktiveret	2.691	1.888	1.662	1.593	1.516	1.736
	Ledig i aktivering	382	481	608	507	480	621
	Ledige i alt	3.073	2.369	2.270	2.100	1.996	2.357
Erhvervsfag. hovedforløb	Ledig - ikke aktiveret	57.907	44.690	40.888	41.808	39.819	43.814
	Ledig i aktivering	4.582	6.730	11.036	9.047	9.728	12.567
	Ledige i alt	62.489	51.420	51.924	50.855	49.547	56.381
Korte videre- gående udd.	Ledig - ikke aktiveret	5.974	4.454	4.045	4.387	4.175	5.384
	Ledig i aktivering	483	809	1.212	1.072	1.293	1.793
	Ledige i alt	6.457	5.263	5.257	5.459	5.468	7.177
Mellemlange videreg. udd.	Ledig - ikke aktiveret	9.006	7.075	6.999	7.284	6.791	8.233
	Ledig i aktivering	738	1.155	1.833	1.721	2.202	2.758
	Ledige i alt	9.744	8.230	8.832	9.005	8.993	10.991
Bachelorudd.	Ledig - ikke aktiveret	1.724	1.228	1.135	1.212	1.257	1.528
	Ledig i aktivering	65	159	216	192	240	298
	Ledige i alt	1.789	1.387	1.351	1.404	1.497	1.826
Kandidatudd.	Ledig - ikke aktiveret	6.033	4.704	4.591	4.501	4.311	5.924
	Ledig i aktivering	388	927	1.133	1.216	1.455	1.855
	Ledige i alt	6.421	5.631	5.724	5.717	5.766	7.779
Ph.d., m.v.	Ledig - ikke aktiveret	114	93	108	113	106	171
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
	Ledige i alt	114	93	108	113	106	171
Uoplyst udd.	Ledig - ikke aktiveret	6.205	4.615	3.895	4.033	3.360	3.610
	Ledig i aktivering	1.492	1.953	3.097	7.287	2.756	4.528
	Ledige i alt	7.697	6.568	6.992	11.320	6.116	8.138

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Figur 5.3.1 Den procentuelle fordeling af alle ledige personer i aktivering og uden for aktivering fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 5.3.2 opdeles ledighedsprocenten på: ledige i aktivering og ledige der ikke var aktiverede på uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

Samlet var 6,7% ledige i 2002, heraf hver tredje i aktivering.

Over halvdelen af de 17,3% ledige personer, som havde en uoplyst uddannelsesbaggrund i 2002, var i aktivering (9,6%). I 1997 var det kun 3,6% af ledigheden på 18,7%.

11,2% med alene en grundskolebaggrund var ledige i 2002, heraf blev 4,5% aktiverede.

Den store gruppe af erhvervsfagligt uddannede havde i 2002 en ledighed på 5,3%, heraf var hovedparten (4,1%) ikke aktiverede. Af bilagstabel 3 fremgår det, at de erhvervsfaglige jordbrugsuddannelser havde en ledighed på 8,0% i 2002.

For de videregående uddannelser ses ikke så hyppigt aktivering, dog var aktivering også i vækst for disse uddannelser.

Tabel 5.3.2 Den procentuelle fordeling af ledige fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe for ledige i arbejdsstyrken for aktiverede og ikke aktiverede fra 1997 til 2002. (Arbejdsstyrken = 100,0% og ledighedsprocenterne er beregnet for hver uddannelseshovedgruppe).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Ledig - ikke aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
	Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
	Ledige i alt	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
Grundskole, 8.-10. klasse	Ledig - ikke aktiveret	9,0	7,4	6,6	6,7	6,3	6,7
	Ledig i aktivering	2,0	2,5	3,4	3,2	3,3	4,5
	Ledige i alt	11,0	9,9	10,0	9,9	9,6	11,2
Almengymnasiale udd.	Ledig - ikke aktiveret	7,0	5,2	4,3	4,1	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	1,6	1,8	2,2	2,0	2,3	2,9
	Ledige i alt	8,6	7,1	6,5	6,1	6,0	7,0
Erhvervsgymn. udd.	Ledig - ikke aktiveret	4,3	3,0	2,6	2,6	2,5	2,8
	Ledig i aktivering	0,6	0,8	1,0	0,8	0,8	1,0
	Ledige i alt	4,9	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8
Erhvervsf. hovedforløb	Ledig - ikke aktiveret	5,6	4,3	3,9	3,9	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	0,4	0,6	1,0	0,9	0,9	1,2
	Ledige i alt	6,0	4,9	4,9	4,8	4,6	5,3
Korte videregående udd.	Ledig - ikke aktiveret	5,6	4,0	3,6	3,8	3,5	4,4
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,1	0,9	1,1	1,5
	Ledige i alt	6,0	4,8	4,7	4,7	4,6	5,9
Mellemlange vid. udd.	Ledig - ikke aktiveret	2,7	2,1	2,0	2,1	1,9	2,2
	Ledig i aktivering	0,2	0,3	0,5	0,5	0,6	0,8
	Ledige i alt	3,0	2,4	2,6	2,6	2,5	3,0
Bacheloruddannelser	Ledig - ikke aktiveret	7,3	5,0	4,4	4,5	4,4	5,2
	Ledig i aktivering	0,3	0,7	0,8	0,7	0,8	1,0
	Ledige i alt	7,6	5,6	5,3	5,2	5,2	6,2
Kandidatuddannelser	Ledig - ikke aktiveret	4,5	3,4	3,2	3,0	2,8	3,6
	Ledig i aktivering	0,3	0,7	0,8	0,8	0,9	1,1
	Ledige i alt	4,8	4,0	3,9	3,8	3,7	4,8
Ph.d., m.v.	Ledig - ikke aktiveret	1,9	1,3	1,4	1,3	1,2	1,7
	Ledig i aktivering	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3
	Ledige i alt	1,9	1,6	1,6	1,4	1,4	2,0
Uoplyst uddannelse	Ledig - ikke aktiveret	15,1	11,8	9,5	8,0	7,9	7,7
	Ledig i aktivering	3,6	5,0	7,5	14,5	6,5	9,6
	Ledige i alt	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3

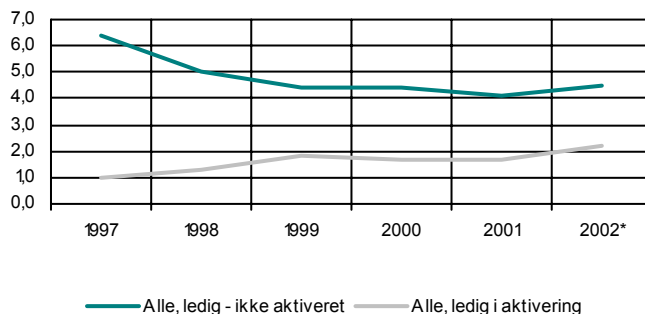
Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I figurene 5.3.1, 5.3.2 og 5.3.3 præsenteres ledighedsprocenten fra 1997 til 2002 grafisk for personer i aktivering og personer, som ikke var aktiverede.

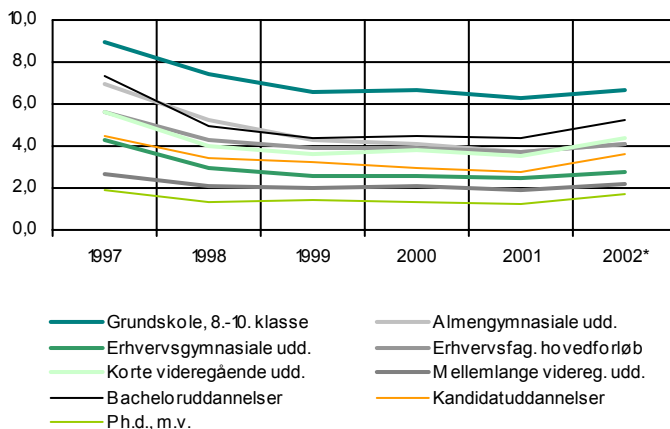
De tidligere nævnte udviklingstendenser fremgår tydeligt af disse figurer. Det ses fx, at tendensen til aktivering vandt frem i perioden.

Figur 5.3.1 Den samlede ledighedsprocent af arbejdsstyrken opgjort på aktiverede og ikke aktiverede fra 1997 til 2002 (alle).



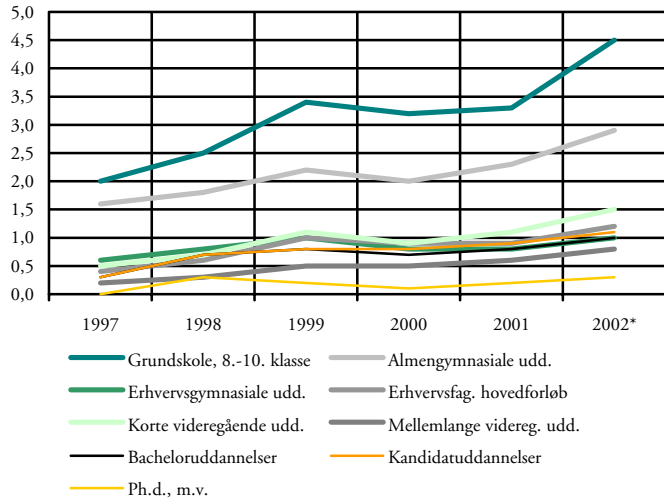
Se note under figur 5.3.3.

Figur 5.3.2 Den samlede ledighedsprocent for personer som, **ikke var aktiverede** fordelt på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.



Se note under figur 5.3.3.

Figur 5.3.3 Den samlede ledighedsprocent for personer i **aktivering** opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

5.4 Ledige fordelt på alder - aktiverede og ikke aktiverede

I dette afsnit fordeles ledigheden på hhv. aktiverede og ikke aktiverede på 10-års-aldersintervaller. I nederste del af tabellerne fremvises den samlede ledighed for arbejdsstyrken. De 15-19-årige opgøres separat.

Af tabel 5.4.1 fremgår det, at af de i alt 6,7% ledige i 2002, og 4,5% ikke var aktiveret. I 1997 var det hhv. 7,3% og 6,4%.

1,2% af de ledige, som ikke var aktiverede, var i aldersgruppen 30-39 år. Samme tal ses også for de 50-59-årige.

Tabel 5.4.1 Den procentvise fordeling af ledige der **ikke var** aktiverede fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002 (alle uddannelser).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Ikke aktiverede	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
	15-19-årige	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	20-29-årige	1,6	1,2	1,0	1,0	0,9	1,0
	30-39-årige	1,8	1,4	1,3	1,2	1,1	1,2
	40-49-årige	1,3	1,0	0,9	0,9	0,8	0,9
	50-59-årige	1,4	1,2	1,0	1,2	1,1	1,2
	60-69-årige	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Ledige i alt	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Af tabel 5.4.2 fremgår det at, 2,2% indgik i et aktiveringsforløb i 2002. Af den årsag er der naturligvis tale om små procentandele, når de aktiverede fordeles på alder. Aktiveringen var størst for de 30-39-årige med 0,7%, efterfulgt af de 20-29-årige med 0,6%.

De 60-69-årige ledige var naturligt ikke målgruppen for aktivering, og derfor blev ingen herfra aktiveret.

Tabel 5.4.2 Den procentvise fordeling af ledige der **var** aktiverede fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002 (alle uddannelser).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Aktiverede	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
	15-19-årige	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	20-29-årige	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6
	30-39-årige	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,7
	40-49-årige	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,5
	50-59-årige	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3
	60-69-årige	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Ledige i alt	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

5.5 Ledige fordelt på køn - ledighed for aktiverede og ikke aktiverede

Kvinderne havde overordnet højere ledighed end mændene og ledige kvinder blev oftere aktiveret end ledige mænd.

I tabel 5.5.1 vises tal for beskæftigelses- og ledighedsprocent samt antallet af beskæftigede og ledige fra 1997 til 2002.

Af de 2,2% ledige, der i 2002 var i et aktiveringsforløb, var flest kvinder. I hele perioden var det kvinderne, der hyppigst blev aktiveret.

I 2002 var 34,3% af de ledige kvinder i et aktiveringsforløb, hvor det var 30,3% af de ledige mænd. I 1997 udgjorde tallene hhv. 14,6% og 12,1%.

Selvom mændenes og kvindernes ledighedsprocenter i arbejdsstyrken nærmede sig hinanden mod slutningen af perioden, var der fortsat flest kvinder under aktivering.

Tabel 5.5.1 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken fordelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på køn fra 1997 til 2002 (arbejdsstyrken = 100,0%). Nederst opgøres det absolutte antal.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
I alt:						
Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
Ledig i alt	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
Ledig, ikke aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
Mænd:						
Beskæftiget	50,4	50,8	50,6	50,4	50,4	49,9
Ledig i alt	3,3	2,9	2,9	2,9	2,7	3,3
Ledig, ikke aktiveret	2,9	2,3	2,2	2,1	2,0	2,3
Ledig i aktivering	0,4	0,5	0,7	0,8	0,7	1,0
Kvinder:						
Beskæftiget	42,2	43,0	43,3	43,4	43,8	43,4
Ledig i alt	4,1	3,3	3,3	3,3	3,0	3,5
Ledig, ikke aktiveret	3,5	2,6	2,2	2,3	2,1	2,3
Ledig i aktivering	0,6	0,7	1,0	1,0	0,9	1,2
I alt:	Antal					
Beskæftiget	2.460.913	2.502.604	2.510.754	2.520.988	2.530.899	2.501.425
Ledig	194.827	165.783	164.941	164.991	155.058	180.009
Mænd:						
Beskæftiget	1.339.130	1.354.507	1.352.900	1.354.563	1.354.820	1.336.830
Ledig	87.356	76.560	77.389	76.854	73.481	87.327
Kvinder:						
Beskæftiget	1.121.783	1.148.097	1.157.854	1.166.425	1.176.079	1.164.595
Ledig	107.471	89.223	87.552	88.137	81.577	92.682

Pga. afrunding kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 5.5.2 og tabel 5.5.3 opgøres den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken af hhv. mænd og kvinder fordelt på beskæftigede og ledige efter højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002. De ledige opgøres på: ledige som var aktiverede og ledige som ikke var aktiverede.

For gruppen af personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund ses, at mændenes ledighed udgjorde 14,6% i 2002, heraf blev halvdelen aktiveret. Anderledes så det ud for kvinderne, hvor ledigheden for det første var langt højere (21,5%), og over halvdelen af disse indgik i et aktiveringsforløb. Det svarer til, at hele 61,9% af de

ledige kvinder med en uoplyst uddannelsesbaggrund blev aktiveret. Der var således pæn forskel i kønnenes aktiveringsgrad for disse personer.

Mænd, med alene en grundskolebaggrund, havde en beskæftigelsesgrad på 90,5% i 2002 mod kvindernes 86,8%. Af de 13,2% ledige kvinder var hele 42,4% i aktivering, mod mændenes 37,2%

Som tidligere nævnt, var de mellemlange videregående uddannelser præget af mange kvindeuddannelser, overordnet med lav ledighed. På dette område var mændenes ledighed dog højere end kvindernes ledighed. I 2002 udgjorde ledigheden 3,6% mod kvindernes 2,6%. Til trods for dette, var andelen af de ledige kvinder i aktivering også her højere. I 2002 udgjorde kvinder på aktivering 26,9% af de ledige kvinder, hvor tallet var 25,0% for mændene.

Tabel 5.5.2 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken fordelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe og **mænd** fra 1997 til 2002 (arbejdsstyrken for **mænd** = 100,0%).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Beskæftiget	93,9	94,7	94,6	94,6	94,9	93,9
	Ledig ej aktiveret	5,4	4,4	4,0	4,0	3,8	4,3
	Ledig i aktivering	0,8	1,0	1,4	1,4	1,4	1,9
Grundskole, 8.-10. klasse	Beskæftiget	91,2	91,9	91,8	92,0	91,9	90,5
	Ledig ej aktiveret	7,3	6,3	5,7	5,7	5,5	5,9
	Ledig i aktivering	1,5	1,8	2,5	2,4	2,6	3,5
Almengymnasiale udd.	Beskæftiget	92,1	93,3	94,0	94,2	94,2	93,3
	Ledig ej aktiveret	6,7	5,1	4,1	4,0	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	1,2	1,6	1,9	1,8	2,1	2,6
Erhvervs gymnasiale udd.	Beskæftiget	95,8	96,8	96,8	97,0	97,2	96,5
	Ledig ej aktiveret	3,7	2,6	2,4	2,3	2,1	2,6
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	0,8	0,7	0,7	0,9
Erhvervsfagl ig hovedforløb	Beskæftiget	95,2	95,9	95,7	95,9	95,9	95,2
	Ledig ej aktiveret	4,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,8
	Ledig i aktivering	0,4	0,5	0,8	0,7	0,8	1,0
Korte videregående udd.	Beskæftiget	95,0	96,0	95,9	95,8	95,9	94,5
	Ledig ej aktiveret	4,5	3,3	3,1	3,3	3,1	4,1
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,0	0,8	1,0	1,4
Mellemlange videreg. udd.	Beskæftiget	96,4	97,1	96,9	97,0	97,1	96,4
	Ledig ej aktiveret	3,3	2,5	2,4	2,4	2,2	2,7
	Ledig i aktivering	0,3	0,4	0,7	0,6	0,7	0,9
Bacheloruddannelser	Beskæftiget	93,6	95,0	95,2	95,5	95,5	94,2
	Ledig ej aktiveret	6,1	4,3	4,0	3,9	3,7	4,8
	Ledig i aktivering	0,3	0,7	0,8	0,6	0,8	0,9
Kandidatuddannelser	Beskæftiget	96,0	96,7	96,7	96,8	96,9	95,8
	Ledig ej aktiveret	3,7	2,8	2,6	2,5	2,3	3,2
	Ledig i aktivering	0,3	0,6	0,7	0,7	0,8	1,0
Ph.d., m.v.	Beskæftiget	98,6	98,8	98,7	98,9	98,9	98,3
	Ledig ej aktiveret	1,4	1,1	1,2	1,0	0,9	1,5
	Ledig i aktivering	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Uoplyst uddannelse	Beskæftiget	83,8	85,7	85,3	80,8	88,1	85,4
	Ledig ej aktiveret	13,3	10,6	8,7	7,4	7,3	7,3
	Ledig i aktivering	2,9	3,8	6,0	11,8	4,6	7,3

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 5.5.3 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken fordelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe og **kvinder** fra 1997 til 2002 (arbejdsstyrken for **kvinder** = 100,0%).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Beskæftiget	91,3	92,8	93,0	93,0	93,5	92,6
	Ledig ej aktiveret	7,5	5,7	4,8	4,9	4,5	4,8
	Ledig i aktivering	1,2	1,6	2,2	2,1	2,0	2,6
Grundskole, 8.-10. klasse	Beskæftiget	86,5	88,0	88,0	88,0	88,6	86,8
	Ledig ej aktiveret	11,0	8,7	7,6	7,9	7,2	7,6
	Ledig i aktivering	2,6	3,3	4,5	4,1	4,2	5,6
Almengymnasiale udd.	Beskæftiget	90,8	92,6	93,1	93,6	93,8	92,8
	Ledig ej aktiveret	7,2	5,4	4,4	4,2	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	2,0	2,1	2,5	2,2	2,4	3,1
Erhvervs gymnasiale udd.	Beskæftiget	94,5	95,8	96,1	96,3	96,3	95,9
	Ledig ej aktiveret	4,9	3,3	2,9	2,8	2,8	3,0
	Ledig i aktivering	0,7	0,9	1,1	0,9	0,9	1,1
Erhvervsfag. hovedforløb	Beskæftiget	92,4	94,1	94,3	94,4	94,7	94,1
	Ledig ej aktiveret	7,1	5,1	4,3	4,6	4,2	4,5
	Ledig i aktivering	0,5	0,8	1,4	1,1	1,1	1,4
Korte videregående udd.	Beskæftiget	92,7	94,3	94,6	94,6	94,8	93,8
	Ledig ej aktiveret	6,8	4,9	4,2	4,3	4,1	4,7
	Ledig i aktivering	0,5	0,8	1,2	1,0	1,2	1,5
Mellemlange vid. udd.	Beskæftiget	97,5	97,9	97,8	97,7	97,8	97,4
	Ledig ej aktiveret	2,3	1,8	1,8	1,9	1,7	1,9
	Ledig i aktivering	0,2	0,3	0,5	0,4	0,5	0,7
Bacheloruddannelser	Beskæftiget	91,5	93,9	94,4	94,3	94,2	93,4
	Ledig ej aktiveret	8,3	5,5	4,7	5,0	4,9	5,5
	Ledig i aktivering	0,2	0,6	0,9	0,8	0,9	1,1
Kandidatuddannelser	Beskæftiget	93,8	94,8	95,0	95,2	95,4	94,4
	Ledig ej aktiveret	5,9	4,3	4,1	3,8	3,5	4,3
	Ledig i aktivering	0,4	0,8	0,9	1,0	1,1	1,3
Ph.d., m.v.	Beskæftiget	96,6	97,4	97,7	97,8	97,9	97,5
	Ledig ej aktiveret	3,2	2,1	2,0	2,1	1,8	2,2
	Ledig i aktivering	0,1	0,5	0,2	0,1	0,3	0,3
Uoplyst uddannelse	Beskæftiget	77,4	79,1	79,3	72,7	81,6	78,5
	Ledig ej aktiveret	17,8	13,9	10,8	8,9	8,9	8,2
	Ledig i aktivering	4,8	7,0	10,0	18,4	9,5	13,3

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

6. De nyuddannedes beskæftigelse og ledighed

I dette kapitel beregnes de nyuddannedes indplacering på arbejdsmarkedet fordelt efter højeste fuldførte uddannelse på: beskæftigede og ledige opgjort i fem grupperinger efter dimittendalder (antal år fra uddannelsens fuldførelse) og køn. Ledigheden opgøres i to niveauer for: personer som ikke indgik i et aktiveringsforløb, og personer som indgik i et aktiveringsforløb.

Arbejdsstyrken bestående af: beskæftigede og ledige måles i uge 48 og vedrører de 15-69-årige. Gruppen af 15-19-årige opgøres separat.

På grund af Danmarks Statistiks registeromlægning skal udviklingen fra 2001 til 2002 tages med forbehold.

Dimittendalder opgøres efter følgende tidsintervaller;

- op til 1 år
- 1 til 2 år
- 2 til 3 år
- 3 til 4 år
- 4 år og derover

I gruppen med dimissionsalder på 4 år og derover indgår de personer med uoplyst uddannelsesbaggrund.

Den samlede uddannelsesfordelte ledighed for giver et klart indtryk af hvilke uddannelser/uddannelsesgrupper, der havde de største problemer med hensyn til at finde beskæftigelse i arbejdsstyrken.

Med mindre der er tale om en egentlig mangelsituation, dvs. en større efterspørgsel på arbejdskraft end udbuddet kan honorere, må det forventes en hvis periode til de nyuddannede har fundet beskæftigelse i samme omfang som deres ældre kollegaer på arbejdsmarkedet. Således er ledigheden generelt højere blandt de

nyuddannede end for uddannelsen/uddannelsesgruppen som helhed.

I bilag 3 tabel 4 opgøres ledighedsprocenterne detaljeret på uddannelse og dimittendalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Procenten er beregnet inden for hver uddannelsesgruppe.

6.1 Beskæftigelse og ledighed fordelt på dimissionsalder

I dette afsnit opgøres det samlede antal beskæftigede og ledige (opdelt på ledige i aktivering og ledige som ikke var aktiverede) i arbejdsstyrken fordelt på dimittendalder og højeste fuldførte uddannelsesgruppe fra 1997 til 2002.

Det vides, at mange nyuddannede oplever ledighed i kortere eller længere perioder efter deres afsluttende uddannelse. Under mindre gunstige konjunkturer vil det oftest være de nyuddannede, som har sværest ved at finde indplacering på arbejdsmarkedet. Selv under højkonjunktur vil en del af de nyuddannede - i kortere eller længere perioder - opleve ledighed.

Arbejdsstyrken er og var markant repræsenteret af personer, som har været færdiguddannede i 4 år og derover. I 2002 udgjorde disse ca. 87% af den danske arbejdsstyrke. I dette tal indgår også personer, hvis uddannelsesbaggrund var uoplyst. Det fremgår af tabel 6.1.1, hvor arbejdsstyrken fordeles på arbejdsmarkedstilknytning og dimissionsalder fra 1997 til 2002. De ledige opdeles tillige på, hvorvidt de var i aktivering eller ej.

I 2002 var 93,3% af arbejdsstyrken i beskæftigelse (ca. 2.501.400 personer), og 6,7% var således ledige (ca. 180.000 personer).

Fra 1997 til 2002 udgjorde de nyuddannede (0-1 år) mellem 2,9% til 3,2% af arbejdsstyrken. Fra 1998 til 2001 ses dog et fald i de nyuddannedes andel af arbejdsstyrken fra 3,2% til 2,9%. Ca. 7.400 nyuddannede var ledige i 2002, det svarer til 0,3% af de ledige i arbejdsstyrken.

3,4% af 2002-arbejdsstyrken havde en dimittendalder på 1 til 2 år. Dette var samme andel, som ses for personer med en dimit-

tendalder på 2 til 3 år. For begge disse grupper vedkommende ses ikke nogen entydig udvikling i andelen. De ændringer, der viste sig i perioden, var for øvrigt ganske små.

Personer med en dimittendalder, der lå 3 til 4 år tilbage, stod for 3,1% af den samlede arbejdsstyrke i 2002. Også for denne gruppe ses små marginale og ikke entydige ændringer.

Det viser sig, fordi dimissionsaldersgrupperne fra 1 til 2 år, 2 til 3 år og 3 til 4 alle hver især udgjorde en konstant andel af ledige i arbejdsstyrken (0,2% for alle dimissionsaldersgrupperne).

Hele 87,3% af 2002-arbejdsstyrken havde 4 år eller derover bag sig fra dimissionstidspunktet af deres seneste fuldførte uddannelse. Bemærkelsesværdigt er det, at andelen for denne gruppe udgjorde en konstant stigende andel af arbejdsstyrken (86,9% i 1997 til 87,3% i 2002).

Ser man på hvorvidt de ledige indgik i et aktiveringsforløb eller ej, viste det sig naturligt, at de nyuddannede ikke var målgruppen for aktivering. Hvorimod det var den store gruppe med en dimittendalder på 4 år og derover, der blev aktiveret. Denne gruppe havde en ledighed på 5,8% i 2002. 2,0% indgik i et aktiveringsforløb. Fra 1997 til 2002 steg de ledige i aktivering med 1,2 procentpoint.

De øvrige dimissionsgruppers antal i aktivering udgjorde minimale andele af arbejdsstyrken.

Tabel 6.1.1 Det samlede antal af personer i arbejdsstyrken som var beskæftigede eller ledige (ikke aktiverede eller aktiverede) fordelt efter dimissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Arbejdsstyrken	2.655.740	2.668.387	2.675.695	2.685.979	2.685.957	2.681.434
	Beskæftiget	2.460.913	2.502.604	2.510.754	2.520.988	2.530.899	2.501.425
	Ledig	194.827	165.783	164.941	164.991	155.058	180.009
	Ledig ej aktiveret	168.959	132.160	117.666	118.503	110.488	121.389
	Ledig i aktivering	25.868	33.623	47.275	46.488	44.570	58.620
0-1 år	Arbejdsstyrken	81.092	86.451	79.560	82.164	79.074	78.867
	Beskæftiget	74.332	80.630	74.176	76.560	73.373	71.491
	Ledig	6.760	5.821	5.384	5.604	5.701	7.376
	Ledig ej aktiveret	6.016	4.948	4.557	4.927	5.083	6.537
	Ledig i aktivering	744	873	827	677	618	839
1-2 år	Arbejdsstyrken	94.513	93.657	96.934	89.130	93.039	89.733
	Beskæftiget	88.447	88.546	91.621	84.671	88.266	84.109
	Ledig	6.066	5.111	5.313	4.459	4.773	5.624
	Ledig ej aktiveret	5.169	4.182	4.214	3.552	3.682	4.101
	Ledig i aktivering	897	929	1.099	907	1.091	1.523
2-3 år	Arbejdsstyrken	89.092	90.581	89.770	92.566	85.818	89.795
	Beskæftiget	82.952	85.428	84.869	87.717	81.411	84.280
	Ledig	6.140	5.153	4.901	4.849	4.407	5.515
	Ledig ej aktiveret	4.993	3.965	3.513	3.500	3.091	3.686
	Ledig i aktivering	1.147	1.188	1.388	1.349	1.316	1.829
3-4 år	Arbejdsstyrken	84.079	83.314	87.210	85.875	89.383	82.534
	Beskæftiget	78.197	78.392	82.646	81.465	84.811	77.478
	Ledig	5.882	4.922	4.564	4.410	4.572	5.056
	Ledig ej aktiveret	4.819	3.737	3.143	3.129	3.247	3.238
	Ledig i aktivering	1.063	1.185	1.421	1.281	1.325	1.818
4 år og mere	Arbejdsstyrken	2.306.964	2.314.384	2.322.221	2.336.244	2.338.643	2.340.505
	Beskæftiget	2.136.985	2.169.608	2.177.442	2.190.575	2.203.038	2.184.067
	Ledig	169.979	144.776	144.779	145.669	135.605	156.438
	Ledig ej aktiveret	147.962	115.328	102.239	103.395	95.385	103.827
	Ledig i aktivering	22.017	29.448	42.540	42.274	40.220	52.611

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 6.1.2 Den procentuelle fordeling af antallet af personer i arbejdsstyrken som var beskæftigede eller ledige (ikke aktiverede eller aktiverede) fordelt efter dimissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. (Beregnet som procent af arbejdsstyrken).

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Arbejdsstyrke	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
	Ledig:	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
	Ledig ej aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
	Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
0-1 år	Arbejdsstyrke	3,1	3,2	3,0	3,1	2,9	3,0
	Beskæftiget	2,8	3,0	2,8	2,9	2,7	2,7
	Ledig:	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
	Ledig ej aktiveret	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1-2 år	Arbejdsstyrke	3,6	3,5	3,6	3,3	3,5	3,4
	Beskæftiget	3,3	3,3	3,4	3,2	3,3	3,1
	Ledig:	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Ledig ej aktiveret	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
2-3 år	Arbejdsstyrke	3,4	3,4	3,4	3,5	3,2	3,4
	Beskæftiget	3,1	3,2	3,2	3,3	3,0	3,1
	Ledig:	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Ledig ej aktiveret	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
3-4 år	Arbejdsstyrke	3,2	3,1	3,3	3,2	3,3	3,1
	Beskæftiget	2,9	2,9	3,1	3,0	3,2	2,9
	Ledig:	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Ledig ej aktiveret	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
4 år og mere	Arbejdsstyrke	86,9	86,7	86,8	87,0	87,1	87,3
	Beskæftiget	80,5	81,3	81,4	81,6	82,0	81,5
	Ledig:	6,4	5,4	5,4	5,4	5,1	5,8
	Ledig ej aktiveret	5,6	4,3	3,8	3,9	3,6	3,9
	Ledig i aktivering	0,8	1,1	1,6	1,6	1,5	2,0

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

En anden interessant vinkel er at sætte fokus på ,hvorledes de nyuddannede klarede sig på arbejdsmarkedet sammenlignet med de-

res ældre kollegaer. Dette fremgår af tabel 6.1.3. I denne tabel opgøres de beskæftigede og ledige på dimissionsalder fra 1997 til 2002. Hver dimissionsaldersgruppe er beregnet som 100,0%, og ledigheden underopdeles på: ledige som var i et aktiveringsforløb, og ledige som ikke var aktiverede.

Det fremgår meget tydeligt, at det var de nyuddannede, der havde den højeste ledighed, og ledigheden lå pænt over den samlede ledighed i arbejdsstyrken. I 2002 var hele 9,4% af de nyuddannede ledige. 1,1% indgik i et aktiveringsforløb. Det svarer til 11,7% af de nyuddannedes ledighed.

De nyuddannede fik sværere med at finde indpas i arbejdsstyrken fra 1998 til 2002, fordi ledigheden i nævnte periode steg konstant fra 6,7% til 9,4%. I 1997 var ledigheden for de nyuddannede lokalt høj på 8,3%, således udgjorde beskæftigelsesgraden for de nyuddannede i arbejdsstyrken i 2002 90,7% mod 93,3% i fx 1998.

Allerede når de unge har været færdiguddannede i 1-2 år, ser beskæftigelsessituationen noget lysere ud. Ledigheden lå oven i købet konstant under det samlede gennemsnit for arbejdsstyrken, og et pænt stykke under ledigheden for de nyuddannede. Herudover ses et fald i ledigheden for de personer der havde været uddannet i 1-2 år fra 1997 til 2001 fra 6,4% til 5,1%. For denne gruppe ses en stigende andel i aktivering.

Sammenlignes de personer, som havde en dimittendalder på 1-2 år med dem, som havde en dimissionsalder på 2-3 år og 3-4 år, ses der kun et svagt fald i ledigheden. I 2002 havde de to sidstnævnte dimissionsaldre begge en ledighed på 6,1%. Grupperne havde en faldende ledighed fra 1997 til 2001. Ledighedsprocenten for aktivering var også stort set lige store. Dog havde dimittender efter 3-4 år i 2002 en lidt højere del af deres ledige i et aktiveringsforløb: 2,2% mod 2,0% med en dimissionsalder på 2-3 år.

Som nævnt i indledningen indgår gruppen af personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund i gruppen med en dimissionsalder på 4 år og derover. Som tidligere nævnt, udgjorde personer med 4 år og derover bag sig omkring 87% af arbejdsstyrken, og af den årsag lå procenten for ledighed naturligt på niveau med den sam-

lede ledighed for hele arbejdsstyrken. Således var ledigheden i 2002 6,7%. Det var også i denne gruppe, at der oftest forekom aktivering, fx var 2,3% af de 6,7% ledige i 2002 i aktivering, svarende til 34,3% af de ledige. Aktiveringsandelen steg fra 1997 til 2002. I 1997 blev kun 13,5% af de ledige aktiverede.

Tabel 6.1.3 Den procentuelle fordeling af antallet af personer i arbejdsstyrken som var beskæftigede eller ledige (ikke aktiverede eller aktiverede) fordelt efter dimissionsalder på arbejdsmarkedet. Procenten er beregnet inden for hver enkelt dimissionsgruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
	Ledig:	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
	Ledig ej aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
	Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
0-1 år	Beskæftiget	91,7	93,3	93,2	93,2	92,8	90,7
	Ledig:	8,3	6,7	6,8	6,8	7,2	9,4
	Ledig ej aktiveret	7,4	5,7	5,7	6,0	6,4	8,3
	Ledig i aktivering	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,1
1-2 år	Beskæftiget	93,6	94,5	94,5	95,0	94,9	93,7
	Ledig:	6,4	5,5	5,5	5,0	5,1	6,3
	Ledig ej aktiveret	5,5	4,5	4,4	4,0	4,0	4,6
	Ledig i aktivering	1,0	1,0	1,1	1,0	1,2	1,7
2-3 år	Beskæftiget	93,1	94,3	94,5	94,8	94,9	93,9
	Ledig:	6,9	5,7	5,5	5,2	5,1	6,1
	Ledig ej aktiveret	5,6	4,4	3,9	3,8	3,6	4,1
	Ledig i aktivering	1,3	1,3	1,6	1,5	1,5	2,0
3-4 år	Beskæftiget	93,0	94,1	94,8	94,9	94,9	93,9
	Ledig:	7,0	5,9	5,2	5,1	5,1	6,1
	Ledig ej aktiveret	5,7	4,5	3,6	3,6	3,6	3,9
	Ledig i aktivering	1,3	1,4	1,6	1,5	1,5	2,2
4 år og mere	Beskæftiget	92,6	93,7	93,8	93,8	94,2	93,3
	Ledig:	7,4	6,3	6,2	6,2	5,8	6,7
	Ledig ej aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,4
	Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,8	1,7	2,3

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

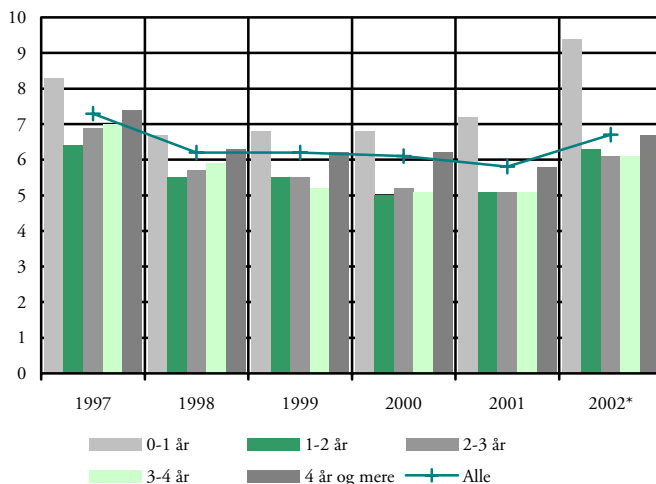
* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I figur 6.1.1 opgøres ledigheden fordelt på dimissionsaldersgrupper fra 1997 til 2002. Den samlede ledighed for arbejdsstyrken er lagt ind som en linje for hvert år.

De tidligere nævnte tendenser ses af figuren. Det fremgår tydeligt, at 1998 var det eneste år, hvor de nyuddannedes ledighed lå på niveau med ledigheden i arbejdsstyrken. 2002 blev året, hvor det var sværest for de nyuddannede at indplacere sig på arbejdsmarkedet, da ledigheden for de nyuddannede lå 2,7 procentpoint over arbejdsstyrkens ledighed på 6,7%.

Figur 6.1.1 Ledigheden fordelt på dimissionsaldersgrupper og ledigheden for alle i arbejdsstyrken fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

6.2 Beskæftigelse og ledighed fordelt på dimissionsalder på arbejdsmarkedet og køn

I dette afsnit gennemgås arbejdsstyrken på dimissionsalder og køn.

Som tidligere nævnt var der forskelle i ledigheden for mænd og kvinder.

Af tabel 6.2.1 og tabel 6.2.2 ses igen forskelle i mænd og kvinders beskæftigelsesgrad, uanset hvilken en dimissionsaldersgruppe man sætter fokus på, var kvinderne overordnet oftere ramt af ledighed.

En enkelt meget spændende ændring i kønsforskellen i 2002 for de nyuddannede (dimissionsalder på 0 til 1 år), hvor kvindernes beskæftigelsesgrad oversteg mændenes – om end svagt. I 2002 udgjorde de nyuddannede kvinders ledighed 9,3%, hvorimod de nyuddannede mænds ledighed lå på 9,5%. Dette var dog det eneste eksempel, som viste et sådant resultat i kvindernes favør. Uanset dimissionsalder, havde kvinderne nemlig konstant højere ledighed end mændene.

Det fremgår dog af tabellerne, at der er sket en udligning i beskæftigelsesgraden fra 1997 til 2002, og det forhold gjorde sig gældende for alle dimittendaldrene.

I 1997 var beskæftigelsesgraden for de nyuddannede mænd 92,8%, hvor kvindernes lå på 90,7%, altså en forskel på 2,1 procentpoint. Det kan altså tyde på at, udviklingen i beskæftigelsesgraden for kvinderne er ved at vende. En af forklaringerne kan være at, flere kvinder i dag får en videregående uddannelse (herunder også flere der får en mellemlang videregående uddannelse). Dog får fortsat flest mænd en erhvervsfaglig uddannelse.

Efter 4 år og derover i arbejdsstyrken i 2002 var mændenes beskæftigelsesgrad 93,9%, og kvindernes var 92,6% - en forskel på 1,3 procentpoint. I 1997 udgjorde forskellen hele 2,6 procentpoint.

Tabel 6.2.1 Den procentuelle fordeling af **mænd** i arbejdsstyrken som var beskæftigede eller ledige (ikke aktiverede eller aktiverede) fordelt efter dimissionsalder på arbejdsmarkedet. Procenten er beregnet inden for hver enkelt dimissionsgruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Beskæftiget	93,9	94,7	94,6	94,6	94,9	93,9
	Ledig:	6,1	5,4	5,4	5,4	5,1	6,1
	Ledig ej aktiveret	5,4	4,4	4,0	4,0	3,8	4,3
	Ledig i aktivering	0,8	1,0	1,4	1,4	1,4	1,9
0-1 år	Beskæftiget	92,8	94,0	93,9	93,9	93,3	90,5
	Ledig:	7,2	6,0	6,1	6,1	6,7	9,5
	Ledig ej aktiveret	6,5	5,3	5,3	5,4	6,0	8,5
	Ledig i aktivering	0,7	0,7	0,8	0,6	0,7	1,0
1-2 år	Beskæftiget	94,5	95,1	95,1	95,5	95,4	94,0
	Ledig:	5,5	4,9	4,9	4,5	4,6	6,0
	Ledig ej aktiveret	4,7	4,1	4,0	3,7	3,5	4,4
	Ledig i aktivering	0,7	0,8	0,9	0,8	1,0	1,7
2-3 år	Beskæftiget	94,6	95,2	95,2	95,4	95,3	94,2
	Ledig:	5,4	4,9	4,8	4,6	4,7	5,8
	Ledig ej aktiveret	4,5	3,8	3,5	3,4	3,2	3,9
	Ledig i aktivering	0,9	1,1	1,3	1,3	1,4	1,9
3-4 år	Beskæftiget	94,5	95,2	95,4	95,5	95,4	94,1
	Ledig:	5,5	4,8	4,6	4,5	4,6	5,9
	Ledig ej aktiveret	4,5	3,8	3,3	3,3	3,3	3,8
	Ledig i aktivering	1,0	1,1	1,3	1,2	1,3	2,0
4 år og mere	Beskæftiget	93,8	94,6	94,5	94,6	94,8	93,9
	Ledig:	6,2	5,4	5,5	5,4	5,2	6,1
	Ledig ej aktiveret	5,4	4,4	4,0	4,0	3,8	4,2
	Ledig i aktivering	0,8	1,0	1,4	1,5	1,4	1,9

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 6.2.2 Den procentuelle fordeling af **kvinder** i arbejdsstyrken som var beskæftigede eller ledige (ikke aktiverede eller aktiverede) fordelt efter dimissionsalder på arbejdsmarkedet. Procenten er beregnet inden for hver enkelt dimissionsgruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Beskæftiget	91,3	92,8	93,0	93,0	93,5	92,6
	Ledig:	8,7	7,2	7,0	7,0	6,5	7,4
	Ledig ej aktiveret	7,5	5,7	4,8	4,9	4,5	4,8
	Ledig i aktivering	1,2	1,6	2,2	2,1	2,0	2,6
0-1 år	Beskæftiget	90,7	92,6	92,7	92,6	92,4	90,7
	Ledig:	9,4	7,4	7,3	7,4	7,6	9,3
	Ledig ej aktiveret	8,2	6,1	6,1	6,5	6,8	8,2
	Ledig i aktivering	1,1	1,3	1,2	1,0	0,9	1,1
1-2 år	Beskæftiget	92,7	94,0	94,0	94,6	94,4	93,5
	Ledig:	7,3	6,0	6,0	5,5	5,6	6,5
	Ledig ej aktiveret	6,2	4,9	4,7	4,3	4,3	4,7
	Ledig i aktivering	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,7
2-3 år	Beskæftiget	91,5	93,5	93,9	94,2	94,4	93,5
	Ledig:	8,5	6,5	6,1	5,8	5,6	6,5
	Ledig ej aktiveret	6,8	5,0	4,3	4,2	3,9	4,3
	Ledig i aktivering	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6	2,2
3-4 år	Beskæftiget	91,4	92,8	94,1	94,2	94,4	93,6
	Ledig:	8,6	7,2	5,9	5,8	5,7	6,4
	Ledig ej aktiveret	7,0	5,3	3,9	4,0	4,0	4,0
	Ledig i aktivering	1,6	1,9	2,0	1,8	1,7	2,4
4 år og mere	Beskæftiget	91,2	92,7	92,9	92,8	93,5	92,6
	Ledig:	8,8	7,3	7,2	7,2	6,6	7,4
	Ledig ej aktiveret	7,6	5,7	4,8	5,0	4,5	4,7
	Ledig i aktivering	1,2	1,6	2,3	2,2	2,1	2,7

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

6.3 Ledighed opgjort på uddannelsesområder og dimissionsalder på arbejdsmarkedet

Her opgøres den samlede ledighed på dimissionsalderstidspunktet på højeste fuldførte uddannelsesgruppe. Ledighedsprocenten er beregnet inden for hver uddannelsesområde fra 1997 til 2002.

Som nævnt i indledningen findes der bagerst et bilag 3 tabel 4

med en detaljeret procentuel fordeling af ledighed på højeste fuldførte uddannelsesgrupper og dimissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Igen skal nævnes, at personer med uoplyst uddannelsesbaggrund indgår under beregninger for alle og i dimissionsaldersgruppen: 4 år og derover.

I tabel 6.3.1 opgøres ledigheden fordelt på uddannelsesgruppe og dimissionsalder fra 1997 til 2002.

For personer med en uoplyst uddannelsesbaggrund var ledigheden 17,3% i 2002, efterfulgt af personer med en grundskoleuddannelse på 11,2%. Lavest ledighed ses for de mellemlange videregående uddannede (3,0%) og ph.d.'ere (2,0%).

For nyuddannede med en erhvervsfaglig uddannelse var ledigheden 9,4% i 2002 (svarende til gruppens ledighed). Og for de nyuddannede med en mellemlang videregående uddannelse, var ledigheden i samme år lavere (8,1%).

De nyuddannede med en kort videregående uddannelse, var den gruppe, der havde sværest ved at finde indpas på arbejdsmarkedet, deres ledighed udgjorde hele 26,6%. Også de nyuddannede kandidater havde svært ved at komme i beskæftigelse, hele 24,9% var ledige. Set fra 1997 til 2002 havde både de nyuddannede med en kort videregående uddannelse og de nyuddannede med en kandidatuddannelse konstant de højeste ledighedsprocenter.

Allerede efter en 1 til 2 år i arbejdsstyrken gik det noget bedre med at komme i beskæftigelse for de korte videregående uddannede og de kandidatuddannede. De korte videregående uddannede havde en ledighed på 11,7% og de kandidatuddannedes ledighed lå på 10,4%. Dog havde disse to grupper forsat de højeste ledighedsprocenter, og lå pænt over gruppens ledighed på 6,3%.

Men efter 2 til 3 år skete der et spændende skift i ledigheden. De kandidatuddannede kom under gennemsnittet for gruppen, som var 6,1%, med en ledighed på 5,4% i 2002. Også for de korte videregående uddannede reduceredes ledigheden til 6,9%, hvorimod personer med alene en grundskoleuddannelse havde en stigende ledighed (11,0%).

Efter 3 til 4 års var det igen de grundskoleuddannede, der havde den højeste ledighed (11,6% i 2002). Også de bacheloruddannede havde en høj ledighed (10,0%), og for bachelorerne ses, at ledigheden - uanset hvilken dimissionsaldersgruppe de sammenlignes med - altid havde en højere ledighed end denne. Både personer med en kort videregående uddannelse og en kandidatuddannelse lå nu under dimissionsaldersgruppens ledighed (6,1%) med hhv. 5,7% og 4,7%. For de sidstnævnte vil ledigheden atter falde, når de befandt sig i arbejdsstyrken i 4 år og derover efter fuldført uddannelse.

Tabel 6.3.1 Den procentuelle fordeling af ledighed fordelt på uddannelseshovedområde og dimissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Procenten er beregnet inden for hver uddannelseshovedområde.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle	Alle uddannelser	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
	Grundskole, 8.-10. klasse	11,0	9,9	10,0	9,9	9,6	11,2
	Almengymnasiale uddannelser	8,6	7,1	6,5	6,1	6,0	7,0
	Erhvervsgymnasiale udd.	4,9	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8
	Erhvervsfaglige hovedforløb	6,0	4,9	4,9	4,8	4,6	5,3
	Korte videregående udd.	6,1	4,8	4,7	4,7	4,6	5,9
	Mellemlange videreg. udd.	3,0	2,4	2,6	2,6	2,5	3,0
	Bacheloruddannelser	7,6	5,6	5,3	5,2	5,2	6,2
	Kandidatuddannelser	4,8	4,0	3,9	3,8	3,7	4,8
	Ph.d., m.v.	1,9	1,6	1,6	1,4	1,4	2,0
	Uoplyst uddannelse	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3
0-1 år	Alle uddannelser	8,3	6,7	6,8	6,8	7,2	9,4
	Grundskole, 8.-10. klasse	3,2	3,7	3,5	4,1	3,7	2,8
	Almengymnasiale uddannelser	7,2	5,3	4,9	3,8	3,1	4,0
	Erhvervsgymnasiale udd.	4,0	3,4	3,8	3,1	3,1	3,6
	Erhvervsfaglige hovedforløb	8,2	7,3	6,7	7,1	7,8	9,4
	Korte videregående udd.	14,9	9,4	13,3	12,8	18,2	26,6
	Mellemlange videreg. udd.	7,8	5,3	6,2	6,2	5,9	8,1
	Bacheloruddannelser	19,2	12,6	11,2	13,3	10,6	11,7
	Kandidatuddannelser	22,3	17,9	18,8	17,4	18,6	24,9
	Ph.d., m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
1-2 år	Alle uddannelser	6,4	5,5	5,5	5,0	5,1	6,3
	Grundskole, 8.-10. klasse	7,5	7,0	7,2	6,5	6,3	6,8
	Almengymnasiale uddannelser	6,1	4,7	4,4	3,7	2,6	2,8
	Erhvervsgymnasiale udd.	2,2	2,0	2,3	2,3	2,1	2,1
	Erhvervsfaglige hovedforløb	6,9	6,0	6,2	5,4	6,1	7,4
	Korte videregående udd.	7,1	6,1	5,3	6,3	7,2	11,7
	Mellemlange videreg. udd.	4,2	3,4	3,3	3,2	3,1	3,6
	Bacheloruddannelser	10,0	7,2	6,8	5,8	5,7	7,2
	Kandidatuddannelser	10,5	8,4	8,6	7,8	7,6	10,4
2-3 år	Alle uddannelser	6,9	5,7	5,5	5,2	5,1	6,1
	Grundskole, 8.-10. klasse	9,0	9,1	9,2	9,4	9,3	11,0
	Almengymnasiale uddannelser	6,9	5,7	4,3	3,8	3,5	3,1
	Erhvervsgymnasiale udd.	4,4	2,7	3,3	2,7	2,4	3,1
	Erhvervsfaglige hovedforløb	6,6	5,6	5,4	5,2	4,7	6,1
	Korte videregående udd.	7,4	4,0	4,7	4,4	5,3	6,9
	Mellemlange videreg. udd.	4,3	2,5	2,4	2,4	2,2	2,9
	Bacheloruddannelser	10,8	7,5	7,4	7,1	8,7	9,2
	Kandidatuddannelser	6,7	5,1	4,5	4,3	4,8	5,4
3-4 år	Alle uddannelser	7,0	5,9	5,2	5,1	5,1	6,1
	Grundskole, 8.-10. klasse	10,0	10,3	9,1	9,0	9,3	11,6
	Almengymnasiale uddannelser	6,9	5,5	4,2	3,7	3,3	4,2
	Erhvervsgymnasiale udd.	5,3	4,0	3,1	2,7	2,9	2,6
	Erhvervsfaglige hovedforløb	6,9	4,8	4,8	4,7	4,9	5,3
	Korte videregående udd.	6,8	4,5	3,4	4,7	4,1	5,7
	Mellemlange videreg. udd.	3,0	2,6	2,2	2,2	2,0	2,5
	Bacheloruddannelser	10,5	8,9	6,9	7,8	8,7	10,0
	Kandidatuddannelser	5,5	3,9	4,0	3,7	3,8	4,7
4 år og mere	Alle uddannelser	7,4	6,3	6,2	6,2	5,8	6,7
	derover Grundskole, 8.-10. klasse	11,3	10,1	10,2	10,1	9,8	11,4
	Almengymnasiale uddannelser	9,5	8,0	7,4	7,1	7,1	8,2
	Erhvervsgymnasiale udd.	5,7	4,2	3,9	3,7	3,6	4,2
	Erhvervsfaglige hovedforløb	5,9	4,8	4,8	4,7	4,5	5,1
	Korte videregående udd.	5,6	4,6	4,5	4,4	4,1	4,8
	Mellemlange videreg. udd.	2,7	2,3	2,4	2,4	2,3	2,8
	Bacheloruddannelser	5,7	4,5	4,4	4,2	4,2	5,2
	Kandidatuddannelser	3,4	3,0	2,9	2,9	2,6	3,3
	Ph.d., m.v.	1,4	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4
	Uoplyst uddannelse	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3

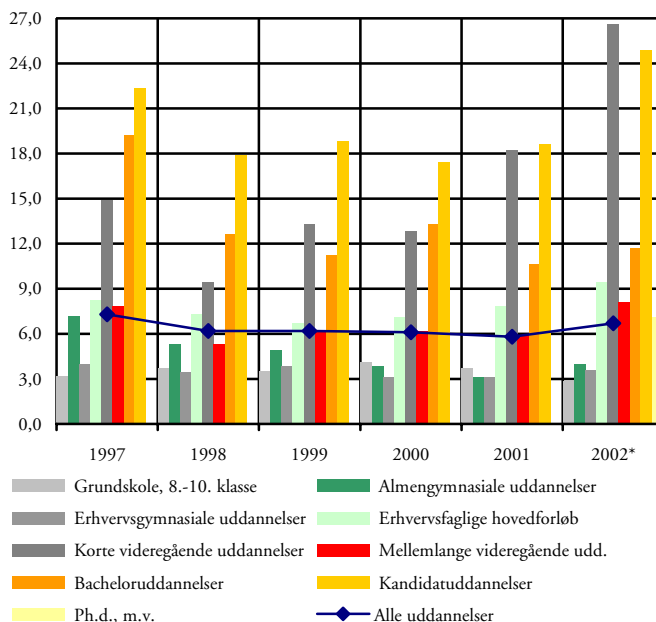
Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I figur 6.3.1 vises ledighedsprocenterne for de nyuddannede fra 1997 til 2002. For at vise ledighedsniveauet for de nyuddannede, har vi lagt en kurve ind for alle ledige i arbejdsstyrken uanset dimissionsalder og uddannelse.

Det tidligere nævnte udviklingstendenser fremgår tydeligt af figuren. Det ses også at, 2002 blev det år, hvor de nyuddannede havde sværest ved at finde indpas som beskæftigede i arbejdsstyrken.

Figur 6.3.1 Den procentuelle fordeling af ledighed fordelt på uddannelseshovedområde og nyuddannede (0-1 år efter dimissionsalder) på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Procenten er beregnet inden for hvert uddannelseshovedgruppe.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

6.4 Nyuddannede fordelt på uddannelse og ledighed

I dette afsnit har vi igen valgt at sætte fokus på størrelsen af ledigheden for de nyuddannede, men på uddannelsesniveau fra 1997 til 2002. Tabellerne 6.4.1 til 6.4.4 opgøres for personer med en: grundskole- eller gymnasial uddannelse, erhvervsfaglig uddannelse, kort videregående uddannelse, mellemlang videregående uddannelse, bachelor- eller kandidatuddannelse. Uddannelserne, i hver tabel, sorteret i faldende orden efter ledighedens størrelse i 2002. Sidst i afsnittet opgøres beskæftigelsesgraden for de nyuddannede.

Igen ses, at de nyuddannede havde en højere ledighedsprocent end deres ældre kollegaer, som var i arbejdsstyrken. For nogle uddannelsesundergrupper var ledigheden for de nyuddannede endog markant højere.

Nogle uddannelsesgrupper havde meget få ledige nyuddannede, derfor figurerer disse ikke i tabellerne. Vi kan igen tillige henvise til bilag 3 tabel 4.

I tabel 6.4.1 opgøres ledigheden for de nyuddannede i den såkaldte uddannelsesmæssige restgruppe (grundskoleuddannede og gymnasialt uddannede) fra 1997 til 2002.

Det ses, at det var personer med alene en hf-uddannelse, som havde sværest ved at indpasse sig i arbejdsstyrken som beskæftiget. 9,0% var ledige. Det var langt over ledigheden for de almengymnasiale uddannede. For de andre uddannelsesgrupper lå ledigheden mellem 1,6% og 3,8% i 2002.

6.4.1 De nyuddannedes ledighedsprocent opgjort for de personer som havde en højest fuldført grundskole- eller gymnasial uddannelse fra 1997 til 2002. Ledigheden sorteres faldende efter 2002-ledigheden.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Grundskolen 8.-10. klasse	0-1 år i alt	3,2	3,7	3,5	4,1	3,7	2,8
Almengymnasiale udd.	0-1 år i alt	7,2	5,3	4,9	3,8	3,1	4,0
Erhvervsgymnasiale udd.	0-1 år i alt	4,0	3,4	3,8	3,1	3,1	3,6
Hf	0-1 år	12,2	9,2	8,4	7,5	6,7	9,0
Hhx	0-1 år	3,6	3,2	3,5	3,1	3,3	3,8
Gymnasiet, sproglige	0-1 år	6,4	5,2	5,0	3,2	2,9	3,7
10. klasse	0-1 år	3,7	5,2	5,6	6,7	5,9	3,6
10. klasse efterskole	0-1 år	4,3	3,7	3,1	3,0	2,5	3,4
Htx	0-1 år	5,2	3,6	4,1	4,2	3,8	3,4
1-årig hhx	0-1 år	4,5	3,6	4,1	2,7	2,2	3,2
Gymnasiet, matematikere	0-1 år	4,1	2,8	2,8	2,5	1,8	2,0
9. klasse	0-1 år	2,2	2,1	1,5	.	1,7	1,6

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 6.4.2 opgøres ledigheden for de nyuddannede med en erhvervsfaglig uddannelse fra 1997 til 2002. Antallet af nyuddannede ledige svarer til ca. 2.300 personer (9,4% ledige).

Der er stor forskel på ledighedsprocenterne, når det gælder de erhvervsfagligt uddannede. Dette område er der også tale om et relativt lavt antal nyuddannede sammenlignet med hele arbejdsstyrken af erhvervsfagligt uddannede. I 2002 havde 6 ud af de 12 (halvdelen) erhvervsfaglige grupper en ledighed, der lå over 9,4%, som var tallet for dimissionsaldersgruppens ledighed.

Højest var ledigheden for personer med en pædagogisk grunduddannelse (pgu) mv. med 20,9%, efterfulgt af nyuddannede med en erhvervsfaglig jordbrugsuddannelse (17,1%).

Pænest klarede de nyuddannede social- og sundhedsuddannede sig. Der var gode muligheder for at komme i arbejde det første år efter, at uddannelsen var fuldført. Social- og sundhedshjælperne havde en ledighed på 6,3% i 2002, men langt bedre så det ud for social- og sundhedsassistenterne hvis ledighed var 3,3%. Med en så lav ledighed blandt de nyuddannede kan der reelt være tale om

en mangelsituation afhængig af region mv. For begge vedkommende lå ledigheden således langt under de nyuddannedes og sammenlignet med arbejdsstyrkens samlede ledighed på 5,3%.

6.4.2 De nyuddannedes ledighedsprocent opgjort for personer med en erhvervsfaglig uddannelse fra 1997 til 2002. Ledigheden sorteres faldende efter 2002-ledigheden.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsfaglige hovedforløb	0-1 år i alt	8,2	7,3	6,7	7,1	7,8	9,4
Pædagogisk grundudd. m.v.	0-1 år	.	17,2	16,9	20,2	21,0	20,9
Hovedforløb, jordbrug	0-1 år	11,9	14,7	15,6	11,3	11,7	17,1
Hovedforløb, teknologi og komm.	0-1 år	6,3	5,0	6,4	4,7	7,0	12,9
Hovedforløb, håndværk og teknik	0-1 år	8,8	10,2	11,0	9,3	9,9	12,6
Hovedforløb, kontor	0-1 år	14,3	11,0	6,6	7,2	9,3	11,9
Hovedf., mekanik, transp. & logistik	0-1 år	5,4	7,5	7,0	9,4	9,9	10,2
Hovedforløb, handel	0-1 år	8,0	6,3	5,7	7,6	9,3	9,2
Hovedforløb, levnedsmidler	0-1 år	9,9	7,5	9,3	10,3	8,7	9,0
Hovedforløb, bygge og anlæg	0-1 år	4,7	5,3	5,1	5,4	6,9	8,1
Hovedforløb, service	0-1 år	.	5,7	6,6	5,9	8,2	7,8
Social- og sundhedshjælper	0-1 år	6,8	5,7	5,9	5,9	5,0	6,3
Social- og sundhedsassistent	0-1 år	4,0	2,6	3,0	2,3	2,1	3,3

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 6.4.3 opgøres de nyuddannedes ledighed for personer med en kort videregående uddannelse fra 1997 til 2002. I 2002 udgjorde de ledige nyuddannede under 1.000 personer og ledighedsprocenten var 26,6.

Det var svært for især de nyuddannede at indpasse sig som beskæftiget i arbejdsstyrken. For de it-uddannede med en kort videregående uddannelse, som generelt havde en høj ledighed, ses at, de nyuddannede havde en markant højere ledighed i 2002 end ledigheden for gruppen som helhed (42,1% i 2002).

Også for akademi- og markedsøkonomerne og de korte tekniske korte videregående uddannelser ses høj ledighed for de nyuddannede på hhv. 27,3% og 21,5%.

Generelt var de nyuddannede med en kort videregående uddannelse altså hårdt ramt af ledighed. Både de it-uddannede og samfundsvidenskabeligt uddannede på kort videregående uddannelsesniveau har en meget konjunkturpræget beskæftigelse og ledighed. Hertil kommer, at søgningen til uddannelserne er høj under gode konjunkturer. Dette kan betyde, at antallet af fuldførte bliver ekstraordinært stort, netop på et tidspunkt hvor konjunkturerne er vendt. Det kan ikke undre, at netop 2002-årgangen oplevede høj ledighed, fordi tilgangen var rekordstor i perioden op til 2000.

6.4.3 De nyuddannedes ledighedsprocent opgjort for de personer som havde en højest fuldført kort videregående uddannelse fra 1997 til 2002. Ledigheden sorteres faldende efter 2002-ledigheden.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Korte videregående udd.	0-1 år i alt	14,9	9,4	13,3	12,8	18,2	26,6
It-uddannelser, KVVU	0-1 år	.	.	16,2	17,7	30,8	42,1
Akademi- og markedsøk. M.v., KVVU	0-1 år	23,1	14,7	16,2	15,5	20,4	27,3
Tekniske uddannelser, KVVU	0-1 år	13,5	10,3	11,9	10,3	15,3	21,5
Levnedsmidler og husholdning, KVVU	0-1 år	.	.	.	.	.	20,9
Jordbrug og fiskeri, KVVU	0-1 år	.	.	.	10,3	13,3	14,7

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=8448×path=4

I tabel 6.4.4 opgøres de nyuddannede ledighed for personer med en mellemlang videregående uddannelse fra 1997 til 2002. Selvom personer med en mellemlang videregående uddannelse overordnet klarede sig godt på arbejdsmarkedet, var det for en række af de nyuddannede svært at finde indpas som beskæftiget. I 2002 var 8,1% af de nyuddannede ledige. Det svarer til under 1.000 personer. Som tidligere nævnt, er hovedparten af de mellemlange videregående uddannede mindre følsomme overfor skift i konjunkturerne, bortset fra ingeniørerne blandt de teknisk mellemlange videregående uddannelser.

Der var sværest at finde beskæftigelse for nyuddannede med en kunstnerisk uddannelse eller en af de uddannelser, der lå i gruppen med øvrige mellemlange videregående uddannelser (fx håndarbejds lærere). Ledigheden i 2002 var hhv. 49,3% og 42,9%.

Om end i mindre grad, end de tidligere nævnte uddannelser, havde de nyuddannede journalister i 2002, også svært ved at finde beskæftigelse. Ledigheden var 28,8%. Den stigende journalistledighed hang sammen med strukturtilpasninger i medieverdenen og et stærkt stigende udbud af medieuddannede også blandt kandidatuddannelserne.

Også for de nyuddannede diplomingeniører og bygningskonstruktører ses en høj ledighed på hhv. 20,6% og 18,4% i 2002. Disse grupper er næsten ligeså konjunkturfølsomme som de korte videregående it-uddannelser.

Beskæftigelsessituationen ser ganske anderledes ud for de nyuddannede folkeskolelærere og pædagoger. For folkeskolelærerne var der stort set ingen ledighed (1,8% var ledige i 2002). For pædagogerne var tallet for ledighed i samme år 4,9%. I 2002 var der faktisk en lille folkeskolelærermangel i nogen regioner.

6.4.4 De nyuddannedes ledighedsprocent opgjort for de personer som havde en højst fuldført mellemlang videregående uddannelse fra 1997 til 2002. Ledigheden sorteres faldende efter 2002-ledigheden.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mellemlange videreg. udd.	0-1 år i alt	7,8	5,3	6,2	6,2	5,9	8,1
Kunstneriske uddannelser, MVU 1)	0-1 år	59,0	52,9	42,2	56,6	60,8	49,3
Øvrige læreruddannelser, MVU 2)	0-1 år	39,4	36,1	42,7	40,1	41,0	42,9
Journalist, MVU	0-1 år	.	.	14,4	.	18,4	28,8
Diplomingeniør, MVU	0-1 år	21,3	14,3	16,5	10,8	12,3	20,6
Bygningskonstruktør, MVU	0-1 år	19,5	.	.	.	.	18,4
Socialrådgiver, MVU	0-1 år	10,8	11,5	8,5	9,3	5,4	11,6
Fysio-/ergoterapeut, MVU	0-1 år	7,2	.	10,3	14,4	10,6	8,0
Pædagog, MVU	0-1 år	2,5	2,0	2,3	3,1	3,3	4,9
Folkeskolelærer, MVU	0-1 år	4,2	1,9	2,1	2,1	1,9	1,8
Søfart, MVU	0-1 år	16,2	.	.	.	.	.

1) Indeholder fx: kunsthåndværker videregående, dansere og tonemestre mv.

2) Indeholder fx: håndarbejds lærere, ernæring husholdning økonomi og tolkning overbygning mv.

Pga. afrundinger kan summerne afvige. * Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

I tabel 6.4.5 opgøres de nyuddannede ledighed for personer med en bacheloruddannelse eller en kandidatuddannelse fra 1997 til 2002.

I 2002 udgjorde de ledige nyuddannede bachelorer og kandidater ca. 1.800 (heraf var kun ca. 150 ledige med en bacheloruddannelse). De nyuddannede kandidaters ledighed lå i 2002 på 24,9% og mod bachelorerne ledighed lå på 11,7%.

I 2002 var det således svært for de nyuddannede kandidater at finde beskæftigelse. Nyuddannede med en kandidatuddannelse rammes hårdt i nedgangstider, bl.a. fordi de er følsomme over for konjunktursvingningerne i samfundet.

Arkitekterne var hårdest ramt af ledighed, over hver anden af de nyuddannede (52,5% i 2002) kunne ikke finde beskæftigelse i arbejdsstyrken det første år.

Også for de nyuddannede kandidater med: teologi, kunstneriske og musiske uddannelser, erhvervsprog, humanistiske uddannelser og sprog var ledigheden meget høj, da over 1/3 af de nyuddannede ikke kunne indpasse sig som beskæftigede i arbejdsstyrken i op til et år efter fuldført uddannelse.

Det er karakteristisk, at de nyuddannede humanister selv i gode konjunkturperioder har haft en meget høj dimittendledighed. Selv i 2000 og 2001, hvor næsten alle andre grupper var i stand til at nedbringe deres ledighed, lå humanisterne stadig med et højt ledighedsniveau.

De øvrige kandidatuddannede havde også relativ høj ledighed i 2002, fx havde civilingeniører og de naturvidenskabelige kandidater en ledighed på hhv. 29,0% og 28,6%. AC's ledighedsstatistik viser, at det særligt er bio-geo-gruppen inden for naturvidenskab, der har relativt høj ledighed, mens mat-fys-gruppen har lav ledighed eller næsten mangel.

Anderledes så det ud for fx de nyuddannede med enten en tandlægeuddannelse eller en lægevidenskabelig uddannelse.

De laveste ledighedsprocenter for de nyuddannede ses for de samfundsvidenskabelige bachelorer og de humanistiske bachelorer med en ledighed i 2002 på hhv. 12,1% og 11,8%. Her skal dog bemærkes, at denne gruppe ofte befinder sig i en overgangsperiode til en fortsat kandidatuddannelse.

Tabel 6.4.5 De nyuddannedes ledighedsprocent opgjort for de personer som havde en højst fuldført bachelor- eller kandidatuddannelse fra 1997 til 2002. Ledigheden sorteres faldende efter 2002-ledigheden.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Bacheloruddannelser	0-1 år i alt	19,2	12,6	11,2	13,3	10,6	11,7
Kandidatuddannelser	0-1 år i alt	22,3	17,9	18,8	17,4	18,6	24,9
Arkitekt, kand.	0-1 år	46,3	44,2	41,1	31,5	35,0	52,5
Teologi, kand.	0-1 år	.	.	.	.	.	39,5
Kunstneriske uddannelser, kand.	0-1 år	.	.	27,6	27,6	33,2	35,5
Erhvervsprog, kand.	0-1 år	33,6	20,1	33,3	20,1	20,3	35,2
Humaniora, kand.	0-1 år	31,6	27,6	30,7	27,8	30,1	35,2
Sprog, kand.	0-1 år	23,7	30,4	33,6	27,7	26,9	33,9
Civilingeniør, kand.	0-1 år	22,3	17,3	16,8	13,5	12,4	29,0
Naturvidenskab, kand.	0-1 år	32,3	22,5	24,3	24,5	23,9	28,6
Forvaltning m.v., kand.	0-1 år	25,1	20,9	17,9	19,9	17,4	27,8
Landbrugsvidenskab m.v., kand.	0-1 år	19,6	21,0	18,8	21,5	29,8	25,3
Psykologi, kand.	0-1 år	.	.	.	.	18,0	22,6
Erhvervsøkonomi, kand.	0-1 år	17,6	13,0	14,0	14,7	20,1	20,9
Erhvervsprog, bach.	0-1 år	26,4	19,6	15,6	17,3	22,4	19,4
Jura, kand.	0-1 år	13,4	13,9	11,9	8,2	6,4	17,4
Humaniora, bach.	0-1 år	.	.	.	.	.	12,1
Samfund, bach.	0-1 år	16,7	.	8,1	9,8	.	11,8
Bibliotekar, bach.	0-1 år	29,1	.	23,9	33,8	25,6	.
Kunstneriske udd. (Kulturmin.)	0-1 år	.	19,1	17,9	.	20,0	.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Beskæftigelsesfrekvensen for de nyuddannede med en erhvervs-kompetencegivende uddannelse (erhvervsfaglige uddannelse eller videregående uddannelse) opgøres fra 1997 til 2002 i tabel 6.4.6 og i figur 6.4.1. Beskæftigelsesfrekvensen beregnes som: arbejdsstyrken minus de ledige.

Alle uddannelsesområder havde en nedgang i beskæftigelsesgraden fra 2001 til 2002. Specielt hårdt ramt blev de nyuddannede med en kort videregående uddannelse efterfulgt af de nyuddannede med en kandidatuddannelse.

Nyuddannede med en mellemlang videregående uddannelse var gruppen, der klarede sig bedst. I hele perioden lå deres beskæftigelsesgrad over de øvrige uddannelseshovedområder. Gruppen indeholder som tidligere nævnt; sygeplejersker, folkeskolelærere og pædagoger, og deres arbejdsmarked er som hovedregel stabilt uanset ændringer i konjunkturerne i Danmark.

Næstbedst så det ud for nyuddannede med en erhvervsfaglig uddannelse. Fra 1997 til 1999 steg beskæftigelsesgraden fra 91,8% til 93,3%, men herefter ses dog et konstant fald i beskæftigelsen. I 2002 lå beskæftigelsesgraden på 90,6%.

Beskæftigelsen for de nyuddannede med en bachelor- eller kandidatuddannelser bag sig havde konstant dårligere beskæftigelsesmuligheder end de unge nyuddannede med en erhvervsfaglig uddannelse.

Værst så det ud for de nyuddannede med en kort videregående uddannelse. Beskæftigelsesgraden faldt markant bl.a. pga. at de korte it-uddannelser. Således var beskæftigelsesgraden i 2002 nede på 73,4%. Men igen: Konjunkturfølsomheden er her meget høj.

Tabel 6.4.6 Beskæftigelsesgrad for de nyuddannede opgjort fra 1997 til 2002.

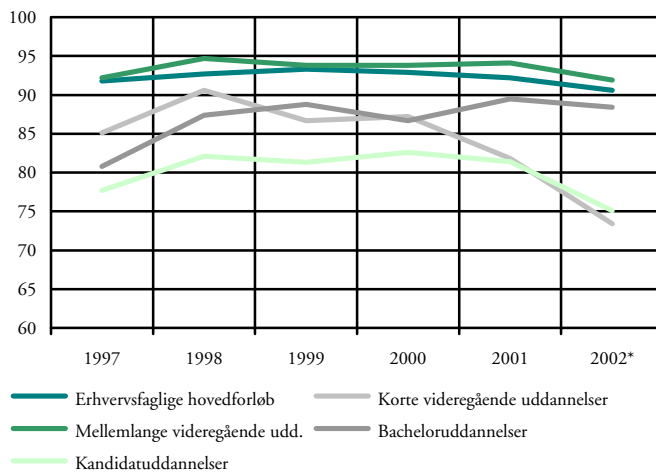
	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	91,7	93,3	93,2	93,2	92,8	90,7
Erhvervsfaglige hovedforløb	91,8	92,7	93,3	92,9	92,2	90,6
Korte videregående uddannelser	85,1	90,6	86,7	87,2	81,8	73,4
Mellemlange videregående udd.	92,2	94,7	93,8	93,8	94,1	91,9
Bacheloruddannelser	80,8	87,4	88,8	86,7	89,5	88,4
Kandidatuddannelser	77,7	82,1	81,3	82,6	81,4	75,1

Pga. afrundinger kan summerne afvige. Ph.d. indgår ikke.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Figur 6.4.1 Beskæftigelsesgrad for de nyuddannede med en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse opgjort fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

7. Uden for arbejdsstyrken

Dette kapitel omhandler antallet af personer som var uden for arbejdsstyrken (15-69-årige) opgjort på højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe, alder og køn fra 1997 til 2002. De 15-19-årige opgøres dog separat. Arbejdsmarkedsstatus måles i uge 48.

I ”uden for arbejdsstyrken” indgår personer på; sygedagpenge, barseldagpenge, kontanthjælp, orlov fra ledighed, revalideringsydelse, tjenestemandspension, efterløn, folke-/alderspension, førtidspension, overgangsydelse, introduktionsydelse for indvandrede/aktiverede ifølge kontanthjælpsstatistikken, integrationsuddannelse samt uddannelsessøgende med under 28 timers arbejde om ugen samt øvrige uden for arbejdsstyrken.

De uddannelsessøgende som havde under 28 timers arbejde om ugen ved siden af studiet, indgår således i opgørelsen af personer, som er uden for arbejdsstyrken. En del af de yngre generationer vil derfor her være i gang med et nyt uddannelsesforløb efter den højeste fuldførte uddannelse. Fx vil mange med en grundskole eller gymnasial baggrund være i gang med et videre uddannelsesforløb, og eksempelvis vil en del af de, der har fuldført en universitets bacheloruddannelse, også være i gang med en kandidatoverbygningsuddannelse osv.

Antallet af personer uden for arbejdsstyrken udgjorde rundt regnet 29% af den samlede danske befolkning i aldersgruppen i 2002.

Pga. Danmarks Statistiks registeromlægning i 2002, skal ændringer fra 2001 og 2002 tages med forbehold.

7.1. Antal personer uden for arbejdsstyrken

I tabel 7.1.1 og tabel 7.1.2 opgøres hhv. antallet og den procentuelle fordeling af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på personernes højeste fuldførte uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.

Rundt regnet 1,1 mio. personer i aldersgruppen 15-69 år var uden for den danske arbejdsstyrke.

I 2002 havde ca. 594.800 personer alene en grundskoleuddannelse på 8.-10. klassetrin. Dette svarer til ca. 53% af alle personer uden for arbejdsstyrken. Andelen faldt dog konstant i perioden. I 1997 udgjorde disse ca. 58% eller ca. 644.100 personer.

I 2002 var ca. 124.900 personer med en gymnasial uddannelse uden for arbejdsstyrken, svarende til ca. 11% af antallet af personer uden for arbejdsstyrken, det er næsten samme andel, som ses i 1997.

Ca. 221.200 eller rundt regnet 20% af personerne uden for arbejdsstyrken var personer, som havde en højest fuldført erhvervsfaglig uddannelse. Denne uddannelsesgruppe havde et konstant stigende antal personer, uden for arbejdsstyrken. I fx 1997 var det 210.600 personer. Andelen med en erhvervsfaglig uddannelse lå stabilt mellem ca. 19-20% i perioden.

I 2002 havde de korte videregående uddannelser omkring 19.100 personer uden for arbejdsstyrken, det svarer til 1,7% af alle. Denne andel steg svagt med 0,2 procentpoint fra 1997 til 2002.

For de mellemlange videregående uddannelser steg både det absolute antal og procentandelen af personer uden for arbejdsstyrken konstant. I 2002 var ca. 54.000 personer uden for arbejdsstyrken (4,8%) mod ca. 43.700 personer i 1997 eller 3,9%.

Ser man på bachelorerne og de kandidatuddannede under ét i 2002 viste de sig at, samlet var der 38.300 personer uden for arbejdsstyrken, svarende til 3,4% af alle personer uden for arbejdsstyrken. Også for disse uddannelser ses en konstant stigning absolut og procentuelt. I 1997 udgjorde de 2,4% af alle personer uden for arbejdsstyrken eller ca. 27.100 personer.

Gruppen med en uoplyst uddannelsesbaggrund kan - som tidligere nævnt - principielt have en uddannelse på alle niveauer i uddannelsessystemet. I 2002 udgjorde de 6,0% af alle uden for arbejdsstyrken, (ca. 67.100 personer). Gruppen havde en konstant

stigende andel, i 1997 udgjorde de kun 4,5% eller ca. 50.400 personer.

7.1.1 Antallet af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	1.114.642	1.104.167	1.101.279	1.096.866	1.106.433	1.119.534
Grundskole, 8.-10. klasse	644.091	625.087	611.361	601.353	601.653	594.758
Almengymnasiale udd.	102.860	104.806	105.508	103.513	105.505	100.847
Erhvervsgymnasiale udd.	18.761	19.714	20.628	22.365	23.589	24.012
Erhvervsfag. hovedforløb	210.628	214.100	212.503	211.826	214.921	221.169
Korte videregående udd.	16.962	17.722	17.640	17.242	18.204	19.052
Mellemlange videreg. udd.	43.698	45.638	47.173	47.846	50.500	53.954
Bacheloruddannelser	13.815	15.136	16.946	18.794	19.388	22.676
Kandidatuddannelser	13.286	13.820	13.478	13.140	14.207	15.585
Ph.d., m.v.	152	171	184	205	227	345
Uoplyst uddannelse	50.389	47.973	55.858	60.582	58.239	67.136

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 7.1.2 Den procentuelle fordeling af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	57,8	56,6	55,5	54,8	54,4	53,1
Almengymnasiale uddannelser	9,2	9,5	9,6	9,4	9,5	9,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1
Erhvervsfaglige hovedforløb	18,9	19,4	19,3	19,3	19,4	19,8
Korte videregående uddannelser	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
Mellemlange videregående udd.	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8
Bacheloruddannelser	1,2	1,4	1,5	1,7	1,8	2,0
Kandidatuddannelser	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,4
Ph.d., m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uoplyst uddannelse	4,5	4,3	5,1	5,5	5,3	6,0

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Som nævnt i indledningen til dette kapitel vil en række personer fra de yngre generationer være i gang med et nyt uddannelsesforløb efter den højeste fuldførte uddannelse. Derfor har vi valgt at angive hvor stor en andel de uddannelsessøgende udgjorde af de respektive uddannelseshovedgrupper. Beregningerne er foretaget på baggrund af grundmaterialet, og fremgår derfor ikke af databasen, som er tilknyttet denne publikation.

I tabel 7.1.3 opgøres den procentuelle fordeling af befolkningen fordelt på: personer i arbejdsstyrken og personer uden for arbejdsstyrken (heraf uddannelsessøgende med under 28 timers arbejdsuge) på uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002. I figur 7.1.1 vises den samlede procentuelle fordeling af personer i og uden for arbejdsstyrken grafisk.

I 2002 fordelte befolkningen sig med: 71% i arbejdsstyrken og 29% uden for arbejdsstyrken, af disse var hver tredje i gang med et nyt uddannelsesforløb.

En pæn andel af de personer, som befandt sig uden for arbejdsstyrken med en studiekompetencegivende uddannelse, var i gang med en nyt uddannelsesforløb. For mange af uddannelsesgrupperne ses også, at en stigende andel var i gang med en ny uddannelse.

47% af befolkningen med alene en grundskoleuddannelse befandt sig uden for arbejdsstyrken. 38,3% af disse var under uddannelse. I 1997 var tallet 37,8%.

For de almengymnasiale uddannede lå andelen uden for arbejdsstyrken nogenlunde stabilt. Det samme gjorde andelen som efterfølgende var i et uddannelsesforløb. 76,7% af de personer der befandt sig uden for arbejdsstyrken i 2002, var under uddannelse samme tal ses i 1997.

Anderledes så det ud for de erhvervsgymnasialt uddannede, hvor 28% af befolkningen var uden for arbejdsstyrken i 2002. Af disse var 82,1% i gang med et nyt uddannelsesforløb. I 1997 var der 78,3%.

For befolkningen med de erhvervskompetencegivende uddannelser: erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser og mellemlange videregående uddannelser var hhv. 17%, 13% og 13% uden for arbejdsstyrken i 2002.

For bachelorerne i befolkningen i 2002 ses, at 44% var uden for arbejdsstyrken, heraf var ca. 90% i gang med et videre uddannelsesforløb.

For de kandidatuddannede og ph.d.'ere ses, at rundt regnet hhv. 91-92% og 97-98% vil være at finde i arbejdsstyrken og en lav andel var uden for.

For gruppen med uoplyst uddannelsesbaggrund ses, at en stigende andel af befolkningen var uden for arbejdsstyrken. Andelen steg fra 55% i 1997 til 59% i 2002. I 1997 udgjorde de uddannelsessøgende 21,8% af personerne uden for arbejdsstyrken, i 2002 var andelen steget til 27,1%.

Tabel 7.1.3 Den procentuelle fordeling af personer i og uden for arbejdsstyrken (heraf underopdelt med uddannelsessøgende¹⁾) opgjort på uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002. Procenterne er beregnet inden for hver uddannelseshovedgruppe. Tallene er afrundede.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	70	71	71	71	71	71
	Uden for arbejdsstyrken	30	29	29	29	29	29
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	10	10	10	10	10	10
Grundskole, 8.-10. kl.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	55	55	55	54	54	53
	Uden for arbejdsstyrken	45	45	45	46	46	47
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	17	17	17	17	18	18
Almengymnasiale udd.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	57	57	57	57	56	57
	Uden for arbejdsstyrken	43	43	43	43	44	43
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	33	33	34	34	33	33
Erhvervsgymn. udd.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	77	76	76	74	72	72
	Uden for arbejdsstyrken	23	24	24	26	28	28
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	18	19	20	22	23	23
Erhv.faglig hovedforløb	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	83	83	83	83	83	83
	Uden for arbejdsstyrken	17	17	17	17	17	17
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	1	1	1	1	1	1
Korte videregående udd.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	86	86	86	87	87	87
	Uden for arbejdsstyrken	14	14	14	13	13	13
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	2	2	2	2	2	2
Mellemlange vid. udd.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	88	88	88	88	88	87
	Uden for arbejdsstyrken	12	12	12	12	12	13
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	1	1	1	1	1	1
Bacheloruddannelser	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	63	62	60	59	60	56
	Uden for arbejdsstyrken	37	38	40	41	40	44
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	33	34	36	37	36	39
Kandidatuddannelser	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	91	91	92	92	92	91
	Uden for arbejdsstyrken	9	9	8	8	8	9
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	1	1	1	1	1	1

Fortsætter

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Ph.d., m.v.	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	98	98	98	98	98	97
	Uden for arbejdsstyrken	2	2	2	2	2	3
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	1	.	.	.	.	.
Uoplyst uddannelse	Befolkning i alt	100	100	100	100	100	100
	Arbejdsstyrken	45	45	42	45	42	41
	Uden for arbejdsstyrken	55	55	58	55	58	59
	Heraf: Udd.søgende ¹⁾	12	12	12	13	15	16

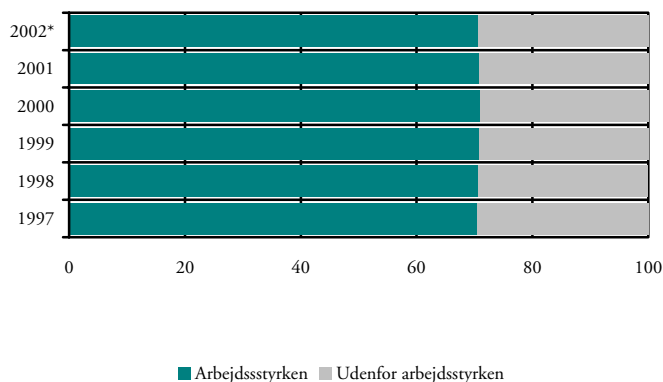
¹⁾ Uddannelsessøgende med under 28 timers arbejde om ugen.

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Figur 7.1.1 Den procentuelle fordeling af personer i og uden for arbejdsstyrken opgjort fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

7.2 Aldersfordeling af personer uden for arbejdsstyrken

I dette afsnit opgøres det samlede antal af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002. De 15-19-årige opgøres i sin egen aldersgruppe.

Når det gælder den samlede gruppe af personer uden for arbejdsstyrken, lå hovedvægten af aldersfordelingerne i de yderste alders-

grupper, dvs. de 15-29-årige og de 60-69-årige. Hvor en stor del af de 15-29-årige har vist sig at være i gang med en uddannelse, hvor den ældste aldersgruppe fx vil indeholde: efterlønsmodtagere, førtidspensioner og folke- og alderspensionister mv.

Af tabel 7.2.1 og tabel 7.2.2 opgøres hhv. antallet og den procentuelle fordeling af de personer, som var uden for arbejdsstyrken. I 1997 var der ca. 1.119.500 personer uden for arbejdsstyrken, heraf var 32,9% i aldersgruppen 60-69-årige. I 1997 udgjorde denne gruppe 31,3%. Således ses en stigende andel af ældre uden for arbejdsstyrken (stigning på 1,6 procentpoint).

Af de yngre årgange ses, at andelen af 15-19-årige uden for arbejdsstyrken faldt fra 21,2% i 1997 til 20,9% i 2002, hvorimod gruppen af 20-29-årige i samme periode steg fra 17,7% til 18,7%.

Midteraldersgrupperne: 30-39-årige og 40-49-årige lå med en næsten stabil andel af gruppen uden for arbejdsstyrken I 2002 udgjorde de hhv. 8,5% og 7,6%.

En interessant aldersgruppe er de 50-59-årige, som fra 1997 til 2002 havde en stagnerede antal af og andel af de personer, som var uden for arbejdsstyrken. Denne faldt fra 13,7% i 1997 til 11,3% i 2002.

Tabel 7.2.1 Det samlede antal af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle udd.	15-19-årige	236.337	228.733	225.605	227.506	231.750	234.145
	20-29-årige	197.462	198.967	203.431	204.708	208.834	209.123
	30-39-årige	94.622	92.877	91.471	88.756	90.729	95.477
	40-49-årige	85.006	83.460	82.090	81.002	82.408	85.238
	50-59-årige	152.112	146.612	139.067	133.722	128.984	126.937
	60-69-årige	349.103	353.518	359.615	361.172	363.728	368.614
I alt		1.114.642	1.104.167	1.101.279	1.096.866	1.106.433	1.119.534

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 7.2.2 Den procentuelle fordeling af det samlede antal personer uden for arbejdsstyrken fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.

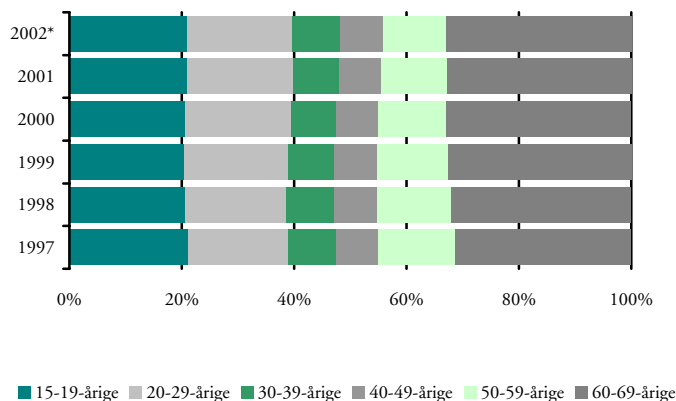
		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle udd.	15-19-årige	21,2	20,7	20,5	20,7	21,0	20,9
	20-29-årige	17,7	18,0	18,5	18,7	18,9	18,7
	30-39-årige	8,5	8,4	8,3	8,1	8,2	8,5
	40-49-årige	7,6	7,6	7,5	7,4	7,5	7,6
	50-59-årige	13,7	13,3	12,6	12,2	11,7	11,3
	60-69-årige	31,3	32,0	32,7	32,9	32,9	32,9
I alt		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Af figur 7.2.1 ses de ovennævnte tendenser tydeligt, fx at der var flere ældre i gruppen af personer uden for arbejdsstyrken i perioden.

Figur 7.2.1 Den procentuelle fordeling af antallet af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på 10-års-aldersintervaller fra 1997 til 2002.



* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

7.3 Personer uden for arbejdsstyrken fordelt på uddannelsesgrupper og køn

I dette afsnit opgøres de personer, som var uden for arbejdsstyrken på deres højeste fuldførte uddannelsesmæssige baggrund og køn.

Af tabel 7.3.1 og tabel 7.3.2 opgøres antallet og procentandelene af mænd og kvinder, som var uden for arbejdsstyrken, fordelt på deres højeste fuldførte uddannelse fra 1997 til 2002.

Hvis man ønsker en lavere detaljeringsgrad henvises til bilag 3 tabel 5, hvor antallet af personer uden for arbejdsstyrken opdeles på køn og højeste fuldførte uddannelse.

Af de ca. 1.119.500 personer, der i 2002 var uden for arbejdsstyrken, var ca. 628.600 kvinder og ca. 491.000 var mænd.

Selvom den danske befolkning havde en næsten ligelig fordeling på køn, var der langt flere kvinder repræsenteret uden for arbejdsstyrken.

I 2002 udgjorde kvinderne 56,1% af personerne uden for arbejdsstyrken, men set i det korte historiske perspektiv, er det bemærkelsesværdigt at se, at denne andel faldt hvert eneste år. I 1997 udgjorde kvindernes andel uden for arbejdsstyrken 57,3%.

Selvom kvinderne med alene en grundskoleuddannelse, udgjorde 30,9% af arbejdsstyrken i 2002, faldt deres andel pænt, hvis man sammenligner med 1997 (34,7%). Bemærkelsesværdigt er det, at denne tendens ikke er at spore hos mændene, de lå mellem 22-23% af alle uden for arbejdsstyrken. Samlet set var kønsforskellene mest markant for de grundskoleuddannede.

Bortset fra de erhvervsgymnasiale uddannelser og kandidatuddannelserne havde kvinderne en konstant større andel af personer uden for arbejdsstyrken end mændene havde.

Tabel 7.3.1 Antallet af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på køn og højeste fuldførte uddannelseshovedgruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	476.318	472.150	474.603	475.837	483.033	490.974
	Kvinder	638.324	632.017	626.676	621.029	623.400	628.560
	I alt	1.114.642	1.104.167	1.101.279	1.096.866	1.106.433	1.119.534
Grundskole, 8.-10. klasse	Mænd	257.575	250.638	247.873	246.286	248.727	248.846
	Kvinder	386.516	374.449	363.488	355.067	352.926	345.912
	I alt	644.091	625.087	611.361	601.353	601.653	594.758
Almengymnasiale udd.	Mænd	40.109	40.642	40.603	39.966	40.770	38.838
	Kvinder	62.751	64.164	64.905	63.547	64.735	62.009
	I alt	102.860	104.806	105.508	103.513	105.505	100.847
Erhvervsgymnasiale udd.	Mænd	10.233	10.707	11.405	12.553	13.190	13.243
	Kvinder	8.528	9.007	9.223	9.812	10.399	10.769
	I alt	18.761	19.714	20.628	22.365	23.589	24.012
Erhvervsfag. hovedforløb	Mænd	104.263	105.438	105.404	105.321	106.258	108.913
	Kvinder	106.365	108.662	107.099	106.505	108.663	112.256
	I alt	210.628	214.100	212.503	211.826	214.921	221.169
Korte videregående udd.	Mænd	7.173	7.515	7.588	7.371	7.891	8.368
	Kvinder	9.789	10.207	10.052	9.871	10.313	10.684
	I alt	16.962	17.722	17.640	17.242	18.204	19.052
Mellemlange videreg. udd.	Mænd	16.899	17.713	18.240	18.410	19.538	20.733
	Kvinder	26.799	27.925	28.933	29.436	30.962	33.221
	I alt	43.698	45.638	47.173	47.846	50.500	53.954
Bacheloruddannelser	Mænd	6.500	7.080	7.983	8.827	9.069	10.193
	Kvinder	7.315	8.056	8.963	9.967	10.319	12.483
	I alt	13.815	15.136	16.946	18.794	19.388	22.676
Kandidatuddannelser	Mænd	8.102	8.294	8.075	7.757	8.272	9.038
	Kvinder	5.184	5.526	5.403	5.383	5.935	6.547
	I alt	13.286	13.820	13.478	13.140	14.207	15.585
Ph.d., m.v.	Mænd	96	115	130	125	141	215
	Kvinder	56	56	54	80	86	130
	I alt	152	171	184	205	227	345
Uoplyst uddannelse	Mænd	25.368	24.008	27.302	29.221	29.177	32.587
	Kvinder	25.021	23.965	28.556	31.361	29.062	34.549
	I alt	50.389	47.973	55.858	60.582	58.239	67.136

Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se note under tabel 7.3.2. Se evt.:

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 7.3.2 Procentuel fordeling af antallet af personer uden for arbejdsstyrken fordelt på køn og højeste fuldførte uddannelseshovedgrupper fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	42,7	42,8	43,1	43,4	43,7	43,9
	Kvinder	57,3	57,2	56,9	56,6	56,3	56,1
	I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	Mænd	23,1	22,7	22,5	22,5	22,5	22,2
	Kvinder	34,7	33,9	33,0	32,4	31,9	30,9
	I alt	57,8	56,6	55,5	54,8	54,4	53,1
Almengymnasiale udd.	Mænd	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7	3,5
	Kvinder	5,6	5,8	5,9	5,8	5,9	5,5
	I alt	9,2	9,5	9,6	9,4	9,5	9,0
Erhvervsgymnasiale udd.	Mænd	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2
	Kvinder	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
	I alt	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1
Erhvervsfaglige hovedforløb	Mænd	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,7
	Kvinder	9,5	9,8	9,7	9,7	9,8	10,0
	I alt	18,9	19,4	19,3	19,3	19,4	19,8
Korte videregående udd.	Mænd	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8
	Kvinder	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0
	I alt	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
Mellemlange videreg. udd.	Mænd	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9
	Kvinder	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	3,0
	I alt	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8
Bacheloruddannelser	Mænd	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9
	Kvinder	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	1,1
	I alt	1,2	1,4	1,5	1,7	1,8	2,0
Kandidatuddannelser	Mænd	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8
	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
	I alt	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,4
Ph.d., m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uoplyst uddannelse	Mænd	2,3	2,2	2,5	2,7	2,6	2,9
	Kvinder	2,2	2,2	2,6	2,9	2,6	3,1
	I alt	4,5	4,3	5,1	5,5	5,3	6,0

Pga. afrundinger kan summerne afvige.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Bilag 1 Metode og bilag 2 begreber

I disse bilag beskrives de i publikationen anvendte metode og begreber. Hovedparten af begreberne anvendes tillige i den tilhørende database: ”Befolkning, uddannelse og arbejdsmarked – 1997 til 2002”. Begreberne er sorteret i alfabetisk orden. Arbejdsmarkeds-tilknytning er målt i uge 48.

Bilag 1 Metode

Alle tal og beregninger bygger på data fra Danmarks Statistik. Arbejdsmarkedsoplysningerne kommer fra den Registerbaserede Arbejdsmarkedsstatistik (RAS), som opgør beskæftigelsen i slutningen af november måned i det aktuelle år. En detaljeret beskrivelse af RAS kan findes i Statistiske Efterretninger (Arbejdsmarked nr. 2004:23). Uddannelsesoplysningerne kommer fra det Integreerede elevregister (INTE). Yderligere oplysninger og dokumentation kan findes på :

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Resultaterne omhandler alle personer i aldersgruppen 15-69-årige i befolkningen, opgjort pr. 31/12 i året. I perioden 1997 til 2002 opgøres arbejdsmarkedsstatus hvert år i uge 48. Resultaterne kan opgøres på fx højeste fuldførte uddannelse, køn, alder mv. Alle, der er tilmeldt en fuldtidsuddannelse, og som arbejder under 28 timer om ugen er talt uden for arbejdsstyrken som studerende. Som noget nyt tælles alle aktiverede, uanset hvilken ydelse de modtager under ledighed. Ledige kan således deles i to grupper, ledige i aktivering og ledige uden for aktivering.

Der vises ikke resultater eller beregninger, hvor der indgår under 30 personer, men personerne indgår dog i de samlede totaler. Derfor kan der forekomme afvigelse i summerne.

Bilag 2 Begreber

Hovedparten af begreberne anvendes tillige i den tilhørende database: "Befolkning, uddannelse og arbejdsmarked – 1997 til 2002". Begreberne er sorteret i alfabetisk orden. RAS oplysninger er mål i uge 48.

Antal personer

Antallet af personer i hhv. befolkningen, arbejdsstyrken og uden for arbejdsstyrken.

Arbejdsmarkedsstatus

Arbejdsmarkedsstatus opgøres for antallet af personer i befolkningen som var enten i arbejdsstyrken eller uden for arbejdsstyrken.

Arbejdsstyrken

Den samlede arbejdsstyrken beregnes som antallet af personer i beskæftigelse plus antallet af ledige personer.

Befolkning

Antallet af personer i alt i befolkningen. Den samlede befolkning beregnes som personer i arbejdsstyrken plus personer uden for arbejdsstyrken. Befolkningen er også det potentielle udbud af antallet af personer i befolkningen med en given højst fuldført uddannelse/uddannelsesniveau.

Befolkning (Alle)

Befolkningen i alt, en samlet sum af personer såvel i som uden for arbejdsstyrken.

Befolkning (Alt)

Befolkningen fordelt på: i arbejdsstyrken og uden for arbejdsstyrken.

Befolkning (Arst1)

Befolkningen fordelt på: ledige - ikke aktiverede, ledige i aktivering og personer uden for arbejdsstyrken.

Befolkning (Arst2)

Befolkningen fordelt på: beskæftigede, ledige og personer uden for arbejdsstyrken.

Befolkning – erhvervsfrekvens

Befolkningens erhvervsfrekvens beregnes som antallet i arbejdsstyrken divideret med antallet i befolkningen.

Dimittendalder/dimissionsalder

Med dimittendalder/dimissionsalder menes hvor lang tid der er gået siden personen har fuldført sin uddannelse. De uddannedes arbejdsmarkedsstatus opgøres sammen med deres dimittendalder (0-1 år, 1-2 år, 2-3 år, 3-4 år og over 4 år efter fuldførelse fra uddannelsen), hvorved man fx også kan følge de nyuddannedes indplacering på arbejdsmarkedet.

Kompetencegivende uddannelse

Et samlet begreb bestående af: personer med en fuldført uddannelse, der alene giver studiekompetence (fx grundskolens højeste trin, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige grundforløb mv.) og personer, som har fuldført en uddannelse, der giver erhvervskompetence (fx erhvervsfaglige uddannelser, pædagoguddannelsen, lægeuddannelsen osv.).

Ledige

Samlet antal af arbejdsløse, såvel aktiverede som ikke aktiverede personer uanset hvilken ydelse, de modtager.

Ledige i aktivering

Antallet af arbejdsløse som indgik i et aktiveringsforløb.

Ledige ikke aktiverede

Antallet af arbejdsløse som ikke indgik i et aktiveringsforløb.

Potentielt udbud

Det potentielle udbud af personer med en given højst fuldført uddannelse, viser hvor mange der har en given uddannelsen, uanset om de er i arbejdsstyrken eller uden for arbejdsstyrken – svarende til den samlede befolkning i aldersgruppen.

Procent inden for gruppen

Andelen af personer inden for den valgte dimension, fx den enkelte uddannelsesgruppe, det enkelte aldersinterval mv.

Procent samlet

Andelen af personer med de forskellige uddannelsesgrupper af hhv. befolkningen og arbejdsstyrken samt uden for arbejdsstyrken.

Uddannelsesniveauer

Vi ser på de ordinære uddannelser fra grundskolens 8.-10. klassetrin til ph.d. Således indgår dele af voksenuddannelse samt visse private uddannelser ikke i opgørelsen. Uddannelsessystemet er inddelt hierarkisk i en såkaldt uddannelsesforpalte opbygget efter Undervisningsministeriets gruppering af de forskellige uddannelser. Befolkningen er opgjort på højeste fuldførte kompetencegivende uddannelse, dvs. at uddannelser som erhvervsfaglige grundforløb, den frie ungdomsuddannelse mv. ikke er medtaget. Dog er følgende uddannelser medregnet: hf, sammenstykket af enkeltfag og erhvervsskolernes åbne uddannelse, merkonom, datanom, ejendomsmægler mv.

Uden for arbejdsstyrken

Antallet af personer i befolkningen som var uden for arbejdsstyrken klassificeret af Danmarks Statistik og bestående af: Uddannelsessøgende med under 28 timers arbejde om ugen, personer med orlov fra ledighed, modtagere af barseldagpenge, sygedagpenge, efterløn, overgangsydelse, kontanthjælp, revalideringsydelse, tjenestemandspension, folke-/alderspension, øvrige uden for arbejdsstyrken, førtidspension, introduktionsydelse for indvandrere samt integrationsuddannelse.

Uoplyst uddannelsesoplysninger

I denne sammenhæng betyder uoplyst, at Danmarks Statistik ikke har uddannelsesoplysninger om personerne. I 2002 udgjorde antallet af personer med uoplyst uddannelsesstatus ca. 3,0% af befolkningen. Årsagerne til uoplyst uddannelsesstatus skal søges i, at der ikke findes uddannelsesoplysninger på nogle af de ældre generationer i befolkningen, og at Danmarks Statistik mangler oplysninger på en del indvandrere.

Bilag 3 Uddannelsesfordelte beregninger

Tabel 1 Befolkningen procentuelt fordelt på køn og højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	50,5	50,5	50,4	50,4	50,4	50,4
Alle uddannelser	Kvinder	49,5	49,6	49,6	49,6	49,6	49,6
Alle uddannelser	I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse	Mænd	17,7	17,3	17,0	16,7	16,5	16,2
Grundskole, 8.-10. klasse	Kvinder	19,9	19,3	18,7	18,2	17,8	17,3
Grundskole, 8.-10. klasse	I alt	37,6	36,6	35,7	34,8	34,3	33,5
Heraf:							
8. klasse	Mænd	7,9	7,6	7,2	7,0	6,7	6,7
8. klasse	Kvinder	9,5	9,0	8,6	8,1	7,8	7,6
8. klasse	I alt	17,4	16,6	15,8	15,1	14,5	14,4
9. klasse	Mænd	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	3,9
9. klasse	Kvinder	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8	3,5
9. klasse	I alt	7,9	7,8	7,7	7,7	7,8	7,4
10. klasse	Mænd	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2
10. klasse	Kvinder	5,3	5,2	5,1	5,1	5,0	4,8
10. klasse	I alt	9,8	9,6	9,5	9,4	9,2	9,0
8. klasse efterskole	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
8. klasse efterskole	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8. klasse efterskole	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
9. klasse efterskole	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
9. klasse efterskole	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
9. klasse efterskole	I alt	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5
10. klasse efterskole	Mænd	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
10. klasse efterskole	Kvinder	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1
10. klasse efterskole	I alt	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,2
Almengymnasiale udd.	Mænd	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7
Almengymnasiale udd.	Kvinder	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5
Almengymnasiale udd.	I alt	6,3	6,5	6,5	6,3	6,4	6,2
Heraf:							
Gymnasiet, matematikere	Mænd	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6
Gymnasiet, matematikere	Kvinder	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2
Gymnasiet, matematikere	I alt	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	2,8

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Gymnasiet, sproglige	Mænd	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
Gymnasiet, sproglige	Kvinder	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3
Gymnasiet, sproglige	I alt	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Hf	Mænd	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
Hf	Kvinder	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8
Hf	I alt	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
Studenterkursus	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Studenterkursus	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Studenterkursus	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Åben uddannelse, gymn. niv.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Åben uddannelse, gymn. niv.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Åben uddannelse, gymn. niv.	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsgymnasiale udd.	Mænd	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2
Erhvervsgymnasiale udd.	Kvinder	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Erhvervsgymnasiale udd.	I alt	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
Heraf:							
Hhx	Mænd	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Hhx	Kvinder	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7
Hhx	I alt	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
1-årig hhx	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
1-årig hhx	Kvinder	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
1-årig hhx	I alt	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Htx	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Htx	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Htx	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Adgangseks. til diploming.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Adgangseks. til diploming.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Adgangseks. til diploming.	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige hovedforløb	Mænd	18,8	18,9	18,9	18,9	18,9	18,8
Erhvervsfaglige hovedforløb	Kvinder	14,4	14,6	14,7	14,9	15,0	15,1
Erhvervsfaglige hovedforløb	I alt	33,2	33,6	33,6	33,8	33,9	33,9
Heraf:							
Hovedforløb, handel	Mænd	2,8	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8
Hovedforløb, handel	Kvinder	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2
Hovedforløb, handel	I alt	6,0	6,1	6,1	6,0	6,0	6,0
Hovedforløb, kontor	Mænd	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9
Hovedforløb, kontor	Kvinder	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
Hovedforløb, kontor	I alt	7,7	7,7	7,7	7,6	7,6	7,6
Hovedforløb, håndværk og tek.	Mænd	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3
Hovedforløb, håndværk og tek.	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
Hovedforløb, håndværk og tek.	I alt	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Hovedforløb, bygge og anlæg	Mænd	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
Hovedforløb, bygge og anlæg	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Hovedforløb, bygge og anlæg	I alt	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Hovedforløb, tekn. og komm.	Mænd	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Hovedforløb, tekn. og komm.	Kvinder	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Hovedforløb, tekn. og komm.	I alt	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Hovedforløb, service	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2
Hovedforløb, service	Kvinder	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Hovedforløb, service	I alt	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Hovedf., mek., transp. & logistik	Mænd	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4
Hovedf., mek., transp. & logistik	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hovedf., mek., transp. & logistik	I alt	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4
Hovedforløb, levedsmidler	Mænd	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3
Hovedforløb, levedsmidler	Kvinder	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
Hovedforløb, levedsmidler	I alt	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Hovedforløb, jordbrug	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Hovedforløb, jordbrug	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Hovedforløb, jordbrug	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Pædagogisk grundudd. m.v.	Mænd	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Pædagogisk grundudd. m.v.	Kvinder	.	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Pædagogisk grundudd. m.v.	I alt	.	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	Mænd	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	Kvinder	0,7	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2
Social- og sundhedshjælper	I alt	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2
Social- og sundhedsassistent	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedsassistent	Kvinder	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Social- og sundhedsassistent	I alt	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7
Erhvervsfaglig videreudd.	Mænd	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Erhvervsfaglig videreudd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglig videreudd.	I alt	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6
Erhvervsfaglige udd., øvrige	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Erhvervsfaglige udd., øvrige	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige udd., øvrige	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Korte videregående udd.	Mænd	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	2,0
Korte videregående udd.	Kvinder	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7
Korte videregående udd.	I alt	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7
Heraf:							
Akad. - og markedsøkon. m.v.	Mænd	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Akad. - og markedsøkon. m.v.	Kvinder	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Akad. - og markedsøkon. m.v.	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
Politi- og fængselsudd.	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Politi- og fængselsudd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Politi- og fængselsudd.	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsprog	Kvinder	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Erhvervsprog	I alt	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
Kunstneriske uddannelser	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske uddannelser	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske uddannelser	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Tekniske uddannelser	Mænd	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Tekniske uddannelser	Kvinder	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Tekniske uddannelser	I alt	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4
It-uddannelser	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
It-uddannelser	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
It-uddannelser	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Transportuddannelser	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transportuddannelser	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transportuddannelser	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Levnedsmidler og hushold.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Levnedsmidler og hushold.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Levnedsmidler og hushold.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Jordbrug og fiskeri	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Jordbrug og fiskeri	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jordbrug og fiskeri	I alt	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sundhedsuddannelser m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhedsuddannelser m.v.	Kvinder	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Sundhedsuddannelser m.v.	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Åben uddannelse	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Åben uddannelse	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Åben uddannelse	I alt	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Mellemlange videreg. udd.	Mænd	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3
Mellemlange videreg. udd.	Kvinder	5,9	6,1	6,2	6,4	6,6	6,8
Mellemlange videreg. udd.	I alt	9,9	10,2	10,4	10,6	10,9	11,1
Heraf:							
HD	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
HD	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
HD	I alt	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialrådgiver	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Socialrådgiver	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Socialrådgiver	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Erhvervsproglig diplomudd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsproglig diplomudd.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsproglig diplomudd.	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske udd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstneriske udd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstneriske udd.	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Journalist	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Journalist	Kvinder	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Journalist	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Diplomingeniør	Mænd	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Diplomingeniør	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Diplomingeniør	I alt	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Grafonom	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grafonom	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grafonom	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Søfart	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Søfart	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Søfart	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Bygningskonstruktør	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Bygningskonstruktør	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bygningskonstruktør	I alt	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Sygeplejerske	Mænd	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Sygeplejerske	Kvinder	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Sygeplejerske	I alt	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5
Sygeplejerske videreudd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sygeplejerske videreudd.	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sygeplejerske videreudd.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Jordemoder	Mænd	.	.	.	.	.	.
Jordemoder	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jordemoder	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fysio-/ergoterapeut	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fysio-/ergoterapeut	Kvinder	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Fysio-/ergoterapeut	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Øvrige sundhedsudd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige sundhedsudd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Øvrige sundhedsudd.	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bioanalytiker	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioanalytiker	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Bioanalytiker	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sundhed, diplomudd.	Mænd	.	.	.	.	.	.
Sundhed, diplomudd.	Kvinder	.	.	.	.	0,0	0,0
Sundhed, diplomudd.	I alt	.	.	.	.	0,0	0,0
Folkeskolelærer	Mænd	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Folkeskolelærer	Kvinder	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5
Folkeskolelærer	I alt	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4
Pædagog	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Pædagog	Kvinder	1,7	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1
Pædagog	I alt	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Øvrige lærerudd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige lærerudd.	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Øvrige lærerudd.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Forsvarsudd.	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Forsvarsudd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Forsvarsudd.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Videreuddannelse m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Videreuddannelse m.v.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Videreuddannelse m.v.	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Øvrige uddannelser	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Øvrige uddannelser	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige uddannelser	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bacheloruddannelser	Mænd	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Bacheloruddannelser	Kvinder	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8
Bacheloruddannelser	I alt	1,0	1,1	1,1	1,2	1,3	1,4
Heraf:							
Jura	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jura	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jura	I alt	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
HA	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
HA	Kvinder	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
HA	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Samfund	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Samfund	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Samfund	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Erhvervsprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsprog	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Erhvervsprog	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sprog	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sprog	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Kunst	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunst	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunst	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bibliotekar	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bibliotekar	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bibliotekar	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Psykologi	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psykologi	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psykologi	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Humaniora	Kvinder	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Humaniora	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Naturvidenskab	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Naturvidenskab	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Naturvidenskab	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Landbrugsvidenskab m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landbrugsvidenskab m.v.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landbrugsvidenskab m.v.	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	Mænd	.	.	.	.	0,0	0,0
Sundhed	Kvinder	.	.	.	.	0,0	0,0
Sundhed	I alt	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Kandidatuddannelser	Mænd	2,5	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8
Kandidatuddannelser	Kvinder	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
Kandidatuddannelser	I alt	3,9	4,1	4,2	4,3	4,5	4,7
Heraf:							
Jura	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Jura	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Jura	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Erhvervsøkonomi	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Erhvervsøkonomi	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Erhvervsøkonomi	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Forvaltning m.v.	Mænd	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Forvaltning m.v.	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Forvaltning m.v.	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Erhvervsprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsprog	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsprog	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Sprog	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sprog	I alt	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Teologi	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teologi	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teologi	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske udd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstneriske udd.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Kunstneriske udd.	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske udd., (Kulturmin.)	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske udd., (Kulturmin.)	Kvinder	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunstneriske udd., (Kulturmin.)	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bibliotekar	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bibliotekar	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bibliotekar	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psykologi	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psykologi	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Psykologi	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Humaniora	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Humaniora	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Humaniora	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Civilingeniør	Mænd	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Civilingeniør	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Civilingeniør	I alt	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Landinspektør	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landinspektør	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landinspektør	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arkitekt	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Arkitekt	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Arkitekt	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Naturvidenskab	Mænd	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Naturvidenskab	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Naturvidenskab	I alt	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Landbrugsvidenskab m.v.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Landbrugsvidenskab m.v.	Kvinder	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Landbrugsvidenskab m.v.	I alt	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Veterinærvidenskab	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Veterinærvidenskab	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Veterinærvidenskab	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sygepleje, biomekanik m.v.	Mænd	.	.	.	.	.	0,0
Sygepleje, biomekanik m.v.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sygepleje, biomekanik m.v.	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmaceut	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmaceut	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Farmaceut	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tandlæge	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tandlæge	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tandlæge	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Lægevidenskab	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Lægevidenskab	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Lægevidenskab	I alt	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pædagogik	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pædagogik	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pædagogik	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Samfund/økon./adm., master	Mænd	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Samfund/økon./adm., master	Kvinder	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Samfund/økon./adm., master	I alt	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Ph.d., m.v.	Mænd	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Ph.d., m.v.	Kvinder	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ph.d., m.v.	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3
Heraf:							
Samfund	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Samfund	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Samfund	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humaniora	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teknik	Mænd	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Teknik	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teknik	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Naturvidenskab	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Naturvidenskab	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Naturvidenskab	I alt	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Veterinær/landbr.videnskab	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Veterinær/landbr.videnskab	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Veterinær/landbr.videnskab	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sundhed	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Pædagogik	Mænd	.	.	.	.	.	.
Pædagogik	Kvinder	.	.	.	.	.	.
Pædagogik	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstnerudd. på solistniv.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstnerudd. på solistniv.	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kunstnerudd. på solistniv.	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uoplyst uddannelse	Mænd	1,4	1,3	1,4	1,6	1,5	1,6
Uoplyst uddannelse	Kvinder	1,1	1,0	1,2	1,4	1,2	1,4
Uoplyst uddannelse	I alt	2,4	2,3	2,6	2,9	2,7	3,0

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 2 Arbejdsstyrken fordelt procentuelt på beskæftigelse og ledighed opgjort på uddannelse (undergrupper) fra 1997 til 2002 ¹⁾.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
	Ledig	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
Grundskole, 8.-10. klasse	Beskæftiget	89,0	90,1	90,0	90,1	90,4	88,8
	Ledig	11,0	9,9	10,0	9,9	9,6	11,2
8. klasse	Beskæftiget	89,8	90,9	90,7	90,5	90,6	89,3
	Ledig	10,2	9,1	9,3	9,5	9,4	10,7
9. klasse	Beskæftiget	86,8	87,9	88,1	88,4	88,9	87,1
	Ledig	13,2	12,1	11,9	11,6	11,1	12,9
10. klasse	Beskæftiget	89,9	91,2	91,2	91,4	91,6	90,3
	Ledig	10,1	8,8	8,8	8,6	8,4	9,7
8. klasse efterskole	Beskæftiget	78,8	77,3	78,9	78,4	77,3	75,3
	Ledig	21,2	22,7	21,2	21,7	22,8	24,7
9. klasse efterskole	Beskæftiget	83,8	85,3	84,7	84,9	85,9	82,8
	Ledig	16,2	14,7	15,3	15,1	14,2	17,2
10. klasse efterskole	Beskæftiget	86,7	87,6	87,9	88,6	88,9	87,0
	Ledig	13,3	12,5	12,1	11,4	11,2	13,0
Almengymnasiale udd.	Beskæftiget	91,4	92,9	93,5	93,9	94,0	93,1
	Ledig	8,6	7,1	6,5	6,1	6,0	7,0
Gymnasiet, matematikere	Beskæftiget	91,5	92,6	93,0	93,1	92,8	91,7
	Ledig	8,6	7,5	7,0	6,9	7,2	8,3
Gymnasiet, sproglige	Beskæftiget	92,7	94,3	95,0	95,6	95,9	95,3
	Ledig	7,3	5,7	5,0	4,4	4,2	4,7
Hf	Beskæftiget	90,5	92,5	93,2	93,5	94,1	93,0
	Ledig	9,5	7,5	6,8	6,5	5,9	7,0
Studenterkursus	Beskæftiget	90,4	91,5	91,8	92,7	93,9	92,2
	Ledig	9,6	8,5	8,2	7,3	6,2	7,8
Åben uddannelse, gymn. niv.	Beskæftiget	79,4	85,2	87,3	88,0	89,1	86,7
	Ledig	20,6	14,8	12,7	12,0	10,9	13,3
Erhvervsgymnasiale udd.	Beskæftiget	95,1	96,3	96,4	96,6	96,8	96,2
	Ledig	4,9	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8
Hhx	Beskæftiget	95,1	96,3	96,4	96,6	96,7	96,2
	Ledig	4,9	3,7	3,6	3,4	3,3	3,8
1-årig hhx	Beskæftiget	95,5	96,6	96,8	97,0	97,1	96,4
	Ledig	4,5	3,4	3,2	3,0	2,9	3,6
Htx	Beskæftiget	94,9	96,0	96,1	96,4	96,8	96,3
	Ledig	5,1	4,0	3,9	3,6	3,2	3,7
Adgangseks. til diplomingeniør	Beskæftiget	91,5	92,6	93,6	93,7	94,1	91,8
	Ledig	8,5	7,5	6,4	6,3	5,9	8,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsfaglige hovedforløb	Beskæftiget	94,0	95,1	95,1	95,2	95,4	94,7
	Ledig	6,0	4,9	4,9	4,8	4,6	5,3
Hovedforløb, handel	Beskæftiget	93,1	94,5	94,7	94,6	94,6	94,1
	Ledig	7,0	5,5	5,3	5,4	5,4	5,9
Hovedforløb, kontor	Beskæftiget	93,7	95,3	95,6	95,7	95,8	95,2
	Ledig	6,3	4,7	4,5	4,4	4,2	4,8
Hovedf., håndværk og teknik	Beskæftiget	93,1	94,0	93,2	93,9	94,3	93,3
	Ledig	6,9	6,0	6,8	6,1	5,7	6,8
Hovedforløb, bygge og anlæg	Beskæftiget	95,7	95,8	95,8	96,1	95,9	94,8
	Ledig	4,3	4,3	4,2	3,9	4,1	5,2
Hovedforløb, teknologi og komm.	Beskæftiget	94,0	95,3	95,2	95,2	95,4	94,2
	Ledig	6,0	4,7	4,8	4,8	4,6	5,8
Hovedforløb, service	Beskæftiget	92,2	93,6	93,6	93,7	94,0	93,9
	Ledig	7,8	6,5	6,4	6,3	6,0	6,2
Hovedf. mek., transp. & logistik	Beskæftiget	96,2	96,5	96,4	96,3	96,5	96,1
	Ledig	3,8	3,5	3,6	3,7	3,6	3,9
Hovedforløb, levedsmidler	Beskæftiget	92,7	94,3	94,4	94,6	94,7	94,3
	Ledig	7,4	5,7	5,6	5,4	5,4	5,7
Hovedforløb, jordbrug	Beskæftiget	92,1	92,9	92,5	93,0	93,3	92,1
	Ledig	8,0	7,1	7,5	7,0	6,7	7,9
Pædagogisk grundudd. m.v.	Beskæftiget	.	82,8	85,9	85,3	87,1	86,0
	Ledig	.	17,2	14,1	14,7	12,9	14,1
Social- og sundhedshjælper	Beskæftiget	93,7	94,7	94,5	94,7	95,2	94,3
	Ledig	6,4	5,3	5,5	5,3	4,8	5,7
Social- og sundhedsassistent	Beskæftiget	96,0	96,9	96,8	96,9	97,5	97,2
	Ledig	4,0	3,1	3,3	3,1	2,5	2,8
Erhvervsfaglig videreudd.	Beskæftiget	98,3	98,5	98,5	98,6	98,8	98,5
	Ledig	1,7	1,5	1,5	1,4	1,3	1,5
Erhvervsfaglige udd., øvrige	Beskæftiget	93,0	94,3	93,9	94,5	94,8	94,8
	Ledig	7,0	5,7	6,1	5,5	5,2	5,2
Korte videregående udd.	Beskæftiget	94,0	95,2	95,3	95,3	95,4	94,1
	Ledig	6,1	4,8	4,7	4,7	4,6	5,9
Akademi- og markedsøkon. m.v.	Beskæftiget	91,8	93,8	94,8	94,7	94,0	92,3
	Ledig	8,3	6,2	5,2	5,3	6,0	7,7
Politi- og fængselsuddannelser	Beskæftiget	97,3	97,2	97,5	97,7	97,6	97,4
	Ledig	2,7	2,8	2,5	2,3	2,4	2,6
Erhvervsprog	Beskæftiget	92,8	93,7	94,1	94,0	94,0	93,4
	Ledig	7,2	6,3	5,9	6,0	6,0	6,6
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	84,1	87,6	88,7	87,6	88,1	87,0
	Ledig	15,9	12,4	11,3	12,4	11,9	13,0
Tekniske uddannelser	Beskæftiget	94,5	95,9	95,6	95,6	96,1	95,0
	Ledig	5,5	4,1	4,4	4,4	3,9	5,0

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
It-uddannelser	Beskæftiget	95,8	97,3	96,4	95,1	92,6	86,3
	Ledig	4,3	2,7	3,6	4,9	7,4	13,7
Transportuddannelser	Beskæftiget	84,2	88,0	89,7	90,0	91,6	91,7
	Ledig	15,8	12,0	10,3	10,0	8,4	8,4
Levnedsmidler og husholdning	Beskæftiget	94,8	96,2	95,6	96,0	96,3	95,3
	Ledig	5,2	3,8	4,5	4,0	3,7	4,8
Jordbrug og fiskeri	Beskæftiget	95,2	95,8	95,8	95,7	96,0	95,4
	Ledig	4,8	4,2	4,2	4,3	4,0	4,6
Sundhedsuddannelser m.v.	Beskæftiget	94,9	95,9	96,2	96,1	96,9	96,3
	Ledig	5,1	4,1	3,8	3,9	3,1	3,7
Åben uddannelse	Beskæftiget	94,5	96,3	97,7	98,0	97,7	97,2
	Ledig	5,5	3,7	2,4	2,0	2,3	2,8
Mellemlange videreg. udd.	Beskæftiget	97,0	97,6	97,4	97,5	97,5	97,0
	Ledig	3,0	2,4	2,6	2,6	2,5	3,0
HD	Beskæftiget	97,7	98,1	98,0	98,0	98,2	97,7
	Ledig	2,3	1,9	2,0	2,0	1,8	2,3
Socialrådgiver	Beskæftiget	95,3	96,1	96,1	96,0	96,7	96,1
	Ledig	4,7	4,0	3,9	4,1	3,3	3,9
Erhvervsproglig diplomudd.	Beskæftiget	89,4	92,4	92,2	92,1	91,6	89,8
	Ledig	10,6	7,7	7,8	7,9	8,4	10,2
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	80,3	82,8	84,7	83,4	83,7	83,3
	Ledig	19,7	17,2	15,3	16,6	16,3	16,7
Journalist	Beskæftiget	96,1	96,6	95,8	95,2	94,7	93,3
	Ledig	3,9	3,4	4,2	4,8	5,3	6,7
Diplomingeniør	Beskæftiget	95,4	96,6	96,3	96,7	96,8	95,7
	Ledig	4,6	3,4	3,7	3,3	3,2	4,3
Grafonom	Beskæftiget	93,2	94,2	95,1	94,5	93,4	92,0
	Ledig	6,8	5,8	4,9	5,5	6,6	8,0
Søfart	Beskæftiget	95,9	96,3	96,1	96,3	96,3	96,0
	Ledig	4,1	3,7	3,9	3,7	3,7	4,1
Bygningskonstruktør	Beskæftiget	94,5	95,7	95,6	96,2	96,5	95,3
	Ledig	5,5	4,3	4,4	3,8	3,5	4,7
Sygeplejerske	Beskæftiget	99,6	99,5	99,5	99,5	99,5	99,4
	Ledig	0,4	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6
Sygeplejerske videreudd.	Beskæftiget	99,8	99,5	99,4	99,5	99,6	99,4
	Ledig	0,2	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6
Jordemoder	Beskæftiget	98,3	98,0	98,7	98,6	98,6	98,8
	Ledig	1,7	2,0	1,3	1,4	1,4	1,2
Fysio-/ergoterapeut	Beskæftiget	97,2	97,8	97,1	96,7	97,2	97,4
	Ledig	2,8	2,2	2,9	3,3	2,8	2,6
Øvrige sundhedsuddannelser	Beskæftiget	93,1	94,6	94,2	95,3	94,7	95,5
	Ledig	6,9	5,4	5,8	4,8	5,3	4,5

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Bioanalytiker	Beskæftiget	96,7	98,3	98,5	98,3	98,6	98,5
	Ledig	3,3	1,7	1,5	1,7	1,4	1,5
Sundhed, diplomuddannelser	Beskæftiget	.	.	.	.	100,0	100,0
	Ledig	.	.	.	.	0,0	0,0
Folkeskolelærer	Beskæftiget	98,5	98,8	98,9	98,8	98,9	98,8
	Ledig	1,5	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2
Pædagog	Beskæftiget	97,2	97,6	97,5	97,3	97,3	96,6
	Ledig	2,8	2,4	2,5	2,7	2,7	3,4
Øvrige læreruddannelser	Beskæftiget	85,5	88,0	87,4	88,0	89,1	87,0
	Ledig	14,5	12,1	12,6	12,0	10,9	13,0
Forsvarsuddannelser	Beskæftiget	96,8	97,3	97,1	97,0	96,9	96,3
	Ledig	3,2	2,7	2,9	3,1	3,2	3,7
Videreudd. og åben udd.	Beskæftiget	98,1	98,9	98,4	98,4	98,3	98,1
	Ledig	1,9	1,1	1,6	1,6	1,7	1,9
Øvrige uddannelser	Beskæftiget	84,7	85,4	86,4	87,5	86,3	85,1
	Ledig	15,4	14,6	13,7	12,6	13,7	15,0
Bacheloruddannelser	Beskæftiget	92,4	94,4	94,7	94,8	94,8	93,8
	Ledig	7,6	5,6	5,3	5,2	5,2	6,2
Jura	Beskæftiget	93,0	93,4	95,0	96,0	97,3	93,3
	Ledig	7,0	6,6	5,0	4,0	2,7	6,7
HA	Beskæftiget	93,8	96,3	96,4	96,4	96,4	95,2
	Ledig	6,2	3,7	3,6	3,6	3,6	4,8
Samfund	Beskæftiget	94,1	95,5	96,1	96,0	95,7	94,9
	Ledig	5,9	4,5	3,9	4,0	4,3	5,1
Erhvervsprog	Beskæftiget	89,4	93,2	93,4	94,0	94,1	93,1
	Ledig	10,6	6,8	6,7	6,1	5,9	6,9
Sprog	Beskæftiget	84,1	84,7	90,7	90,6	87,5	89,8
	Ledig	15,9	15,3	9,3	9,4	12,5	10,2
Kunst	Beskæftiget	87,8	89,9	86,2	91,0	90,5	89,0
	Ledig	12,2	10,1	13,8	9,0	9,5	11,0
Bibliotekar	Beskæftiget	93,9	95,3	95,7	95,1	95,2	94,6
	Ledig	6,1	4,8	4,3	4,9	4,8	5,4
Psykologi	Beskæftiget	85,5	89,7	92,7	89,3	92,8	89,8
	Ledig	14,5	10,3	7,3	10,7	7,2	10,2
Humaniora	Beskæftiget	81,9	84,2	86,6	87,7	90,0	87,9
	Ledig	18,1	15,9	13,4	12,3	10,0	12,1
Naturvidenskab	Beskæftiget	90,7	92,8	92,2	94,4	95,1	94,4
	Ledig	9,3	7,2	7,8	5,6	4,9	5,6
Landbrugsvidenskab m.v.	Beskæftiget	93,6	93,8	93,7	89,2	94,9	92,4
	Ledig	6,4	6,2	6,3	10,8	5,1	7,6
Sundhed	Beskæftiget	.	.	.	.	.	97,1
	Ledig	.	.	.	.	.	2,9

Fotsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Kandidatuddannelser	Beskæftiget	95,2	96,0	96,1	96,2	96,3	95,2
	Ledig	4,8	4,0	3,9	3,8	3,7	4,8
Jura	Beskæftiget	97,1	97,5	97,8	98,1	98,3	97,4
	Ledig	2,9	2,5	2,2	1,9	1,7	2,6
Erhvervsøkonomi	Beskæftiget	96,0	97,2	97,5	97,4	96,8	95,9
	Ledig	4,0	2,8	2,5	2,6	3,2	4,1
Forvaltning m.v.	Beskæftiget	93,8	94,6	95,2	95,2	95,9	94,4
	Ledig	6,2	5,4	4,8	4,8	4,2	5,6
Erhvervsprog	Beskæftiget	91,9	94,6	93,2	94,7	94,8	93,4
	Ledig	8,1	5,4	6,9	5,3	5,2	6,6
Sprog	Beskæftiget	93,8	94,4	94,1	94,2	94,4	93,4
	Ledig	6,3	5,6	5,9	5,8	5,6	6,6
Teologi	Beskæftiget	95,0	96,4	95,4	96,1	96,5	95,6
	Ledig	5,0	3,6	4,6	3,9	3,6	4,4
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	90,4	91,8	91,4	92,0	91,7	89,7
	Ledig	9,6	8,2	8,6	8,0	8,3	10,3
Kunstneriske udd., (Kulturmin.),	Beskæftiget	92,4	93,7	94,6	94,6	95,0	94,9
	Ledig	7,6	6,3	5,4	5,4	5,0	5,1
Bibliotekar	Beskæftiget	93,1	91,9	95,3	91,3	96,3	91,9
	Ledig	6,9	8,1	4,7	8,7	3,7	8,1
Psykologi	Beskæftiget	95,7	96,0	95,8	96,1	96,9	96,0
	Ledig	4,3	4,0	4,2	3,9	3,1	4,0
Humaniora	Beskæftiget	92,4	92,8	92,9	93,0	92,6	91,1
	Ledig	7,6	7,2	7,1	7,0	7,5	8,9
Civilingeniør	Beskæftiget	95,8	96,3	96,4	96,8	97,3	95,7
	Ledig	4,2	3,7	3,6	3,2	2,7	4,3
Landinspektør	Beskæftiget	96,8	97,9	97,9	98,8	98,7	98,1
	Ledig	3,2	2,1	2,1	1,2	1,3	1,9
Arkitekt	Beskæftiget	89,5	92,0	92,0	92,8	93,5	90,4
	Ledig	10,5	8,0	8,0	7,2	6,5	9,6
Naturvidenskab	Beskæftiget	93,1	94,4	94,5	94,4	94,7	93,6
	Ledig	6,9	5,6	5,5	5,6	5,4	6,4
Landbrugsvidenskab m.v.	Beskæftiget	95,3	96,5	96,1	96,1	96,4	95,8
	Ledig	4,7	3,5	3,9	3,9	3,6	4,2
Veterinærvidenskab	Beskæftiget	98,4	98,9	99,0	99,0	99,0	98,8
	Ledig	1,6	1,1	1,0	1,0	1,0	1,2
Sygepleje, biomekanik m.v.	Beskæftiget	100,0	100,0	100,0	100,0	98,3	99,5
	Ledig	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,5
Farmaceut	Beskæftiget	97,7	98,2	98,1	98,3	98,3	98,2
	Ledig	2,3	1,8	1,9	1,7	1,7	1,8
Tandlæge	Beskæftiget	98,9	98,7	98,8	99,0	99,0	99,1
	Ledig	1,1	1,3	1,2	1,0	1,0	0,9

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Lægevidenskab	Beskæftiget	99,1	99,2	99,3	99,1	99,2	99,1
	Ledig	0,9	0,8	0,7	0,9	0,8	0,9
Pædagogik	Beskæftiget	99,1	99,5	99,3	99,0	99,0	98,4
	Ledig	0,9	0,5	0,7	1,0	1,0	1,6
Samfund/økonomi/adm., master	Beskæftiget	.	98,0	98,9	96,8	96,2	97,8
	Ledig	.	2,0	1,1	3,2	3,8	2,2
Ph.d., m.v.	Beskæftiget	98,1	98,5	98,4	98,6	98,6	98,0
	Ledig	1,9	1,6	1,6	1,4	1,4	2,0
Samfund	Beskæftiget	99,1	98,9	99,7	98,9	99,5	98,3
	Ledig	0,9	1,1	0,3	1,1	0,5	1,7
Humaniora	Beskæftiget	96,5	95,2	96,0	96,6	96,4	96,3
	Ledig	3,5	4,8	4,0	3,4	3,6	3,7
Teknik	Beskæftiget	99,1	99,2	99,2	99,4	99,2	98,6
	Ledig	0,9	0,8	0,8	0,6	0,8	1,4
Naturvidenskab	Beskæftiget	96,3	97,7	97,4	97,4	98,0	97,3
	Ledig	3,7	2,4	2,6	2,6	2,0	2,7
Veterinær/landbr.vid.	Beskæftiget	99,0	99,2	98,9	99,1	98,5	98,4
	Ledig	1,0	0,8	1,1	0,9	1,5	1,6
Sundhed	Beskæftiget	99,4	99,7	99,5	99,6	99,4	99,0
	Ledig	0,6	0,3	0,5	0,4	0,6	1,0
Pædagogik	Beskæftiget	100,0	100,0	97,5	97,4	100,0	100,0
	Ledig	0,0	0,0	2,5	2,6	0,0	0,0
Kunstnerudd. på solistniveau	Beskæftiget	95,8	96,4	96,8	98,3	97,2	96,2
	Ledig	4,2	3,6	3,2	1,7	2,8	3,8
Uoplyst uddannelse	Beskæftiget	81,3	83,2	83,0	77,5	85,6	82,7
	Ledig	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3

¹⁾ De steder hvor persongrundlaget er lavt (se dokumentation) præsenteres procenten ikke i databasen. Vi har dog i denne tabel valgt at beregne de ikke fremviste tal.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 3 Den procentuelle fordeling af arbejdsstyrken opgjort inden for højeste fuldførte uddannelsesundergruppe fordelt på beskæftigelse, ledige uden aktivering og ledige i aktivering fra 1997 til 2002. Hver undergruppe = 100,0%.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Beskæftiget	92,7	93,8	93,8	93,9	94,2	93,3
	Ledig ikke aktiveret	6,4	5,0	4,4	4,4	4,1	4,5
	Ledig i aktivering	1,0	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
Grundskole, 8.-10. klasse	Beskæftiget	89,0	90,1	90,0	90,1	90,4	88,8
	Ledig ikke aktiveret	9,0	7,4	6,6	6,7	6,3	6,7
	Ledig i aktivering	2,0	2,5	3,4	3,2	3,3	4,5
8. klasse	Beskæftiget	89,8	90,9	90,7	90,5	90,6	89,3
	Ledig ikke aktiveret	9,0	7,4	6,5	6,9	6,5	6,9
	Ledig i aktivering	1,2	1,8	2,8	2,6	2,9	3,8
9. klasse	Beskæftiget	86,8	87,9	88,1	88,4	88,9	87,1
	Ledig ikke aktiveret	10,5	8,7	7,6	7,5	7,0	7,4
	Ledig i aktivering	2,8	3,4	4,3	4,1	4,1	5,6
10. klasse	Beskæftiget	89,9	91,2	91,2	91,4	91,6	90,3
	Ledig ikke aktiveret	8,0	6,4	5,8	5,7	5,5	5,9
	Ledig i aktivering	2,1	2,4	3,0	2,8	2,9	3,9
8. klasse efterskole	Beskæftiget	78,8	77,3	78,9	78,4	77,3	75,3
	Ledig ikke aktiveret	14,9	15,1	12,9	13,5	13,4	12,4
	Ledig i aktivering	6,4	7,6	8,3	8,1	9,4	12,3
9. klasse efterskole	Beskæftiget	83,8	85,3	84,7	84,9	85,9	82,8
	Ledig ikke aktiveret	11,4	9,4	9,1	9,4	8,2	9,4
	Ledig i aktivering	4,8	5,4	6,3	5,8	5,9	7,9
10. klasse efterskole	Beskæftiget	86,7	87,6	87,9	88,6	88,9	87,0
	Ledig ikke aktiveret	9,5	8,2	7,1	6,7	6,6	6,8
	Ledig i aktivering	3,8	4,3	5,1	4,7	4,6	6,2
Almengymnasiale udd.	Beskæftiget	91,4	92,9	93,5	93,9	94,0	93,1
	Ledig ikke aktiveret	7,0	5,2	4,3	4,1	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	1,6	1,8	2,2	2,0	2,3	2,9
Gymnasiet, matematikere	Beskæftiget	91,5	92,6	93,0	93,1	92,8	91,7
	Ledig ikke aktiveret	6,9	5,4	4,4	4,2	3,8	4,0
	Ledig i aktivering	1,6	2,1	2,6	2,7	3,4	4,3
Gymnasiet, sproglige	Beskæftiget	92,7	94,3	95,0	95,6	95,9	95,3
	Ledig ikke aktiveret	6,1	4,4	3,5	3,3	3,1	3,4
	Ledig i aktivering	1,2	1,3	1,5	1,1	1,0	1,3
Hf	Beskæftiget	90,5	92,5	93,2	93,5	94,1	93,0
	Ledig ikke aktiveret	7,5	5,7	4,6	4,7	4,1	4,7
	Ledig i aktivering	2,0	1,9	2,3	1,9	1,8	2,3
Studenterkursus	Beskæftiget	90,4	91,5	91,8	92,7	93,9	92,2
	Ledig ikke aktiveret	8,4	6,6	5,9	5,3	4,3	5,4
	Ledig i aktivering	1,2	2,0	2,3	2,0	1,9	2,4
Åbenudd., gym. niveau	Beskæftiget	79,4	85,2	87,3	88,0	89,1	86,7
	Ledig ikke aktiveret	14,7	9,1	7,4	8,2	7,5	9,2
	Ledig i aktivering	5,9	5,7	5,4	3,8	3,4	4,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsgymnasiale udd.	Beskæftiget	95,1	96,3	96,4	96,6	96,8	96,2
	Ledig ikke aktiveret	4,3	3,0	2,6	2,6	2,5	2,8
	Ledig i aktivering	0,6	0,8	1,0	0,8	0,8	1,0
Hhx	Beskæftiget	95,1	96,3	96,4	96,6	96,7	96,2
	Ledig ikke aktiveret	4,3	3,0	2,7	2,6	2,5	2,8
	Ledig i aktivering	0,6	0,7	0,9	0,8	0,8	1,0
1-årig hhx	Beskæftiget	95,5	96,6	96,8	97,0	97,1	96,4
	Ledig ikke aktiveret	4,0	2,7	2,4	2,3	2,4	2,7
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	0,8	0,7	0,6	0,9
Htx	Beskæftiget	94,9	96,0	96,1	96,4	96,8	96,3
	Ledig ikke aktiveret	4,0	2,9	2,4	2,7	2,2	2,5
	Ledig i aktivering	1,1	1,1	1,5	0,8	1,0	1,2
Adgangseks.til diploming.	Beskæftiget	91,5	92,6	93,6	93,7	94,1	91,8
	Ledig ikke aktiveret	7,1	5,5	5,0	0,0	4,8	6,1
	Ledig i aktivering	1,4	1,9	1,4	6,3	1,1	2,1
Erhvervsfag. hovedforløb	Beskæftiget	94,0	95,1	95,1	95,2	95,4	94,7
	Ledig ikke aktiveret	5,6	4,3	3,9	3,9	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	0,4	0,6	1,0	0,9	0,9	1,2
Hovedforløb, handel	Beskæftiget	93,1	94,5	94,7	94,6	94,6	94,1
	Ledig ikke aktiveret	6,4	4,8	4,1	4,4	4,3	4,5
	Ledig i aktivering	0,5	0,8	1,2	1,0	1,1	1,4
Hovedforløb, kontor	Beskæftiget	93,7	95,3	95,6	95,7	95,8	95,2
	Ledig ikke aktiveret	6,0	4,1	3,4	3,7	3,4	3,8
	Ledig i aktivering	0,4	0,6	1,1	0,7	0,8	1,0
Hovedf., håndv. og teknik	Beskæftiget	93,1	94,0	93,2	93,9	94,3	93,3
	Ledig ikke aktiveret	6,2	5,0	5,3	4,9	4,4	5,1
	Ledig i aktivering	0,6	1,0	1,4	1,3	1,3	1,7
Hovedf., bygge og anlæg	Beskæftiget	95,7	95,8	95,8	96,1	95,9	94,8
	Ledig ikke aktiveret	3,9	3,8	3,6	3,4	3,6	4,4
	Ledig i aktivering	0,3	0,5	0,6	0,5	0,6	0,8
Hovedf., teknolog. & komm.	Beskæftiget	94,0	95,3	95,2	95,2	95,4	94,2
	Ledig ikke aktiveret	5,6	4,1	3,7	3,9	3,7	4,6
	Ledig i aktivering	0,5	0,6	1,1	0,9	0,9	1,2
Hovedforløb, service	Beskæftiget	92,2	93,6	93,6	93,7	94,0	93,9
	Ledig ikke aktiveret	7,1	5,4	4,7	4,8	4,4	4,3
	Ledig i aktivering	0,7	1,0	1,7	1,5	1,6	1,9
Hovedf.,mek., trans. & logi.	Beskæftiget	96,2	96,5	96,4	96,3	96,5	96,1
	Ledig ikke aktiveret	3,6	3,1	3,0	3,1	2,9	3,1
	Ledig i aktivering	0,3	0,4	0,6	0,6	0,6	0,8
Hovedforløb, levnedsmidler	Beskæftiget	92,7	94,3	94,4	94,6	94,7	94,3
	Ledig ikke aktiveret	6,8	5,1	4,7	4,5	4,4	4,3
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,0	0,9	1,0	1,3
Hovedforløb, jordbrug	Beskæftiget	92,1	92,9	92,5	93,0	93,3	92,1
	Ledig ikke aktiveret	7,3	6,3	6,2	5,8	5,3	6,1
	Ledig i aktivering	0,7	0,9	1,3	1,2	1,4	1,9
Pædagogisk grundudd. m.v.	Beskæftiget	0,0	82,8	85,9	85,3	87,1	86,0
	Ledig ikke aktiveret	0,0	.	10,9	12,5	10,0	9,9
	Ledig i aktivering	0,0	.	3,2	2,2	2,9	4,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Social- & sundhedshjælper	Beskæftiget	93,7	94,7	94,5	94,7	95,2	94,3
	Ledig ikke aktiveret	5,8	4,5	4,5	4,2	3,7	4,1
	Ledig i aktivering	0,6	0,8	1,0	1,1	1,1	1,6
Social- og sundhedsass.	Beskæftiget	96,0	96,9	96,8	96,9	97,5	97,2
	Ledig ikke aktiveret	3,8	2,7	2,5	2,6	2,1	2,2
	Ledig i aktivering	0,2	0,4	0,7	0,5	0,4	0,6
Erhvervsfaglig videreudd.	Beskæftiget	98,3	98,5	98,5	98,6	98,8	98,5
	Ledig ikke aktiveret	1,5	1,4	1,4	1,2	1,1	1,3
	Ledig i aktivering	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Erhvervsfagligeudd., øvrige	Beskæftiget	93,0	94,3	93,9	94,5	94,8	94,8
	Ledig ikke aktiveret	6,6	5,1	5,1	4,7	4,3	4,2
	Ledig i aktivering	0,5	0,6	1,0	0,8	0,9	1,1
Korte videregående udd.	Beskæftiget	94,0	95,2	95,3	95,3	95,4	94,1
	Ledig ikke aktiveret	5,6	4,0	3,6	3,8	3,5	4,4
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,1	0,9	1,1	1,5
Akad.- og markedsøk. m.v.	Beskæftiget	91,8	93,8	94,8	94,7	94,0	92,3
	Ledig ikke aktiveret	7,9	5,4	4,3	4,5	5,2	6,6
	Ledig i aktivering	0,3	0,8	0,8	0,8	0,9	1,2
Politi- og fængselsudd.	Beskæftiget	97,3	97,2	97,5	97,7	97,6	97,4
	Ledig ikke aktiveret	2,3	2,2	1,6	1,4	1,3	1,5
	Ledig i aktivering	0,4	0,6	0,9	0,8	1,1	1,1
Erhvervsprog	Beskæftiget	92,8	93,7	94,1	94,0	94,0	93,4
	Ledig ikke aktiveret	6,6	5,2	4,5	4,7	4,4	4,8
	Ledig i aktivering	0,6	1,1	1,4	1,3	1,6	1,9
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	84,1	87,6	88,7	87,6	88,1	87,0
	Ledig ikke aktiveret	15,1	10,7	8,8	10,4	9,3	8,8
	Ledig i aktivering	0,7	1,7	2,5	2,0	2,6	4,2
Tekniske uddannelser	Beskæftiget	94,5	95,9	95,6	95,6	96,1	95,0
	Ledig ikke aktiveret	5,1	3,4	3,4	3,6	3,0	3,9
	Ledig i aktivering	0,4	0,7	1,0	0,8	0,9	1,1
It-uddannelser	Beskæftiget	95,8	97,3	96,4	95,1	92,6	86,3
	Ledig ikke aktiveret	4,0	2,1	3,1	4,3	6,1	10,4
	Ledig i aktivering	0,3	0,6	0,5	0,6	1,3	3,3
Transportuddannelser	Beskæftiget	84,2	88,0	89,7	90,0	91,6	91,7
	Ledig ikke aktiveret	14,3	9,9	.	8,1	.	.
	Ledig i aktivering	1,6	2,0	.	1,9	.	.
Levnedsmidler og hush.	Beskæftiget	94,8	96,2	95,6	96,0	96,3	95,3
	Ledig ikke aktiveret	4,8	3,4	3,5	3,3	3,0	3,7
	Ledig i aktivering	0,4	0,5	1,0	0,7	0,7	1,1
Jordbrug og fiskeri	Beskæftiget	95,2	95,8	95,8	95,7	96,0	95,4
	Ledig ikke aktiveret	4,4	3,9	3,3	3,5	3,1	3,3
	Ledig i aktivering	0,4	0,4	1,0	0,8	0,9	1,3
Sundhedsuddannelser m.v.	Beskæftiget	94,9	95,9	96,2	96,1	96,9	96,3
	Ledig ikke aktiveret	4,6	3,4	2,7	2,8	1,9	2,2
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,1	1,1	1,2	1,5
Åben uddannelse	Beskæftiget	94,5	96,3	97,7	98,0	97,7	97,2
	Ledig ikke aktiveret	4,9	3,1	1,8	1,9	1,8	2,4
	Ledig i aktivering	0,6	0,7	0,5	0,2	0,5	0,4

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Mellemlange vid. udd.	Beskæftiget	97,0	97,6	97,4	97,5	97,5	97,0
	Ledig ikke aktiveret	2,7	2,1	2,0	2,1	1,9	2,2
	Ledig i aktivering	0,2	0,3	0,5	0,5	0,6	0,8
HD	Beskæftiget	97,7	98,1	98,0	98,0	98,2	97,7
	Ledig ikke aktiveret	2,2	1,8	1,6	1,7	1,5	1,9
	Ledig i aktivering	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,4
Socialrådgiver	Beskæftiget	95,3	96,1	96,1	96,0	96,7	96,1
	Ledig ikke aktiveret	4,5	3,7	3,2	3,5	2,4	3,2
	Ledig i aktivering	0,2	0,3	0,7	0,5	0,9	0,7
Erhvervsprog. diplomudd.	Beskæftiget	89,4	92,4	92,2	92,1	91,6	89,8
	Ledig ikke aktiveret	9,2	6,1	5,2	4,7	4,4	5,5
	Ledig i aktivering	1,3	1,6	2,7	3,2	4,0	4,7
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	80,3	82,8	84,7	83,4	83,7	83,3
	Ledig ikke aktiveret	19,5	15,4	12,6	14,1	13,8	13,3
	Ledig i aktivering	0,2	1,8	2,7	2,5	2,5	3,5
Journalist	Beskæftiget	96,1	96,6	95,8	95,2	94,7	93,3
	Ledig ikke aktiveret	3,8	3,2	3,7	4,3	4,4	5,4
	Ledig i aktivering	0,2	0,2	0,5	0,5	0,9	1,3
Diplomingeniør	Beskæftiget	95,4	96,6	96,3	96,7	96,8	95,7
	Ledig ikke aktiveret	4,3	2,8	2,9	2,6	2,4	3,4
	Ledig i aktivering	0,3	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9
Grafonom	Beskæftiget	93,2	94,2	95,1	94,5	93,4	92,0
	Ledig ikke aktiveret	6,7	5,4	3,8	4,8	5,4	6,8
	Ledig i aktivering	0,1	0,4	1,1	0,7	1,3	1,2
Søfart	Beskæftiget	95,9	96,3	96,1	96,3	96,3	96,0
	Ledig ikke aktiveret	4,0	3,4	3,3	3,1	3,2	3,4
	Ledig i aktivering	0,1	0,4	0,6	0,6	0,5	0,7
Bygningskonstruktør	Beskæftiget	94,5	95,7	95,6	96,2	96,5	95,3
	Ledig ikke aktiveret	5,1	3,9	3,5	3,1	2,9	4,0
	Ledig i aktivering	0,3	0,4	0,9	0,6	0,6	0,8
Sygeplejerske	Beskæftiget	99,6	99,5	99,5	99,5	99,5	99,4
	Ledig ikke aktiveret	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5
	Ledig i aktivering	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sygeplejerske videreudd.	Beskæftiget	99,8	99,5	99,4	99,5	99,6	99,4
	Ledig ikke aktiveret	.	0,4	0,6	0,5	.	0,6
	Ledig i aktivering	.	0,0	0,0	0,0	.	0,1
Jordemoder	Beskæftiget	98,3	98,0	98,7	98,6	98,6	98,8
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Fysio-/ergoterapeut	Beskæftiget	97,2	97,8	97,1	96,7	97,2	97,4
	Ledig ikke aktiveret	2,7	2,1	2,7	3,0	2,4	2,1
	Ledig i aktivering	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5
Øvrigesundhedsudd.	Beskæftiget	93,1	94,6	94,2	95,3	94,7	95,5
	Ledig ikke aktiveret	5,8	3,6	3,8	2,9	2,9	2,0
	Ledig i aktivering	1,1	1,8	2,0	1,8	2,4	2,5
Bioanalytiker	Beskæftiget	96,7	98,3	98,5	98,3	98,6	98,5
	Ledig ikke aktiveret	3,2	1,5	1,2	1,5	1,1	1,2
	Ledig i aktivering	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Sundhed, diplomudd.	Beskæftiget	.	.	.	.	100,0	100,0
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Folkeskolelærere	Beskæftiget	98,5	98,8	98,9	98,8	98,9	98,8
	Ledig ikke aktiveret	1,5	1,1	0,9	1,0	0,9	0,9
	Ledig i aktivering	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
Pædagog	Beskæftiget	97,2	97,6	97,5	97,3	97,3	96,6
	Ledig ikke aktiveret	2,5	2,0	2,0	2,1	2,0	2,5
	Ledig i aktivering	0,3	0,4	0,6	0,6	0,7	0,9
Øvrige læreruddannelser	Beskæftiget	85,5	88,0	87,4	88,0	89,1	87,0
	Ledig ikke aktiveret	13,6	10,9	10,3	10,4	8,7	9,3
	Ledig i aktivering	0,9	1,2	2,3	1,6	2,2	3,7
Forsvarsuddannelser	Beskæftiget	96,8	97,3	97,1	97,0	96,9	96,3
	Ledig ikke aktiveret	2,7	2,0	1,9	1,8	1,7	2,1
	Ledig i aktivering	0,5	0,7	1,0	1,3	1,4	1,7
Videreudd. og åbenudd.	Beskæftiget	98,1	98,9	98,4	98,4	98,3	98,1
	Ledig ikke aktiveret	1,8	1,1	1,4	1,4	1,3	1,5
	Ledig i aktivering	0,1	0,0	0,2	0,2	0,4	0,4
Øvrige uddannelser	Beskæftiget	84,7	85,4	86,4	87,5	86,3	85,1
	Ledig ikke aktiveret	11,6	9,7	8,1	6,5	6,9	6,8
	Ledig i aktivering	3,7	5,0	5,5	6,1	6,8	8,2
Bacheloruddannelser	Beskæftiget	92,4	94,4	94,7	94,8	94,8	93,8
	Ledig ikke aktiveret	7,3	5,0	4,4	4,5	4,4	5,2
	Ledig i aktivering	0,3	0,7	0,8	0,7	0,8	1,0
Jura	Beskæftiget	93,0	93,4	95,0	96,0	97,3	93,3
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
HA	Beskæftiget	93,8	96,3	96,4	96,4	96,4	95,2
	Ledig ikke aktiveret	5,9	3,3	3,2	3,2	3,4	4,1
	Ledig i aktivering	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,7
Samfund	Beskæftiget	94,1	95,5	96,1	96,0	95,7	94,9
	Ledig ikke aktiveret	5,7	3,9	3,3	3,4	3,6	4,4
	Ledig i aktivering	0,2	0,6	0,6	0,5	0,7	0,7
Erhvervsprog	Beskæftiget	89,4	93,2	93,4	94,0	94,1	93,1
	Ledig ikke aktiveret	10,2	6,2	5,3	5,1	4,7	5,6
	Ledig i aktivering	0,4	0,6	1,4	1,0	1,2	1,3
Sprog	Beskæftiget	84,1	84,7	90,7	90,6	87,5	89,8
	Ledig ikke aktiveret	.	14,9	.	8,5	11,6	8,7
	Ledig i aktivering	.	0,4	.	0,9	0,9	1,5
Kunst	Beskæftiget	87,8	89,9	86,2	91,0	90,5	89,0
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	8,4	9,3
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	1,1	1,7
Bibliotekar	Beskæftiget	93,9	95,3	95,7	95,1	95,2	94,6
	Ledig ikke aktiveret	5,8	3,9	3,4	4,1	3,8	4,2
	Ledig i aktivering	0,2	0,9	0,9	0,8	1,0	1,2
Psykologi	Beskæftiget	85,5	89,7	92,7	89,3	92,8	89,8
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Humaniora	Beskæftiget	81,9	84,2	86,6	87,7	90,0	87,9
	Ledig ikke aktiveret	17,9	14,8	12,3	11,1	8,9	10,7
	Ledig i aktivering	0,2	1,0	1,1	1,2	1,1	1,5
Naturvidenskab	Beskæftiget	90,7	92,8	92,2	94,4	95,1	94,4
	Ledig ikke aktiveret	8,9	6,3	6,9	4,9	3,9	4,5
	Ledig i aktivering	0,4	0,9	0,9	0,7	1,0	1,1
Landbrugsvidenskab m.v.	Beskæftiget	93,6	93,8	93,7	89,2	94,9	92,4
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Sundhed	Beskæftiget	.	.	.	.	.	97,1
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Kandidatuddannelser	Beskæftiget	95,2	96,0	96,1	96,2	96,3	95,2
	Ledig ikke aktiveret	4,5	3,4	3,2	3,0	2,8	3,6
	Ledig i aktivering	0,3	0,7	0,8	0,8	0,9	1,1
Jura	Beskæftiget	97,1	97,5	97,8	98,1	98,3	97,4
	Ledig ikke aktiveret	2,8	2,1	1,9	1,7	1,4	2,2
	Ledig i aktivering	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4
Erhvervsøkonomi	Beskæftiget	96,0	97,2	97,5	97,4	96,8	95,9
	Ledig ikke aktiveret	3,9	2,4	2,3	2,3	2,8	3,5
	Ledig i aktivering	0,1	0,5	0,2	0,3	0,4	0,6
Forvaltning m.v.	Beskæftiget	93,8	94,6	95,2	95,2	95,9	94,4
	Ledig ikke aktiveret	5,7	4,3	3,5	3,7	3,0	4,1
	Ledig i aktivering	0,6	1,1	1,3	1,1	1,2	1,5
Erhvervsprog	Beskæftiget	91,9	94,6	93,2	94,7	94,8	93,4
	Ledig ikke aktiveret	8,0	4,7	6,2	4,5	4,2	5,5
	Ledig i aktivering	0,1	0,7	0,7	0,8	1,0	1,1
Sprog	Beskæftiget	93,8	94,4	94,1	94,2	94,4	93,4
	Ledig ikke aktiveret	6,0	4,9	4,9	4,6	4,2	5,3
	Ledig i aktivering	0,2	0,7	1,1	1,2	1,4	1,3
Teologi	Beskæftiget	95,0	96,4	95,4	96,1	96,5	95,6
	Ledig ikke aktiveret	4,9	3,3	4,0	3,3	3,0	3,4
	Ledig i aktivering	0,1	0,3	0,6	0,6	0,6	1,0
Kunstneriske uddannelser	Beskæftiget	90,4	91,8	91,4	92,0	91,7	89,7
	Ledig ikke aktiveret	9,5	6,9	7,3	6,4	6,7	7,8
	Ledig i aktivering	0,1	1,3	1,4	1,5	1,7	2,5
Kunstneriskeudd., (Kult.m.)	Beskæftiget	92,4	93,7	94,6	94,6	95,0	94,9
	Ledig ikke aktiveret	7,1	5,7	4,2	4,5	3,9	3,9
	Ledig i aktivering	0,6	0,6	1,2	1,0	1,1	1,3
Bibliotekar	Beskæftiget	93,1	91,9	95,3	91,3	96,3	91,9
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Psykologi	Beskæftiget	95,7	96,0	95,8	96,1	96,9	96,0
	Ledig ikke aktiveret	4,1	3,6	3,5	3,2	2,5	3,5
	Ledig i aktivering	0,2	0,4	0,8	0,7	0,6	0,6
Humaniora	Beskæftiget	92,4	92,8	92,9	93,0	92,6	91,1
	Ledig ikke aktiveret	7,0	5,9	5,5	5,1	5,1	6,3
	Ledig i aktivering	0,7	1,3	1,6	1,8	2,4	2,7

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Civilingeniør	Beskæftiget	95,8	96,3	96,4	96,8	97,3	95,7
	Ledig ikke aktiveret	3,8	2,9	2,7	2,5	2,0	3,2
	Ledig i aktivering	0,4	0,8	0,9	0,8	0,8	1,1
Landinspektør	Beskæftiget	96,8	97,9	97,9	98,8	98,7	98,1
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Arkitekt	Beskæftiget	89,5	92,0	92,0	92,8	93,5	90,4
	Ledig ikke aktiveret	10,1	7,0	6,3	5,7	4,6	7,6
	Ledig i aktivering	0,4	1,1	1,7	1,5	1,9	2,0
Naturvidenskab	Beskæftiget	93,1	94,4	94,5	94,4	94,7	93,6
	Ledig ikke aktiveret	6,6	4,8	4,5	4,2	3,9	4,7
	Ledig i aktivering	0,4	0,8	1,0	1,4	1,5	1,7
Landbrugsvidenskab m.v.	Beskæftiget	95,3	96,5	96,1	96,1	96,4	95,8
	Ledig ikke aktiveret	4,5	2,8	3,4	3,4	2,9	3,1
	Ledig i aktivering	0,2	0,7	0,5	0,6	0,7	1,1
Veterinærvidenskab	Beskæftiget	98,4	98,9	99,0	99,0	99,0	98,8
	Ledig ikke aktiveret	1,6	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	0,0	.	.	.	.	.
Sygepleje, biomekanik m.v.	Beskæftiget	100,0	100,0	100,0	100,0	98,3	99,5
	Ledig ikke aktiveret	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Farmaceut	Beskæftiget	97,7	98,2	98,1	98,3	98,3	98,2
	Ledig ikke aktiveret	2,3	1,7	1,6	1,6	1,6	1,8
	Ledig i aktivering	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0
Tandlæge	Beskæftiget	98,9	98,7	98,8	99,0	99,0	99,1
	Ledig ikke aktiveret	1,0	1,1	1,0	0,9	0,8	0,8
	Ledig i aktivering	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Lægevidenskab	Beskæftiget	99,1	99,2	99,3	99,1	99,2	99,1
	Ledig ikke aktiveret	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4	0,5
	Ledig i aktivering	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
Pædagogik	Beskæftiget	99,1	99,5	99,3	99,0	99,0	98,4
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Samfund/økon., master	Beskæftiget	.	98,0	98,9	96,8	96,2	97,8
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Ph.d.,m.v.	Beskæftiget	98,1	98,5	98,4	98,6	98,6	98,0
	Ledig ikke aktiveret	1,9	1,3	1,4	1,3	1,2	1,7
	Ledig i aktivering	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Samfund	Beskæftiget	99,1	98,9	99,7	98,9	99,5	98,3
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Humaniora	Beskæftiget	96,5	95,2	96,0	96,6	96,4	96,3
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Teknik	Beskæftiget	99,1	99,2	99,2	99,4	99,2	98,6
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	1,3
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	0,0

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Naturvidenskab	Beskæftiget	96,3	97,7	97,4	97,4	98,0	97,3
	Ledig ikke aktiveret	3,6	2,0	2,1	2,4	1,5	2,3
	Ledig i aktivering	0,1	0,4	0,5	0,1	0,5	0,4
Veterinær/landbr.vid.	Beskæftiget	99,0	99,2	98,9	99,1	98,5	98,4
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Sundhed	Beskæftiget	99,4	99,7	99,5	99,6	99,4	99,0
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Pædagogik	Beskæftiget	100,0	100,0	97,5	97,4	100,0	100,0
	Ledig ikke aktiveret	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
	Ledig i aktivering	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Kunstnerudd. på solistniv.	Beskæftiget	95,8	96,4	96,8	98,3	97,2	96,2
	Ledig ikke aktiveret	.	.	.	.	.	.
	Ledig i aktivering	.	.	.	.	.	.
Uoplyst uddannelse	Beskæftiget	81,3	83,2	83,0	77,5	85,6	82,7
	Ledig ikke aktiveret	15,1	11,8	9,5	8,0	7,9	7,7
	Ledig i aktivering	3,6	5,0	7,5	14,5	6,5	9,6

Anm. Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100,0%.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 4 Den procentuelle fordeling af ledighed fordelt på uddannelsesundergrupper og dimissionsalder på arbejdsmarkedet fra 1997 til 2002. Procenten er beregnet inden for hver uddannelsesundergruppe ¹⁾.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser:	Alle	7,3	6,2	6,2	6,1	5,8	6,7
	0-1 år	8,3	6,7	6,8	6,8	7,2	9,4
	1-2 år	6,4	5,5	5,5	5,0	5,1	6,3
	2-3 år	6,9	5,7	5,5	5,2	5,1	6,1
	3-4 år	7,0	5,9	5,2	5,1	5,1	6,1
	4 år og mere	7,4	6,3	6,2	6,2	5,8	6,7
	Grundskole, 8.-10. klasse:	Alle	11,0	9,9	10,0	9,9	9,6	11,2
	0-1 år	3,2	3,7	3,5	4,1	3,7	2,8
	1-2 år	7,5	7,0	7,2	6,5	6,3	6,8
	2-3 år	9,0	9,1	9,2	9,4	9,3	11,0
	3-4 år	10,0	10,3	9,1	9,0	9,3	11,6
	4 år og mere	11,3	10,1	10,2	10,1	9,8	11,4
8. klasse	Alle	10,2	9,1	9,3	9,5	9,4	10,7
	2-3 år	12,1	.	15,4	12,8	13,3	15,2
	3-4 år	25,5	21,6	24,7	21,8	28,0	30,1
	4 år og mere	10,2	9,2	9,3	9,5	9,4	10,7
	9. klasse	Alle	13,2	12,1	11,9	11,6	11,1	12,9
	0-1 år	2,2	2,1	1,5	.	1,7	1,6
	1-2 år	4,6	5,0	4,6	4,0	3,8	4,6
	2-3 år	10,3	11,1	11,0	10,6	10,0	11,0
	3-4 år	11,9	12,6	11,1	11,4	10,3	14,1
	4 år og mere	13,8	12,4	12,3	11,9	11,5	13,4
10. klasse	Alle	10,1	8,8	8,8	8,6	8,4	9,7
	0-1 år	3,7	5,2	5,6	6,7	5,9	3,6
	1-2 år	8,5	7,9	8,4	8,3	7,9	8,8
	2-3 år	8,3	8,0	8,3	9,1	9,4	11,1
	3-4 år	8,7	9,1	7,4	7,4	8,5	9,5
	4 år og mere	10,4	8,9	9,0	8,6	8,4	9,8
8. klasse efterskole	Alle	21,2	22,7	21,2	21,7	22,8	24,7
	4 år og mere	22,6	24,2	23,0	23,4	23,9	26,2
9. klasse efterskole	Alle	16,2	14,7	15,3	15,1	14,2	17,2
	1-2 år	5,0	.	6,6	.	.	4,2
	2-3 år	10,4	12,3	13,2	13,0	10,6	15,2
	3-4 år	14,5	11,7	13,6	14,1	12,6	16,5
	4 år og mere	18,5	16,6	16,9	16,8	16,0	19,3
10. klasse efterskole	Alle	13,3	12,5	12,1	11,4	11,2	13,0
	0-1 år	4,3	3,7	3,1	3,0	2,5	3,4
	1-2 år	9,5	8,0	7,9	6,6	6,6	7,4
	2-3 år	9,0	9,1	8,2	7,5	7,4	9,1
	3-4 år	9,3	9,0	8,5	7,6	7,9	9,6
	4 år og mere	15,3	14,2	13,9	13,2	12,7	14,7

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Almengymnasiale udd.:	Alle	8,6	7,1	6,5	6,1	6,0	7,0
	0-1 år	7,2	5,3	4,9	3,8	3,1	4,0
	1-2 år	6,1	4,7	4,4	3,7	2,6	2,8
	2-3 år	6,9	5,7	4,3	3,8	3,5	3,1
	3-4 år	6,9	5,5	4,2	3,7	3,3	4,2
	4 år og mere	9,5	8,0	7,4	7,1	7,1	8,2
Gymnasiet, matematikere	Alle	8,6	7,5	7,0	6,9	7,2	8,3
	0-1 år	4,1	2,8	2,8	2,5	1,8	2,0
	1-2 år	3,3	2,6	2,6	2,5	1,8	1,5
	2-3 år	4,6	3,4	2,3	1,8	2,5	2,2
	3-4 år	4,6	3,7	2,5	1,9	2,0	2,8
	4 år og mere	10,7	9,5	8,9	8,6	9,0	10,4
Gymnasiet, sproglige	Alle	7,3	5,7	5,0	4,4	4,2	4,7
	0-1 år	6,4	5,2	5,0	3,3	2,9	3,7
	1-2 år	5,7	3,9	3,8	2,9	2,3	2,7
	2-3 år	6,3	5,0	4,0	3,1	3,0	2,4
	3-4 år	7,0	5,7	3,8	3,4	2,5	3,2
	4 år og mere	7,8	6,1	5,4	5,0	4,8	5,4
Hf	Alle	9,5	7,5	6,8	6,5	5,9	7,0
	0-1 år	12,2	9,2	8,4	7,5	6,7	9,0
	1-2 år	8,7	7,8	6,9	6,5	4,6	5,2
	2-3 år	9,0	7,9	5,8	5,9	4,6	5,2
	3-4 år	8,1	6,8	5,3	4,8	4,6	5,8
	4 år og mere	9,4	7,3	6,9	6,6	6,2	7,1
Studenterkursus	Alle	9,6	8,5	8,2	7,3	6,2	7,8
	4 år og mere	9,5	8,5	8,3	7,3	6,2	7,6
Åben udd., gymn. niveau	Alle	20,6	14,8	12,7	12,0	10,9	13,3
	0-1 år	29,6	23,2	17,5	.	.	.
	1-2 år	22,4	17,6	13,3	12,0	.	.
	2-3 år	16,5	14,8	14,1	14,4	11,1	.
	3-4 år	18,8	.	.	.	11,6	13,2
	4 år og mere	15,3	10,7	10,4	11,8	10,7	12,8
Erhvervsgymnasiale udd.:	Alle	4,9	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8
	0-1 år	4,0	3,4	3,8	3,1	3,1	3,6
	1-2 år	2,2	2,0	2,3	2,3	2,1	2,1
	2-3 år	4,4	2,7	3,3	2,7	2,4	3,1
	3-4 år	5,3	4,0	3,1	2,7	2,9	2,6
	4 år og mere	5,7	4,2	3,9	3,7	3,6	4,2
Hhx	Alle	4,9	3,7	3,6	3,4	3,3	3,8
	0-1 år	3,6	3,2	3,5	3,1	3,3	3,8
	1-2 år	2,3	1,7	2,3	2,2	2,1	2,1
	2-3 år	4,4	2,6	3,5	2,6	2,3	2,9
	3-4 år	5,4	4,0	3,3	2,6	2,7	2,3
	4 år og mere	5,8	4,3	3,9	3,8	3,6	4,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
1-årig hhx	Alle	4,5	3,4	3,2	3,0	2,9	3,6
	0-1 år	4,5	3,6	4,1	2,7	2,2	3,2
	1-2 år	.	1,8	2,0	2,0	.	.
	2-3 år	4,8	3,1	.	3,5	.	4,2
	3-4 år	4,4	4,7	.	.	.	.
	4 år og mere	5,1	3,7	3,4	3,2	3,3	3,9
Htx	Alle	5,1	4,0	3,9	3,6	3,2	3,7
	0-1 år	5,3	3,6	4,1	4,2	3,8	3,4
	4 år og mere	7,3	5,2	4,9	4,3	3,7	4,7
Adgangseks. til diploming.	Alle	8,5	7,5	6,4	6,3	5,9	8,2
	4 år og mere	7,9	7,2	6,7	6,2	5,6	8,2
Erhvervsfaglige hovedforløb:	Alle	6,0	4,9	4,9	4,8	4,6	5,3
	0-1 år	8,2	7,3	6,7	7,1	7,8	9,4
	1-2 år	6,9	6,0	6,2	5,4	6,1	7,4
	2-3 år	6,6	5,6	5,4	5,2	4,7	6,1
	3-4 år	6,9	4,8	4,8	4,7	4,9	5,3
	4 år og mere	5,9	4,8	4,8	4,7	4,5	5,1
Hovedforløb, handel	Alle	7,0	5,5	5,3	5,4	5,4	5,9
	0-1 år	8,0	6,3	5,7	7,6	9,3	9,2
	1-2 år	7,0	5,3	5,1	4,6	5,6	6,6
	2-3 år	5,9	5,4	5,0	5,3	6,3	6,2
	3-4 år	7,0	4,7	4,3	5,0	5,6	5,0
	4 år og mere	7,0	5,5	5,4	5,4	5,3	5,8
Hovedforløb, kontor	Alle	6,3	4,7	4,5	4,4	4,2	4,8
	0-1 år	14,3	11,0	6,6	7,2	9,3	11,9
	1-2 år	10,6	8,5	9,2	5,6	7,8	9,4
	2-3 år	8,8	7,4	6,7	6,4	4,4	5,8
	3-4 år	7,7	5,2	5,2	5,6	5,6	4,5
	4 år og mere	6,0	4,4	4,2	4,2	4,0	4,5
Hovedf., håndværk og teknik	Alle	6,9	6,0	6,8	6,1	5,7	6,8
	0-1 år	8,8	10,2	11,0	9,3	9,9	12,6
	1-2 år	9,0	7,8	9,1	8,3	8,3	10,8
	2-3 år	7,1	7,3	7,7	5,8	6,8	8,5
	3-4 år	7,1	5,2	6,7	5,5	6,4	7,1
	4 år og mere	6,8	5,8	6,7	6,1	5,6	6,6
Hovedforløb, bygge og anlæg	Alle	4,3	4,3	4,2	3,9	4,1	5,2
	0-1 år	4,7	5,3	5,1	5,4	6,9	8,1
	1-2 år	5,2	6,8	5,8	4,9	6,5	8,6
	2-3 år	5,0	5,3	5,6	5,5	5,2	8,4
	3-4 år	4,2	5,2	4,8	4,7	5,7	7,3
	4 år og mere	4,2	4,1	4,1	3,7	3,9	4,8
Hovedf., teknologi og komm.	Alle	6,0	4,7	4,8	4,8	4,6	5,8
	0-1 år	6,3	5,0	6,4	4,7	7,0	12,9
	1-2 år	6,1	5,2	6,1	5,0	5,3	9,0
	2-3 år	6,0	5,0	4,6	4,1	3,7	5,7
	3-4 år	9,0	4,0	4,0	3,9	3,4	4,9
	4 år og mere	5,9	4,7	4,8	4,8	4,6	5,5

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Hovedforløb, service	Alle	7,8	6,5	6,4	6,3	6,0	6,2
	0-1 år	.	5,7	6,6	5,9	8,2	7,8
	1-2 år	.	.	6,7	5,5	6,8	5,5
	2-3 år	.	.	.	5,2	4,5	4,3
	3-4 år	.	.	.	.	4,7	4,4
	4 år og mere	8,0	6,6	6,5	6,4	6,0	6,2
Hovedf., mek., transp. & logi.	Alle	3,8	3,5	3,6	3,7	3,6	3,9
	0-1 år	5,4	7,5	7,0	9,4	9,9	10,2
	1-2 år	6,0	6,3	6,0	7,1	5,3	7,4
	2-3 år	4,3	4,6	4,7	5,5	5,3	5,2
	3-4 år	4,2	3,9	4,8	4,4	4,3	4,9
	4 år og mere	3,7	3,3	3,4	3,4	3,3	3,6
Hovedforløb, levnedsmidler	Alle	7,4	5,7	5,6	5,4	5,4	5,7
	0-1 år	9,9	7,5	9,3	10,3	8,7	9,0
	1-2 år	9,3	6,7	5,5	7,0	6,6	7,8
	2-3 år	8,3	7,2	6,4	5,8	6,5	7,0
	3-4 år	9,9	6,1	6,8	5,5	5,9	5,8
	4 år og mere	7,0	5,6	5,4	5,2	5,2	5,5
Hovedforløb, jordbrug	Alle	8,0	7,1	7,5	7,0	6,7	7,9
	0-1 år	11,9	14,7	15,7	11,3	11,7	17,1
	1-2 år	8,5	12,6	11,2	10,6	10,1	11,0
	2-3 år	11,0	8,7	9,2	10,2	9,1	9,3
	3-4 år	11,7	8,8	6,3	8,8	7,3	10,8
	4 år og mere	7,4	6,2	6,8	6,3	6,2	7,2
Pædagogisk grundudd. m.v.	Alle	.	17,2	14,1	14,7	12,9	14,1
	0-1 år	.	17,2	16,9	20,2	21,0	20,9
	1-2 år	.	.	8,4	12,6	12,1	14,6
	2-3 år	.	.	.	9,2	9,4	13,7
	3-4 år	.	.	.	.	10,0	10,9
	4 år og mere	.	.	.	.	.	10,0
Social- og sundhedshjælper	Alle	6,4	5,3	5,5	5,3	4,8	5,7
	0-1 år	6,8	5,7	5,9	5,9	5,0	6,3
	1-2 år	4,8	4,6	5,1	4,6	4,6	5,5
	2-3 år	5,9	4,3	4,8	5,1	3,9	5,3
	3-4 år	5,8	4,2	4,5	4,8	4,1	4,8
	4 år og mere	7,2	6,0	6,0	5,6	5,1	5,9
Social- og sundhedsass.	Alle	4,0	3,1	3,3	3,1	2,5	2,8
	0-1 år	4,0	2,6	3,0	2,3	2,1	3,3
	1-2 år	2,6	2,3	1,8	1,7	1,8	1,6
	2-3 år	3,8	2,4	2,3	1,5	1,2	1,7
	3-4 år	3,5	2,4	2,1	1,9	1,6	1,8
	4 år og mere	4,1	3,2	3,5	3,4	2,8	3,0
Erhvervsfaglig videreudd.	Alle	1,7	1,5	1,5	1,4	1,3	1,5
	4 år og mere	1,7	1,5	1,6	1,5	1,3	1,5

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsfaglige udd., øvrige	Alle	7,0	5,7	6,1	5,5	5,2	5,2
	0-1 år	4,0	4,6	.	.	.	.
	1-2 år	3,8	.	4,5	.	.	.
	2-3 år	5,6	.	6,3	4,9	.	.
	3-4 år	.	5,7	.	.	.	5,2
	4 år og mere	8,2	6,4	6,6	6,1	5,9	5,7
Korte videregående udd.:	Alle	6,1	4,8	4,7	4,7	4,6	5,9
	0-1 år	14,9	9,4	13,3	12,8	18,2	26,6
	1-2 år	7,1	6,1	5,3	6,3	7,2	11,7
	2-3 år	7,4	4,0	4,7	4,4	5,3	6,9
	3-4 år	6,8	4,5	3,4	4,7	4,1	5,7
	4 år og mere	5,6	4,6	4,5	4,4	4,1	4,8
Akad.- og markedsøk. m.v.	Alle	8,3	6,2	5,2	5,3	6,0	7,7
	0-1 år	23,1	14,7	16,2	15,5	20,4	27,3
	1-2 år	9,0	9,5	6,6	7,2	8,2	10,8
	2-3 år	7,5	4,9	5,2	4,9	5,8	6,9
	3-4 år	7,0	5,3	3,5	4,6	4,7	6,3
	4 år og mere	5,2	4,3	3,8	3,8	4,4	5,0
Politi- og fængselsudd.	Alle	2,7	2,8	2,5	2,3	2,4	2,6
	4 år og mere	2,8	2,9	2,6	2,4	2,6	2,8
Erhvervsprog	Alle	7,2	6,3	5,9	6,0	6,0	6,6
	4 år og mere	7,2	6,3	6,0	6,1	6,1	6,7
Kunstneriske uddannelser	Alle	15,9	12,4	11,3	12,4	11,9	13,0
	3-4 år	29,4	.	.	.	.	.
	4 år og mere	14,9	12,2	10,7	11,6	10,9	12,3
Tekniske uddannelser	Alle	5,5	4,1	4,4	4,4	3,9	5,0
	0-1 år	13,5	10,3	11,9	10,3	15,3	21,5
	1-2 år	7,8	4,9	7,6	5,9	5,4	11,6
	2-3 år	7,4	4,6	5,6	5,9	5,2	6,6
	3-4 år	6,9	4,2	4,7	5,7	5,1	5,5
	4 år og mere	5,1	3,9	4,1	4,1	3,6	4,6
It-uddannelser	Alle	4,3	2,7	3,6	4,9	7,4	13,7
	0-1 år	.	.	16,2	17,7	30,8	42,1
	1-2 år	.	.	.	6,1	10,1	18,5
	2-3 år	.	.	.	.	6,0	9,5
	3-4 år	.	.	.	.	.	7,0
	4 år og mere	3,7	.	2,2	1,9	1,9	3,9
Transportuddannelser	Alle	15,8	12,0	10,3	10,0	8,4	8,4
	4 år og mere	17,8	13,1	11,9	11,0	10,7	11,8
Levnedsmidler og hush.	Alle	5,2	3,8	4,5	4,0	3,7	4,8
	0-1 år	.	.	.	.	.	21,0
	4 år og mere	4,8	3,7	4,3	3,8	3,5	4,2
Jordbrug og fiskeri	Alle	4,8	4,2	4,2	4,3	4,0	4,6
	0-1 år	.	.	.	10,3	13,3	14,7
	4 år og mere	4,6	4,0	3,9	3,7	3,4	3,8
Sundhedsuddannelser m.v.	Alle	5,1	4,1	3,8	3,9	3,1	3,7
	4 år og mere	4,9	4,1	3,8	3,9	3,2	3,8

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Åben uddannelse	Alle	5,5	3,7	2,4	2,0	2,3	2,8
	1-2 år	5,7	.	.	.	.	.
	4 år og mere	.	.	.	.	2,1	2,8
Mellemlange videreg. udd.	Alle	3,0	2,4	2,6	2,6	2,5	3,0
	0-1 år	7,8	5,3	6,2	6,2	5,9	8,1
	1-2 år	4,2	3,4	3,3	3,2	3,1	3,6
	2-3 år	4,3	2,5	2,4	2,4	2,2	2,9
	3-4 år	3,0	2,6	2,2	2,2	2,0	2,5
	4 år og mere	2,7	2,3	2,4	2,4	2,3	2,8
HD	Alle	2,3	1,9	2,0	2,0	1,8	2,3
	4 år og mere	2,6	2,1	2,2	2,2	2,0	2,5
Socialrådgiver	Alle	4,7	4,0	3,9	4,1	3,3	3,9
	0-1 år	10,8	11,5	8,6	9,3	5,4	11,6
	1-2 år	.	7,2	5,9	5,4	5,8	.
	4 år og mere	4,0	3,1	3,4	3,7	3,0	3,6
Erhvervsproglig diplomudd.	Alle	10,6	7,7	7,8	7,9	8,4	10,2
	4 år og mere	10,8	7,9	8,0	8,1	8,5	10,3
Kunstneriske uddannelser	Alle	19,7	17,2	15,3	16,6	16,3	16,7
	0-1 år	59,0	52,9	42,2	56,6	60,8	49,3
	1-2 år	41,5	44,6	35,5	34,2	32,0	32,7
	2-3 år	29,6	.	.	.	.	.
	4 år og mere	9,6	8,1	7,4	8,5	9,7	10,7
Journalist	Alle	3,9	3,4	4,2	4,8	5,3	6,7
	0-1 år	.	.	14,4	.	18,5	28,8
	4 år og mere	3,8	3,2	3,7	4,5	4,4	5,2
Diplomingeniør	Alle	4,6	3,4	3,7	3,3	3,2	4,3
	0-1 år	21,3	14,3	16,5	10,8	12,3	20,6
	1-2 år	9,4	6,3	6,6	4,6	3,6	6,7
	2-3 år	5,8	3,4	3,5	3,6	.	4,1
	3-4 år	4,8	2,9	3,0	2,8	3,1	3,7
	4 år og mere	3,8	3,0	3,3	3,0	3,0	3,9
Grafonom	Alle	6,8	5,8	4,9	5,5	6,6	8,0
	4 år og mere	6,0	5,2	4,7	5,3	6,7	6,5
Søfart	Alle	4,1	3,7	3,9	3,7	3,7	4,1
	0-1 år	16,2	.	.	.	.	.
	4 år og mere	3,8	3,5	3,9	3,8	3,7	4,0
Bygningskonstruktør	Alle	5,5	4,3	4,4	3,8	3,5	4,7
	0-1 år	19,5	.	.	.	.	18,4
	1-2 år	11,7	10,3	.	.	.	.
	2-3 år	7,7	.	6,9	.	.	.
	4 år og mere	4,8	3,8	3,9	3,4	3,3	4,3
Sygeplejerske	Alle	0,4	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6
	4 år og mere	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Sygeplejerske videreudd.	Alle	.	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6
	4 år og mere	.	.	0,6	0,5	0,5	0,6

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Fysio-/ergoterapeut	Alle	2,8	2,2	2,9	3,3	2,8	2,6
	0-1 år	7,2	.	10,3	14,4	10,6	8,0
	1-2 år	.	.	4,7	4,8	6,2	4,8
	4 år og mere	2,1	1,8	2,1	2,1	1,9	2,1
Øvrige sundhedsudd.	Alle	6,9	5,4	5,8	4,8	5,3	4,5
	4 år og mere	6,9	5,9	6,0	4,9	5,8	4,7
Bioanalytiker	Alle	3,3	1,7	1,5	1,7	1,4	1,5
	4 år og mere	2,9	1,5	1,5	1,6	1,3	1,3
Folkeskolelærer	Alle	1,5	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2
	0-1 år	4,2	1,9	2,1	2,1	1,9	1,8
	1-2 år	2,4	.	.	1,5	.	1,1
	2-3 år	2,7	.	.	1,5	.	.
	3-4 år	2,6	.	.	.	.	.
	4 år og mere	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
Pædagog	Alle	2,8	2,4	2,5	2,7	2,7	3,4
	0-1 år	2,5	2,0	2,3	3,1	3,3	4,9
	1-2 år	1,3	1,3	1,8	1,6	2,2	2,9
	2-3 år	.	0,9	1,4	1,7	1,7	2,6
	3-4 år	1,9	.	1,4	1,8	1,3	2,4
	4 år og mere	3,0	2,6	2,7	2,9	2,9	3,4
Øvrige læreruddannelser	Alle	14,5	12,1	12,6	12,0	10,9	13,0
	0-1 år	39,4	36,1	42,7	40,1	41,0	42,9
	1-2 år	25,8	20,2	22,6	22,1	19,2	22,6
	2-3 år	23,4	16,1	13,3	13,2	12,4	18,6
	3-4 år	15,4	13,0	11,1	9,4	12,2	14,1
	4 år og mere	9,0	7,6	7,7	7,6	6,8	8,1
Forsvarsuddannelser	Alle	3,2	2,7	2,9	3,1	3,2	3,7
	4 år og mere	3,9	3,2	3,5	3,7	3,8	4,5
Videreudd. og åben udd.	Alle	1,9	1,1	1,6	1,6	1,7	1,9
	4 år og mere	2,0	1,3	1,7	1,8	2,0	1,8
Øvrige uddannelser	Alle	15,4	14,6	13,7	12,6	13,7	15,0
	4 år og mere	15,5	14,7	13,7	12,9	14,0	15,2
Bacheloruddannelser:	Alle	7,6	5,6	5,3	5,2	5,2	6,2
	0-1 år	19,2	12,6	11,2	13,3	10,6	11,7
	1-2 år	10,0	7,2	6,8	5,8	5,7	7,2
	2-3 år	10,8	7,5	7,4	7,1	8,7	9,2
	3-4 år	10,5	8,9	6,9	7,8	8,7	10,0
	4 år og mere	5,7	4,5	4,4	4,2	4,2	5,2
Jura	Alle	.	.	.	.	.	6,7
	HA	6,2	3,7	3,6	3,6	3,6	4,8
Samfund	4 år og mere	5,3	3,1	3,2	2,7	2,6	4,0
	Alle	5,9	4,5	3,9	4,0	4,3	5,1
	0-1 år	16,7	.	8,1	9,8	.	11,8
	1-2 år	6,1	.	.	.	.	.
	2-3 år	9,1	6,0	.	.	6,9	7,1
	3-4 år	9,4	7,6	5,3	7,3	6,5	7,1
	4 år og mere	4,6	4,0	3,5	3,5	3,9	4,5

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsprog	Alle	10,6	6,8	6,7	6,1	5,9	6,9
	0-1 år	26,5	19,6	15,7	17,3	22,4	19,4
	1-2 år	13,9	10,2	.	.	.	.
	2-3 år	12,4	.	.	.	.	.
	3-4 år	10,1	8,0	8,3	.	.	.
	4 år og mere	8,5	5,5	5,8	5,2	4,9	6,3
	Sprog	Alle	.	15,3	.	9,4	12,5	10,2
Kunst	Alle	.	.	13,8	.	9,5	11,0
Bibliotekar	Alle	6,1	4,8	4,3	4,9	4,8	5,4
	0-1 år	29,1	.	23,9	33,8	25,6	.
	1-2 år	.	.	.	.	.	19,8
	4 år og mere	4,9	3,8	3,6	3,9	3,7	4,2
Humaniora	Alle	18,1	15,9	13,4	12,3	10,0	12,1
	0-1 år	.	.	.	.	.	12,1
	2-3 år	.	.	.	.	13,9	13,9
	3-4 år	.	.	.	.	.	17,4
	4 år og mere	.	13,9	15,2	11,6	8,9	10,6
Naturvidenskab	Alle	9,3	7,2	7,8	5,6	4,9	5,6
	4 år og mere	.	.	7,6	6,0	.	6,1
Kandidatuddannelser:	Alle	4,8	4,0	3,9	3,8	3,7	4,8
	0-1 år	22,3	17,9	18,8	17,4	18,6	24,9
	1-2 år	10,5	8,4	8,6	7,8	7,6	10,4
	2-3 år	6,7	5,1	4,5	4,3	4,8	5,4
	3-4 år	5,5	3,9	4,0	3,7	3,8	4,7
	4 år og mere	3,4	3,0	2,9	2,9	2,6	3,3
	Jura	Alle	2,9	2,5	2,2	1,9	1,7	2,6
Erhvervsøkonomi	0-1 år	13,4	13,9	11,9	8,2	6,4	17,4
	4 år og mere	2,4	2,0	1,7	1,6	1,5	2,0
	Alle	4,0	2,8	2,5	2,6	3,2	4,1
	0-1 år	17,6	13,0	14,0	14,7	20,1	20,9
	1-2 år	6,9	4,8	4,6	3,6	4,9	8,0
	2-3 år	4,1	.	.	.	3,3	4,0
Forvaltning m.v.	3-4 år	3,1	.	.	.	2,6	3,6
	4 år og mere	2,2	1,8	1,6	1,8	2,0	2,7
	Alle	6,2	5,4	4,8	4,8	4,2	5,6
	0-1 år	25,1	20,9	17,9	19,9	17,4	27,8
	1-2 år	10,7	8,2	7,6	7,2	5,4	9,7
	2-3 år	6,7	4,5	.	.	3,9	4,5
Erhvervsprog	3-4 år	5,1	.	.	.	3,7	4,3
	4 år og mere	4,9	4,4	4,0	4,0	3,4	4,4
	Alle	8,1	5,4	6,9	5,3	5,2	6,6
	0-1 år	33,6	20,1	33,3	20,1	20,3	35,2
	1-2 år	.	.	.	.	.	15,3
4 år og mere	3,2	2,4	3,5	3,2	3,4	3,6	

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Sprog	Alle	6,3	5,6	5,9	5,8	5,6	6,6
	0-1 år	23,7	30,4	33,6	27,7	26,9	33,9
	1-2 år	19,3	13,5	17,6	15,5	13,2	14,9
	2-3 år	15,8	.	.	.	.	9,3
	4 år og mere	3,9	3,4	3,3	3,6	3,2	4,0
Teologi	Alle	5,0	3,6	4,6	3,9	3,6	4,4
	0-1 år	.	.	.	.	.	39,5
	1-2 år	28,6	.	.	.	.	.
	4 år og mere	2,2	.	2,6	1,7	1,5	2,2
Kunstneriske uddannelser	Alle	9,6	8,2	8,6	8,0	8,3	10,3
	0-1 år	.	.	27,6	27,6	33,2	35,5
	1-2 år	.	.	.	.	.	17,3
	4 år og mere	7,5	6,6	5,5	5,7	4,2	5,8
Kunst.udd., (Kulturmin.)	Alle	7,6	6,3	5,4	5,4	5,0	5,1
	0-1 år	.	19,1	17,9	.	20,0	.
	4 år og mere	5,6	4,8	4,1	4,2	3,4	3,6
	Psykologi	Alle	4,3	4,0	4,2	3,9	3,1	4,0
Humaniora	0-1 år	.	.	.	.	18,0	22,6
	4 år og mere	3,3	3,3	3,1	3,1	2,0	2,5
	Alle	7,6	7,2	7,1	7,0	7,5	8,9
	0-1 år	31,6	27,6	30,7	27,8	30,1	35,2
Civilingeniør	1-2 år	17,1	18,2	16,6	16,0	15,9	17,9
	2-3 år	12,0	13,1	8,7	9,7	10,6	11,8
	3-4 år	12,2	8,2	.	7,3	8,4	8,0
	4 år og mere	6,1	5,7	5,6	5,4	5,3	6,4
	Alle	4,2	3,7	3,6	3,2	2,7	4,3
	0-1 år	22,3	17,3	16,8	13,5	12,4	29,0
Arkitekt	1-2 år	5,5	4,4	5,2	.	.	6,0
	4 år og mere	3,3	3,2	3,0	2,9	2,4	3,4
	Alle	10,5	8,0	8,0	7,2	6,5	9,6
	0-1 år	46,3	44,2	41,1	31,5	35,0	52,5
	1-2 år	29,2	22,6	25,8	18,7	.	25,3
	2-3 år	19,2	.	.	.	.	13,9
Naturvidenskab	3-4 år	18,0	.	.	.	.	.
	4 år og mere	8,1	6,1	6,1	5,6	4,9	6,8
	Alle	6,9	5,6	5,5	5,6	5,4	6,4
	0-1 år	32,3	22,5	24,3	24,5	23,9	28,6
	1-2 år	18,5	12,4	12,0	12,8	11,7	13,5
	2-3 år	9,4	8,0	8,0	6,5	5,5	7,3
Landbrugsvidenskab m.v.	3-4 år	8,4	5,8	5,6	4,6	5,1	6,2
	4 år og mere	4,4	3,9	3,8	3,8	3,7	4,4
	Alle	4,7	3,5	3,9	3,9	3,6	4,2
	0-1 år	19,6	21,0	18,8	21,5	29,8	25,3
	4 år og mere	3,1	2,4	2,9	2,8	2,6	3,1
Veterinærvidenskab	Alle	1,6	.	.	.	.	.
Farmaceut	Alle	2,3	1,8	1,9	1,7	1,7	1,8
	4 år og mere	1,8	1,2	1,4	1,6	.	.

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Tandlæge	Alle	1,1	1,3	1,2	1,0	1,0	0,9
	4 år og mere	0,8	1,0	0,8	0,7	0,7	0,8
Lægevidenskab	Alle	0,9	0,8	0,7	0,9	0,8	0,9
	4 år og mere	0,9	0,8	0,8	1,0	0,8	0,9
Ph.d., m.v.:	Alle	1,9	1,6	1,6	1,4	1,4	2,0
	0-1 år	.	.	.	.	.	7,1
	4 år og mere	1,4	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4
Humaniora	Alle	.	.	.	.	.	3,7
Teknik	Alle	.	.	.	.	.	1,4
Naturvidenskab	Alle	3,7	2,4	2,6	2,6	2,0	2,7
	4 år og mere	.	.	.	.	.	1,7
Uoplyst uddannelse	Alle	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3
	4 år og mere	18,7	16,9	17,0	22,5	14,5	17,3

¹⁾ Pga. den store datamængde har vi fjernet de uddannelsesundergrupper hvor antallet af dimittender er under 30 personer.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emnegruppe/emne.aspx?sysrid=848×path=4

Tabel 5 Den procentuelle fordeling af antal af personer uden for arbejdsstyrken opgjort på uddannelsesundergrupper og køn fra 1997 til 2002.

		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Alle uddannelser	Mænd	42,7	42,8	43,1	43,4	43,7	43,9
	Kvinder	57,3	57,2	56,9	56,6	56,3	56,1
	I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grundskole, 8.-10. klasse:	Mænd	23,1	22,7	22,5	22,5	22,5	22,2
	Kvinder	34,7	33,9	33,0	32,4	31,9	30,9
	I alt	57,8	56,6	55,5	54,8	54,4	53,1
8. klasse	Mænd	11,9	11,5	11,3	11,1	10,9	11,5
	Kvinder	19,5	18,9	18,2	17,5	16,9	17,0
	I alt	31,4	30,5	29,5	28,6	27,8	28,5
9. klasse	Mænd	5,2	5,2	5,1	5,2	5,4	4,6
	Kvinder	6,7	6,6	6,5	6,5	6,6	5,8
	I alt	11,9	11,8	11,5	11,6	12,0	10,5
10. klasse	Mænd	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1
	Kvinder	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,5
	I alt	10,4	10,2	10,1	10,1	9,9	9,6
8. klasse efterskole	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
9. klasse efterskole	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4
	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,4
	I alt	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,8
10. klasse efterskole	Mænd	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5
	Kvinder	1,8	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1
	I alt	3,0	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6
Almengymnasiale udd.:	Mænd	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7	3,5
	Kvinder	5,6	5,8	5,9	5,8	5,9	5,5
	I alt	9,2	9,5	9,6	9,4	9,5	9,0
Gymnasiet, matematikere	Mænd	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,2
	Kvinder	2,3	2,4	2,4	2,3	2,4	2,2
	I alt	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8	4,5
Gymnasiet, sproglige	Mænd	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
	Kvinder	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1
	I alt	2,5	2,6	2,7	2,8	2,8	2,8
Hf	Mænd	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Kvinder	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0
	I alt	1,6	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5
Studenterkursus	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Åben udd., gymn. niveau	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
	Kvinder	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Erhvervsgymnasiale udd.:	Mænd	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2
	Kvinder	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
	I alt	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1
Hhx	Mænd	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
	I alt	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
1-årig hhx	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Kvinder	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	I alt	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
Htx	Mænd	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
	Kvinder	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Adgangseks. til diploming.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Erhvervsfagl. hovedforløb:	Mænd	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,7
	Kvinder	9,5	9,8	9,7	9,7	9,8	10,0
	I alt	18,9	19,4	19,3	19,3	19,4	19,8
Hovedforløb, handel	Mænd	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4
	Kvinder	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	I alt	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6
Hovedforløb, kontor	Mænd	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	Kvinder	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4
	I alt	4,1	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2
Hovedf., håndværk og teknik	Mænd	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0
	Kvinder	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
	I alt	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6
Hovedforløb, bygge og anlæg	Mænd	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1
Hovedf., teknologi og komm.	Mænd	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0
	Kvinder	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	I alt	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3
Hovedforløb, service	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Kvinder	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
	I alt	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3
Hovedf., mek., transp. & log.	Mænd	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
Hovedforløb, levnedsmidler	Mænd	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8
	Kvinder	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	I alt	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Hovedforløb, jordbrug	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Pædagogisk grundudd. m.v.	Mænd	.	.	.	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	.	.	0,0	0,0	0,0	0,1
	I alt	.	.	0,0	0,0	0,0	0,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Social- og sundhedshiælper	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
	I alt	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
Social- og sundhedsass.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2
	I alt	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3
Erhvervsfaglig videreudd.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsfaglige udd., øvrige	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Korte videregående udd.:	Mænd	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8
	Kvinder	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0
	I alt	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
Akad.- og markedsøk. m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Politi- og fængselsudd.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	I alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Kunstneriske uddannelser	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Tekniske uddannelser	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	I alt	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
It-uddannelser	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Levnedsmidler og hushold.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Jordbrug og fiskeri	Mænd	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sundhedsuddannelser m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Mellemlange videreg. udd.:	Mænd	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9
	Kvinder	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	3,0
	I alt	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8
HD	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Socialrådgiver	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsproglig diplomudd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Diplomingeniør	Mænd	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	I alt	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
Søfart	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Bygningskonstruktør	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Sygeplejerske	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
	I alt	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7
Sygeplejerske videreudd.	Mænd	.	.	.	.	.	.
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Fysio-/ergoterapeut	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bioanalytiker	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Folkeskolelærer	Mænd	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
	Kvinder	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7
	I alt	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2
Pædagog	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,8
	I alt	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9
Øvrige læreruddannelser	Mænd	.	.	.	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Forsvarsuddannelser	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	.	.	.	.	.	.
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Videreudd. og åben udd.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Øvrige uddannelser	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bacheloruddannelser:	Mænd	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9
	Kvinder	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	1,1
	I alt	1,2	1,4	1,5	1,7	1,8	2,0

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Jura	Mænd	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
HA	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Samfund	Mænd	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4
	Kvinder	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	I alt	0,4	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6
Erhvervsprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kunst	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bibliotekar	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Psykologi	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	I alt	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Humaniora	Mænd	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
	I alt	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
Naturvidenskab	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Landbrugsvidenskab m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Kandidatuddannelser:	Mænd	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8
	Kvinder	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
	I alt	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,4
Jura	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Erhvervsøkonomi	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Forvaltning m.v.	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sprog	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1

Fortsat		1997	1998	1999	2000	2001	2002*
Kunstneriske udd., (Kult.min.)	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Humaniora	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Civilingeniør	Mænd	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Arkitekt	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Naturvidenskab	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Landbrugsvidenskab m.v.	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Tandlæge	Mænd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Kvinder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Lægevidenskab	Mænd	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Kvinder	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	I alt	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Uoplyst uddannelse:	Mænd	2,3	2,2	2,5	2,7	2,6	2,9
	Kvinder	2,2	2,2	2,6	2,9	2,6	3,1
	I alt	4,5	4,3	5,1	5,5	5,3	6,0

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige. Kun uddannelser som har andele er medtaget.

* Fra 2001 til 2002 er der sket registeromlægning se evt.

www.dst.dk/Vejviser/dokumentation/Varedeklarationer/emne/emne.aspx?sysrid=848×path=4