



4. februar.

37

Nr. 32.

## Bekendtgørelse om karakterskala.

I medfør af § 22, stk. 7, i bekendtgørelse nr. 22 af 18. juni 1958 af lov om folkeskolen, § 1, pkt. 8, i lov nr. 203 af 16. juni 1962 om ændringer i lov om folkeskolen, § 22 i lov nr. 165 af 7. juni 1958 om gymnasieskoler og § 26, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 257 af 14. juni 1960 af lov om ungdomsskoler og aftenskoler m. v., fastsættes herved følgende bestemmelser:

§ 1. Enhver bedømmelse af eleverne i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 — 11 — 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 3 — 0. Tilsvarende gælder den i §§ 1 og 2 i ovennævnte bekendtgørelse om ungdomsskoler og aftenskoler m. v. omhandlede ungdomsskoleundervisning, for så vidt den afsluttes med en prøve.

Stk. 2. Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

§ 2. For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Stk. 2. Eksamen er kun bestået, hvis det i stk. 1 indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

§ 3. Denne bekendtgørelse træder, for så vidt angår studentereksamen, i stedet for §§ 2 og 8 i kgl. anordning nr. 55 af 10. marts 1938 om karaktergivning ved de højere almen-skoler og censuren ved disse skolers afsluttende eksaminer med senere ændringer og medfører derudover følgende ændringer:

1. I § 3 b ændres ordene „i den i § 2 a) nævnte række „til“ karakterskalaen“.
2. I § 3 c ændres ordene „i den i § 2 a) nævnte række „til“ karakterskalaen“.
3. I § 5 b ændres ordene „i den i § 2 a) anførte talrække“ til „karakterskalaen“.
4. § 6, stk. 2, affattes således: „For hver af de to karakterrækker, årskaraktererne og eksamenskarakterer (herunder de som eksamenskarakter overførte årskarakterer) udregnes et gennemsnit af de givne karakterer. Resultatet udtrykkes med én decimal. Af de to gennemsnit udregnes eksamensresultatet, der udtrykkes med én decimal.“
5. I § 7, stk. 1, udgår ordene: „tillige med den tilsvarende karakterbetegnelse.“

§ 4. Denne bekendtgørelse træder i kraft straks, for så vidt angår 8., 9. og 10. klasse. Dette gælder også kursus til teknisk forberedelseseksamen, idet elever, som allerede har bestået en deleksamen, dog ved senere

dele af eksamen bedømmes efter den ved den første del anvendte karakterskala. I realafdelingen finder bekendtgørelsen første gang anvendelse i de pr. 1. august 1963 oprettede 1. realklasser. I gymnasiet træder bekendtgørelsen ikraft fra og med eksamensterminen 1963 for så vidt angår de prøver som afholdes ved udgangen af II gymnasieklasse og fra og med eksamensterminen 1964 for så vidt angår den afsluttende eksamen ved udgangen af III gymnasieklasse.

*Undervisningsministeriet, den 4. februar 1963.*

K. Helveg Petersen.

/ V. Martensen-Larsen.

Nr. 33.

5. februar.

**Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse nr. 238 af 28. juni 1961 om eksamensordningen og karaktergivningingen m. v. ved realeksamen og oprykningsprøverne i realafdelingen.**

§ 29 formuleres således:

Karakterskalaen i bekendtgørelse af 4. februar 1963 om karakterskala anvendes første gang ved fastsættelsen af de enkelte karakterer ved oprykningsprøven fra 2. til 3. realklasse / I gymnasieklasse i 1965 og ved realeksamen i 1966. Indtil da gælder ved oprykningsprøven og realeksamen reglerne

om karakterskala og kravene for at bestå eksamen i §§ 2 og 8 i kgl. anordning nr. 55 af 10. marts 1938 om karaktergivningingen ved de højere almenskoler og censuren ved disse skolars afsluttende eksaminer som ændret ved kgl. anordning nr. 46 af 6. februar 1943.

*Undervisningsministeriet, den 5. februar 1963.*

K. Helveg Petersen.

/ V. Martensen-Larsen.

Undervisningsmin. j. nr. 534-60

Nr. 34.

11. februar.

**Anordning om at regulativer om arbejderbeskyttelse ikke indføres i Lovtidende.**

VI FREDERIK DEN NIENDE, af Guds Nåde Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg, gør vitterligt:

I henhold til § 2 i lov af 25. juni 1870 om udgivelsen af en Lovtidende og en Ministerialtidende som ændret ved lov nr. 467 af 14. december 1923 og lov nr. 279 af 18. juni 1951 bestemmes det herved, at de af socialministeriet i medfør af § 10, stk. 1, i lov nr. 226 af 11. juni 1954 om alminde-

lig arbejderbeskyttelse udstedte regulativer m. v. og senere ændringer i og tilføjelser til regulativerne ikke optages i Lovtidende.

Regulativerne vil kunne fås i direktoratet for arbejdstilsynet og de stedlige tilsynskredse.

*Givet på Amalienborg, den 11. februar 1963.*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl.

FREDERIK R.

Socialmin. 5. kt. j. nr. 13-9-62

Kaj Bundvad.

## Cirkulære om anvendelsen af den i bekendtgørelse nr. 32 af 4. februar 1963 omhandlede karakterskala.

Som anført i bekendtgørelsens § 1, stk. 2 skal karakterskalaen anvendes på følgende måde:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er „*udmærkede*“, „*middel*“ og „*usikre*“.

Ved enhver bedømmelse vil man stå sig ved først at placere standpunktet eller præstationen inden for en af de 3 hovedgrupper og derefter afgøre, om den endelige vurdering skal resultere i øverste, midterste eller nederste trin inden for den pågældende hovedgruppe.

I fremlæggelsesfag kan man opdele de fremlagte arbejder i de 3 hovedgrupper og derpå differentiere ud derfra. På lignende måde kan man forholde sig ved karaktergivning i skrivning og orden.

Til *den midterste* af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilgænet.

For at blive placeret i *den øverste gruppe* må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til *den nederste* af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkarakterne 13 og 0 kun undtagelsesvis benyttes, de resterende 8 trin bør anvendes således, at elever i løbet af skoleåret forholdsvis let kan rykke et trin op eller ned.

Når karakterskalaen fremtræder som en ren talskala, sker det for så klart som muligt ved selve vurderingen at fastholde, at det netop kun er en skala. Ord eller symboler vil let i tidens løb påvirkes af en praksis ved anvendelsen, medens det ved en skala er lettere at fastholde begreber som: antallet af trin, skalaens midtpunkt osv. Kan disse begreber fastholdes klart, vil en devaluering kunne undgås.

Som det fremgår af bekendtgørelsens § 2 skal følgende to betingelser være opfyldt for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

For de fleste elevers vedkommende vil man kunne afgøre, om han har bestået, alene ved beregning af samtlige karakterers sum eller gennemsnit. For enkelte elever, blandt hvis karakterer der forekommer nogle meget dårlige, vil det dog blive nødvendigt at undersøge udførligt, om betingelse 2 er opfyldt.

For at fritage skolerne for ekstra regnearbejde anføres nedenstående tabel, i hvis

vandrette indgang man finder angivet summen af de to laveste karakterer, og i hvis lodrette indgang står anført antallet af karakterer. Inde i tabellen finder man den laveste sum af *samtlige* karakterer, med hvilken eleven kan bestå.

Antal karakterer	Summen af de to laveste karakterer					
	0	3	5	6	7	8 og derover
6.....	52	43	37	34	33	33
7.....	65	53	45	41	38,5	38,5
8.....	78	63	53	48	44	44
9.....	91	73	61	55	49,5	49,5
10.....	104	83	69	62	55	55
11.....	117	93	77	69	61	60,5
12.....	130	103	85	76	67	66
13.....	143	113	93	83	73	71,5
14.....	156	123	101	90	79	77
15.....	169	133	109	97	85	82,5
16.....	182	143	117	104	91	88
17.....	195	153	125	111	97	93,5
18.....	208	163	133	118	103	99
19.....	221	173	141	125	109	104,5
20.....	234	183	149	132	115	110

*Eks. 1:*

En elev har følgende 12 karakterer: 10, 6, 3, 9, 0, 11, 13, 9, 10, 9, 8 og 10. Summen af de to laveste karakterer er 3, og summen af samtlige 12 karakterer er 98. Når summen af de to laveste karakterer er 3, viser tabellen, at summen af samtlige 12 karakterer skal være mindst 103, for at eleven skal bestå. Eleven har altså ikke bestået.

*Eks. 2:*

En elev har følgende 12 karakterer: 8, 5, 8, 6, 3, 8, 6, 7, 8, 3, 7 og 9. Summen af de to laveste karakterer er 6, og summen af samtlige 12 karakterer er 78. Når summen af de to laveste karakterer er 6, viser tabellen, at summen af samtlige 12 karakterer skal være mindst 76, for at eleven skal bestå. Eleven har altså bestået.

*Eks. 3:*

En elev har følgende 9 karakterer: 8, 10, 6, 9, 8, 11, 3, 5 og 6. Summen af de to laveste karakterer er 8, og summen af samtlige 9 karakterer er 66. Når summen af de to laveste karakterer er 8, viser tabellen, at

summen af samtlige 9 karakterer skal være mindst 49,5, for at eleven kan bestå. Eleven har altså bestået.

*Eks. 4:*

En elev har følgende 9 karakterer: 8, 6, 3, 9, 5, 5, 3, 7 og 8. Summen af de to laveste karakterer er 6, og summen af samtlige 9 karakterer er 54. Når summen af de to laveste karakterer er 6, viser tabellen, at summen af samtlige 9 karakterer skal være mindst 55, for at eleven skal bestå. Eleven har altså ikke bestået.

Til vejledning for bedømmerne fremsættes nedenstående bemærkninger om brugen af den nye skala, hvor man for nogle af trinenes vedkommende giver en kort karakteristik af de tilsvarende standpunkter og præstationer. Brugen af de ikke beskrevne trin vil med fornøden sikkerhed fremgå som mellemværdier mellem de beskrevne. Da skalaen skal anvendes i skoleformer af forskellige niveauer, må det fremhæves, at de anførte karakterdefinitioner i hver enkelt skoleform selvsagt må anvendes i relation til de krav, som stilles der.

*Karakteren 6* er placeret lige over bestågrænsen; den svarer derfor til et standpunkt eller en præstation, hvor eleven har vist det mindste mål af forståelse, kundskaber og færdigheder, hvormed man kunne bestå, hvis man tænkte sig, at undervisningen eller prøven kun omfattede ét fag. Med hensyn til den viste forståelse og fremstilling samt de viste kundskaber og færdigheder må standpunktets plusser og minusser stå nogenlunde lige. I præstationer (skriftlige og mundtlige), hvor man med rimelig nøjagtighed kan angive, hvor stor en brøkdel af den stillede opgave eller det forelagte emne eleven har magtet, skal denne brøkdel være  $\frac{1}{2}$ .

Bedømmerens opmærksomhed henledes på, at standpunkter og præstationer, der som ovenfor beskrevet svarer til brøkdelen  $\frac{1}{2}$ , ikke som hidtil skal vurderes til den højeste af skalaens to midterstre trin (hidtil g), men skal vurderes til en karakter (6), under hvilken der kun findes tre trin, medens der findes hele seks trin over.

*Karakteren 0* gives til den elev, der med hensyn til den pågældende skoleforms undervisningsstof har vist fuldstændig mangel

på forståelse og svigtende evne eller svigtende vilje til at tilegne sig det, og den gives for en præstation, hvor eleven under prøven ikke har vist kundskaber eller færdigheder inden for det stof, der kræves til-egnet ved den pågældende prøve. Den omstændighed, at eleven har vist kundskaber og færdigheder, der alene svarer til kravene i en underliggende skoleform, kan således ikke i sig selv berettige til anvendelse af en højere karakter end 0.

Karakteren 0 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

*Karakteren 11* er den normale topkarakter. Den kan opnås af en elev, der kan behandle et stof med godt overblik og viser en hurtig opfattelse, forståelse og selvstændig stillingtagen til mindre problemer i tilknytning til det forelagte emne. Det er eksaminators pligt under prøven at give eleven lejlighed til at vise dette.

Karakteren 11 kan ikke opnås bare ved en fejlfri gengivelse af bogen med evt. tilhørende dikterede og nedskrevne noter. Karakteren skal gives for den fejlfri eller så godt som fejlfri skriftlige besvarelse, medmindre denne røber en sådan overlegenhed over emnet eller en sådan ganske særlig god forståelse, at den gør sig fortjent til karakteren 13.

*Karakteren 13* er en undtagelseskarakter; den er forbeholdt den helt usædvanlige præstation eller det suveræne standpunkt, hvis forudsætning er hurtig opfattelse og fuld forståelse af et problem eller et emne, og som viser selvstændig stillingtagen og overblik over større dele af stoffet og disses indbyrdes sammenhæng. Skriftlige besvarelser skal for at svare til denne karakter ikke blot være fejlfri; for de danske stiles vedkommende må kræves en ganske særlig tænk-somhed, dispositionsevne og sprogbehandling, for de fremmedsproglige stiles vedkommende ikke bare den forsvarlige udtryksform, men den helt dækkende, som rammer det pågældende sprogs tone bedst, og for regningen og matematikkens vedkommende en særlig udtømmende og hensigtsmæssig behandling af emnet.

Karakteren 13 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Hvor opgaven er af en sådan art, at eleverne ikke har lejlighed til at vise kundskaber eller færdigheder ud over det normalt dygtige, fremgår det af ovenstående redegørelse, at eleverne for disse fejlfri besvarelser kun kan opnå karakteren 11. Denne betragtning vil gælde opgaver i dik-tat og maskinskrivning.

*Karakteren 10* gives til den elev, der har vist god forståelse og evne til at tilegne sig bogen med evt. tilhørende noter, givet af læreren, og som derudover har vist et ikke ringe overblik og nogen evne til selvstændig stillingtagen til forelagte mindre problemer.

*Karakteren 8* kan betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal beståede elever. I den enkelte klasse kan gennemsnittet for samtlige beståede elever meget vel afvige ret væsentligt fra 8.

*Karakteren 3* gives til den elev, som røber en svigtende forståelse og et meget ringe kendskab til stoffet i det prøvede område, og som ydermere i væsentlig grad mangler orientering i stoffet som helhed. Samme karakter meddeles den elev, der under prøven har åbenbaret en sådan usikkerhed, at det derigennem er klarlagt, at elevens kundskaber inden for hele området er særdeles mangelfulde, og at forståelse eller overblik stort set mangler.

Ifølge § 4 i bekendtgørelse af 4. februar 1963 om karakterskala skal denne skala straks tages i brug i 8., 9. og 10. klasse, medens den i realafdelingen indføres gradvis, således at den i første omgang tages i brug i de 1. realklasser, som oprettes pr. 1. august 1963. Det vil sige, at den nye skala først vil finde officiel anvendelse ved oprykningsprøven fra 2. realklasse til 3. realklasse/I gymnasie-klasse i 1965 og ved realeksamen i 1966. Indtil da anvendes reglerne om karakterskala og kravene for at bestå eksamen i §§ 2 og 8 i kgl. anordning nr. 55 af 10. marts 1938 om karaktergivningen ved de højere almen-skoler og censuren ved disse skolers afsluttende eksaminer som ændret ved kgl. anordning nr. 46

af 6. februar 1963 om realemensafdelingen i 1. og 2. klasse afholdt i 1963 udgår Til og anord

6. fe

C

Det sterie punkt statsk tilstå

Finc

Det  
asse  
enne

ele-  
nd-

nor-  
ende  
ejlfri

II.  
dik-

har  
e sig  
et af  
ikke  
ndig  
mer.

arak-  
bør  
l be-  
gen-  
lever

røber  
ringe  
råde,  
ngler  
amme  
under  
erhed,  
evens  
sær-  
eller

bruar  
straks  
edens  
åledes  
de l.

1963.  
l finde

prøven  
nasie-

1966.

rskala  
2 og 8

38 om  
nskoler

de ek-  
g nr. 46

af 6. februar 1943, jfr. bekendtgørelse af 4. februar 1963 om ændring af § 29 i bekendtgørelse nr. 238 af 28. juni 1961 om eksamensordningen og karaktergivningene ved realeksamen og oprykningsprøverne i realafdelingen.

I gymnasiet skal skalaen tages i brug straks for så vidt angår I og II gymnasieklasse. Det vil sige, at skalaen første gang vil finde officiel anvendelse ved de prøver, som afholdes ved udgangen af II gymnasieklasse i 1963 og ved den afsluttende eksamen ved udgangen af III gymnasieklasse i 1964. Til og med studentereksamen 1965 vil kgl. anordning nr. 55 af 10. marts 1938 om karak-

tergivningen ved de højere almenkoler og censuren ved disse skolers afsluttende eksaminer, med senere ændringer og bekendtgørelse nr. 378 af 6. september 1947 om eksamensordningen ved de højere almenkoler offentlig kontrollerede eksaminer finde anvendelse i gymnasiet med de modifikationer som følger af den nye karakterskalas anvendelse.

Om de prøver, som afholdes tidligst ved udgangen af II gymnasieklasse i 1965 og ved den afsluttende eksamen ved udgangen af III gymnasieklasse i 1966 vil der senere blive truffet nærmere bestemmelse.

*Undervisningsministeriet, den 6. februar 1963.*

K. Helveg Petersen.

/ V. Martensen-Larsen.

6. februar.

*Nr. 14.*

### Cirkulæreskrivelse angående dyrtidsregulering af de af statskassen ydede understøttelser.

Det meddeles herved, at det i finansministeriets cirkulære af 8. maj 1950 under punkt 4 omhandlede dyrtidstillæg til de af statskassen ydede understøttelser, der er tilstået som supplement til folkepension,

fra 1. april 1963 at regne indtil videre udgør 43 portioner, hver på 20 kr. og 30 kr. årlig for understøttelser på henholdsvis 360 kr. og 540 kr. årlig eller derover.

*Finansministeriet, den 6. februar 1963.*

P. M. V.

E. B.

Marie Frank.

Finansmin. j. nr. P. 453-1963

5. Tillæg på 2,4 pct. af det forhøjede grundbeløb (3) i forbindelse med overgang til ny pristalsregulering, jfr. lønnings- og pensionslovens § 90, stk. 3 ..... 0 - 28 -
6. Dyrstidsregulering af det forhøjede grundbeløb (3), jfr. lønnings- og pensionslovens § 90, stk. 2 ..... 0 - 00 -
7. Det samlede diætbeløb (3+4+5+6) 27 kr. 88 øre

For møder, der varer over 4 timer, ydes det dobbelte beløb, eller for tiden efter 1. oktober 1963 55 kr. 76 øre.

For så vidt angår de øvrige regler for ydelse af diæter henvises til indenrigsministeriets cirkulære nr. 126 af 21. maj 1962\* angående diæter m. v. for varetagelse af kommunale hverv.

29. oktober 1963.

Undervisningsministeriets skrivelse af 29. oktober 1963 (til en amtsskolekonsulent) angående udlevering af jubilæumsgratiale.

I et brev af 13. marts 1963 til ministeriet har De udbedt Dem en udtalelse fra undervisningsministeriet om, hvilken myndighed det påhviler at drage omsorg for, at en lærer i folkeskolen får udbetalt det hans tilkommende jubilæumsgratiale.

I denne anledning meddeles, at man finder det bedst stemmende med reglerne i undervisningsministeriets cirkulære af 19. januar 1959\* om jubilæumsgratiale m. m. til personale i folkeskolen og den kommunale gymnasieskoles tjeneste, at initiativet til udlevering af gratiale og diplom tages af den kaldende myndighed, for købstæderne og dermed i denne henseende ligestillede kommuners vedkommende af kommunalbestyrelserne og for landkommunernes vedkommende af skoledirektionen.

Det bemærkes, at tjeneste ved anerkendte private skoler ikke vil kunne medregnes i jubilæumsancienniteten som folkeskolelærer, jfr. nærmere de i cirkulæret under punkt 4 fastsatte regler.

12. november 1963.

Cirkulære angående brugen af den nye karakterskala i gymnasieafdelingen.

Foranlediget af den diskussion, der har rejst sig om anvendelsen af den nye karakterskala, finder direktoratet for gymnasieskolerne det påkrævet at understrege, at direkte »oversættelse« mellem karakterskalaer, hvis opbygning og definitioner er forskellige, ikke kan foretages, og at anvendelsen af den nye skala må følge de retningslinier, som er angivet i bekendtgørelsen af 4. februar 1963\* og cirkulære af 6. februar 1963.\*

Men for at modvirke den usikkerhed i fortolkning og anvendelse af den nye karakterskala, som ganske naturligt kan opstå i den første tid, må det i overgangsperioden anses for både forsvarligt og hensigtsmæssigt at foretage visse sammenligninger.

Direktoratet for gymnasieskolerne skal derfor meddele, at bestemmelserne i ovennævnte bekendtgørelse og cirkulære tilsigter, at der ved brugen af den nye karakterskala opnås en noget større ensartethed fra fag til fag, end det har været tilfældet med brugen af den hidtil anvendte skala. Ud fra dette synspunkt ønsker man ka-

rakteren 8, som er den middelkarakter, ud fra hvilken skalaen er bygget op, benyttet således, at den i ethvert fag bliver en angivelse af, at den pågældende præstation (eller standpunkt) ligger i nærheden af grænsen mellem den bedste halvdel og den ringeste halvdel af et stort antal præstationer i faget, svarende f. eks. til antallet af elever, som ved samtlige gymnasieskoler er blevet eksamineret i det pågældende fag i en bestemt eksamenstermin. Efter erfaringer vedrørende brugen af den hidtidige skala bør for gymnasieafdelingens vedkommende karakteren 8 herefter anvendes bl. a. på præstationer, der efter den gamle skala ville være bedømt på følgende måde:

i skriftlig dansk, skriftlig matematik og latinsk version:

mg+/-

i skriftlig engelsk og tysk:

g+

i alle øvrige fag samt orden med skriftlige arbejder:

mg.

Det bemærkes, at bestemmelsen i cirkulæret af 6. februar 1963 gående ud på, at 8 er den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal beståede elever, skal forstås således, at de pågældende elever skal have bestået eksamen som helhed. Der er således ikke tale om at begrænse den i cirkulæret nævnte gruppe til dem, der i det pågældende fag har opnået mindst 6.

Selv om det, som anført, er ønskeligt at opnå ensartethed i fagenes brug af karakterskalaen, finder man det dog, under hensyn til fagenes forskelligartede karakter, ikke hensigtsmæssigt at søge fremtvunget samme karakterfordeling i alle fag. En naturlig brug af den nye skala sikres formentlig bedst ved bevarelse af visse forskelligheder i karakterernes spredning omkring gennemsnittet i de enkelte fag. På grundlag af en sådan betragtning ønsker man karakteren 6 anvendt bl. a. på præstationer, der efter den gamle skala ville være bedømt på følgende måde:

i skriftlige fag:

g+/-,

i alle øvrige fag samt orden med skriftlige arbejder:

g.

Endelig ønsker man, indtil der er indhøstet tilstrækkelig erfaring, at der udvises nogen varsomhed i anvendelsen af de laveste karakterer. Karakteren 03 bør således normalt kun gives for præstationer, som efter den hidtidige skala ville være bedømt til tg+ eller md!+.

I de tilfælde, hvor en karakter skal fastsættes på grundlag af to eller flere foreliggende særkarakterer, f. eks. i orden med skriftlige arbejder, udregnes gennemsnittet af disse, hvorefter der afrundes til nærmeste karakter i skalaen. Gennemsnitskarakterer, der ligger midt imellem to karakterer i skalaen, afrundes opad, dog kan karakteren 13 ikke opnås ved forhøjelse.

Såfremt en karakter, givet efter den gamle skala, skal overføres til en eksamen, ved hvilken den nye skala i øvrigt anvendes, skal spørgsmålet om, hvilken af karaktererne i den nye skala, der skal benyttes som overført karakter, forelægges direktoratet til afgørelse. Det bemærkes, at karakteren ug altid vil være at overføre som 11.