

6. Det videregående uddannelsesområde

Det videregående uddannelsesområde (DVU) omfatter overordnet 4 hovedgrupper: Korte videregående uddannelsesområde (KVU), mellemlange videregående uddannelsesområde herunder: mellem-lange videregående uddannelser (MVU), bachelor- samt grund- og basisuddannelser. Hertil kommer kandidatuddannelsesområdet også benævnt lange videregående uddannelser (LVU), inkl. supplerende sidefag. Den sidste hovedgruppe er philosophiae doctor området (ph.d).

Med "flerårsaftalen" for de videregående uddannelsers permanente indførelse i 1993 blev kandidatuddannelserne ændret fundamentalt. Lange videregående uddannelser blev opdelt i to selvstændige uddannelsesforløb: Et indledende 3-årigt bachelorforløb, som giver *erhvervskompetence*, og som oftest fører videre til et kandidatuddannelsesforløb af 2 års varighed. Kandidatuddannelserne kan føre videre til forskeruddannelsen ph.d., som er et 3-årigt forløb. Denne struktur kaldes populært "3-2-3 strukturen". Undtaget få uddannelser har alle kandidatuddannelser i dag en bachelor-/kandidatstruktur. Tidligere bestod kandidatuddannelserne af udelte uddannelsesforløb.

Det korte videregående uddannelsesområde (KVU) indeholder uddannelser til markedsøkonom, tekniske uddannelser, IT- og sundhedsuddannelser, politi/fængsel/tolduddannelser m.v. Uddannelserne giver erhvervskompetence og varer som regel 2 år. I august/september 2000 trådte en ny reform i kraft for KVU (Undervisningsministeriets ressort). KVU bygges nu oven på en erhvervsuddannelse eller en *gymnasial uddannelse* med fællesbetegnelsen "erhvervsakademiuddannelser". Der er nu også større mulighed for at opnå merit ved fortsættelse på MVU eller LVU.

Det mellemlange videregående uddannelsesområde består af mellemlange videregående uddannelser (MVU), bacheloruddannelser samt grund- og basisuddannelser.

De **mellemlange videregående uddannelser** (MVU) består af en række uddannelser, der kvalificerer direkte til arbejdsmarkedet fx journalist, folkeskolelærer, sygeplejerske, jordemoder og militær-uddannelse. Uddannelserne varer normalt 3-4 år. Også HD¹⁾ er klassificeret som en mellemlang uddannelse. I maj 2000 blev en ny lov om MVU vedtaget som del af en sammenhængende uddannelsespolitisk indsats med den målsætning at sikre attraktive uddannelser i stærke og udviklingsorienterede institutioner. Med lovens indførelse kom en ny titel ”professionsbachelor”. Titlen er niveaumæssigt sideordnet med universiteternes bachelortitel.

Bacheloruddannelserne består som tidligere nævnt af 3-årige uddannelsesforløb inden for fx humaniora, samfundsvidenskab, naturvidenskab og pædagogik. I gruppen indgår tillige HA og ED²⁾ m.v. En afsluttet bacheloruddannelse giver erhvervskompetence, men fører oftest videre til et yderligere uddannelsesforløb på en 2-årig kandidatuddannelse. Undtaget fra denne struktur er ganske få uddannelser (se kandidatuddannelser).

Grund- og basisuddannelser omfatter kortere uddannelsesforløb på humaniora, samfunds- og naturvidenskab på visse universiteter. Uddannelserne er ikke erhvervskompetencegivende, men består fx af 1. eller 2. indledende år til et bachelorforløb.

Kandidatuddannelser består i dag hovedsagelig af 2-årige uddannelsesforløb, som bygger oven på en bacheloruddannelse inden for fx samfundsvidenskab, humaniora, teknik, naturvidenskab, sundhedsvidenskab, veterinær/landbrugsvidenskab, pædagogik. Uddannelserne til: Landinspektør, dyrlæge og teolog, læge, tandlæge, civilingeniør, arkitekt og konservatorieuddannelserne er endnu ikke omfattet af strukturen. Disse uddannelser varer omkring 5 år. Før ”3-2-3 strukturen” var kandidatuddannelserne ca. 5-årige udelte forløb (cand.merc. undtaget). Til kandidatuddannelserne hører også supplerende sidefag.

Ph.d.-området er forskeruddannelser, som bygger oven på en kandidatuddannelse. Dette er højeste niveau (3 års varighed).

¹⁾ HD er efter 1990 under åben uddannelse, men medtages her af historiske grunde.

²⁾ ED er efter 1990 under åben uddannelse, men medtages her af historiske grunde.

6.1 Bestand, tilgang og afgang af studerende - nu

I dette afsnit opgøres de historiske bevægelser for studerende ved de videregående uddannelser (*DVU*). Tallene viser, hvor mange studerende der modtager eller har modtaget undervisning på området fra 1989 til 1998. *Bestanden* af studerende opgøres pr. 1/10 i året. De øvrige bevægelser for de studerende måles over en periode fra 1/10 året før til 30/9 i året.

Tabellerne med bevægelser for de studerende sammentælles i to forskellige totaler. Den ene sammentælling er summen af alle de bevægelser, der forekommer: både ind og ud af gruppen og internt mellem uddannelserne i gruppen. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der sker til og fra de enkelte grupper som helhed. Fx vil overgange fra tandlæge til læge tælles med i den første sammentælling, men ikke i den anden. Bestandstallene derimod indeholder kun én sammentælling.

Som nævnt før blev det videregående uddannelsesområde (*DVU*) omlagt inden for de ti, år der belyses. Det har stor betydning for tidsserierne. Man bør holde sig for øje, at udviklingstendenserne i meget høj grad er præget af områdets omlægninger. Fx ses et skift mellem *tilgangen* af studerende fra kandidatuddannelserne til bacheloruddannelserne efter 1992 (se evt. noter til tabellerne).

Den samlede bestand af studerende ved det videregående uddannelsesområde opgøres i tabel 6.1.1 og figur 6.1.1. Antallet af studerende voksede markant fra 1989 til 1998 fra 146.157 studerende til 192.701 studerende. Stigningen udgjorde 31,8%.

I 1998 fordelte bestanden sig på følgende måde: *KVU* 9,4%, *MVU* 37,5%, bachelor 24,8%, grund- og basisuddannelser 1%, *kandidatuddannelsesområdet* 25,4% og *ph.d.* 2%.

For *KVU* steg bestanden af studerende fra 1989 til 1998 med 62,6% fra 11.127 studerende til 18.094 studerende. Stigningen skyldes bl.a. de merkantile uddannelser, som i 1998 omfattede 5.332 studerende. IT-uddannelsernes bestand steg fra 297 studerende i 1989 til 3.501 studerende i 1998.

MVU havde den største bestand i 1998, svarende til 72.319 studerende, hvoraf ca. 34.700 studerede ved folkeskolelærer- eller pædagoguddannelsen. Bestanden af studerende steg næsten hvert år. Fra 1989 til 1998 steg bestanden af studerende med ca. 39%.

I 1998 var der 47.756 studerende ved bachelorområdet. Den største *undergruppe* er humaniora som havde 8.816 studerende, efterfulgt af naturvidenskab med 8.293 studerende.

Grund- og basisuddannelsernes bestand udgjorde 1.889 studerende i 1998. I 1989 var der 2.112 studerende i bestanden.

I 1998 udgjorde bestanden af studerende ved kandidatuddannelserne 48.850. I 1989 var der 64.674 studerende. I figur 6.1.1 ses skiftet i bestanden mellem bachelor- og kandidatuddannelserne (jfr. "flerårsaftalen for de videregående uddannelser"). Bestanden af bachelorer steg og kandidatbestanden faldt. Samlet steg disse to uddannelsesområder dog fra 79.299 studerende i 1989 til 96.606 studerende i 1998. Stigningen svarer til 21,8%.

I tabel 6.1.2 opgøres tilgangen af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Den største stigning i nettilgangen ses ved bacheloruddannelserne, med et fald i tilgangen til følge for kandidatuddannelserne. Samlet havde de to uddannelsesgrupper en stigende nettilgang i perioden.

Summen af tilgange til KVU steg med 56,2% fra 1989 til 1998, hovedsagelig pga. en stigende tilgang til IT-uddannelserne og til de korte videregående merkantile uddannelser.

For MVU ses en næsten konstant stigning i summen af tilgange. Fra 1989 til 1998 steg tilgangen med 31,9%. Tilgangen til HD- og ingeniøruddannelserne faldt, mens tilgangen til folkeskolelærer-, pædagog- samt fysio-/ergoterapeutuddannelserne steg.

Fra 1989 til begyndelsen af 1990'erne var tilgangen til bacheloruddannelserne hovedsagelig koncentreret på studerende ved HA og erhvervssprog. Fra omkring 1993 slog strukturændringen igenem. I 1998 udgjorde summen af tilgange samlet 14.037 studerende, i 1989 var der 6.126 studerende.

For kandidatuddannelserne ses en varierende udvikling i summen. Fra 1989 til 1991 steg tilgangen, og i 1993 var tilgangen laveste med 9.533 studerende. Efterfølgende steg tilgangen svagt. I 1998 lå den på 12.728 studerende. Den største tilgangsområde i 1998 var humaniora med 1.645 studerende, efterfulgt af erhvervsøkonomi- og civilingeniøruddannelserne med hhv. 1.642 studerende og 1.397 studerende. Områdets nettotilgang havde stor set samme mønster som mønsteret for summen af tilgange.

Antallet af studerende, der *fuldførte* de videregående uddannelser i perioden fra 1989 til 1998, opgøres i tabel 6.1.3. Sammenlignes 1989 med 1998, ses, at summen af fuldførte steg for alle områder (undtaget grund- og basisuddannelserne). Flest fuldførte MVU (14.757 i 1998), efterfulgt af kandidatuddannelserne med 8.606 fuldførelser.

Fra 1989 til 1998 steg antallet af fuldførte fra både KVVU og MVU, begge med ca. 37%. MVU havde en markant stigning i antallet af nyuddannede folkeskolelærere og pædagoger. Stigningerne udgjorde hhv. 141,6% og 93,4%.

Bacheloruddannelserne havde grundet strukturomlægningen (bachelorreformen i 1993) områdets største stigning i summen af fuldførte. Fra 1989 til 1998 steg antallet med 149,5%. Summen af fuldførelser fra kandidatuddannelserne steg også. Stigning her var 62,2%.

I tabel 6.1.4 præsenteres antal studerende, der valgte at *afbryde* en uddannelse inden for det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Tabellen angiver, på hvilket niveau i studiet afbruddet forekom samt i hvilket år. Ud fra denne tabel alene kan det være vanskeligt at konkludere, om et stigende/faldende antal afbrud også betyder et fald/stigning i antal fuldførte. En sådan oplysning skal suppleres med oplysninger fra afsnittet "frekvenser og tider" og evt. fra dette afsnits øvrige opgørelser.

I 1998 udgjorde summen af afbrud: 2.320 studerende fra KVVU, 5.418 studerende fra MVU, 5.512 studerende fra bacheloruddannelserne, og 3.696 studerende afbrød et kandidatuddannelsesforløb.

Tabel 6.1.1 Bestanden af studerende ved de videregående uddannelser
fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	646	1.623	3.207	4.277	3.877	3.357	3.381	4.027	4.709	5.332
Politi/fængsel/told	1.711	1.342	632	450	609	767	855	873	940	1.041
Erhvervsprog ^{a)}	1.832	1.865	1.955	2.085	2.098	2.076	1.703	1.362	1.072	727
Tekniske uddannelser	4.442	4.991	4.983	5.271	5.252	4.909	4.568	4.289	4.257	4.246
IT-uddannelser	297	408	962	1.395	1.710	1.781	1.991	2.311	2.756	3.501
Transportuddannelser	44	66	158	290	229	277	193	89	145	124
Fødev., fremst. & forarb.	382	479	540	570	614	604	580	576	633	593
Labor., apoteksass. m.v.	1.212	1.120	1.101	1.548	2.111	2.138	2.193	2.174	2.252	2.242
Øvrige uddannelser	561	398	235	237	225	243	277	292	277	288
KVU i alt	11.127	12.292	13.773	16.123	16.725	16.152	15.741	15.993	17.041	18.094
MVU:										
HD	11.685	10.636	10.754	10.243	10.044	9.356	9.510	9.259	8.919	8.922
Socialrådgiver	976	1.101	1.185	1.246	1.346	1.536	1.784	1.941	1.997	2.060
Journalist	821	822	821	828	862	899	950	972	990	1.008
Bibliotekar	637	673	685	715	732	764	769	807	858	904
Ingeniør	9.715	10.000	9.953	9.687	9.101	8.209	7.025	6.350	6.257	6.016
Søfart	1.167	1.239	1.201	1.294	1.407	1.562	1.538	1.578	1.342	1.155
Bygningskonstruktør	664	595	593	726	799	755	690	644	620	538
Landbrugsvidenskab	93	95	95	114	239	315	429	538	513	522
Sygeplejerske	7.464	7.789	7.830	8.015	8.102	8.596	8.998	9.260	9.426	9.602
Sygeplejerske vid.udd.	412	408	349	319	363	356	359	411	389	453
Jordemoder	108	117	130	138	146	168	206	252	253	244
Fysio-/ergoterapeut	1.417	1.427	1.445	1.582	1.734	2.069	2.257	2.537	2.745	2.985
Øvrige sundhedsudd.	141	129	144	135	141	150	155	169	181	186
Folkeskolelærer	6.507	6.725	7.373	7.904	8.625	9.909	11.522	12.736	14.064	15.054
Pædagog ^{fi)}	8.685	8.864	9.159	8.519	10.084	11.132	15.962	17.272	18.668	19.652
Øvrige læreruddannelser	979	1.095	1.137	1.340	1.190	1.107	1.084	1.702	2.267	2.338
Militære uddannelser	360	452	494	487	537	639	612	582	608	632
Videreuddannelse	136	186	176	217	213	278	212	191	69	48
MVU i alt	51.967	52.353	53.524	53.509	55.665	57.800	64.062	67.201	70.166	72.319

Tabel 6.1.1 Bestanden af studerende ved de videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Bacheloruddannelser: ^{b) c)}										
Jura	141	422	841	1.199	2.104	2.511	2.890	3.209	3.388	3.460
HA	7.528	8.384	8.242	7.919	7.532	6.969	6.510	6.382	6.854	7.017
Økonomi	81	241	463	702	1.416	1.776	1.865	1.993	2.047	2.142
Samfund	494	887	1.197	1.432	1.956	2.384	2.732	3.178	3.554	4.075
Erhvervssprog	4.472	4.954	5.084	4.841	4.699	4.158	3.938	3.936	4.054	4.109
Sprog	111	291	488	649	1.502	2.264	3.223	3.957	4.540	4.657
Kunst	102	181	263	347	600	891	1.184	1.527	1.871	2.082
Psykologi	145	218	330	406	595	807	1.034	1.154	1.234	1.258
Humaniora	401	800	1.213	1.603	2.849	4.190	5.500	6.826	7.968	8.816
Naturvidenskab	1.021	1.492	1.947	2.388	4.415	5.661	6.338	7.000	7.829	8.293
Landbrugsvidenskab	116	131	147	244	607	925	1.075	1.292	1.405	1.415
Sundhed	-	-	-	-	-	75	94	136	175	216
Pædagogik	-	9	23	37	75	98	135	171	197	216
Øvrige uddannelser/uoplyst	13	16	17	17	19	6	-	-	-	-
Bachelorudd. i alt	14.625	18.026	20.255	21.784	28.369	32.715	36.518	40.761	45.116	47.756
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	862	889	871	685	569	613	574	591	586	635
Sprog/musik/øvrige hum.	336	424	511	360	327	294	12	10	38	470
Naturv./tek./sundhed	914	974	849	785	546	449	521	664	682	784
Grund- og basisudd. i alt	2.112	2.287	2.231	1.830	1.442	1.356	1.107	1.265	1.306	1.889
Kandidatuddannelser: ^{c)}										
Jura	4.998	4.874	4.105	3.831	3.095	2.750	2.262	1.815	1.647	1.431
Erhvervsøkonomi	5.594	6.256	6.664	7.068	7.442	7.088	6.946	6.257	5.935	5.694
Økonomi	3.512	3.657	3.541	3.419	2.851	2.615	2.364	2.170	2.230	2.381
Samfund	3.118	3.080	3.106	2.968	2.472	2.036	1.630	1.232	938	633
Erhvervssprog	1.080	1.235	1.415	1.593	1.669	1.708	1.772	1.581	1.432	1.284
Sprog	4.106	4.106	4.302	3.667	2.974	2.666	2.292	2.169	1.911	1.891
Teologi	1.663	1.677	1.543	1.565	1.568	1.695	1.677	1.702	1.711	1.727
Musik/kunst	1.586	1.534	1.579	1.477	1.276	1.113	1.001	954	903	879
Musik/kunst (Kulturministeriet)	1.164	1.154	1.136	1.186	1.222	1.340	1.358	1.446	1.539	1.621
Psykologi	2.051	1.889	1.526	1.370	1.204	1.054	948	1.006	1.073	956
Humaniora	5.964	6.106	6.380	5.880	5.124	4.700	4.241	4.120	3.951	4.520
Civilingeniør	6.755	6.860	6.910	6.818	6.546	6.059	5.634	5.640	5.687	5.731
Arkitekt	1.634	1.699	1.768	1.785	1.722	1.814	1.869	1.967	2.041	2.167
Naturvidenskab	9.161	9.395	9.214	9.365	7.841	6.786	5.774	5.006	4.402	3.757
Landbrugsvidenskab	1.949	2.001	2.058	1.950	1.568	1.269	975	881	794	841
Veterinærvidenskab	676	685	702	673	687	695	705	716	723	758
Sygepl., biomekanik m.v.	1	1	29	54	72	93	103	107	94	108
Farmaceut	891	913	895	880	876	949	981	1.009	1.061	1.099
Tandlæge	602	552	579	565	583	599	619	631	678	699
Læge	4.039	3.867	3.783	3.797	3.940	4.164	4.440	4.717	5.080	5.277
Pædagogik ^{d)}	2.480	2.595	2.473	2.528	2.467	2.246	2.738	3.242	2.567	2.647

Tabel 6.1.1 Bestanden af studerende ved de videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Supplerende sidefag, samfund	423	434	425	312	342	354	425	497	451	594
Suppl. sidefag, sprog/musik/øv. hum.	844	1.053	1.164	1.321	1.510	1.581	1.535	1.286	1.320	1.403
Suppl. sidefag, naturv./tek./sundhed	320	310	326	333	335	302	298	378	469	386
Videreuddannelse m.v.	63	79	51	31	22	113	185	210	285	366
Kandidatuddannelser i alt^{e)}	64.674	66.012	65.674	64.436	59.408	55.789	52.772	50.739	48.922	48.850
Ph.d.										
Samfund	183	218	250	302	333	367	350	435	476	471
Humaniora	192	249	315	390	448	511	585	619	668	668
Teknik	502	629	709	753	809	743	684	666	605	544
Naturvid.	407	464	560	587	601	608	723	807	920	860
Vet./landbr.vid.	194	228	235	258	279	272	289	246	302	317
Sundhed	159	234	354	507	631	743	832	936	992	933
Pædagogik	15	20	6	-	-	-	-	-	-	-
Ph.d. i alt¹⁾	1.652	2.042	2.429	2.797	3.101	3.244	3.463	3.709	3.963	3.793
De videregående udd. i alt	146.157	153.012	157.886	160.479	164.710	167.056	173.663	179.668	186.514	192.701

^{a)} Nedgangen skyldes, at KVVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bachelorer.

^{b)} At bacheloruddannelserne indeholder tal fra før uddannelserne blev formelt oprettet skyldes, at HA og erhvervssprog m.fl. (før reformen) havde denne struktur, at der inden reformen var forsøgsordninger med visse bacheloruddannelser, at nogle "gamle" studieordninger er blevet retrospektivt rettet til "nye" bachelorordninger. Bachelorreformen har generelt ført til usikkerhed i datagrundlaget i omlægningsperioden.

^{c)} Tallene for bachelorer og kandidater afspejler, at der i de seneste år er sket en overgang fra udelte kandidatniveau til delte bachelor/kandidatniveau.

^{d)} Udsvinget efter 1995 skyldes bl.a. afskaffelsen af exam.pæd.-graden. En række af de studerende, som tidligere stod indskrevet som kandidatstuderende, vil i stedet være gået over til diverse diplom- og suppleringsforløb.

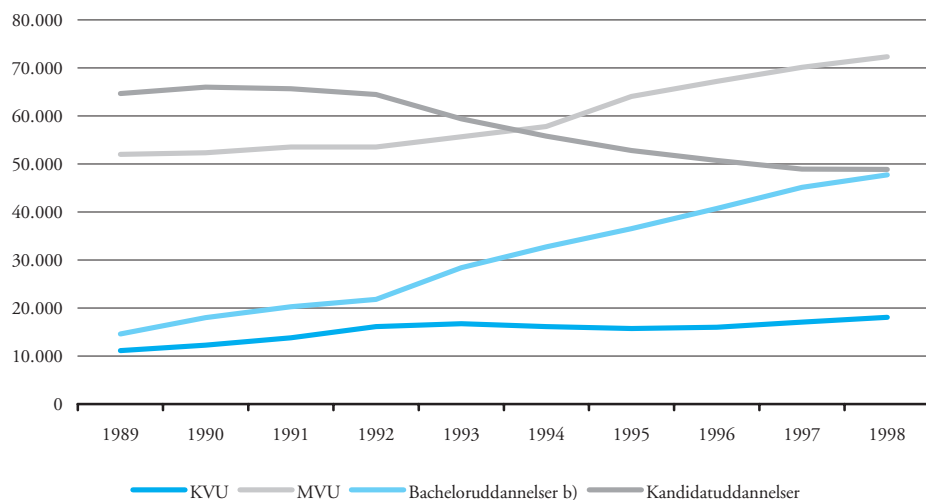
^{e)} Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

^{f)} Pædagoguddannelsen blev forlænget med ½ år til 3½ år fra starten af undervisningsåret 1992/93.

¹⁾ Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Anm.: Bestanden er ikke altid korrigeret for de få skøn og ændringer, der er foretaget i tabellerne 6.1.2 til 6.1.4.

Figur 6.1.1 Bestanden af studerende for udvalgte videregående uddannelser, opgjort pr. 1/10 fra 1989 til 1998.



^{b)} Se note under tabel 6.1.1.

Tabel 6.1.2 Tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	312	1.322	2.124	2.559	2.021	1.710	1.757	2.146	2.487	2.531
Politi/fængsel/told	601	263	30	354	269	314	356	364	383	371
Erhvervssprog ^{a)}	841	1.013	1.000	1.046	868	875	665	512	388	96
Tekniske uddannelser	3.027	3.277	3.310	3.396	3.041	3.125	2.720	2.480	2.437	2.352
IT-uddannelser	137	233	726	941	953	987	1.086	1.144	1.376	1.873
Transportuddannelser	64	85	211	312	222	301	214	109	188	151
Fødev., fremst. & forarb.	275	360	348	484	426	465	458	388	329	410
Labor., apoteksass. m.v.	427	419	453	908	1.079	1.241	1.069	1.062	1.198	1.130
Øvrige uddannelser	86	34	77	84	61	64	132	63	71	98
KVU i alt ¹⁾	5.770	7.006	8.279	10.084	8.940	9.082	8.457	8.268	8.857	9.012
MVU:										
HD	3.812	3.641	3.918	3.444	3.649	3.437	3.982	3.569	3.371	2.833
Socialrådgiver	391	403	428	434	499	650	682	676	717	733
Journalist	206	208	212	219	237	254	250	239	254	238
Bibliotekar	212	213	212	213	209	253	244	253	257	257
Ingeniør	2.874	3.177	2.925	2.802	2.409	2.026	1.716	1.820	1.858	1.639
Søfart	584	617	487	526	636	700	637	507	405	421
Bygningskonstruktør	333	283	314	438	408	413	347	350	330	340
Landbrugsvidenskab	26	24	24	39	152	126	239	230	210	264
Sygeplejerske ^{b)}	2.180	2.744	2.385	2.437	2.380	2.620	2.773	2.811	2.680	2.775
Sygeplejerske vid.udd.	399	394	338	317	354	349	356	410	379	358
Jordemoder	45	47	47	51	61	60	84	112	84	87
Fysio-/ergoterapeut	491	481	475	605	639	808	833	914	1.013	1.092
Øvrige sundhedsudd.	50	46	61	41	49	63	55	71	74	78
Folkeskolelærer	1.759	1.756	2.093	2.251	2.494	3.150	3.762	3.628	3.955	4.205
Pædagog ^{g)}	3.010	3.013	3.543	2.265	4.714	4.699	5.330	5.694	6.085	6.055
Øvrige læreruddannelse	361	429	327	555	292	259	660	807	799	768
Militære uddannelser	178	284	230	269	311	392	245	271	282	316
Videreuddannelse	136	186	176	215	180	239	213	185	69	46
MVU i alt ¹⁾	17.047	17.946	18.195	17.121	19.673	20.498	22.408	22.547	22.822	22.485

Tabel 6.1.2 Tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Bacheloruddannelser: ^{c)}										
Jura	57	281	439	392	926	1.024	983	1.015	1.027	1.008
HA	3.085	3.487	2.889	2.651	2.817	2.485	2.436	2.640	2.801	2.557
Økonomi	52	160	223	240	727	758	599	645	737	766
Samfund	237	412	371	562	847	968	974	1.095	1.041	1.270
Erhvervssprog	1.985	2.127	1.889	1.732	1.887	1.491	1.425	1.357	1.545	1.429
Sprog	48	181	204	190	972	1.244	1.507	1.540	1.512	1.288
Kunst	20	81	85	91	352	457	431	528	537	501
Psykologi	100	74	113	113	256	299	379	358	321	350
Humaniora	141	416	440	502	1.574	2.146	2.246	2.300	2.370	2.325
Naturvidenskab	375	518	554	731	2.288	2.391	2.171	2.164	2.290	2.058
Landbrugsvidenskab	22	17	22	207	364	377	291	411	435	366
Sundhed	-	-	-	-	-	71	24	49	60	53
Pædagogik	-	9	14	14	41	42	60	57	64	66
Øvrige uddannelser/uoplyst	4	3	1	-	3	-	-	-	-	-
Bacheloruddannelser i alt ^{1) d)}	6.126	7.766	7.244	7.425	13.054	13.753	13.526	14.159	14.740	14.037
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	631	762	692	499	516	528	495	544	572	626
Sprog/musik/øvrig hum.	250	371	386	260	303	279	9	4	37	457
Naturv./tek./sundhed	738	823	675	549	451	414	476	613	638	751
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	1.619	1.956	1.753	1.308	1.270	1.221	980	1.161	1.247	1.834
Kandidatuddannelser: ^{c)}										
Jura	905	798	632	597	46	420	272	284	562	443
Erhvervsøkonomi	1.870	1.918	2.125	1.962	2.179	1.703	1.910	1.734	1.618	1.642
Økonomi	750	673	625	601	172	335	312	398	722	794
Samfund	560	509	615	516	635	663	691	662	755	588
Erhvervssprog	365	453	493	494	410	484	472	251	311	289
Sprog	718	724	1.004	919	263	344	290	354	333	458
Teologi	237	240	258	269	262	360	333	330	346	307
Musik/kunst	257	210	290	254	131	120	113	145	145	164
Musik/kunst (Kulturministeriet)	206	214	220	248	252	331	289	354	329	352
Psykologi	119	141	143	168	77	93	139	277	286	230
Humaniora	1.011	1.161	1.446	1.396	518	681	690	763	808	1.645
Civilingeniør	1.472	1.561	1.540	1.307	1.287	1.134	1.112	1.216	1.374	1.397
Arkitekt	267	284	283	259	259	370	411	424	401	421
Naturvidenskab	1.670	1.827	1.857	2.032	446	633	594	730	764	784
Landbrugsvidenskab	345	350	363	249	9	7	38	116	211	267
Veterinærvidenskab	105	102	111	102	108	118	114	120	137	113

Tabel 6.1.2 Tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	28	29	28	29	34	30	24	47
Farmaceut	165	179	161	166	177	213	201	193	203	202
Tandlæge	102	107	130	104	128	133	129	134	161	157
Læge ^{b)}	527	478	578	588	657	720	774	868	993	1.012
Pædagogik ^{e)}	466	445	465	480	425	562	746	847	915	243
Supplerende sidefag, samfund	153	237	222	127	188	140	207	228	167	357
Suppl. sidefag, sprog/musik/øvrige hum.	273	530	550	784	712	627	548	425	531	611
Suppl. sidefag, naturv./tek./sundhed	91	82	119	97	108	107	119	204	207	183
Videreuddannelse m.v.	67	72	68	27	56	148	141	181	172	222
Kandidatuddannelser i alt ^{1) f)}	12.701	13.295	14.326	13.775	9.533	10.475	10.679	11.268	12.475	12.728
Ph.d.:										
Samfund	57	64	54	83	65	101	114	175	119	108
Humaniora	83	81	103	128	123	113	165	125	123	141
Teknik	157	190	180	239	227	198	269	178	156	146
Naturvidenskab	191	161	203	168	177	224	248	238	238	204
Vet./landbrugsvidenskab	81	70	59	87	81	91	115	97	104	79
Sundhed	69	104	167	191	201	229	237	273	224	189
Pædagogik	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Ph.d. i alt ^{1) 3)}	641	679	766	896	874	956	1.148	1.086	964	867
KVU ²⁾	5.758	6.979	8.240	10.024	8.867	9.024	8.410	8.215	8.799	8.944
MVU ²⁾	16.774	17.700	17.917	16.823	19.336	20.226	22.115	22.268	22.519	22.222
Bacheloruddannelser ²⁾	6.046	7.674	7.135	7.313	12.816	13.147	12.701	13.231	13.747	13.037
Grund- og basisuddannelser ²⁾	1.611	1.948	1.735	1.299	1.259	1.210	977	1.157	1.240	1.827
Kandidatuddannelser ²⁾	11.628	12.117	12.957	12.222	8.657	9.747	9.887	10.598	11.914	12.294
Ph.d. ^{2) 3)}	640	669	760	890	873	954	1.143	1.086	963	863

^{a)} Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bacheloruddannelser.

^{b)} Skøn i 1998.

^{c)} Tallene for bachelorer og kandidater afspejler, at der i de seneste år er sket en overgang fra udelte kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

^{d)} At bacheloruddannelserne indeholder fra før uddannelserne blev formelt oprettet skyldes, at HA og erhvervssprog m.fl. (før reformen) havde denne struktur, at der inden reformen var forsøgsordninger med visse bacheloruddannelser, at nogle "gamle" studieordninger er blevet retrospektivt rettet til "nye" bachelorordninger. Bachelorreformen har generelt ført til usikkerhed i datagrundlaget i omlægningsperioden.

^{e)} Udsvinget efter 1995 skyldes bl.a. afskaffelsen af exam.pæd.-graden. En række af de studerende, som tidligere stod indskrevet som kandidatstuderende, vil i stedet være gået over til diverse diplom- og suppleringsforløb.

^{f)} Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

^{g)} Pædagoguddannelsen blev forlænget med ½ år til 3½ år fra starten af undervisningsåret 1992/93.

¹⁾ Summen af tilgange.

²⁾ Kun nytilgang til de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

³⁾ Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Tabel 6.1.3 Antallet af studerende, der fuldfører det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	219	311	300	971	1.465	1.509	1.348	1.123	1.355	1.396
Politi/fængsel/told	372	577	695	505	85	135	236	294	261	219
Erhvervssprog ^{a)}	196	226	249	327	281	287	226	279	216	166
Tekniske uddannelser	2.137	2.235	2.794	2.419	2.301	2.617	2.350	2.177	1.852	1.837
IT-uddannelser	88	93	98	118	187	452	449	383	449	650
Transportuddannelser	51	50	67	110	234	203	235	173	103	125
Fødev., fremst. & forarb.	426	240	265	402	333	438	428	333	213	400
Labor., apoteksass. m.v.	443	443	416	404	362	996	828	835	830	761
Øvrige uddannelser	178	191	228	80	70	42	95	45	83	85
KVU i alt ¹⁾	4.110	4.366	5.112	5.336	5.318	6.679	6.195	5.642	5.362	5.639
MVU:										
HD	1.251	1.298	1.391	1.490	1.494	1.361	1.127	1.007	1.201	1.064
Socialrådgiver	267	238	291	327	337	385	357	435	563	565
Journalist	177	198	201	191	188	191	184	196	219	218
Bibliotekar	127	108	133	132	128	164	151	145	133	161
Ingeniør	1.847	2.042	2.120	2.104	2.052	1.959	1.940	1.707	1.326	1.266
Søfart	370	330	333	223	272	282	379	300	463	440
Bygningskonstruktør	170	296	282	250	257	395	329	315	301	298
Landbrugsvidenskab	20	19	24	19	27	28	90	101	213	215
Sygeplejerske ^{b)}	1.784	1.859	1.917	1.744	1.716	1.494	1.697	1.861	1.768	1.700
Sygeplejerske vid.udd.	389	388	388	328	301	345	339	346	392	285
Jordemoder	37	33	29	38	45	36	43	62	77	85
Fysio-/ergoterapeut	390	424	409	419	427	408	562	529	721	731
Øvrige sundhedsudd.	31	44	39	37	39	43	37	44	45	60
Folkeskolelærere	989	1.230	1.144	1.365	1.406	1.530	1.691	1.838	2.031	2.389
Pædagog ^{g)}	2.307	2.305	2.780	2.501	2.728	3.208	88	3.803	3.741	4.462
Øvrige læreruddannelse	300	288	265	312	390	278	582	132	121	519
Militære uddannelser	155	185	181	260	243	274	254	292	243	234
Videreuddannelse	140	136	185	174	174	155	262	194	179	65
MVU i alt ¹⁾	10.751	11.421	12.112	11.914	12.224	12.536	10.112	13.307	13.737	14.757

Tabel 6.1.3 Antallet af studerende, der fuldfører det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Bacheloruddannelser:^{c)}										
Jura	-	-	17	31	20	464	333	466	583	656
HA	1.675	1.584	1.888	1.950	2.151	1.694	1.682	1.712	1.376	1.404
Økonomi	-	-	-	1	12	204	222	246	365	331
Samfund	4	6	34	283	274	404	440	404	431	518
Erhvervssprog	676	780	823	1.101	1.153	1.036	969	685	665	564
Sprog	-	-	5	27	101	257	164	254	249	421
Kunst	-	-	2	6	97	96	60	88	58	148
Psykologi	-	-	-	37	66	66	109	185	176	252
Humaniora	-	6	15	102	278	504	400	362	505	603
Naturvidenskab	4	39	88	273	227	639	625	671	621	692
Landbrugsvidenskab	-	2	6	110	-	9	35	115	223	273
Sundhed	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Pædagogik	-	-	-	-	3	11	11	8	21	21
Øvrige uddannelser/uoplyst	-	-	-	-	1	9	6	-	-	-
Bacheloruddannelser i alt ^{1) d)}	2.359	2.417	2.878	3.921	4.383	5.393	5.056	5.196	5.275	5.885
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	589	623	591	590	538	391	356	451	508	487
Sprog/musik/øvrige hum.	175	187	236	300	301	279	252	-	-	-
Naturv./tek./sundhed	570	664	623	478	544	370	305	382	534	536
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	1.334	1.474	1.450	1.368	1.383	1.040	913	833	1.042	1.023
Kandidatuddannelser:^{c)}										
Jura	514	580	607	352	369	530	542	520	586	581
Erhvervsøkonomi	573	798	1.019	1.014	1.312	1.409	1.452	1.521	1.353	1.420
Økonomi	252	237	262	265	334	356	375	471	450	528
Samfund	300	292	308	355	328	423	451	356	306	335
Erhvervssprog	111	175	133	160	165	204	192	280	323	303
Sprog	178	192	197	241	181	209	271	231	326	320
Teologi	71	97	122	97	88	101	150	118	101	83
Musik/kunst	67	86	69	72	94	101	82	91	90	118
Musik/kunst (Kulturministeriet)	117	179	201	170	162	170	214	214	187	217
Psykologi	57	140	157	184	135	157	175	147	132	230
Humaniora	241	261	305	426	328	385	526	482	573	745
Civilingeniør	807	961	1.063	927	1.121	1.134	1.105	994	930	927
Arkitekt	209	151	155	186	225	219	211	224	225	221
Naturvidenskab	527	592	599	637	668	888	806	910	923	1.019
Landbrugsvidenskab	242	235	227	256	242	240	233	190	260	212
Veterinærvidenskab	77	81	75	110	77	87	69	87	104	56

Tabel 6.1.3 Antallet af studerende, der fuldfører det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	-	1	6	7	4	21	26	29
Farmaceut	98	110	138	132	149	101	131	123	116	129
Tandlæge	109	135	80	95	98	91	87	99	78	99
Læge	525	494	505	457	385	348	297	346	314	412
Pædagogik ^{e)}	59	87	83	76	68	85	69	85	103	94
Supplerende sidefag, samfund	67	126	65	83	52	49	44	49	73	81
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv. hum.	71	161	149	270	208	241	277	238	188	259
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	35	18	18	35	30	32	32	45	34	100
Videreuddannelse m.v.	-	-	-	-	-	-	-	1	3	88
Kandidatuddannelser i alt^{1) f)}	5.307	6.188	6.537	6.601	6.825	7.567	7.795	7.843	7.804	8.606
Ph.d.:										
Samfund	7	3	12	20	18	23	36	27	9	16
Humaniora	11	3	10	20	39	17	33	55	35	53
Teknik	70	57	87	130	138	178	281	126	143	179
Naturvidenskab	63	44	48	50	127	128	115	136	64	97
Vet./landbrugsvidenskab	26	28	36	48	35	58	51	63	43	1
Sundhed	18	22	30	21	66	81	111	114	133	129
Pædagogik	2	4	10	4	-	-	-	-	-	-
Ph.d. i alt^{1) 3)}	197	161	233	293	423	485	627	521	427	475
KVU²⁾	4.105	4.354	5.089	5.319	5.296	6.658	6.176	5.619	5.341	5.622
MVU²⁾	10.620	11.286	11.961	11.776	12.071	12.432	10.024	13.236	13.666	14.701
Bacheloruddannelser²⁾	2.354	2.412	2.867	3.904	4.343	5.337	4.993	5.059	5.095	5.836
Grund- og basisuddannelser²⁾	1.332	1.472	1.446	1.365	1.381	1.039	912	833	1.042	1.023
Kandidatuddannelser²⁾	5.046	5.830	6.243	6.310	6.552	7.305	7.443	7.484	7.461	8.171
Ph.d.^{2) 3)}	196	161	233	292	423	485	627	521	427	474

a) Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bacheloror.

b) Skøn i 1998.

c) Tallene for bacheloror og kandidater afspejler, at der i de seneste år er sket en overgang fra udelte kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

d) At bacheloruddannelserne indeholder tal fra før uddannelserne blev formelt oprettet skyldes, at HA og erhvervssprog m.fl. (før reformen) havde denne struktur, at der inden reformen var forsøgsordninger med visse bacheloruddannelser, at nogle "gamle" studieordninger er blevet retrospektivt rettet til "nye" bachelorordninger. Bachelorreformen har generelt ført til usikkerhed i datagrundlaget i omlægningsperioden.

e) Udsvinget efter 1995 skyldes bl.a. afskaffelsen af exam.pæd.-graden. En række af de studerende, som tidligere stod indskrevet som kandidatstuderende, vil i stedet være gået over til diverse diplom- og suppleringsforløb.

f) Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

g) Pædagoguddannelsen blev forlænget med ½ år til 3½ år fra starten af undervisningsåret 1992/93.

1) Summen af fuldførte.

2) Kun fuldførte, der forlader de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

3) Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Tabel 6.1.4 Antallet af studerende, der afbryder det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	26	34	240	518	956	721	385	377	450	512
Politi/fængsel/told	71	55	45	31	25	21	32	52	55	51
Erhvervssprog ^{a)}	499	753	660	589	574	610	812	574	462	275
Tekniske uddannelser	387	493	524	689	759	851	711	582	617	526
IT-uddannelser	11	29	74	390	451	464	427	441	482	478
Transportuddannelser	22	13	52	70	49	50	63	40	29	47
Fødev., fremst. & forarb.	15	23	22	52	49	37	54	59	59	50
Labor., apoteksass. m.v.	57	68	56	57	154	218	186	246	290	379
Øvrige uddannelser	17	6	12	2	3	4	3	3	3	2
KVU i alt ¹⁾	1.105	1.474	1.685	2.398	3.020	2.976	2.673	2.374	2.447	2.320
MVU:										
HD	2.065	3.392	2.409	2.465	2.355	2.764	2.701	2.813	2.509	1.766
Socialrådgiver	38	40	53	46	62	75	77	84	98	105
Journalist	7	9	12	21	15	26	15	21	17	2
Bibliotekar	60	69	67	51	64	57	88	70	73	50
Ingeniør	763	850	852	964	943	959	960	788	625	614
Søfart	150	215	192	210	251	263	282	167	178	168
Bygningskonstruktør	20	56	34	55	78	62	83	81	53	124
Landbrugsvidenskab	1	3	-	1	-	22	35	20	22	40
Sygeplejerske ^{b)}	484	560	427	508	577	632	674	688	746	722
Sygeplejerske vid.udd.	19	10	9	19	9	11	14	12	9	9
Jordemoder	7	5	5	5	8	2	3	4	6	11
Fysio-/ergoterapeut	71	47	48	49	60	65	83	105	84	121
Øvrige sundhedsudd.	13	14	7	13	4	11	13	13	17	13
Folkeskolelærere	313	308	301	355	367	336	458	576	596	826
Pædagog ^{g)}	551	529	468	404	421	443	412	581	948	609
Øvrige læreruddannelse	38	25	20	40	52	64	101	57	113	178
Militære uddannelser	11	7	7	16	18	16	18	9	13	58
Videreuddannelse	-	-	1	-	10	19	17	12	12	2
MVU i alt ¹⁾	4.611	6.139	4.912	5.222	5.294	5.827	6.034	6.101	6.119	5.418

Tabel 6.1.4 Antallet af studerende, der afbryder det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Bacheloruddannelser:^{c)}										
Jura	2	-	3	3	1	153	271	230	265	280
HA	907	1.047	1.143	1.024	1.053	1.354	1.213	1.056	953	990
Økonomi	-	-	1	-	1	194	288	271	318	340
Samfund	20	13	27	44	49	136	186	245	234	231
Erhvervsprog	749	865	936	874	876	996	676	674	762	810
Sprog	2	1	2	2	18	225	384	552	680	750
Kunst	4	2	1	1	2	70	78	97	135	142
Psykologi	4	1	1	-	1	21	43	53	65	74
Humaniora	14	11	12	10	50	301	536	612	723	874
Naturvidenskab	10	8	11	17	34	506	869	831	840	902
Landbrugsvidenskab	1	-	-	-	1	50	106	79	99	83
Sundhed	-	-	-	-	-	-	5	7	19	10
Pædagogik	-	-	-	-	-	8	12	13	17	26
Øvrige uddannelser/uoplyst	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bacheloruddannelser i alt ^{1) d)}	1.713	1.948	2.137	1.975	2.086	4.014	4.667	4.720	5.110	5.512
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	96	112	119	95	94	93	178	76	69	90
Sprog/musik/øv.hum.	78	96	63	111	35	33	39	6	7	11
Naturv./tek./sundhed	106	99	177	135	146	141	99	88	86	113
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	280	307	359	341	275	267	316	170	162	214
Kandidatuddannelser:^{c)}										
Jura	395	342	794	519	413	235	218	211	144	78
Erhvervsøkonomi	333	458	698	544	493	648	600	902	587	463
Økonomi	305	291	479	458	406	215	188	119	212	115
Samfund	251	255	281	299	314	241	182	157	93	63
Erhvervsprog	107	123	180	156	169	241	216	162	137	134
Sprog	516	533	611	1.313	774	443	393	246	265	158
Teologi	141	129	270	150	171	132	201	187	236	208
Musik/kunst	160	176	176	284	238	182	143	101	106	70
Musik/kunst (Kulturministeriet)	30	45	37	28	54	43	57	52	49	53
Psykologi	220	163	349	140	108	86	70	72	87	117
Humaniora	765	758	867	1.468	946	718	623	402	404	331
Civilingeniør	477	495	427	472	438	487	432	216	397	426
Arkitekt	101	68	59	56	97	59	145	102	102	74
Naturvidenskab	1.087	1.001	1.439	1.244	1.302	800	800	588	445	410
Landbrugsvidenskab	81	63	79	101	149	66	99	20	38	8
Veterinærvidenskab	10	12	19	21	17	23	35	22	26	22

Tabel 6.1.4 Antallet af studerende, der afbryder det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	-	3	4	1	20	5	11	4
Farmaceut	54	47	41	49	32	39	38	42	35	35
Tandlæge	24	22	23	23	12	26	22	23	36	37
Læge	166	156	157	117	129	148	201	245	316	203
Pædagogik ^{e)}	235	243	504	349	418	698	185	258	1.487	69
Supplerende sidefag, samfund	80	100	166	157	106	79	92	108	140	132
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv. hum.	158	160	290	357	315	315	317	436	309	269
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	60	74	85	53	76	108	91	79	82	164
Videreuddannelse m.v.	56	56	96	47	65	57	69	155	94	53
Kandidatuddannelser i alt^{1) f)}	5.812	5.770	8.127	8.408	7.246	6.090	5.437	4.910	5.838	3.696
Ph.d.:										
Samfund	7	26	10	11	16	44	95	63	69	97
Humaniora	17	21	27	33	26	33	58	36	39	88
Teknik	37	6	13	65	33	86	47	70	74	28
Naturvidenskab	35	60	59	91	36	89	18	18	61	167
Vet./landbrugsvidenskab	14	8	16	16	25	40	47	77	5	63
Sundhed	10	7	17	17	11	36	37	55	35	119
Pædagogik	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-
Ph.d. i alt^{1) 3)}	122	128	146	235	147	328	302	319	283	562
KVU²⁾	1.098	1.459	1.669	2.355	2.969	2.939	2.645	2.344	2.410	2.269
MVU²⁾	4.469	6.028	4.785	5.062	5.110	5.659	5.829	5.893	5.887	5.168
Bacheloruddannelser²⁾	1.638	1.861	2.039	1.880	1.888	3.464	3.905	3.929	4.297	4.561
Grund- og basisuddannelser²⁾	274	301	345	335	266	257	314	166	155	208
Kandidatuddannelser²⁾	5.000	4.950	7.052	7.148	6.643	5.624	4.997	4.599	5.620	3.499
Ph.d.^{2) 3)}	122	118	140	230	146	326	297	319	282	559

a) Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bacheloror.

b) Skøn i 1998.

c) Tallene for bacheloror og kandidater afspejler, at der i de seneste år er sket en overgang fra udelt kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

d) At bacheloruddannelserne indeholder tal inden uddannelserne blev formelt oprettet skyldes, at HA og erhvervssprog m.fl. (før reformen) havde denne struktur, at der inden reformen var forsøgsordninger med visse bacheloruddannelser, at nogle "gamle" studieordninger er blevet retrospektivt rettet til "nye" bachelorordninger. Bachelorreformen har generelt ført til usikkerhed i datagrundlaget i omlægningsperioden.

e) De generelt store udsving efter 1995 og det særligt store frafald i 1996 skyldes bl.a. afskaffelsen af exam.pæd.-graden. En række af de studerende, som tidligere stod indskrevet som kandidatstuderende, vil i stedet være gået over til diverse diplom- og suppleringsforløb.

f) Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

g) Pædagoguddannelsen blev forlænget med ½ år til 3½ år fra starten af undervisningsåret 1992/93.

1) Summen af afbrud.

2) Kun afbrudte, der forlader de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

3) Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

6.2 Bestand, tilgang og afgang af studerende i fremtiden

I dette afsnit præsenteres de *fremskrevne* tal for de studerede ved det videregående uddannelsesområde (DVU). Det opgøres, hvor mange studerende der kan forventes at modtage undervisning inden for området i perioden fra 1999 til 2008. *Bestandene* opgøres pr. 1/10 i året, og bevægelserne af studerende er målt i perioden fra 1/10 året før til 30/9 i året.

Tabellerne med de studerendes bevægelser sammentælles med to forskellige totaler. Den ene sammentælling er alle de forventede bevægelser: både ind og ud af gruppen og internt i gruppen. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der forventes at ske ind og ud af de enkelte grupper. Fremskrivningerne foretages på baggrund af de bevægelser, man kendte fra 1998, med udgangspunkt i forventningerne til *ungdomsårgangenes* størrelse. For bachelor, side- og bifagsuddannelserne henvises til forklaring i afsnittene 6 og 6.1.

I tabel 6.2.1 og figur 6.2.1 opgøres den forventede udvikling i bestanden af studerende fra 1999 til 2008, opgjort på *hovedgrupper*.

Områdets samlede bestand forventes at stige med 4,8% fra 1999 til 2008. Stigningen dækker dog over en varierende udvikling i den mellemliggende periode. Fx vil bestanden af studerende på de videregående uddannelser falde i perioden 2003 til 2005. I de sidste to år i fremskrivningen stiger bestanden af studerende. 2008 vil være året, hvor bestanden topper med ca. 208.200 studerende.

I 2008 forventes bestanden at fordele sig på følgende måde: *KVU* 9,2%, *MVU* 32,9%, bacheloruddannelser 25%, grund- og basisuddannelser 1,1%, *kandidatuddannelsesområdet (LVU)* 29,8% samt *ph.d.*-uddannelserne med 1,9%.

Sammenlignes 1998 med 2008, ses en nogenlunde status quo tilstand for bestandens størrelse for KVU samt grund- og basisuddannelserne. For MVU forventes bestanden at falde med 6,3%, mens antallet af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne forventes at stige med hhv. 4,7% og 21,8%.

I tabel 6.2.2 opgøres *tilgangen* fra 1999 til 2008. Sammenlignes summen af tilgange i 1999 med slutåret, ses et svagt fald for KVVU, MVU-, bachelor- og grund- og basisuddannelserne, hvorimod kandidat- og ph.d.-uddannelserne kan imødesee en vækst i summen af tilgange i perioden.

I den nederste del af tabel 6.2.2 beregnes nytilgangen til området. I 1999 forventes nettotilgangen til kandidatuddannelserne at være ca. 13.300 studerende, mod ca. 14.800 studerende i 2008. Dette svarer til en stigning på 10,9%. For KVVU, MVU og bacheloruddannelserne forventes nettotilgangen i samme periode at falde med hhv. 6,3%, 5,7% og 3,5%.

I tabel 6.2.3 opgøres det antal af studerende, der forventes at *fuldføre* en uddannelse under det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008. Sammenlignes udgangsåret (1999) med 2008, ses det at alle områder undtagen ph.d. forventes at have et stigende antal fuldførelser. Denne udvikling dækker dog over mindre variationer i det forventede antal af fuldførelser i de mellemliggende år.

I den nederste del af tabellen opgøres det forventede antal nettofuldførte. I 2008 forventes det, at ca. 15.600 vil fuldføre MVU, og at ca. 10.600 vil fuldføre en kandidatuddannelse. Fra 1999 til 2008 vil antallet af nettofuldførte fra KVVU stige med 7,4%. For MVU vil tallet for fuldførelse være nogenlunde status quo. Bachelor kan imødesee en periodestigning på 15,8%. For kandidatuddannelserne vil antallet af fuldførelser stige med 35,2%.

I tabel 6.2.4 opgøres det forventede antal afbrud fra 1999 til 2008. Tabellen angiver, på hvilket niveau i studiet afbruddet forventes at forekomme, samt i hvilket år. Ud fra denne tabel alene er det vanskeligt at konkludere, om et stigende/faldende antal afbrud i fremtiden også betyder et fald/stigning i antal fuldførte. En sådan oplysning, skal suppleres med andre oplysninger.

Af den nederste del af tabellen ses, at i 2008 forventes antallet af nettoafbrud fra KVVU, MVU, MVU, bachelor og kandidatuddannelserne at udgøre hhv. ca. 2.1000, ca. 5.100, ca. 4.600 og ca. 4.000.

Tabel 6.2.1 Forventet fremskrevet bestand af studerende for det videre-
gående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
KVU:										
Merkantile uddannelser	5.834	6.084	6.230	6.305	6.195	6.210	6.241	6.302	6.388	6.504
Politi/fængsel/told	1.068	1.059	1.052	1.033	1.013	997	978	961	945	935
Erhvervsprog ^{a)}	510	377	302	259	231	215	205	199	199	199
Tekniske uddannelser	4.284	4.372	4.421	4.409	4.386	4.364	4.330	4.298	4.275	4.268
IT-uddannelser	4.105	4.369	4.352	4.312	4.268	4.221	4.185	4.168	4.171	4.194
Transportuddannelser	104	82	72	66	62	61	59	58	58	58
Fødev., fremst. & forarb.	570	575	566	548	529	512	498	490	483	480
Labor., apoteksass. m.v.	2.274	2.266	2.259	2.236	2.205	2.180	2.170	2.171	2.185	2.208
Øvrige uddannelser	303	355	372	379	383	382	379	375	371	369
KVU i alt	19.052	19.539	19.626	19.547	19.272	19.142	19.045	19.022	19.075	19.215
MVU:										
HD	8.785	8.609	8.397	8.233	8.144	8.089	8.055	8.024	7.998	7.978
Socialrådgiver	2.152	2.205	2.247	2.247	2.236	2.214	2.196	2.180	2.170	2.168
Journalist	1.021	1.038	1.040	1.050	1.053	1.054	1.050	1.045	1.042	1.041
Bibliotekar	935	948	942	930	918	906	894	888	886	888
Ingeniør	5.912	5.780	5.670	5.613	5.545	5.454	5.390	5.353	5.351	5.384
Søfart	1.064	1.020	972	926	885	856	837	826	818	817
Bygningskonstruktør	496	482	482	486	485	479	474	470	466	464
Landbrugsvidenskab	559	569	567	563	555	544	532	524	519	518
Sygeplejerske	9.329	9.088	8.914	8.698	8.526	8.380	8.265	8.211	8.218	8.271
Sygeplejerske vid.udd.	497	498	509	514	514	515	515	515	514	511
Jordemoder	246	250	252	253	254	255	254	253	252	253
Fysio-/ergoterapeut	3.113	3.160	3.129	3.079	3.020	2.966	2.914	2.877	2.855	2.854
Øvrige sundhedsudd.	202	213	221	221	224	225	226	226	227	229
Folkeskolelærere	15.548	15.985	16.200	16.130	15.934	15.694	15.475	15.335	15.279	15.308
Pædagog	20.338	20.600	20.414	20.180	19.944	19.694	19.475	19.303	19.170	19.105
Øvrige læreruddannelser	2.268	2.210	2.146	2.110	2.082	2.059	2.042	2.030	2.025	2.027
Militære uddannelser	727	762	773	776	743	717	711	726	740	743
Videreuddannelse	48	47	47	47	48	48	48	48	48	48
MVU i alt	73.240	73.464	72.922	72.056	71.110	70.149	69.353	68.834	68.578	68.607

Tabel 6.2.1 Forventet fremskrevet bestand af studerende for det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Bacheloruddannelser:^{b)}										
Jura	3.476	3.458	3.417	3.351	3.271	3.201	3.154	3.138	3.147	3.179
HA	7.166	7.107	7.028	6.878	6.700	6.551	6.464	6.448	6.486	6.566
Økonomi	2.200	2.221	2.232	2.197	2.153	2.102	2.075	2.065	2.072	2.093
Samfund	4.570	5.071	5.401	5.709	5.984	6.252	6.535	6.844	7.180	7.536
Erhvervsprog	4.134	4.085	3.993	3.906	3.808	3.734	3.684	3.664	3.669	3.700
Sprog	4.715	4.691	4.615	4.518	4.440	4.384	4.354	4.346	4.350	4.372
Kunst	2.194	2.244	2.270	2.255	2.225	2.199	2.176	2.162	2.156	2.163
Psykologi	1.277	1.301	1.305	1.311	1.312	1.312	1.308	1.304	1.304	1.308
Humaniora	9.550	10.029	10.342	10.562	10.716	10.836	10.930	11.016	11.102	11.210
Naturvidenskab	8.668	8.876	8.855	8.735	8.591	8.447	8.330	8.272	8.258	8.288
Landbrugsvidenskab	1.440	1.431	1.406	1.379	1.348	1.323	1.302	1.290	1.289	1.298
Sundhed	194	189	183	179	174	170	167	166	167	169
Pædagogik	227	238	245	250	253	255	257	257	258	258
Bachelorudd. i alt	49.811	50.941	51.292	51.230	50.975	50.766	50.736	50.972	51.438	52.140
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	641	636	624	602	583	578	577	583	591	603
Sprog/musik/øvrige hum.	672	798	838	863	892	902	914	919	925	930
Naturv./tek./sundhedsudd.	798	788	772	752	736	731	735	747	761	777
Grund- og basisudd. i alt	2.111	2.222	2.234	2.217	2.211	2.211	2.226	2.249	2.277	2.310
Kandidatuddannelser:^{b)}										
Jura	1.376	1.479	1.516	1.531	1.537	1.531	1.511	1.477	1.444	1.418
Erhvervsøkonomi	5.656	5.765	5.851	5.925	5.949	5.921	5.838	5.725	5.615	5.531
Økonomi	2.704	3.022	3.324	3.608	3.858	4.035	4.146	4.191	4.201	4.199
Samfund	786	914	1.116	1.356	1.524	1.665	1.786	1.906	2.023	2.148
Erhvervsprog	1.209	1.220	1.241	1.246	1.242	1.226	1.205	1.182	1.161	1.142
Sprog	1.987	2.168	2.387	2.582	2.726	2.798	2.827	2.825	2.824	2.823
Teologi	1.751	1.768	1.782	1.782	1.770	1.757	1.747	1.737	1.728	1.724
Musik/kunst	955	1.088	1.233	1.393	1.518	1.627	1.715	1.782	1.831	1.862
Musik/kunst (Kulturmin.)	1.680	1.712	1.731	1.743	1.744	1.737	1.727	1.716	1.708	1.705
Psykologi	972	988	1.008	1.035	1.063	1.085	1.103	1.113	1.125	1.135
Humaniora	5.131	5.888	6.629	7.224	7.701	8.095	8.401	8.640	8.830	8.976
Civilingeniør	5.883	6.034	6.147	6.182	6.164	6.125	6.080	6.049	6.050	6.087
Arkitekt	2.311	2.419	2.470	2.481	2.468	2.438	2.403	2.369	2.345	2.337
Naturvidenskab	3.403	3.327	3.420	3.555	3.664	3.728	3.755	3.750	3.737	3.721
Landbrugsvidenskab	876	923	969	988	979	951	929	909	886	867
Veterinærvidenskab	782	793	794	791	785	777	765	759	754	753

Tabel 6.2.1 Forventet fremskrevet bestand af studerende for det videre-
gående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, pr. 1/10 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Sygepl., biomekanik m.v.	122	137	148	156	165	168	171	168	166	165
Farmaceut	1.130	1.135	1.141	1.141	1.127	1.110	1.096	1.085	1.082	1.088
Tandlæge	722	746	759	755	745	733	722	712	708	709
Læge	5.721	6.102	6.426	6.656	6.785	6.821	6.813	6.800	6.766	6.725
Pædagogik	2.689	2.748	2.712	2.677	2.614	2.575	2.563	2.505	2.471	2.421
Supplerende sidefag, samfund	725	850	944	1.025	1.065	1.102	1.130	1.160	1.183	1.205
Suppl. sidefag, sprog/musik/øvrig hum.	1.501	1.619	1.716	1.823	1.920	1.996	2.070	2.135	2.185	2.227
Suppl. sidefag, nat./tek./sundh.	365	362	364	374	389	404	425	447	460	468
Videreuddannelse m.v.	451	479	489	498	504	507	510	514	518	521
Kandidatuddannelser i alt ^{c)}	50.888	53.686	56.317	58.527	60.006	60.912	61.438	61.656	61.801	61.957
Ph.d.:										
Samfund	455	444	429	425	430	437	444	454	467	481
Humaniora	688	719	760	805	852	909	972	1.038	1.099	1.158
Teknik	502	482	461	445	430	422	419	418	420	422
Naturvid.	790	744	703	670	656	655	662	673	684	692
Vet./landbr.vid.	313	311	312	315	323	333	343	351	356	358
Sundhed	889	828	793	780	784	793	808	832	861	892
Ph.d. i alt ¹⁾	3.637	3.528	3.458	3.440	3.475	3.549	3.648	3.766	3.887	4.003
De videregående udd. i alt	198.739	203.380	205.849	207.017	207.049	206.729	206.446	206.499	207.056	208.232

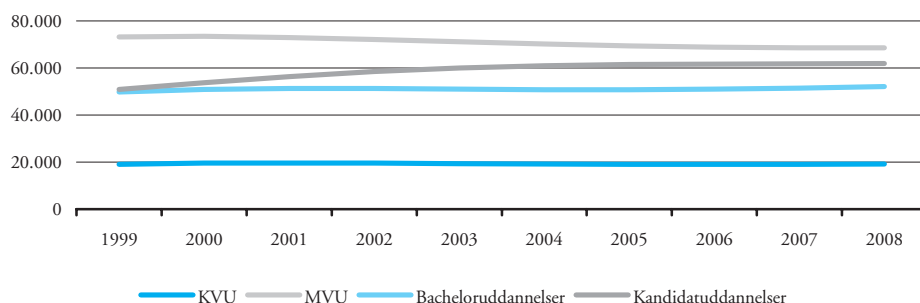
^{a)} Nedgangen skyldes, at KVVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bachelorer.

^{b)} Tallene for bachelorer og kandidater kan afspejle, at der i de senere år er sket en overgang fra uddelt kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

^{c)} Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

¹⁾ Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Figur 6.2.1 Forventet fremskrevet bestand af studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.



^{c)} Se note under tabel 6.2.1.

Tabel 6.2.2 Fremskrevet forventet tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
KVU:										
Merkantile uddannelser	2.556	2.507	2.461	2.403	2.347	2.316	2.301	2.304	2.315	2.341
Politi/fængsel/told	375	376	367	362	355	350	341	336	332	331
Erhvervsprog ^{a)}	93	93	91	90	89	90	89	90	93	93
Tekniske uddannelser	2.400	2.438	2.458	2.425	2.412	2.397	2.371	2.351	2.340	2.341
IT-uddannelser	1.856	1.823	1.800	1.776	1.756	1.739	1.729	1.729	1.738	1.756
Transportuddannelser	123	96	86	80	76	74	72	70	71	71
Fødev., fremst. & forarb.	401	398	390	369	357	343	333	328	322	320
Labor., apoteksass. m.v.	1.134	1.146	1.129	1.112	1.099	1.089	1.089	1.094	1.105	1.121
Øvrige uddannelser	100	103	104	103	103	102	101	99	99	100
KVU i alt¹⁾	9.038	8.980	8.886	8.720	8.594	8.500	8.426	8.401	8.415	8.474
MVU:										
HD	2.762	2.695	2.646	2.626	2.642	2.645	2.640	2.630	2.625	2.623
Socialrådgiver	747	760	774	764	763	755	746	745	745	745
Journalist	246	247	250	249	247	245	243	242	241	242
Bibliotekar	251	247	245	240	237	235	233	233	235	237
Ingeniør	1.645	1.643	1.631	1.610	1.576	1.552	1.550	1.558	1.573	1.597
Søfart	413	399	374	358	344	338	335	333	331	334
Bygningskonstruktør	333	330	337	338	335	331	327	324	322	322
Landbrugsvidenskab	272	270	269	263	258	251	247	244	244	245
Sygeplejerske	2.743	2.728	2.689	2.613	2.565	2.537	2.534	2.548	2.574	2.609
Sygeplejerske vid. udd.	354	361	372	372	371	372	372	372	371	368
Jordemoder	90	89	90	90	90	90	90	89	90	90
Fysio-/ergoterapeut	1.072	1.058	1.037	1.019	996	982	966	959	959	967
Øvrige sundhedsudd.	87	86	88	88	88	88	88	88	89	90
Folkeskolelærer	4.243	4.232	4.159	4.062	3.994	3.945	3.919	3.924	3.948	3.990
Pædagog	6.015	5.956	5.877	5.773	5.734	5.662	5.606	5.568	5.558	5.567
Øvrige læreruddannelser	716	712	698	692	687	679	676	675	676	680
Militære uddannelser	310	314	323	316	295	292	296	307	312	311
Videreuddannelse	46	47	47	47	48	48	48	48	48	48
MVU i alt¹⁾	22.345	22.174	21.906	21.520	21.270	21.047	20.916	20.887	20.941	21.065

Tabel 6.2.2 Fremskrevet forventet tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Bacheloruddannelser:^{b)}										
Jura	1.018	1.004	976	941	923	914	914	923	934	951
HA	2.599	2.581	2.498	2.419	2.356	2.320	2.322	2.345	2.377	2.422
Økonomi	764	753	729	703	685	678	679	685	695	709
Samfund	1.304	1.317	1.281	1.252	1.221	1.196	1.191	1.198	1.211	1.229
Erhvervssprog	1.421	1.410	1.340	1.309	1.286	1.273	1.272	1.282	1.296	1.319
Sprog	1.330	1.331	1.334	1.304	1.279	1.263	1.260	1.269	1.281	1.301
Kunst	509	510	503	490	481	480	480	482	487	494
Psykologi	351	355	349	351	351	348	346	346	348	352
Humaniora	2.394	2.433	2.442	2.411	2.410	2.407	2.413	2.439	2.466	2.505
Naturvidenskab	2.066	2.065	2.019	1.959	1.920	1.903	1.908	1.928	1.957	1.996
Landbrugsvidenskab	372	376	369	359	349	344	343	346	350	358
Sundhed	53	50	49	48	46	45	45	45	47	47
Pædagogik	68	68	68	69	68	66	67	66	67	67
Bacheloruddannelser i alt ¹⁾	14.249	14.253	13.957	13.615	13.375	13.237	13.240	13.354	13.516	13.750
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	631	626	614	592	574	568	568	573	582	594
Sprog/musik/øvrige hum.	455	454	454	462	480	481	484	486	490	492
Naturv./tek./sundhed	760	749	734	715	700	695	700	712	725	741
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	1.846	1.829	1.802	1.769	1.754	1.744	1.752	1.771	1.797	1.827
Kandidatuddannelser:^{b)}										
Jura	527	545	545	541	543	534	522	507	497	491
Erhvervsøkonomi	1.656	1.758	1.749	1.753	1.741	1.699	1.654	1.616	1.592	1.585
Økonomi	900	994	1.079	1.164	1.218	1.239	1.259	1.247	1.238	1.236
Samfund	548	521	635	652	659	641	626	611	598	596
Erhvervssprog	292	317	316	306	304	296	289	283	279	277
Sprog	565	646	713	731	716	709	691	676	677	676
Teologi	314	312	310	300	296	293	292	296	298	302
Musik/kunst	251	307	334	358	366	367	367	366	364	361
Musik/kunst (Kulturministeriet)	357	352	359	356	349	344	341	340	342	345
Psykologi	337	336	344	356	358	358	360	361	361	360
Humaniora	1.786	2.035	2.169	2.243	2.309	2.345	2.378	2.402	2.425	2.438
Civilingeniør	1.471	1.466	1.437	1.389	1.357	1.340	1.338	1.349	1.368	1.394
Arkitekt	422	415	406	396	386	380	379	379	383	391
Naturvidenskab	904	1.021	1.158	1.199	1.208	1.207	1.201	1.180	1.171	1.166
Landbrugsvidenskab	268	307	315	308	304	295	290	286	279	276
Veterinærvidenskab	112	113	111	108	105	103	103	104	105	107

Tabel 6.2.2 Fremskrevet forventet tilgang af studerende til det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Sygepl., biomekanik m.v.	62	60	64	64	63	61	61	60	59	59
Farmaceut	201	199	193	186	182	180	182	185	188	194
Tandlæge	155	156	153	147	144	143	143	143	144	147
Læge	1.062	1.041	1.023	988	950	930	922	930	944	960
Pædagogik	234	289	227	260	241	248	253	259	263	267
Supplerende sidefag, samfund	384	433	466	490	506	519	529	542	549	560
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv. hum.	664	719	750	796	839	867	898	917	930	940
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	189	199	198	211	220	237	258	272	275	276
Videreuddannelse m.v.	234	240	245	249	250	252	254	256	258	259
Kandidatuddannelser i alt ^{1) c)}	13.895	14.781	15.299	15.551	15.614	15.587	15.590	15.567	15.587	15.663
Ph.d.:										
Samfund	109	107	112	112	113	115	116	120	124	126
Humaniora	157	164	176	185	198	213	228	243	250	260
Teknik	145	143	137	135	136	139	141	142	143	142
Naturvid.	203	188	177	177	179	184	190	193	194	195
Vet./landbr.vid.	79	87	84	86	89	93	95	95	95	95
Sundhed	188	182	189	189	194	199	207	217	225	232
Ph.d. i alt ^{1) 3)}	881	871	875	884	909	943	977	1.010	1.031	1.050
KVU ²⁾	8.969	8.911	8.816	8.651	8.527	8.434	8.363	8.336	8.349	8.407
MVU ²⁾	22.043	21.868	21.596	21.217	20.971	20.752	20.625	20.600	20.653	20.778
Bacheloruddannelser ²⁾	13.239	13.211	12.920	12.594	12.369	12.244	12.261	12.383	12.545	12.774
Grund- og basisuddannelser ²⁾	1.838	1.821	1.793	1.760	1.746	1.736	1.743	1.763	1.789	1.818
Kandidatuddannelser ²⁾	13.310	14.173	14.653	14.849	14.853	14.787	14.754	14.701	14.702	14.761
Ph.d. ^{2) 3)}	876	867	871	880	906	938	972	1.005	1.027	1.045

^{a)} Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bachelorer.

^{b)} Tallene for bachelorer og kandidater kan afspejle, at der i de senere år er sket en overgang fra udelt kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

^{c)} Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

¹⁾ Summen af forventet tilgang.

²⁾ Kun forventet nytilgang til de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

³⁾ Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Tabel 6.2.3 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil fuldføre det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
KVU:										
Merkantile uddannelser	1.524	1.719	1.780	1.801	1.943	1.797	1.775	1.751	1.737	1.732
Politi/fængsel/told	281	314	306	313	308	300	295	290	286	278
Erhvervssprog ^{a)}	129	88	61	41	36	33	31	30	30	29
Tekniske uddannelser	1.840	1.825	1.876	1.905	1.907	1.893	1.882	1.865	1.851	1.838
IT-uddannelser	656	907	1.150	1.152	1.147	1.141	1.125	1.111	1.101	1.096
Transportuddannelser	100	80	64	57	53	50	49	48	47	47
Fødev., fremst. & forarb.	372	343	348	338	328	314	302	293	285	280
Labor., apoteksass. m.v.	745	795	779	782	781	769	758	751	749	751
Øvrige uddannelser	84	50	86	94	97	100	101	101	100	99
KVU i alt¹⁾	5.731	6.121	6.450	6.483	6.600	6.397	6.318	6.240	6.186	6.150
MVU:										
HD	1.167	1.163	1.187	1.155	1.124	1.103	1.087	1.079	1.075	1.072
Socialrådgiver	554	605	626	657	667	671	657	656	650	643
Journalist	230	227	244	235	240	239	242	242	240	239
Bibliotekar	163	179	194	197	194	191	190	186	183	182
Ingeniør	1.172	1.222	1.170	1.124	1.109	1.103	1.096	1.081	1.061	1.047
Søfart	352	299	283	272	259	247	237	229	225	222
Bygningskonstruktør	245	217	207	203	206	208	206	203	201	199
Landbrugsvidenskab	192	214	224	222	220	219	216	211	208	205
Sygeplejerske	1.976	1.968	1.881	1.868	1.798	1.762	1.739	1.696	1.659	1.639
Sygeplejerske vid.udd.	303	353	353	360	363	364	364	364	365	364
Jordemoder	77	73	77	77	78	78	79	79	79	78
Fysio-/ergoterapeut	812	879	933	936	925	908	892	872	858	845
Øvrige sundhedsudd.	57	60	65	71	70	72	72	72	72	72
Folkeskolelærer	2.855	2.866	2.994	3.180	3.247	3.251	3.211	3.146	3.091	3.050
Pædagog	4.714	5.067	5.434	5.379	5.349	5.296	5.215	5.137	5.091	5.035
Øvrige læreruddannelser	599	599	591	556	545	534	528	522	517	514
Militære uddannelser	126	176	210	210	227	219	205	196	202	213
Videreuddannelse	44	46	46	45	45	46	46	46	46	46
MVU i alt¹⁾	15.638	16.213	16.719	16.747	16.666	16.511	16.282	16.017	15.823	15.665

Tabel 6.2.3 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil fuldføre det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Bacheloruddannelser:^{b)}										
Jura	722	743	739	736	739	727	709	687	674	667
HA	1.469	1.605	1.580	1.595	1.584	1.538	1.494	1.456	1.433	1.431
Økonomi	355	369	357	374	375	381	365	355	348	345
Samfund	548	521	635	652	659	641	626	611	598	596
Erhvervssprog	587	640	629	609	611	593	579	566	557	553
Sprog	585	673	738	760	730	702	680	671	669	666
Kunst	252	308	320	351	357	353	353	348	344	340
Psykologi	255	251	264	267	270	266	270	271	269	268
Humaniora	743	999	1.141	1.197	1.255	1.284	1.317	1.347	1.369	1.377
Naturvidenskab	792	949	1.133	1.186	1.190	1.192	1.185	1.154	1.139	1.130
Landbrugsvidenskab	265	307	313	306	302	292	287	283	276	273
Sundhed	53	33	33	31	30	29	28	27	27	26
Pædagogik	24	25	28	29	29	29	30	31	31	33
Bacheloruddannelser i alt ¹⁾	6.650	7.423	7.910	8.093	8.131	8.027	7.923	7.807	7.734	7.705
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	535	539	535	525	506	490	486	485	490	497
Sprog/musik/øv.hum.	128	185	212	219	224	229	230	234	235	236
Naturv./tek./sundhed	614	623	615	602	586	574	570	574	583	594
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	1.277	1.347	1.362	1.346	1.316	1.293	1.286	1.293	1.308	1.327
Kandidatuddannelser:^{b)}										
Jura	512	389	461	484	499	506	511	509	501	489
Erhvervsøkonomi	1.261	1.260	1.256	1.269	1.304	1.317	1.325	1.318	1.297	1.270
Økonomi	468	564	661	761	842	933	1.016	1.070	1.099	1.110
Samfund	348	351	394	375	457	469	474	461	451	440
Erhvervssprog	239	194	178	185	191	195	196	192	188	185
Sprog	320	307	309	334	367	407	438	445	445	443
Teologi	84	87	91	96	102	101	101	102	103	101
Musik/kunst	104	101	113	121	154	172	186	202	216	226
Musik/kunst (Kulturministeriet)	241	260	279	281	286	290	289	290	288	287
Psykologi	215	223	230	226	227	237	239	241	242	243
Humaniora	745	803	891	1.064	1.208	1.297	1.395	1.467	1.525	1.566
Civilingeniør	892	857	861	874	910	930	942	942	932	920
Arkitekt	201	229	276	303	317	327	332	332	327	320
Naturvidenskab	900	781	756	764	808	853	888	898	903	904
Landbrugsvidenskab	224	248	262	278	303	312	302	297	291	286
Veterinærvidenskab	64	79	87	88	89	88	91	86	86	82

Tabel 6.2.3 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil fuldføre det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Sygepl., biomekanik m.v.	46	43	49	51	48	51	53	56	56	55
Farmaceut	135	157	152	150	161	162	163	163	157	153
Tandlæge	96	99	105	114	120	121	120	119	116	113
Læge	420	442	475	528	589	664	697	707	738	760
Pædagogik	114	156	192	229	231	222	216	265	243	262
Supplerende sidefag, samfund	90	122	134	153	188	197	204	208	215	220
Suppl. sidefag, sprog/musik/øvr. hum.	297	327	349	373	397	418	436	456	470	481
Supplerende sidefag, nat../tek./sundh.	85	81	83	87	86	93	100	107	111	114
Videreuddannelse m.v.	111	161	168	171	173	176	177	178	178	179
Kandidatuddannelser i alt ^{1) c)}	8.212	8.321	8.812	9.359	10.057	10.538	10.891	11.111	11.178	11.209
Ph.d.:										
Samfund	26	23	26	26	19	19	18	18	19	19
Humaniora	57	60	56	57	61	62	66	71	75	80
Teknik	164	136	124	121	117	116	117	118	119	119
Naturvid.	109	95	90	91	82	77	75	75	75	77
Vet./landbr.vid.	7	4	2	3	4	4	4	4	4	4
Sundhed	111	118	111	95	90	89	91	91	93	95
Ph.d. i alt ^{1) 3)}	474	436	409	393	373	367	371	377	385	394
KVU ²⁾	5.712	6.104	6.433	6.466	6.585	6.383	6.304	6.226	6.172	6.137
MVU ²⁾	15.585	16.154	16.660	16.692	16.610	16.455	16.228	15.964	15.769	15.612
Bacheloruddannelser ²⁾	6.595	7.357	7.842	8.023	8.063	7.960	7.857	7.741	7.669	7.638
Grund- og basisuddannelser ²⁾	1.275	1.346	1.361	1.344	1.315	1.292	1.284	1.292	1.307	1.327
Kandidatuddannelser ²⁾	7.839	7.940	8.409	8.913	9.571	10.014	10.336	10.532	10.582	10.601
Ph.d. ^{2) 3)}	473	435	409	391	372	366	371	376	385	394

a) Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bacheloror.

b) Tallene for bacheloror og kandidater kan afspejle, at der i de senere år er sket en overgang fra udelte kandidatniveau til delte bachelor/kandidatniveau.

c) Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

1) Summen af det antal, der forventes at fuldføre.

2) Kun forventet antal fuldførte, der forventes at forlade de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

3) Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

Tabel 6.2.4 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil afbryde det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
KVU:										
Merkantile uddannelser	530	538	535	527	515	503	495	491	490	493
Politi/fængsel/told	67	71	69	68	67	66	65	64	63	62
Erhvervsprog ^{a)}	181	138	106	92	81	73	68	65	63	63
Tekniske uddannelser	522	525	533	532	528	526	523	518	513	510
IT-uddannelser	597	652	667	664	653	646	639	635	634	636
Transportuddannelser	43	38	32	29	27	25	24	24	23	23
Fødev., fremst. & forarb.	52	50	50	49	47	46	45	44	43	43
Labor., apoteksass. m.v.	357	359	357	353	349	345	342	341	343	346
Øvrige uddannelser	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
KVU i alt¹⁾	2.351	2.372	2.351	2.316	2.269	2.232	2.203	2.184	2.174	2.178
MVU:										
HD	1.732	1.708	1.671	1.635	1.607	1.596	1.587	1.582	1.576	1.571
Socialrådgiver	101	102	105	107	107	107	106	105	105	105
Journalist	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Bibliotekar	57	56	57	56	55	55	55	54	54	54
Ingeniør	577	552	571	543	536	541	518	514	513	516
Søfart	151	144	139	132	125	121	117	115	114	113
Bygningskonstruktør	130	127	130	131	130	128	127	126	125	125
Landbrugsvidenskab	43	46	46	46	45	44	43	42	41	41
Sygeplejerske	1.040	1.001	982	960	940	921	910	906	909	916
Sygeplejerske vid.udd.	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Jordemoder	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Fysio-/ergoterapeut	131	134	134	133	131	128	126	124	123	123
Øvrige sundhedsudd.	14	15	16	16	16	16	15	15	15	16
Folkeskolelærer	893	930	950	951	942	935	926	918	913	911
Pædagog	614	627	630	628	621	616	610	604	599	597
Øvrige læreruddannelser	187	171	171	172	170	168	166	164	164	164
Militære uddannelser	88	103	103	103	101	100	96	96	96	95
Videreuddannelse	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MVU i alt¹⁾	5.782	5.739	5.729	5.638	5.551	5.501	5.428	5.391	5.373	5.373

Tabel 6.2.4 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil afbryde det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Bacheloruddannelser:^{b)}										
Jura	280	279	277	271	264	257	253	251	251	253
HA	980	1.035	998	975	950	930	915	906	905	911
Økonomi	351	364	361	363	354	347	342	340	340	343
Samfund	262	295	316	292	288	287	282	279	277	277
Erhvervssprog	808	820	803	788	772	754	742	735	734	736
Sprog	686	683	671	642	627	618	609	607	608	613
Kunst	145	151	157	155	154	152	150	149	148	148
Psykologi	77	80	80	79	80	80	80	80	79	80
Humaniora	916	955	988	994	1.001	1.002	1.003	1.006	1.012	1.021
Naturvidenskab	899	908	907	892	874	856	840	832	832	836
Landbrugsvidenskab	82	77	80	81	78	77	76	75	75	75
Sundhed	22	23	22	21	21	20	20	19	19	19
Pædagogik	33	32	34	34	35	35	35	35	35	35
Bacheloruddannelser i alt ¹⁾	5.541	5.702	5.694	5.587	5.498	5.415	5.347	5.314	5.315	5.347
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	90	92	91	90	87	84	83	83	84	85
Sprog/musik/øv.hum.	125	143	202	219	227	242	242	247	249	250
Naturv./tek./sundhed	132	136	135	133	129	127	126	126	128	130
Grund- og basisuddannelser i alt ¹⁾	347	371	428	442	443	453	451	456	461	465
Kandidatuddannelser:^{b)}										
Jura	70	53	47	42	38	34	32	32	29	28
Erhvervsøkonomi	434	388	408	411	413	410	412	410	405	400
Økonomi	109	111	116	120	125	129	133	131	129	128
Samfund	46	42	39	37	33	30	31	30	30	31
Erhvervssprog	128	112	117	116	117	117	115	114	112	111
Sprog	149	158	185	202	205	230	224	233	233	234
Teologi	206	208	205	205	206	205	201	203	204	205
Musik/kunst	70	73	76	76	86	86	93	97	99	103
Musik/kunst (Kulturministeriet)	57	60	61	62	62	62	61	61	61	61
Psykologi	106	96	95	103	103	99	103	110	107	107
Humaniora	429	475	538	583	625	654	678	697	710	726
Civilingeniør	427	457	463	479	465	449	442	437	435	437
Arkitekt	77	77	80	81	82	83	82	81	80	79
Naturvidenskab	358	316	308	301	291	290	286	288	281	278
Landbrugsvidenskab	9	11	8	10	10	10	11	10	10	10
Veterinærvidenskab	25	22	22	23	23	23	23	24	25	25

Tabel 6.2.4 Fremskrevet forventet antal studerende, der vil afbryde det videregående uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Sygepl., biomekanik m.v.	3	2	4	5	6	6	6	6	6	5
Farmaceut	36	36	35	36	35	34	33	34	34	34
Tandlæge	36	34	35	36	35	34	33	33	33	33
Læge	198	218	224	229	232	231	232	236	240	241
Pædagogik	78	74	70	67	73	64	50	51	54	55
Supplerende sidefag, samfund	164	186	239	256	278	284	297	304	311	317
Suppl. sidefag, sprog/musik/øv. hum.	269	274	305	317	345	374	387	397	411	417
Suppl. sidefag, naturv./tek./sundh.	125	120	113	114	120	129	137	143	150	154
Videreuddannelse m.v.	37	51	67	70	71	73	74	75	76	77
Kandidatuddannelser i alt ^{1) c)}	3.646	3.654	3.860	3.981	4.079	4.140	4.176	4.237	4.265	4.296
Ph.d.:										
Samfund	99	95	100	91	88	90	90	91	92	94
Humaniora	80	73	79	83	91	95	98	106	113	121
Teknik	22	27	33	31	34	31	26	24	22	21
Naturvid.	164	138	128	119	111	109	107	107	108	110
Vet./landbr.vid.	77	84	81	80	77	79	81	83	86	89
Sundhed	121	125	113	107	101	101	101	101	103	106
Ph.d. i alt ^{1) 3)}	563	542	534	511	502	505	503	512	524	541
KVU ²⁾	2.299	2.318	2.297	2.263	2.217	2.182	2.154	2.134	2.125	2.128
MVU ²⁾	5.535	5.492	5.478	5.390	5.308	5.259	5.192	5.156	5.137	5.137
Bacheloruddannelser ²⁾	4.589	4.727	4.725	4.635	4.561	4.493	4.434	4.408	4.409	4.436
Grund- og basisuddannelser ²⁾	340	365	421	434	436	445	444	448	453	457
Kandidatuddannelser ²⁾	3.432	3.433	3.615	3.724	3.806	3.861	3.893	3.949	3.977	4.004
Ph.d. ^{2) 3)}	559	541	532	507	498	501	501	510	522	537

a) Nedgangen skyldes, at KVU-erhvervssprog efterhånden er blevet helt afløst af erhvervssproglige bachelorer.

b) Tallene for bachelorer og kandidater kan afspejle, at der i de senere år er sket en overgang fra udelte kandidatniveau til delt bachelor/kandidatniveau.

c) Kandidatuddannelser indeholder både udelte kandidatforløb og overbygningskandidatuddannelser.

1) Summen af alle, der forventes at afbryde.

2) Kun afbrudte, der forventes at forlade de enkelte grupper under det videregående uddannelsesområde.

3) Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret. Der henvises i øvrigt til "Forskerakademiet, 2000".

6.3 Særlige opgørelser for det videregående uddannelsesområde

Her præsenteres særlige opgørelser for det videregående uddannelsesområde (*DVU*): Kønsfordeling, aldersfordeling og uddannelsesbaggrund m.v.

I tabel 6.3.1 og figur 6.3.1 opgøres *bestanden* af studerende fordelt på køn og *hovedgrupper* fra 1989 til 1998. Bestanden har nu flere kvinder end mænd. I 1998 udgjorde kvinderne 55,5% af de studerende ved området. Der skete et pænt skift i kønnenes repræsentation. I 1989 udgjorde kvinderne fx kun 49,7%.

At kvindernes andele af bestanden steg, skyldes både det *mellem-lange videregående uddannelsesområde* og *kandidatuddannelsesområdet*. Fra 1989 til 1998 steg kvindernes andel på de to områder med hhv. 5 procentpoint og 4,2 procentpoint. For de mellem-lange videregående uddannelser (*MVU*) er forklaringen bl.a., at der i perioden har været en stigende *tilgang* til "typiske" kvindeuddannelser, fx folkeskolelærere og pædagoger.

Mændene udgjorde flertallet af de studerende ved *KVU*, endog med en svag stigende andel mod slutningen af perioden. I 1998 udgjorde mændene 55,8% af de studerende, i 1989 var det 54,4%.

I tabel 6.3.2 og figur 6.3.2 beregnes gennemsnitsalderen for bestanden ved de videregående uddannelser fra 1989 til 1998.

De studerende ved *KVU* var i gennemsnit 26,8 år i 1998. Der har vist sig en stigende alder. Ni år før var de studerende et år yngre. De ældste studerende i gruppen ses ved erhvervssprog med en gennemsnitsalder på 33,9 år i 1998.

På *MVU* var gennemsnitsalderen i 1998 27,7 år. Også for dette *hovedområde* var der en stigende alder. Fra 1989 til 1998 steg alderen med 1,3 år. De ældste studerende ses naturligvis ved videreuddannelserne. Fx var alderen for sygeplejerskernes videreuddannelse i 1998 38,4 år. Alderen for pædagogbestanden steg også. Forklaringen skal bl.a. søges i, at uddannelsen blev forlænget. I 1998 var alderen 29,5 år, i 1989 var den 28,5 år.

For bacheloruddannelserne var gennemsnitsalderen for bestanden i 1998 24,9 år mod 23,3 år i 1989. Omlægningen af området har betydning for udvikling af alderen over tid. I starten af perioden indeholdt gruppen hovedsageligt HA og erhvervsprog.

Gennemsnitsalderen for bestanden af kandidater har ikke nogen entydig udvikling. Dette skal som for bachelorer ses i sammenhæng med omlægning af området (bachelorreformen). I 1998 var gennemsnitsalderen 28,8 år. Niveauet for gennemsnitsalderen lå ellers mellem 27,7 år og 28,8 år.

Inden gennemgang af tabellerne 6.3.3 til 6.3.5 skal følgende forhold nævnes: Statistikken er fra den "Koordinerede Tilmelding" (KOT) fra Københavns Universitet, indeholder ikke præcist de samme uddannelser, der ellers betegnes som DVU (dog langt hovedparten af uddannelserne). Man skal tillige være forsigtig med at konkludere på udviklingen over tid, da der fra år til år er kommet flere uddannelser under KOT's optagelsesområde.

I tabel 6.3.3 opgøres antal ansøgere og afviste under den Koordinerede Tilmelding (KOT) fra 1995 til 1999. I 1999 ansøgte 61.463 personer som første prioritet en uddannelse under KOT'en. 13.090 ansøgere blev afvist, heraf opfyldte 2.118 ikke adgangskravene. I 1995 og 1998 blev hhv. 28,9% og 21,3% af ansøgerne afvist.

I tabel 6.3.4 vises ansøgernes procentuelle fordeling efter adgangsgivende eksamen fra 1996 til 1999. I 1999 havde 2/3 af ansøgerne en studenter- eller hf-eksamen. Studerende med baggrund i hhx og htx udgjorde hhv. 8,6% og 2,7% af ansøgerne i 1999.

I tabel 6.3.5 ses antal ansøgere, optagne og afviste for udenlandske statsborgere fra 1994 til 1999. Ansøger med udenlandsk statsborgerskab steg fra 4.560 ansøgere i 1994 til 4.801 ansøgere i 1999. I 1998 ses periodens højeste søgning med 5.135 personer.

I tabel 6.3.6 ses de studerendes studiebaggrund i 1998. Der betragtes alene det sidste "uddannelsesforhold" inden start på en videregående uddannelse. Det kan være en *fuldført* uddannelse med *studiekompetence* eller *erhvervskompetence*. Enkelte fuldførte ud-

dannelser er grupperet for sig (erhvervsfaglige skoleforløb, tf-kurser, pgu og enkelte grund- og basisforløb m.v.). En del studerende er *studieskiftere*, (dvs. kommer direkte fra et *afbrudt* uddannelsesforløb). Endelig kommer en del studerende uden tidligere at have været registreret i uddannelsessystemet (uoplyste), fx indvandrere eller gæstestuderende, som har taget *grundskoleuddannelsen* i andre lande.

For KVV kommer 73% fra en fuldført uddannelse, 31% med studiekompetence, 33% med erhvervskompetence (oftest en *erhvervsfaglig uddannelse*) og 9% med anden fuldført uddannelse. 22% er studieskiftere, heraf halvdelen fra en afbrudt bacheloruddannelse eller mellemlang videregående uddannelse.

Ved MVU har 74% en fuldført uddannelse bag sig, 41% med studiekompetence og 26% med erhvervskompetence. Samlet kommer 14% fra en erhvervsfaglig uddannelse, 10% har fuldført en anden videregående uddannelse, og ofte en KVV. 21% kommer direkte fra et afbrudt forløb som studieskiftere, over 13 % fra en anden videregående uddannelse.

Til bacheloruddannelserne kommer 73% fra en fuldført uddannelse. Ikke overraskende kommer over 62% med studiekompetence, 49% med en *almene gymnasial uddannelse* og 13% med en *erhvervsgymnasial uddannelse*. Ca. 9% har erhvervskompetence, ca. 3% har en erhvervsfaglig uddannelse og ligeledes knapt 3% en anden bacheloruddannelse. Studieskifterne udgjorde for de nystartede bachelorer 21%, og langt de fleste kommer fra en anden bachelor- eller udelte kandidatuddannelse.

Til kandidatuddannelserne kommer 78% med en fuldført uddannelse, primært bacheloruddannelse (39%), *gymnasial uddannelse* (17%), og MVU (11%). Andelen med bacheloruddannelse virker lav, dels fordi tilgangen til kandidatuddannelserne er præget af, at der her er tale om to slags tilgange (udelte kandidatuddannelser og overbygningskandidatuddannelser). Og dels fordi der er et vist efterslæb i institutionernes registrering af fuldførte bachelorer. Desuden ser det højt ud, at 6% påbegyndte en kandidatuddannelse efter en fuldført kandidatuddannelse. Det er hovedsageligt studerende, der vælger at supplere eller udbygge deres sidefag.

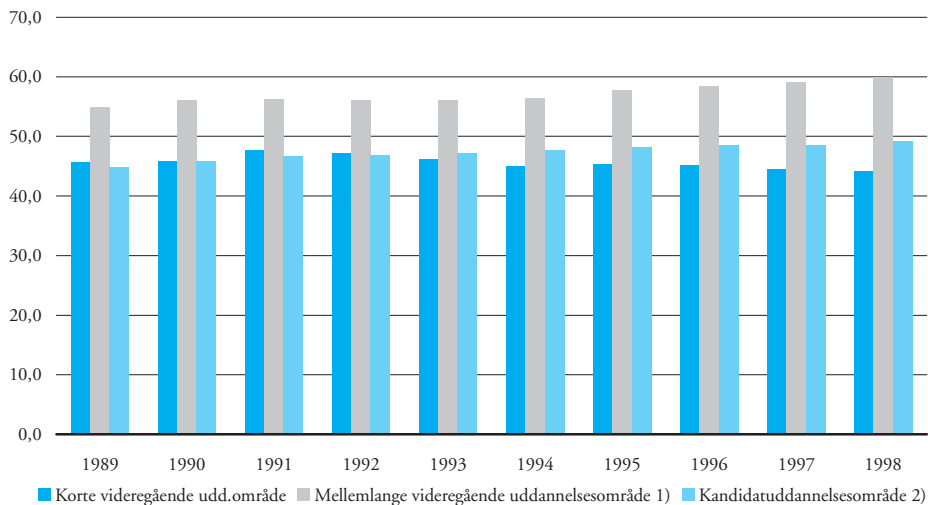
Tabel 6.3.1 Kønsfordeling, opgjort i procent af bestanden af studerende ved de videregående uddannelsesområder fra 1989 til 1998 pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Mænd:										
Kort videregående uddannelsesområde	54,4	54,2	52,3	52,9	53,8	55,0	54,7	54,9	55,5	55,8
Mellemlang videregående udd.område ¹⁾	45,0	44,0	43,7	43,9	44,0	43,6	42,3	41,6	40,9	40,0
Kandidatuddannelsesområde m.v. ²⁾	55,1	54,2	53,3	53,1	52,7	52,3	51,8	51,5	51,5	50,9
Videregående udd.område i alt	50,3	49,3	48,6	48,7	48,3	47,8	46,5	45,8	45,2	44,5
Kvinder:										
Kort videregående uddannelsesområde	45,6	45,8	47,7	47,1	46,2	45,0	45,3	45,1	44,5	44,2
Mellemlang videregående udd.område ¹⁾	55,0	56,0	56,3	56,1	56,0	56,4	57,7	58,4	59,1	60,0
Kandidatuddannelsesområde m.v. ²⁾	44,9	45,8	46,7	46,9	47,3	47,7	48,2	48,5	48,5	49,1
Videregående udd.område i alt	49,7	50,7	51,4	51,3	51,7	52,2	53,5	54,2	54,8	55,5

¹⁾ Indeholder: Mellemlange videregående uddannelser, bacheloruddannelser og side- og bifagsuddannelser.

²⁾ Indeholder: Kandidatuddannelser, ph.d.- og videregående videreuddannelser.

Figur 6.3.1 Kvindernes andel af bestanden af studerende ved de videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.



¹⁾ Indeholder: Mellemlange videregående uddannelser, bacheloruddannelser og side- og bifagsuddannelser.

²⁾ Indeholder: Kandidatuddannelser, ph.d.- og videregående videreuddannelser.

Tabel 6.3.2 Gennemsnitsalder for studerende i bestanden på de videre-
gående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	22,8	22,2	22,3	22,5	23,1	23,8	24,3	24,5	24,7	25,0
Politi/fængsel/told	25,9	26,0	26,3	26,1	26,5	27,2	27,3	27,4	27,6	27,7
Erhvervsprog	30,3	30,7	31,2	31,0	31,7	31,4	32,3	33,1	33,2	33,9
Tekniske uddannelser	25,4	25,8	25,9	26,1	26,3	27,3	28,2	28,3	28,4	28,7
IT-uddannelser	24,0	24,1	24,0	24,3	24,8	25,7	26,2	26,2	26,3	26,4
Transportuddannelser	28,8	27,5	28,1	26,4	26,6	26,5	25,8	26,9	24,1	25,4
Fødev., fremst. & forarb.	24,7	24,7	25,6	25,6	26,6	27,1	27,3	27,9	28,1	28,5
Labor., apoteksass. m.v.	22,6	22,5	23,6	22,8	23,0	23,4	24,2	24,4	24,7	24,7
Øvrige uddannelser	26,6	27,1	27,2	26,9	26,7	27,1	26,6	26,8	26,7	26,5
KVU i alt	25,8	25,7	25,5	25,3	25,7	26,4	26,9	26,8	26,7	26,8
MVU:										
HD	27,3	27,3	27,5	27,7	28,1	28,2	28,4	28,3	28,3	28,7
Socialrådgiver	30,9	31,3	31,4	31,4	30,9	30,5	30,4	30,3	30,5	30,9
Journalist	27,2	27,1	27,1	27,1	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,6
Bibliotekar	25,7	25,4	25,3	25,3	25,1	25,0	25,1	25,4	25,6	26,1
Ingeniør	24,0	24,1	24,2	24,3	24,5	24,8	25,0	25,0	25,0	25,0
Søfart	24,5	24,3	24,3	24,8	24,8	25,1	25,3	25,7	25,7	25,7
Bygningskonstruktør	26,7	27,0	27,1	27,5	27,5	27,7	28,3	28,6	28,9	29,0
Landbrugsvidenskab	24,9	25,0	25,2	25,0	24,8	26,4	27,5	27,3	27,2	27,2
Sygeplejerske	24,7	24,8	24,8	24,8	24,7	24,7	24,8	25,1	25,3	25,5
Sygeplejerske vid. udd.	38,2	38,0	37,4	38,1	38,0	38,2	38,4	39,0	38,6	38,4
Jordemoder	28,7	28,5	28,8	28,7	28,7	28,6	28,8	28,0	28,0	28,2
Fysio-/ergoterapeut	26,4	26,6	26,8	26,7	26,4	26,2	26,3	26,5	26,5	26,4
Øvrige sundhedsudd.	24,5	25,0	25,6	25,5	25,8	26,5	26,9	27,1	26,8	26,7
Folkeskolelærer	26,1	26,2	26,1	25,9	25,7	25,8	25,9	26,1	26,3	26,5
Pædagog	28,5	29,2	29,0	29,3	29,6	29,8	29,9	29,5	29,5	29,5
Øvrige læreruddannelse	27,7	27,9	27,8	28,0	27,9	28,4	28,3	29,6	30,2	30,3
Militære uddannelser	25,4	25,3	25,4	25,8	26,1	26,4	26,5	26,9	26,4	26,5
Videreuddannelse	39,5	40,4	40,5	40,7	41,7	41,5	42,0	42,5	43,6	42,5
MVU i alt	26,4	26,6	26,6	26,7	26,9	27,0	27,4	27,4	27,5	27,7

Tabel 6.3.2 Gennemsnitsalder for studerende i bestanden på de videre-
gående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året (fortsat).

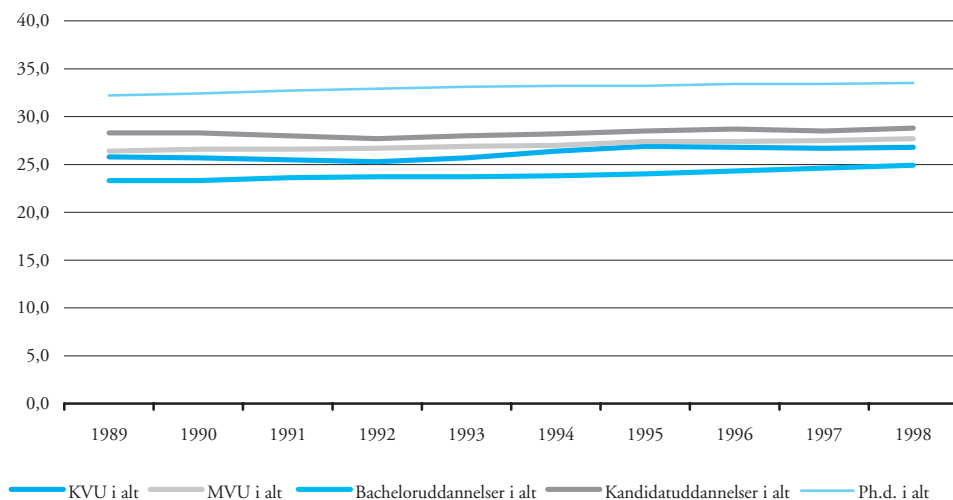
	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Bacheloruddannelser:										
Jura	24,7	23,7	23,3	23,7	23,9	23,7	23,7	23,8	24,1	24,1
HA	22,5	22,3	22,4	22,5	22,5	22,6	22,7	22,9	23,1	23,2
Økonomi	22,3	21,4	21,5	21,8	21,9	22,2	22,6	22,8	23,1	23,3
Samfund	23,6	23,4	23,9	23,8	23,8	23,7	23,9	24,0	24,4	24,7
Erhvervssprog	24,1	24,2	24,6	24,9	25,3	25,6	25,8	25,5	25,7	26,0
Sprog	24,3	23,6	24,1	24,8	24,6	24,5	24,8	25,1	25,4	25,9
Kunst	26,8	26,2	26,3	26,4	25,1	24,6	24,8	25,1	25,5	25,9
Psykologi	28,0	27,9	28,1	28,7	28,2	27,9	27,5	27,8	28,0	28,0
Humaniora	26,8	25,6	25,7	25,4	24,7	24,2	24,5	24,9	25,3	25,7
Naturvidenskab	23,4	23,3	23,3	23,2	23,0	23,0	23,2	23,4	23,8	24,2
Landbrugsvidenskab	25,0	25,4	25,2	22,1	22,6	23,1	23,7	24,0	24,2	24,3
Sundhed	-	-	-	-	-	23,0	23,7	23,9	24,0	24,4
Pædagogik	-	28,8	29,3	30,1	29,9	28,5	28,1	27,5	28,3	28,6
Bacheloruddannelser i alt	23,3	23,3	23,6	23,7	23,7	23,8	24,0	24,3	24,6	24,9
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	23,6	22,7	23,0	23,1	23,2	23,2	23,3	23,2	23,3	23,2
Sprog/musik/øv. hum.	28,5	26,8	25,6	23,7	22,7	22,9	26,5	27,0	26,5	.
Naturv./tek./sundhed	21,6	21,3	21,7	21,6	21,5	21,6	22,0	22,0	22,3	23,3
Grund- og basisudd. i alt	23,5	22,9	23,1	22,6	22,4	22,7	22,7	22,6	22,9	.
Kandidatuddannelser:										
Jura	28,8	28,8	28,2	28,2	28,7	29,2	29,6	29,4	28,6	28,4
Erhvervsøkonomi	25,9	26,1	26,1	26,3	26,3	26,5	26,6	26,6	26,6	26,6
Økonomi	24,6	24,8	24,7	25,0	25,8	26,3	26,9	27,8	27,7	27,9
Samfund	28,2	28,3	28,0	27,9	28,5	28,6	29,1	29,3	30,0	31,2
Erhvervssprog	26,1	25,4	25,3	25,2	25,9	26,7	27,2	27,7	28,0	28,4
Sprog	34,0	33,9	32,9	30,2	30,4	30,4	30,5	30,6	30,5	30,4
Teologi	31,3	31,1	30,1	30,0	29,9	29,6	29,7	29,4	29,4	29,4
Musik/kunst	30,5	30,7	30,9	30,6	31,4	31,5	31,7	31,8	31,6	31,7
Musik/kunst (Kulturministeriet)	25,4	25,4	25,4	25,5	25,6	25,5	25,4	25,4	25,7	25,8
Psykologi	34,3	34,4	33,7	33,4	33,8	34,3	34,6	34,4	34,1	34,2
Humaniora	32,4	32,1	31,5	29,8	30,4	30,5	30,6	30,6	30,6	32,5
Civilingeniør	23,2	23,3	23,4	23,6	23,7	23,8	24,0	24,2	24,3	24,3
Arkitekt	26,5	26,7	26,7	26,8	26,8	26,4	26,0	25,7	25,6	25,5
Naturvidenskab	26,6	26,6	26,1	25,9	26,7	27,3	27,8	28,2	28,4	28,2
Landbrugsvidenskab	25,2	25,2	25,4	25,9	26,7	27,6	28,0	28,6	28,7	28,9

Tabel 6.3.2 Gennemsnitsalder for studerende i bestanden på de videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Veterinærvidenskab	24,7	24,7	24,6	24,6	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	25,0
Sygepl., biomekanik m.v.	33,0	34,0	40,9	41,0	41,6	43,1	42,9	43,3	43,6	42,3
Farmaceut	23,8	23,7	23,9	23,7	23,6	23,6	23,5	23,6	23,7	23,8
Tandlæge	24,5	24,4	24,7	24,8	25,0	24,9	25,1	25,2	25,3	25,3
Læge	26,0	26,0	25,9	25,9	25,8	25,6	25,6	25,4	25,0	25,1
Pædagogik	39,8	40,1	40,4	40,6	40,8	40,6	41,0	41,4	41,5	42,4
Supplerende sidefag, samfund	32,2	34,6	34,3	34,0	34,2	34,0	33,7	33,6	33,5	35,3
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv.hum.	36,9	37,8	37,5	37,1	37,0	36,9	36,9	36,5	37,2	36,1
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundhed	30,6	31,4	31,6	32,5	32,8	32,3	32,6	34,8	35,9	35,5
Kandidatuddannelser i alt	28,3	28,3	28,0	27,7	28,0	28,2	28,5	28,7	28,5	28,8
Ph.d.:										
Samfund	36,0	35,8	35,8	35,7	35,8	35,4	33,5	33,1	33,5	33,7
Humaniora	36,3	37,0	37,4	37,9	38,1	38,4	37,9	38,0	37,8	37,5
Teknik	29,0	29,2	29,5	29,6	29,8	29,7	29,8	30,2	30,8	31,3
Naturvid.	32,3	32,0	31,8	31,9	32,0	31,1	31,5	31,7	31,5	31,4
Vet./landbr.vid.	31,7	31,9	32,2	31,9	32,0	32,2	32,8	32,3	31,9	31,7
Sundhed	32,7	33,2	33,7	33,6	33,9	34,2	34,4	34,3	34,4	34,5
Ph.d. i alt	32,2	32,4	32,7	32,9	33,1	33,2	33,2	33,4	33,4	33,5

Anm.: Tallene er afrundede.

Figur 6.3.2 Gennemsnitsalder for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.



Tabel 6.3.3 Ansøgere¹⁾ og afviste ved den Koordinerede Tilmelding (KOT), opgjort fra 1995 til 1999 (afrundede tal fra 1995 til 1997).

	1995	1996	1997	1998	1999
Ansøgere	60.200	61.500	61.700	61.747	61.463
Afviste ²⁾	17.400	17.200	16.400	14.088	13.090
Afviste i % af ansøgere	28,9	28,0	26,6	22,8	21,3

¹⁾ 1. prioritetsansøgere.

²⁾ Heraf uden at opfylde adgangskravene i: 1995 ca. 3.000, 1996 ca. 1.800, 1997 ca. 2.050, 1998 1.566 og 1999 2.118.

Kilde: Tilmeldingssekretariatet, Københavns Universitet.

Tabel 6.3.4 Ansøgere, procentuelt fordelt efter adgangsgivende eksamen, opgjort fra 1996 til 1999 (KOT).

Baggrund:	1996	1997	1998	1999
Student	48,2	48,5	49,2	50,0
Hf	17,9	17,8	17,6	16,6
Hhx	8,7	8,5	8,3	8,6
Htx	2,2	2,2	2,3	2,7
Andet/uoplyst ¹⁾	23,0	23,0	22,6	22,1
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁾ Anden baggrund er ansøgere, der fx ikke har en adgangsgivende eksamen.

Kilde: Tilmeldingssekretariatet, Københavns Universitet.

Tabel 6.3.5 Antallet af ansøgere, optagne og afviste for udenlandske statsborgere, opgjort fra 1994 til 1999.

År	Ansøgere	Optagne	Afviste
1994	4.560	1.921	2.639
1995	4.736	2.260	2.476
1996	4.467	1.524	2.943
1997	4.903	2.815	2.088
1998	5.135	2.961	2.174
1999	4.801	2.972	1.829

Anm.: Ekskl. Grønland, særpladser for: Færøerne, Grønland og Island.

Kilde: Tilmeldingssekretariatet, Københavns Universitet.

Tabel 6.3.6 Procentuel fordeling af studerendes uddannelsesmæssige baggrund ved start af videregående uddannelse i 1998.

	KVU	MVU	Bachelorer	Kandidater
Studieskiftere	22	21	21	14
Fuldførte uddannelser	73	74	73	78
Heraf :				
Almengymnasial udd.	16	33	49	16
Erhvervsgymnasial udd.	15	9	13	1
Erhvervsfaglige udd.	26	14	3	1
KVU	5	4	2	1
MVU	1	5	2	11
Bacheloruddannelse	0	1	2	39
Kandidatuddannelse	0	2	1	6
Andet ¹⁾	9	7	2	2
Uoplyst uddannelse	6	5	5	8
I alt	100	100	100	100

¹⁾ Fuldført: Skoleforløb, tekniske forberedelseskurser, pgu mv.

Anm.: Tallene er afrundede og kan af den årsag afvige fra 100% i totalen.

Kilde: "De videregående uddannelser i tal", Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

6.4 Lærerressourcer

Efter gennemførelse af budgetreformen for de videregående uddannelser i 1994, budgetteredes ikke længere på grundlag af forudsætning om antal af studerende i forhold til *lærerårsværk*. Disse oplysninger er derfor ikke længere en del af finanslovens oplysninger.

I tabel 6.4.1 opgøres antallet af lærere og lærerårsværk på *universitetslovsinstitutionerne* fra 1994 til 1998. I dette afsnit betyder lærere: ansatte undervisere/forskere og deltids- og timelærere.

Universitetslovsinstitutionerne havde i alt ca. 32.000 lærere i 1998. Fra 1995 til 1998 steg antallet af lærere med omkring 2.000. For dette område var der markant stor forskel på antal lærere og antal lærerårsværk. I 1998 var der ca. 8.000 lærerårsværk. Dette var en svag stigning i forhold til 1994, hvor der var ca. 7.000 lærerårsværk. Forskellen mellem antal lærere og antal lærerårsværk indikerer, at området er præget af mange deltidsansatte.

I tabel 6.4.2 og figur 6.4.1 opgøres antal lærerårsværk fordelt på universitetslovsinstitutioner fra 1996 til 1998. I 1998 var der i alt ansat 8.408 lærerårsværk. Heraf var 6.913 årsværk undervisere/forskere, og 1.495 årsværk var deltidslærere. Det samlede antal lærerårsværk steg med 5,1% fra 1996 til 1998.

Fra 1996 til 1998 steg antallet af undervisere/forskere med 338 årsværk, og antallet af deltids- og timelærere steg med 73 årsværk. Begge årsværkstyper steg med 5,1%.

Københavns Universitet havde det største forbrug af lærerårsværk (2.254 lærerårsværk i 1998). Derefter kommer Århus Universitet med 1.536 årsværk og Danmarks Tekniske Universitet med 1.081 årsværk. Handelshøjskolen Syd havde færrest (128 årsværk).

I tabel 6.4.3 og figur 6.4.2 opgøres lærerårsværk fordelt på køn ved universitetslovsinstitutionerne fra 1996 til 1998. Området var præget af mandlige lærerårsværk. I 1998 udgjorde mændene 73,8% af disse. Kvinderne udgjorde dog over tid en stigende andel, stigende fra 22,8% i 1996 til 26,1% i 1998. I 1998 udgjorde de 24,3% af underviserne/forskerne og 34,8% af deltidslærerne.

Tabel 6.4.1 Lærerressourcer for universitetslovsinstitutioner, opgjort i personer og årsværk (i 1.000), fra 1994 til 1998.

	1994	1995 ²⁾	1996	1997	1998
Antal personer i 1.000:					
Universitetslovsinstitutioner ¹⁾	.	.	30	32	32
Antal årsværk i 1.000:					
Universitetslovsinstitutioner ¹⁾	7	7	8	8	8

¹⁾ Indeholder undervisere/forskere og deltids- og timelærere, dvs. ekskl. stipendiater og adm. ledelse og øvrigt personale.

²⁾ Skøn.

Kilde: "Tal der taler – 2000", Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor samt SCL-oplysninger.

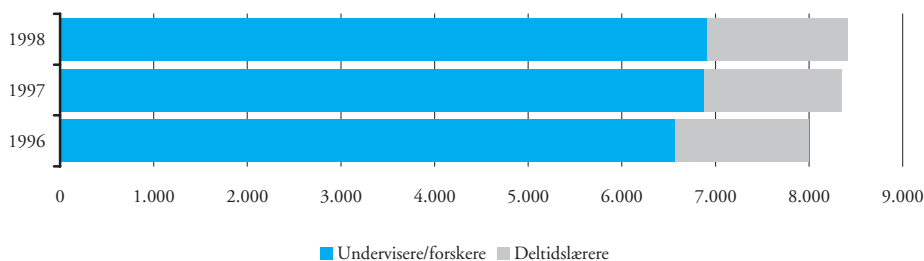
Tabel 6.4.2 Antal lærerårsværk ¹⁾ ved universitetslovsinstitutionerne opgjort på institutionsniveau, fra 1996 til 1998.

	1996			1997			1998		
	Under- visere/ forskere	Deltids- lærere	I alt års- værk	Under- visere/ forskere	Deltids- lærere	I alt års- værk	Under- visere/ forskere	Deltids- lærere	I alt års- værk
Københavns Universitet	1.676	397	2.073	1.766	445	2.211	1.795	459	2.254
Århus Universitet	1.211	237	1.448	1.254	244	1.498	1.278	258	1.536
Odense Universitet	408	123	531	429	132	561	448	140	588
Roskilde Universitetscenter	289	56	345	297	55	352	286	56	342
Aalborg Universitetscenter	586	116	702	607	114	721	637	116	753
Danmarks Tekniske Universitet	1.023	69	1.092	1.036	64	1.100	1.016	65	1.081
Farmaceutisk Højskole	120	13	133	126	10	136	127	9	136
Landbohøjskolen	495	34	529	524	37	561	525	37	562
Handelshøjskolen i København	311	181	492	347	183	530	330	190	520
Handelshøjskolen i Århus	179	69	248	177	61	238	183	55	238
Handelshøjskolen Syd	85	26	111	110	23	133	105	23	128
Danmarks Lærerhøjskole	192	101	293	204	103	307	183	87	270
I alt	6.575	1.422	7.997	6.877	1.471	8.348	6.913	1.495	8.408

¹⁾ Årsværk for undervisere/forskere samt deltids- og timelærere, dvs. ekskl. stipendiater og adm. ledelse og øvrigt personale.

Kilde: Undervisningsministeriets Institutionsstyrelse, Forhandlingskontoret.

Figur 6.4.1 Fordelingen af lærerårsværk opgjort på undervisere/forskere og deltids- og timelærere, fra 1996 til 1998.

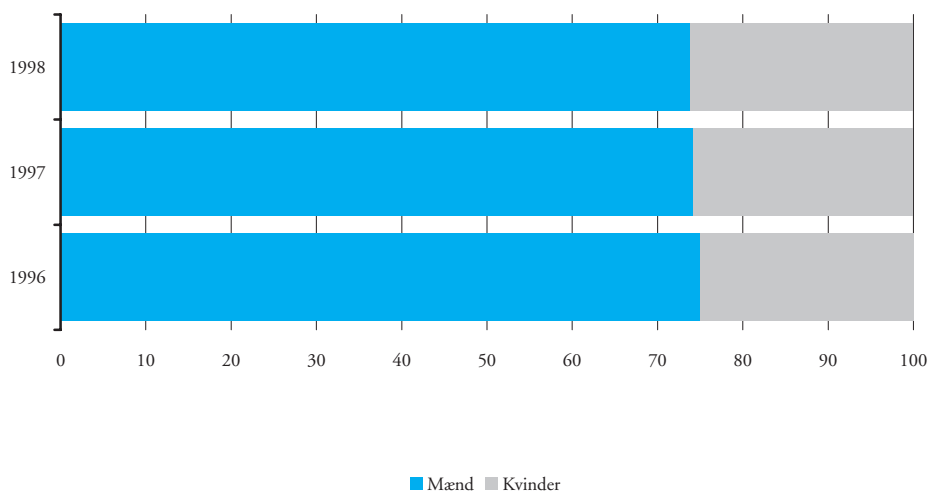


Tabel 6.4.3 Procentvis kønsfordeling af lærerårsværk¹⁾ ved universitetslovsinstitutionerne, opgjort fra 1996 til 1998.

	1996			1997			1998		
	Undervisere/forskere	Deltidslærere	I alt årsværk	Undervisere/forskere	Deltidslærere	I alt årsværk	Undervisere/forskere	Deltidslærere	I alt årsværk
Mænd	77,2	65,1	75,0	76,1	64,9	74,2	75,7	65,2	73,8
Kvinder	22,8	35,0	25,0	23,9	35,0	25,8	24,3	34,8	26,1
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁾ Årsværk for undervisere/forskere samt deltids- og timelærere, dvs. ekskl. stipendiater og adm. ledelse og øvrigt personale.
Kilde: Undervisningsministeriets Institutionsstyrelse, Forhandlingskontoret.

Figur 6.4.2 Kønsfordeling af lærerårsværk¹⁾ ved universitetslovsinstitutionerne, opgjort fra 1996 til 1998.



¹⁾ Årsværk for undervisere/forskere samt deltids- og timelærere, dvs. ekskl. stipendiater og adm. ledelse og øvrigt personale.
Kilde: Undervisningsministeriets Institutionsstyrelse, Forhandlingskontoret.

6.5 Frekvenser og tider i de videregående uddannelsesforløb

Dette afsnit indeholder beregning for *fuldførelsesprocenter* samt *fuldførelses-* og *afbrudstider* for udvalgte uddannelsesgrupper under det videregående uddannelsesområde (DVU). Fuldførelsesprocenten beregnes hvert år ud fra det mønster, der kan iagttages i *tværsnitsperioden*. Fuldførelsesprocenten er således en beregnet størrelse af, hvor stor en andel af de personer der har *påbegyndt* uddannelsen, der forventes at *fuldføre* uddannelsen (dvs. *studieskift* i et forløb betragtes som *afbrud*). Således beregnes procenten for afbrud som: 100% minus fuldførelsesprocenten.

Der er generelt knyttet betydeligt metodiske vanskeligheder til opgørelse af fuldførelsesprocenter. Måler man eksempelvis fuldførelsen i forhold til starten på den enkelte uddannelse? Opererer man på undergrupper, *mellemgrupper* og *hovedgrupper*?

Hvis en uddannelse/gruppe fx oprettes eller nedlægges, kan det resultere i nogle tilsyneladende overraskende fuldførelsesprocenter og studietider. Vi har, bl.a. derfor, ikke bragt alle resultater for *undergrupperne*. Områdets strukturændring har også stor betydning for fuldførelsesprocenterne. (Se evt. afsnit beskrivelse i 6 og 6.1, suppleret med resultater fra tabellerne 6.1.1 til 6.1.4).

Den helt overordnede fuldførelsesprocent for hele det videregående uddannelsesområde er ifølge profilberegningerne fra Statistik- og Informationskontoret 83%. Sandsynligheden for, at en person, der påbegynder en videregående uddannelse, afslutter en videregående uddannelse, om end ikke nødvendigvis den, som han startede på, er altså høj.

Hvis man medtager de personer, der skifter til en *erhvervsfaglig uddannelse*, var fuldførelsen oppe på over 85%.

Ser man på enkelte udvalgte uddannelser eller uddannelsesgrupper på hovedområder, er billedet naturligvis et andet. Her vil man regne studieskiftere med som afbrudte.

I tabel 6.5.1 ses udviklingen i fuldførelsesprocenten for udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998.

På de korte videregående uddannelser (*KVU*) havde de studerende ved merkantile og tekniske uddannelser en fuldførelsesprocent, der svingede mellem 70 og 80%. Uddannelserne inden for det merkantile uddannelsesområde, fødevarer- og IT-området kan tilskrives en stor del af deres frafald for studieskift, mens der for de øvrige områder, der her er opgjort, er tale om en forholdsmæssig stor andel, der helt forlader uddannelsessystemet. Transportuddannelserne oplever et frafald på hele ca. 38%, hvoraf størstedelen forlod uddannelsessystemet.

De mellemlange videregående uddannelser (*MVU*) har generelt høje fuldførelsesprocenter, svingende mellem 70 og 85%. Ved enkelte meget populære uddannelser fuldfører ekstraordinært mange studerende, blandt disse topper journalistuddannelsen med en gennemførelsesprocent på 99 i 1998. Næsten 90% af de pædagogstuderende fuldførte, mens folkeskolelæreruddannelsen havde en fuldførelsesprocent på ca. 77. For de fleste mellemlange uddannelsers vedkommende vejer studieskifterne tungt, når frafaldet opgøres. HD havde områdes laveste fuldførelse på ca. 41% i 1998.

Bacheloruddannelsernes fuldførelsesprocent svingede fra 44% (erhvervssprog) til 80,5% (landbrugsvidenskab). Studieskiftere ved sprogfagene og i de naturvidenskabelige fag udgør ofte over 40% af de studerende.

På *kandidatuddannelserne* (*LVU*) var fuldførelsesprocenten for næsten alle grupper over 70%. Fuldførelsen måles her i forhold til starten på de 2-årige kandidatuddannelser. Blandt de ophørte kandidatstuderende var der en overvægt af studerende, der forlod uddannelsessystemet frem for at skifte til et andet studium.

I tabel 6.5.2 ses de gennemsnitlige fuldførelsestider for udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998. Tiderne er naturligvis påvirket af skiftet i de normerede studietider. Derfor er der meget forskellige tider afhængig af uddannelsesgruppe. De længste tider ses naturligt for de udelte kandidatuddannelser. Fx tog arkitektuddannelsen gennemsnitligt 6,3 år at fuldføre i 1998, mens fx teologikandidaterne var 8 år at fuldføre deres uddannelse. For KVU ses, at markedsøkonomerne i 1998 var 2,1 år at fuldføre deres ud-

dannelse. For MVU ses, at det i gennemsnit tog folkeskolelærerne 4,2 år, og sygeplejerskevidereuddannelsen tog 1 år.

I tabel 6.5.3 opgøres de gennemsnitlige afbrudstider for udvalgte uddannelser under det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Man skal holde sig for øje, at det for visse uddannelser kan være tale om et meget lille antal afbrud. Dette kan give store variationer i de gennemsnitlige afbrudstider. Samtidig hermed, bør fuldførelsestiden også indgå i vurderingen af de gennemsnitlige tider for afbrud.

For de merkantile korte videregående uddannelser ses, at de studerende i 1998 gennemsnitligt var 0,9 år om at afbryde. For studerende ved IT-uddannelserne var tiden 1,1 år. De studerende ved politi/fængsel/told tog afbruddet gennemsnitligt 1,6 år.

De mellemlange videregående uddannelser havde også varierende afbrudstider. Fx var studerende ved HD i 1998 gennemsnitligt 2 år om at afbryde. Sygeplejerskernes afbrudstid var 1,1 år. De studerende ved bygningskonstruktøruddannelsen afbrød efter 0,6 år.

Også for kandidatuddannelserne varierede tiden for afbrud ses, at civilingeniørernes gennemsnitlige afbrudstid i 1998 udgjorde 2 år. Teologernes tid før afbrud tog gennemsnitligt 3,2 år. Og tiden for afbrud ved lægestudiet 3,6 år i 1998.

Tabel 6.5.1 Fuldførelsesprocenter for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	90,5	90,4	72,0	73,1	62,1	65,6	77,9	78,0	78,4	76,9
Politi/fængsel/told	88,7	89,7	81,9	85,1	90,6	92,7	88,8	86,0	85,5	84,2
Erhvervssprog	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tekniske uddannelser	86,4	83,2	84,5	79,1	76,1	74,6	77,9	79,1	76,4	79,2
IT-uddannelser	89,0	81,4	66,2	55,1	47,5	46,9	54,5	57,5	54,1	62,7
Transportuddannelser	70,0	84,4	61,3	68,7	81,8	83,6	79,9	80,7	81,8	71,4
Fødev., fremst. & forarb.	96,4	92,2	90,4	87,5	89,8	92,0	89,0	85,4	81,8	87,1
Labor., apoteksass. m.v.	88,2	84,4	87,6	88,5	83,8	81,0	82,8	77,9	73,9	68,6
Øvrige uddannelser	89,8	95,2	86,3	98,9	96,2	93,4	94,4	95,9	97,1	97,7
MVU:										
HD	41,2	26,1	35,7	36,9	37,7	30,6	27,5	27,1	32,1	41,3
Socialrådgiver	88,2	88,9	85,2	88,4	84,9	84,8	86,4	87,3	85,4	84,5
Journalist	96,5	95,6	94,3	89,8	93,2	89,4	93,7	91,0	93,4	99,1
Bibliotekar	70,1	65,7	67,8	75,6	68,8	73,8	64,7	69,8	69,6	78,1
Ingeniør	73,2	70,9	71,9	68,3	66,5	63,3	58,0	60,2	64,3	65,8
Søfart	79,6	68,9	66,2	57,8	53,1	55,9	57,4	68,4	69,4	66,5
Bygningskonstruktør	95,0	83,1	87,8	84,4	81,1	85,6	78,2	76,8	85,4	.
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	74,4	75,8	90,9	89,9	82,7
Sygeplejerske	79,0	75,8	81,4	78,3	76,2	73,5	73,1	74,3	73,0	.
Sygeplejerske vid. udd.	95,6	97,5	97,8	95,8	97,2	96,9	95,7	96,9	97,4	96,7
Jordemoder	83,8	90,3	-	89,7	85,9	100,0	88,0	95,2	94,7	87,8
Fysio-/ergoterapeut	85,2	90,2	90,0	89,3	88,6	88,7	88,7	86,4	90,3	87,5
Øvrige sundhedsudd.	74,8	72,0	87,6	74,3	-	75,2	79,3	79,9	78,0	83,4
Folkeskolelærer	80,1	82,0	81,2	80,9	81,8	85,5	82,7	81,9	82,0	76,7
Pædagog	82,3	82,7	84,7	87,5	87,2	89,1	71,2	88,7	82,6	89,3
Øvrige læreruddannelse	87,6	92,9	95,2	88,9	90,1	78,8	66,6	80,5	82,2	.
Militære uddannelser	93,7	96,5	97,0	93,9	93,9	94,3	93,6	96,5	95,3	.
Videreuddannelse	-	-	-	-	80,5	90,0	93,2	94,4	95,6	96,7
Bachelorudd.:¹⁾										
Jura	-	-	-	-	-	83,5	72,4	76,4	73,2	72,6
HA	66,3	63,6	65,4	65,9	63,0	53,6	55,2	58,8	61,9	62,2
Økonomi	-	-	-	-	-	73,0	62,7	60,4	55,8	54,4
Samfund	-	-	80,6	88,2	89,4	82,8	78,9	72,6	69,1	71,1
Erhvervssprog	50,8	53,4	53,5	55,5	53,7	50,0	58,1	52,8	45,0	43,7
Sprog	-	-	-	89,2	92,4	72,5	65,1	56,8	49,5	46,1

Tabel 6.5.1 Fuldførelsesprocenter for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Kunst	-	-	-	-	98,1	80,4	74,4	74,3	.	64,4
Psykologi	-	-	-	-	-	90,5	84,0	84,1	80,8	77,0
Humaniora	-	-	-	93,7	87,7	76,2	70,0	66,2	64,0	56,7
Naturvidenskab	0,0	91,6	92,2	95,8	93,8	75,7	61,5	60,8	59,1	47,5
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	86,2	58,2	75,5	75,8	80,5
Pædagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	58,8	46,6
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	85,1	85,0	82,0	86,2	90,3	78,9	67,0	87,0	89,1	85,2
Sprog/musik/øv.hum.	69,5	66,9	81,5	73,3	90,0	91,5	89,4	-	-	-
Naturv./tek./sundhed	84,3	86,8	78,0	75,3	83,1	76,9	75,8	81,4	86,5	83,3
Kandidatuddannelser:										
Jura	54,4	65,0	44,8	40,4	41,6	61,0	60,1	83,0	79,5	94,8
Erhvervsøkonomi	64,5	65,7	62,5	68,5	71,8	68,4	68,7	61,7	70,6	77,0
Økonomi	53,3	54,7	37,7	37,1	41,8	57,0	63,5	79,5	68,3	87,4
Samfund	56,8	55,3	55,7	55,8	50,1	63,2	65,9	67,3	79,4	82,2
Erhvervssprog	59,0	61,8	52,2	63,9	63,5	49,3	47,0	54,9	60,5	63,8
Sprog	23,5	24,4	21,7	13,4	20,1	38,9	42,9	50,6	59,5	67,4
Teologi	44,5	43,1	24,5	39,0	33,0	48,7	39,3	42,1	29,6	33,0
Musik/kunst	29,6	32,1	28,4	18,6	26,5	38,1	37,9	49,7	52,2	69,9
Musik/kunst (Kulturministeriet)	85,6	83,1	85,9	88,2	80,0	83,6	82,9	83,9	85,8	83,8
Psykologi	20,4	39,6	27,9	49,1	45,1	61,4	74,0	78,0	73,6	68,4
Humaniora	27,4	25,7	27,5	20,8	28,8	38,6	44,9	58,3	63,2	70,7
Civilingeniør	65,7	66,3	71,1	67,7	71,0	67,5	69,0	81,0	68,8	66,7
Arkitekt	67,9	73,3	77,6	81,0	67,7	79,1	56,7	70,7	72,6	79,7
Naturvidenskab	37,3	39,2	31,5	37,5	35,0	51,8	49,3	65,2	69,9	74,6
Landbrugsvidenskab	75,7	80,5	77,0	71,7	55,9	-	-	83,8	.	99,2
Veterinærvidenskab	89,7	88,3	81,9	82,9	83,6	78,3	70,1	82,6	78,5	82,4
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	-	-	-	-	-	82,2	-	91,2
Farmaceut	66,7	71,3	77,0	73,1	79,8	77,1	79,6	77,8	82,2	81,0
Tandlæge	81,1	81,9	79,5	80,2	88,3	79,8	82,9	80,4	71,4	74,3
Læge	70,8	71,2	72,6	79,4	76,2	74,9	65,0	63,9	.	75,3
Pædagogik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	80,9
Supplerende sidefag, samfund	45,2	53,0	31,4	36,8	33,6	39,1	37,2	33,4	33,6	41,1
Supplerende sidefag, sprog/musik/øvr.hum.	33,7	54,5	36,9	50,2	44,6	43,6	45,0	36,4	37,0	49,9
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	.	.	.	.	27,7	25,6	23,7	34,9	35,1	37,3

¹⁾ Gennemførelsen af bachelorreformen fra 1993 er endnu langt fra indarbejdet på registrerings- og indberetningssiden. Fra en lang række uddannelser på flere universiteter modtages stadig registreringer af studerende, der – i modstrid med regler givet i bachelorbekendtgørelsen – påbegynder kandidatdele af uddannelser uden først at have fuldført en bacheloruddannelse.

Tabel 6.5.2 Gennemsnitlig fuldførelsestid, beregnet i år for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	2,0	2,1	2,0	2,1
Politi/fængsel/told	2,8	2,9	2,9	2,9	2,7	2,9	2,9	2,9	2,8	3,2
Erhvervssprog	2,6	2,3	2,1	2,1	2,1	2,3	2,4	2,0	2,2	2,3
Tekniske uddannelser	1,4	1,5	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,7
IT-uddannelser	2,5	2,2	2,3	2,3	2,4	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5
Transportuddannelser	0,5	0,4	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9
Føde., fremst. & forarb.	0,9	1,4	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,4	2,1	1,4
Labor., apoteksass. m.v.	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7	1,9	2,0	2,1	2,1	2,1
Øvrige uddannelser	3,6	3,8	3,3	2,8	3,3	3,3	3,1	3,4	2,8	3,4
MVU:										
HD	3,6	3,2	3,4	3,3	3,3	3,1	3,1	3,1	3,1	3,4
Socialrådgiver	2,9	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	3,0
Journalist	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Bibliotekar	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9
Ingeniør	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	4,0	3,9
Søfart	1,5	1,7	2,2	2,8	2,9	3,0	2,8	3,1	2,9	2,7
Bygningskonstruktør	1,9	1,9	2,0	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8	1,9
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	3,7	2,7	2,4	2,1	2,0
Sygeplejerske	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,9	3,9	3,8	4,0
Sygeplejerske vid.udd.	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,0
Jordemoder	3,1	3,1	0,0	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1
Fysio-/ergoterapeut	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0
Øvrige sundhedsudd.	3,1	3,0	2,9	3,0	-	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0
Folkeskolelærer	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2
Pædagog	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	4,2	3,3	3,4	3,5
Øvrige læreruddannelse	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	2,9	2,5	3,5	3,6	3,1
Militære uddannelser	2,3	2,2	2,2	2,0	2,0	2,0	2,2	2,0	2,2	2,1
Videreuddannelse	-	-	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Bachelorudd.:¹⁾	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,4	3,5	3,4
Jura	-	-	-	3,9	-	3,3	3,5	3,5	3,5	3,8
HA	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8
Økonomi	-	-	-	-	-	3,3	3,6	3,4	3,5	3,6
Samfund	4,2	-	4,8	3,1	3,2	2,7	2,9	3,4	3,5	3,3
Erhvervssprog	2,7	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,6	3,1	3,2	3,3
Sprog	-	-	-	4,5	3,9	3,2	3,6	3,8	4,4	4,3
Kunst	-	-	-	-	3,4	3,5	3,5	3,9	4,2	4,7
Psykologi	-	-	-	-	-	3,7	3,8	3,4	3,8	3,6
Humaniora	-	-	-	3,8	3,5	3,4	3,6	3,9	4,5	4,7
Naturvidenskab	-	4,2	4,8	3,9	4,4	3,7	3,7	4,0	4,6	3,9
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	5,5	3,8	3,2	3,5	3,6
Pædagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	3,8

Tabel 6.5.2 Gennemsnitlig fuldførelsestid, beregnet i år for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	1,1	0,9	0,9	1,0	0,8	0,9	0,5	0,4	0,4	0,3
Sprog/musik/øv.hum.	0,7	0,9	0,8	0,7	0,4	0,4	0,3	-	-	-
Naturv./tek./sundhed	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	1,0	0,8	0,8
Kandidatuddannelser:										
Jura	5,2	5,2	5,0	5,7	5,8	4,8	4,6	3,2	2,7	2,6
Erhvervsøkonomi	3,6	3,4	3,4	3,6	3,2	3,4	3,5	3,2	3,1	3,0
Økonomi	6,9	7,0	6,8	6,9	6,3	6,3	5,2	4,2	3,4	3,1
Samfund	5,8	5,9	5,9	5,5	5,5	4,3	3,7	3,3	2,9	2,3
Erhvervsprog	4,0	3,8	4,5	4,3	4,8	4,6	4,8	4,2	4,5	4,3
Sprog	7,5	7,4	6,9	5,6	6,0	5,0	4,2	4,6	3,6	4,1
Teologi	10,0	8,4	7,8	8,6	8,2	9,3	8,1	7,7	7,9	8,0
Musik/kunst	7,1	7,4	8,0	6,6	5,9	4,8	5,0	5,4	4,6	4,5
Musik/kunst, (Kulturmin.)	4,9	4,6	4,3	4,3	4,3	4,6	4,0	4,2	4,4	4,4
Psykologi	6,8	7,8	7,0	7,3	7,4	7,1	5,8	4,7	4,2	3,2
Humaniora	7,8	7,3	7,6	5,6	6,4	5,6	4,5	4,7	3,9	3,8
Civilingeniør	5,5	5,1	5,1	5,2	4,8	4,5	4,5	4,9	5,1	4,7
Arkitekt	6,5	6,7	7,0	6,9	6,5	6,7	6,7	6,6	6,4	6,3
Naturvidenskab	7,9	7,5	6,7	7,2	6,6	5,8	4,9	4,0	3,6	3,1
Landbrugsvidenskab	6,1	6,1	6,3	6,3	5,4	-	-	5,4	4,5	2,7
Veterinærvidenskab	6,6	6,7	6,8	6,1	6,5	6,3	6,8	6,5	6,1	6,9
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	-	-	-	-	-	3,1	-	2,1
Farmaceut	6,3	6,4	5,8	6,0	5,7	5,8	5,7	5,8	5,8	5,8
Tandlæge	5,5	5,1	5,4	5,2	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3	5,3
Læge	8,0	7,9	7,7	7,9	8,0	7,9	7,8	7,9	7,9	7,8
Pædagogik	7,2	8,7	7,3	7,4	7,7	7,1	8,5	8,9	3,7	7,7
Supplerende sidefag, samfund	2,1	1,6	2,0	1,3	1,3	1,9	3,5	2,0	2,5	2,1
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv. hum.	2,9	2,0	2,0	1,9	2,6	2,3	2,0	1,7	2,2	2,1
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	2,7	3,5	2,4	2,7	2,4	2,4	3,1	2,8	2,5	1,5
Videreuddannelse m.v.	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	1,9

¹⁾ Gennemførelsen af bachelorreformen fra 1993 er endnu langt fra indarbejdet på registrerings- og indberetningssiden. Fra en lang række uddannelser på flere universiteter modtages stadig registreringer af studerende, der – i modstrid med regler givet i bachelorbekendtgørelsen – påbegynder kandidatdele af uddannelser uden først at have fuldført en bacheloruddannelse.

Tabel 6.5.3 Gennemsnitlig afbrudstid, beregnet i år for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
KVU:										
Merkantile uddannelser	1,3	0,7	1,2	0,9	0,8	0,8	0,7	0,9	0,9	0,9
Politi/fængsel/told	0,9	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2
Erhvervssprog	1,6	1,2	1,5	1,3	1,4	1,5	1,3	1,3	1,2	1,6
Tekniske uddannelser	0,8	1,1	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9
IT-uddannelser	1,2	0,6	1,0	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	1,2	1,1
Transportuddannelser	0,4	0,3	0,5	0,7	0,7	0,9	0,6	0,5	0,9	0,6
Fødev., fremst. & forarb.	0,6	0,7	1,3	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8	1,1
Labor., apoteksass. m.v.	0,8	0,7	1,0	0,8	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9
MVU:										
HD	2,1	1,7	1,9	1,7	1,6	1,5	1,7	1,6	1,5	2,0
Socialrådgiver	1,3	1,5	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,3	1,3	1,5
Journalist	1,4	1,5	1,0	1,9	2,1	1,4	1,5	2,2	1,6	.
Bibliotekar	1,0	1,2	1,1	0,9	1,3	1,1	1,1	1,2	1,3	1,4
Ingeniør	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,3	1,4	1,8	1,4
Søfart	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,5	1,7	1,4	1,4
Bygningskonstruktør	0,7	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,9	1,1	0,6
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	2,0	1,1	0,7	1,0	0,9
Sygeplejerske	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,3	1,1
Sygeplejerske vid.udd.	0,6	0,5	0,8	0,8	0,6	0,5	0,7	0,5	1,0	0,9
Jordemoder	0,8	2,1	-	1,3	1,3	-	4,0	1,0	1,8	1,6
Fysio-/ergoterapeut	1,5	1,3	1,5	2,0	1,7	1,7	1,4	1,5	1,6	1,3
Øvrige sundhedsudd.	0,9	1,3	1,2	0,8	-	1,2	0,5	0,9	0,8	1,4
Folkeskolelærere	2,2	2,2	2,4	2,4	2,4	2,0	2,1	2,1	2,0	2,0
Pædagog	1,4	1,4	1,4	1,4	1,2	1,2	.	1,3	1,4	1,4
Øvrige læreruddannelse	1,0	1,1	0,9	1,2	1,2	0,8	0,9	2,3	1,4	1,3
Militære uddannelser	1,4	1,1	1,1	1,2	2,2	1,5	1,0	0,6	1,3	1,5
Videreuddannelse	-	-	-	-	1,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5
Bachelorudd.:¹⁾										
Jura	-	-	-	1,4	-	0,7	1,1	1,2	1,4	1,5
HA	1,4	1,5	1,3	1,3	1,4	1,3	1,2	1,1	1,4	1,5
Økonomi	-	-	-	-	-	0,7	0,9	1,2	1,3	1,4
Samfund	4,4	-	2,3	2,4	1,5	1,1	1,5	1,7	2,4	2,1
Erhvervssprog	1,6	1,5	1,4	1,4	1,2	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6
Sprog	-	-	-	5,7	0,5	0,9	1,1	1,3	1,5	1,5
Kunst	-	-	-	-	0,5	0,7	1,5	1,7	2,0	2,7
Psykologi	-	-	-	-	-	0,7	1,1	1,4	1,4	1,9
Humaniora	-	-	-	3,2	2,1	1,2	1,2	1,5	1,5	2,0
Naturvidenskab	-	2,4	.	2,1	1,2	0,8	1,2	1,4	1,6	2,1
Landbrugsvidenskab	-	-	-	-	-	0,7	1,0	1,3	1,4	1,5
Pædagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9	2,8

Tabel 6.5.3 Gennemsnitlig afbrudstid, beregnet i år for studerende ved udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Grund- og basisuddannelser:										
Samfund	1,1	0,8	1,2	1,2	0,8	1,1	0,6	0,6	0,4	0,5
Sprog/musik/øv.hum.	0,8	0,7	0,9	1,0	0,3	0,6	0,4	-	-	-
Naturv./tek./sundhed	0,9	0,8	0,9	1,4	0,9	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8
Kandidatuddannelser:										
Jura	4,2	3,1	2,3	2,2	2,8	3,4	3,5	4,0	4,1	4,7
Erhvervsøkonomi	4,2	3,7	2,5	2,8	3,5	2,6	2,3	2,1	2,8	3,0
Økonomi	2,4	2,7	3,0	2,3	2,3	3,4	4,1	3,9	3,5	4,5
Samfund	2,9	3,2	3,6	2,9	3,3	2,7	2,8	2,8	3,3	1,6
Erhvervssprog	2,4	2,0	2,0	2,0	2,0	1,7	2,8	2,0	2,2	2,3
Sprog	3,5	3,2	2,9	2,9	3,2	3,8	3,7	4,1	3,1	3,4
Teologi	3,2	3,8	3,5	3,3	3,3	3,1	2,3	2,3	3,2	3,2
Musik/kunst	3,2	3,2	3,2	3,8	3,5	4,0	4,1	4,3	4,2	5,5
Musik/kunst (Kulturmin.)	3,4	2,2	2,5	3,2	3,1	3,3	3,1	3,2	2,5	3,1
Psykologi	6,2	4,5	4,0	3,4	4,6	5,4	4,3	4,4	2,9	2,7
Humaniora	3,5	3,8	2,9	3,1	3,6	3,5	3,1	4,2	3,3	2,9
Civilingeniør	2,7	2,5	2,5	2,8	2,4	2,4	2,5	2,0	1,7	2,0
Arkitekt	3,3	4,1	3,5	3,1	3,3	2,6	3,1	3,1	3,0	3,3
Naturvidenskab	3,1	3,1	3,5	2,9	2,9	3,2	3,8	4,0	3,6	3,5
Landbrugsvidenskab	3,0	3,7	1,5	2,6	2,4	-	-	3,6	2,9	0,3
Veterinærvidenskab	2,3	3,3	4,2	2,1	3,5	2,6	3,2	3,4	2,7	1,8
Sygepl., biomekanik m.v.	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	2,6
Farmaceut	2,7	1,9	2,0	1,8	1,9	3,3	2,6	2,3	2,6	2,8
Tandlæge	2,5	2,1	1,7	2,4	3,6	1,9	1,5	2,4	3,2	2,3
Læge	2,7	3,0	2,7	3,4	3,5	3,6	4,6	4,9	.	3,6
Pædagogik	5,8	4,5	3,8	4,3	4,5	3,3	4,0	4,0	1,7	2,8
Supplerende sidefag, samf.	2,7	2,1	1,9	1,4	2,2	2,6	1,9	2,5	1,6	2,0
Supplerende sidefag, sprog/musik/øv. hum.	3,2	2,9	2,3	1,9	2,4	2,8	2,6	2,3	2,5	2,8
Supplerende sidefag, naturv./tek./sundh.	3,0	2,7	3,2	3,8	3,1	2,2	1,9	1,9	2,6	1,3
Videreuddannelse m.v.	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9	1,5

¹⁾ Gennemførelsen af bachelorreformen fra 1993 er endnu langt fra indarbejdet på registrerings- og indberetningssiden. Fra en lang række uddannelser på flere universiteter modtages stadig registreringer af studerende, der – i modstrid med regler givet i bachelorbekendtgørelsen – påbegynder kandidatdele af uddannelser uden først at have fuldført en bacheloruddannelse.

6.6 Overgangsmønstre ved fuldførelse og afbrud fra det videregående uddannelsesområde

I dette afsnit opgøres *overgangsmønstret* fra *fuldførte* og *afbrudte* uddannelsesforløb for de videregående uddannelser (*DVU*) i perioden 1989 til 1998. I opgørelserne kan man se, om en studerende efter at have afsluttet et uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket nyt forløb vedkommende i givet fald *påbegynder*.

Det overgangsmønster, der præsenteres i opgørelsen, er det, man kan forvente at se, hvis de overgangstendenser, man så i og op til den givne *tværsnitsperiode* fastholdes. Overgangene vises *fra* givne uddannelses*undergrupper* *til* uddannelses*hovedgrupper*. Alle overgange fra en fuldført eller afbrudt uddannelsesgruppe udgør 100%. Overgangsmønstret har ændret sig for flere uddannelser. Man skal være opmærksom på, at store spring eller ændringer i overgangsmønstret kan skyldes omlægninger i uddannelsessystemet, dvs. at ændringerne nødvendigvis ikke er udtryk for ændret adfærd hos de studerende eller færdiguddannede. Der kommenteres kun på udvalgte overgange fra de enkelte undergrupper.

I tabel 6.6.1 opgøres overgangsmønstret for de studerende, der fuldførte en uddannelse under det videregående uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Der er stor forskel på mønstrene for de enkelte grupper. Beregningerne er omfattende. Derfor gives nogle få eksempler fra resultater i tabellerne. Overgangen fra grund- og bachelordannelserne samt *ph.d.* opgøres ikke.

For hver 100, der i 1998 fuldførte en merkantil *KVU*, gik ca. 54 på til omverden, 30 påbegyndte en mellemlang videregående uddannelse *MVU* (herunder HD), og 6 påbegyndte et kandidatforløb. For IT-uddannelserne (*KVU*) forlod 80 af hver 100 uddannelsessystemet, 11 fortsatte til et kandidatuddannelsesforløb, og 6 startede på en mellemlang videregående uddannelse.

For hver 100, der i 1998 fuldførte HD (*MVU*) gik 71 til omverden, og 25 påbegyndte en mellemlang videregående uddannelse eller en kandidatuddannelse.

For bygningskonstruktører (MVU) vil 90 af hver 100 fuldførelser resultere i en overgang til omverden, og 6 startede på et kandidatuddannelsesforløb.

Flere fortsatte i uddannelsessystemet efter folkeskolelæreruddannelsen. I 1989 fortsatte 20 af hver 100 mod 24 i 1998. For pædagogerne var overgangen til omverden noget højere end for folke-skolelærerne. I 1998 forlod 86 af hver 100 uddannelsessystemet, og 9 påbegyndte et kandidatuddannelsesforløb.

Bachelorerne har helt naturligt et anderledes overgangsmønster. For de der fuldførte en bacheloruddannelse, vil langt den overvejende del naturligt fortsætte på et kandidatuddannelsesforløb. Fx fortsatte 91 ud af hver 100 med en sproglig bacheloruddannelse efterfølgende på en kandidatuddannelse i 1998.

I 1998 påbegyndte 89 af hver der 100 fuldførte fra HA starte på en kandidatuddannelse (primært cand.merc.), og kun 5 vil forlod uddannelsessystemet.

For jurister på kandidatniveau forlod 84 af hver 100 fuldførte i uddannelsessystemet i 1998, og 9 påbegyndte en uddannelse under MVU.

For civilingeniører har der efter 1993 været en stigende overgang til omverden efter fuldførelse. I 1993 var denne overgang, 48 af hver 100 fuldførte, i 1998 var det 71.

For farmaceuterne ses en stigende overgang til omverden efter fuldførelse. I 1989 valgte 60 af hver 100, af de der fuldførte, at forlade uddannelsessystemet. I 1998 var det 82. 15 påbegyndte en uddannelse under MVU.

I tabel 6.6.2 præsenteres resultater for det beregnede overgangsmønster for afbrudte uddannelsesforløb fra udvalgte videregående uddannelser fra 1989 til 1998. Også her var der meget stor forskel i overgangsmønsteret på de forskellige uddannelsesgrupper. Mange af dem, der afbrød et videregående uddannelsesforløb, forblev i uddannelsessystemet for at påbegynde en "ny" uddannelse. De

forskellige undergrupper har til tider et lavt antal afbrud. Dette kan naturligvis påvirke udviklingstendenserne.

For hver 100 personer, der i 1998 afbrød en merkantil kort videregående uddannelse, påbegyndt 30 en ny, 25 påbegyndte en *erhvervsfaglig uddannelse m.v.* og 17 en MVU. For korte videregående tekniske uddannelser forlod 2/3 af afbryderne i 1998 uddannelsessystemet, og 14 påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse m.v.

For ingeniøruddannelserne (MVU) resulterede 21 af hver 100 afbrud, i 1998, i en overgang til omverden, 28 påbegyndte en kort videregående uddannelse, og 3 påbegyndte en erhvervsgymnasial uddannelse.

For hver 100, der afbrød sygeplejerskeuddannelsen i 1998, forlod 12 uddannelsessystemet, 36 påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse, og 29 påbegyndte MVU. Fra sygeplejerskeuddannelsen var tendensen til at fortsætte i uddannelsessystemet stigende. Fx var overgangen til omverden i 1989 29 af hver 100 afbrud.

22 af hver 100, der i 1998 afbrød HA, forlod uddannelsessystemet, mens 34 påbegyndte en uddannelse under KVVU eller MVU. 25 påbegyndte et kandidatuddannelsesforløb.

For hver 100 personer, der i 1998 afbrød jurastudiet (*LVU*), forlod 65 uddannelsessystemet, 14 påbegyndte MVU, og 16 påbegyndte igen et kandidatuddannelsesforløb.

For hver 100 personer, der afbrød en erhvervssproglig uddannelse, gik 51 til omverden, hver tredje gik igen til en kandidatuddannelse, og 11 påbegyndte MVU.

Af de studerende, der i 1998 afbrød studiet til civilingeniør, gik 34 af hver 100 der afbrød til omverden. 19 påbegyndte MVU og 26 påbegyndte et nyt kandidatuddannelsesforløb.

Af afbruddet i 1998 fra farmaceutuddannelsen ses, at 14 af hver 100 afbrydere forlod uddannelsessystemet, 14 påbegyndte KVVU, 22 MVU og 35 påbegyndte et nyt kandidatuddannelsesforløb.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunkt er 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra KVU, merkantile uddannelser										
Til:										
Omverden	67,2	62,7	62,3	52,0	48,1	49,0	46,0	51,6	47,3	53,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	1,4	1,9	1,6	4,9	7,5	9,0	6,7	8,8	5,8
KVU	2,2	3,8	3,5	4,7	4,8	5,1	7,1	2,8	5,2	3,5
MVU	26,8	26,0	26,9	37,6	34,8	31,0	32,5	33,5	32,3	30,4
Kandidatuddannelser m.v. ²⁾	3,8	5,4	5,1	3,3	6,2	4,9	4,8	5,1	5,2	5,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,7	0,3	0,9	1,3	2,5	0,7	0,3	1,3	1,0
Fra KVU, tekniske uddannelser										
Til:										
Omverden	75,5	75,4	73,3	71,3	68,0	64,1	67,3	66,1	67,0	64,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,0	2,0	1,8	1,3	1,2	1,7	2,1	1,5	1,3	1,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,1	1,5	1,2	0,9	1,5	2,0	1,9	2,9	2,6	3,1
KVU	2,7	3,1	7,6	4,7	8,5	12,4	9,9	10,8	11,2	13,4
MVU	14,2	14,8	13,8	19,9	19,0	18,3	16,8	16,9	16,6	16,1
Kandidatuddannelser ²⁾	2,7	2,3	1,4	1,0	0,7	0,5	1,0	0,6	0,5	1,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,7	0,9	0,9	1,1	0,9	0,9	1,1	0,8	1,0
Fra KVU, IT-uddannelser										
Til:										
Omverden	75,3	78,7	70,3	65,7	61,8	57,5	79,9	73,4	82,8	79,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,5	0,0	0,0	0,9	1,1	3,1	0,6	0,3	0,0	1,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	1,1	1,9	2,8	3,8	4,3	4,2	1,3	4,8	0,2
KVU	2,5	0,0	0,0	4,4	5,1	4,5	0,9	0,5	0,8	1,5
MVU	13,8	18,1	16,1	9,7	18,0	18,3	7,9	11,9	4,3	6,3
Kandidatuddannelser ²⁾	5,7	2,2	11,8	15,5	8,6	12,2	6,0	12,6	7,1	10,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,9	1,5	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2
Fra KVU, fødev., fremst. & forarb.										
Til:										
Omverden	86,7	91,9	78,3	89,7	87,0	80,3	77,3	80,2	80,3	78,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,2	1,0	0,4	0,0	1,4	0,8	0,7	0,9	1,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	4,8	2,8	3,2	2,1	2,3	4,5	10,1	4,8	4,0	7,2
KVU	0,7	0,5	10,6	1,7	2,4	4,5	3,4	4,0	4,7	4,8
MVU	6,2	3,5	3,6	3,0	5,6	6,0	6,5	7,7	8,0	6,3
Kandidatuddannelser ²⁾	1,5	0,7	1,7	2,2	2,0	2,2	1,0	2,7	1,6	2,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,2	0,3	1,7	0,9	0,7	1,2	1,1	0,0	0,5	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra KVU, labor., apoteksass. m.v.										
Til:										
Omverden	68,6	69,0	73,5	73,5	77,2	68,0	67,1	63,2	58,4	58,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,4	1,2	1,0	0,7	0,6	1,0	2,7	1,5	1,8	1,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	8,4	5,2	3,6	4,2	4,2	5,6	6,6	4,9	6,2	4,8
KVU	6,0	9,1	4,9	6,0	4,8	8,3	8,5	9,8	11,4	10,0
MVU	9,5	9,9	8,4	7,5	5,9	9,3	7,7	8,3	10,7	13,3
Kandidatuddannelser ²⁾	6,7	4,6	8,2	7,1	6,2	6,2	5,7	11,4	11,3	11,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,4	0,9	0,4	1,0	1,0	1,6	1,5	0,7	0,1	0,8
Fra MVU, HD										
Til:										
Omverden	60,0	62,7	67,4	70,4	69,2	72,8	67,6	69,4	73,3	71,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	0,1	0,1	0,6	0,1	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,4	0,3	0,5	0,5	0,8	0,9	0,5	0,6	2,0
KVU	0,8	1,4	2,3	1,5	1,7	2,0	0,7	1,3	1,5	1,5
MVU	12,8	11,9	10,3	8,8	10,8	10,1	13,5	9,6	8,2	10,1
Kandidatuddannelser ²⁾	26,2	23,1	19,0	17,9	15,6	12,5	16,4	18,2	16,0	15,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,2	0,5	0,8	0,8	0,6	1,6	0,7	0,4	0,3	0,2
Fra MVU, socialrådgiver										
Til:										
Omverden	79,9	78,8	72,5	59,4	71,9	75,0	74,5	71,1	75,8	71,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,2	0,3	0,3	0,2	1,3
KVU	0,5	1,2	1,1	1,0	0,3	0,0	0,6	0,5	0,8	0,4
MVU	10,2	8,4	12,5	10,9	12,4	10,0	12,0	11,5	7,4	6,8
Kandidatuddannelser ²⁾	8,1	10,5	13,3	28,3	15,2	13,4	11,8	15,7	15,3	19,5
Andre uddannelser < 1,0%	1,3	1,3	0,0	0,4	0,2	1,5	0,8	1,0	0,6	0,4
Fra MVU, journalist										
Til:										
Omverden	91,6	80,2	89,8	89,4	90,5	93,2	95,7	91,3	94,3	90,7
Almengymnasiale uddannelser	1,1	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,6
KVU	1,1	5,1	1,7	2,2	0,7	1,3	0,7	0,0	0,0	0,0
MVU	0,0	1,3	0,7	0,7	1,6	0,6	0,0	1,7	0,5	0,7
Kandidatuddannelser ²⁾	5,6	13,4	7,1	7,8	6,3	4,8	3,0	6,5	5,1	5,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,6

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, bibliotekar										
Til:										
Omverden	79,5	61,0	54,9	67,5	70,1	61,7	56,3	71,6	59,6	52,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,7	2,4	1,9	0,8	2,2	3,7	3,6	3,4	3,1	1,9
KVU	1,3	2,6	4,9	2,9	2,0	2,7	1,9	1,1	3,2	0,8
MVU	6,7	3,8	2,8	0,8	5,9	2,9	2,4	1,9	3,1	3,6
Kandidatuddannelser ²⁾	8,4	27,8	34,6	27,7	18,7	28,6	35,1	21,9	31,0	40,8
Andre uddannelser < 1,0%	2,4	2,2	1,0	0,4	1,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,5
Fra MVU, ingeniør										
Til:										
Omverden	68,7	66,7	62,5	63,6	62,7	67,8	71,6	74,6	69,7	77,0
KVU	0,2	0,4	0,4	1,3	1,4	1,9	1,2	0,7	0,9	1,1
MVU	20,7	22,3	23,7	22,1	23,0	18,6	16,3	15,1	15,1	12,0
Kandidatuddannelser ²⁾	9,9	10,3	12,8	12,5	12,1	11,1	9,4	8,9	13,2	9,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,3	0,5	0,5	0,8	0,7	1,5	0,6	1,1	0,8
Fra MVU, søfart										
Til:										
Omverden	53,6	61,4	86,9	82,5	83,8	82,5	83,3	80,4	79,7	81,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	1,9	1,0	1,1	2,2	1,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,6	0,4	0,4	0,8	0,0	1,2	0,9	1,1	2,3	1,5
KVU	0,8	1,3	2,2	2,1	1,5	1,7	2,2	1,4	3,7	4,9
MVU	42,3	35,4	8,7	13,6	12,5	11,2	11,3	13,7	9,8	8,6
Kandidatuddannelser ²⁾	0,9	1,1	1,0	0,5	2,2	0,7	1,1	1,4	2,1	1,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	0,4	0,8	0,3	0,0	0,7	0,2	0,7	0,3	0,3
Fra MVU, bygningskonstruktør										
Til:										
Omverden	93,2	82,1	87,5	86,3	89,3	86,7	84,8	89,8	83,8	90,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	0,4	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	1,6	1,2	0,9	1,0	3,3	2,4	1,9	2,8	1,6
KVU	0,0	0,0	0,6	1,8	0,3	1,6	0,7	0,6	0,9	1,8
MVU	0,7	1,8	1,1	4,4	4,9	2,9	5,1	1,6	3,3	0,7
Kandidatuddannelser ²⁾	6,0	14,1	8,2	6,5	4,6	5,5	6,3	5,3	8,4	5,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, landbrugsvidenskab										
Til:										
Omverden	87,9	81,4	86,5	89,2	78,2	94,1	94,6	72,7	66,2	66,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	4,3	5,0	0,0	4,9	0,0	4,3	0,0	6,4	4,5
KVU	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	5,7	1,9
MVU	10,0	14,3	4,3	10,8	12,3	5,9	0,0	12,7	14,4	19,7
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	0,0	4,2	0,0	4,6	0,0	1,1	11,6	6,8	7,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4
Fra MVU, sygeplejerske										
Til:										
Omverden	73,7	74,1	72,5	75,0	74,6	72,8	70,9	69,1	69,1	68,7
MVU	19,1	20,9	20,8	19,2	21,0	22,4	24,1	24,9	22,3	19,0
Kandidatuddannelser ²⁾	5,8	3,9	5,5	4,3	3,4	3,4	3,7	4,3	7,1	9,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,5	1,2	1,2	1,5	1,0	1,4	1,3	1,7	1,6	2,3
Fra MVU, sygeplejerske vid.udd.										
Til:										
Omverden	77,8	80,7	84,5	88,6	84,4	77,0	78,7	65,4	68,9	63,0
Almengymnasiale uddannelser	0,5	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	1,2	0,5	0,2	0,0
MVU	16,5	13,2	1,2	1,7	2,7	3,9	4,2	7,0	3,2	2,5
Kandidatuddannelser ²⁾	4,5	5,8	14,2	8,8	12,6	18,6	15,3	25,8	26,6	34,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,2	0,0	0,8	0,0	0,5	0,5	1,3	1,0	0,5
Fra MVU, jordemoder										
Til:										
Omverden	72,1	61,4	92,1	86,3	66,3	65,0	65,6	64,8	64,9	70,8
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	4,1	0,0	0,0	2,2	3,2	0,0	2,6
KVU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
MVU	20,8	34,9	2,6	2,3	33,7	23,7	26,7	28,6	23,2	17,3
Kandidatuddannelser ²⁾	7,2	3,7	5,3	7,2	0,0	11,3	5,6	3,3	11,9	4,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, fysio-/ergoterapeut										
Til:										
Omverden	85,2	90,5	83,8	84,1	80,4	79,2	81,9	83,7	76,7	77,2
KVU	1,6	0,7	0,9	0,5	0,0	0,4	0,2	0,6	0,2	0,3
MVU	5,9	4,4	10,4	10,6	15,0	16,2	12,8	9,4	11,4	7,1
Kandidatuddannelser ²⁾	7,4	3,7	4,9	3,7	4,2	4,0	4,6	5,9	10,3	14,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,6	0,0	1,1	0,5	0,2	0,5	0,4	1,4	0,7
Fra MVU, folkeskolelærer										
Til:										
Omverden	79,9	79,0	75,7	75,1	78,7	79,4	75,8	74,6	74,6	66,4
KVU	1,0	1,6	1,5	1,7	1,5	1,0	0,6	0,7	0,7	0,7
MVU	1,7	1,5	1,9	1,4	1,5	1,6	0,8	1,5	1,2	0,7
Kandidatuddannelser ²⁾	16,4	17,1	19,7	21,3	17,5	16,5	21,2	22,2	22,1	30,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,1	0,9	1,1	0,5	0,9	1,4	1,5	1,0	1,4	1,3
Fra MVU, pædagog										
Til:										
Omverden	90,5	87,7	88,1	89,4	89,9	87,4	84,3	85,2	87,8	85,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,3	1,1	1,0	1,1	1,2	1,6	2,5	1,5	1,9	2,3
MVU	4,0	4,9	4,9	6,2	4,3	6,1	6,6	4,5	2,0	2,3
Kandidatuddannelser ²⁾	2,4	5,2	4,7	2,5	3,7	4,3	5,6	7,8	7,6	9,1
Andre uddannelser < 1,0%	1,7	1,0	1,4	0,7	0,9	0,6	1,0	1,1	0,7	0,5
Fra MVU, militære uddannelser										
Til:										
Omverden	61,4	53,5	45,3	36,8	21,4	22,0	39,3	33,9	67,3	42,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KVU	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	1,4
MVU	35,9	45,4	51,3	60,9	76,8	74,4	56,2	61,3	25,4	50,8
Kandidatuddannelser ²⁾	0,9	1,1	3,5	2,3	1,8	3,3	3,7	3,2	7,0	5,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bachelor, jura										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	.
MVU	.	.	.	.	.	.	.	.	12,3	.
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	.	.	.	.	87,3	.
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	.	.	.	0,4	.
Fra HA										
Til:										
Omverden	3,9	5,1	5,7	9,9	7,9	12,3	8,5	9,4	7,3	5,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,5	0,3	0,2	0,5	1,5	1,7	2,1	1,8	1,6	0,8
MVU	11,8	8,5	7,9	8,9	6,7	7,4	8,9	6,9	5,6	3,8
Kandidatuddannelser ²⁾	83,0	85,1	85,6	79,8	82,6	77,4	79,3	81,2	84,3	88,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	1,0	0,5	0,9	1,3	1,2	1,2	0,8	1,0	1,2
Fra bachelor, økonomi										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	14,3	16,5	36,2	38,5	13,0	17,0
MVU	.	.	.	.	7,1	0,9	0,0	0,9	0,0	0,5
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	78,6	82,6	63,0	60,0	86,7	82,5
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,8	0,6	0,3	0,0
Fra bachelor, samfund										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	8,8	6,1	5,8	2,8	0,2	0,9
MVU	.	.	.	.	0,7	1,0	1,1	0,5	0,8	1,0
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	90,6	92,5	92,9	96,7	99,0	98,1
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
Fra bachelor, erhvervssprog										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	22,6	23,4	26,2	27,1	25,2	28,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	3,2	8,9	4,8	5,3	6,9	4,7
KVU	.	.	.	.	11,3	6,9	7,5	4,7	5,2	4,4
MVU	.	.	.	.	3,5	4,6	3,1	4,9	4,9	4,8
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	58,9	55,4	58,1	57,7	56,8	56,8
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,5	0,8	0,4	0,3	1,0	0,5

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bachelor, sprog										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	4,0	8,8	4,0	1,4	0,2	6,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
MVU	.	.	.	.	0,0	1,2	1,1	0,4	0,1	0,3
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	96,0	90,0	94,9	98,2	98,4	90,9
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,2
Fra bachelor, psykologi										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	6,7	2,8	6,4	0,9	0,4	15,1
MVU	.	.	.	.	1,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	91,8	97,2	93,6	99,0	99,2	84,5
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra bachelor, humaniora										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	12,2	5,0	4,5	3,6	0,6	3,8
MVU	.	.	.	.	0,8	0,2	1,8	0,7	0,1	0,3
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	87,0	94,8	93,4	95,8	99,1	95,5
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4
Fra bachelor, naturvidenskab										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	7,8	5,5	8,5	0,0	3,8	9,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	6,0	0,2	0,0
MVU	.	.	.	.	1,5	3,0	0,4	1,3	0,7	1,4
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	90,7	90,8	90,2	92,7	95,0	88,4
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,7	0,9	0,0	0,3	1,0
Fra bachelor, landbrugsvidenskab										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	45,5	7,5	1,2	2,0	2,0
MVU	.	.	.	.	.	0,0	5,3	0,0	0,7	0,0
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	.	48,5	87,1	98,8	97,3	97,6
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	6,1	0,0	0,0	0,0	0,4

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra jura, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	86,5	77,3	77,4	85,3	79,7	81,6	83,3	78,5	82,8	84,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
KVU	1,8	3,0	3,8	3,3	2,4	1,2	1,6	1,0	1,3	0,6
MVU	7,6	12,4	13,3	6,9	12,1	12,4	8,9	11,7	10,5	8,5
Kandidatuddannelser ²⁾	3,3	5,6	4,5	3,5	2,0	2,5	2,5	4,4	4,0	2,3
Ph.d.	0,6	1,5	0,9	0,8	2,2	1,4	3,0	3,8	1,1	3,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	1,0	0,6	0,7	0,2	0,2
Fra erhvervsøkonomi, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	75,1	74,6	73,5	80,6	78,7	78,2	79,0	81,0	82,7	82,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,4	0,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	7,1	0,3	0,8	0,3	0,1
KVU	2,3	1,7	2,1	2,4	3,9	2,0	1,4	1,2	0,5	0,4
MVU	17,7	11,4	13,9	10,7	13,1	7,9	10,9	10,2	8,8	10,5
Kandidatuddannelser ²⁾	4,2	10,2	9,0	5,1	2,6	3,3	5,4	3,9	3,5	4,9
Ph.d.	0,7	2,1	0,8	1,1	1,3	1,2	2,4	1,9	1,6	0,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,6	0,1	0,1	0,2	0,7	1,0	0,2	0,3
Fra økonomi, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	74,6	79,2	79,9	82,1	77,2	69,3	76,0	79,0	76,7	76,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,5	0,5	0,0	1,0	0,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,3	0,0	0,0
KVU	1,6	2,8	0,4	2,7	2,7	3,0	0,3	0,3	0,0	0,2
MVU	11,9	8,6	9,0	8,1	9,2	13,8	10,5	11,9	12,9	11,5
Kandidatuddannelser ²⁾	7,8	6,3	8,9	2,1	4,6	3,2	7,9	3,6	4,4	7,1
Ph.d.	4,1	3,1	1,8	4,7	4,9	7,6	4,9	4,9	5,0	3,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra samfund, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	69,8	65,6	62,9	61,8	68,0	75,6	68,1	74,3	67,0	71,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,3	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,2	0,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,9	0,6
KVU	0,3	0,3	1,2	0,8	2,7	0,3	0,9	0,0	0,8	0,0
MVU	7,8	10,6	12,5	9,9	8,5	4,9	7,2	6,9	4,5	5,4
Kandidatuddannelser ²⁾	12,4	14,3	11,4	12,4	10,9	11,2	12,5	10,8	16,9	15,3
Ph.d.	8,1	8,2	11,1	15,1	7,5	7,7	11,2	8,1	7,8	5,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6
Fra erhvervssprog, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	59,9	63,6	68,7	67,8	53,0	65,3	65,2	73,1	64,7	77,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,9	0,0	8,9	2,2	0,0	1,4	4,1	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	5,7	4,7	1,5	0,0	0,0
KVU	10,2	7,3	4,9	7,5	9,9	6,7	3,7	6,6	2,5	2,5
MVU	17,3	11,0	10,8	10,0	10,1	7,7	8,8	7,5	10,9	8,1
Kandidatuddannelser ²⁾	10,7	15,3	11,8	11,7	17,2	8,8	13,9	7,6	14,0	9,5
Ph.d.	2,0	2,1	2,1	3,0	0,8	3,7	3,7	2,2	1,9	2,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Fra sprog, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	38,2	28,9	34,8	42,1	41,3	47,3	56,7	52,6	61,7	52,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,3	0,0	0,3	0,0	1,8	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,6	0,0	0,4	0,0
KVU	1,6	2,1	2,5	2,9	1,4	1,4	1,8	0,8	1,5	0,6
MVU	1,2	1,6	4,1	2,7	3,8	1,7	2,3	3,5	3,4	4,9
Kandidatuddannelser ²⁾	51,0	62,5	49,4	41,7	43,9	38,8	29,3	35,9	27,9	33,2
Ph.d.	7,0	4,9	8,6	10,5	7,7	7,8	7,7	6,1	4,5	8,3
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	1,0	0,6	0,5	0,6	1,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende der **fuldførte**, udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny udd., opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunkt er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra teologi, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	90,3	80,6	88,3	92,9	88,7	86,4	85,8	88,1	66,3	84,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KVU	1,3	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
MVU	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,7	0,0
Kandidatuddannelser ²⁾	3,8	14,6	5,8	1,0	2,7	4,2	3,5	2,6	24,8	10,9
Ph.d.	4,6	1,4	4,2	6,1	6,3	8,1	9,6	9,3	8,1	4,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra musik/kunst, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	51,1	38,1	40,0	44,6	40,4	67,1	61,2	52,1	50,2	50,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
KVU	0,0	0,0	2,5	2,9	1,3	0,0	3,7	0,9	1,4	0,8
MVU	0,0	0,0	2,4	0,0	1,7	2,1	5,0	1,2	2,0	1,9
Kandidatuddannelser ²⁾	45,2	55,7	55,1	47,0	54,4	24,7	18,8	38,7	42,6	29,3
Ph.d.	3,7	4,1	0,0	5,5	2,2	6,0	9,3	7,0	3,8	10,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2
Fra musik/kunst (Kulturmin.)										
Til:										
Omverden	66,0	61,1	65,0	67,7	68,7	70,0	72,0	69,4	64,8	71,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,8	0,0	0,5	0,7	0,0	0,9	0,4	2,2
KVU	0,0	1,2	0,0	0,5	0,0	0,9	0,4	0,0	0,9	0,5
MVU	0,8	2,4	2,0	0,0	1,7	0,8	0,9	2,1	0,8	0,9
Kandidatuddannelser ²⁾	33,3	34,6	30,8	31,4	28,6	27,2	25,8	27,2	32,3	23,3
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,6	1,4	0,5	0,5	0,5	0,8	0,4	0,8	1,5
Fra psykologi, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	82,2	90,6	86,0	86,3	90,4	88,5	84,3	85,7	78,6	68,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
KVU	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6	0,8	0,0	1,1	2,2	0,0
MVU	3,1	0,7	3,6	0,6	1,2	1,1	3,1	3,3	0,0	3,3
Kandidatuddannelser ²⁾	8,4	2,7	5,3	2,6	2,3	4,1	1,6	3,9	11,4	20,3
Ph.d.	6,2	5,3	5,1	8,6	5,6	5,5	10,4	5,0	6,6	7,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,0	0,5

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra humaniora, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	45,2	39,9	46,5	48,8	50,4	54,0	54,3	56,5	52,7	58,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,3	0,0	1,5	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,2	0,2	0,2	0,8
KVU	1,5	0,2	0,4	0,9	1,8	0,7	0,5	0,5	0,2	0,6
MVU	2,6	3,5	2,9	3,0	1,7	3,0	2,7	1,7	2,5	2,4
Kandidatuddannelser ²⁾	42,8	48,8	41,6	33,5	35,5	32,4	26,8	27,7	34,7	29,9
Ph.d.	8,0	6,8	8,6	13,5	9,4	8,2	15,2	12,8	8,1	7,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	0,0
Fra civilingeniør, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	55,3	52,6	49,2	54,2	48,2	56,8	57,7	59,8	64,2	70,8
KVU	0,4	0,3	1,2	0,4	0,6	0,3	0,0	0,6	0,2	0,1
MVU a)	27,2	28,6	33,2	25,4	31,4	25,2	23,3	21,3	20,9	15,6
Kandidatuddannelser ²⁾	1,4	0,8	0,8	0,5	3,3	3,5	1,3	5,4	2,9	3,1
Ph.d.	15,5	17,7	15,1	19,2	16,2	12,7	16,6	12,1	11,2	9,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,1	0,0	0,5	0,3	0,4	1,4	1,0	0,8	0,6	0,7
Fra arkitekt, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	95,8	93,5	93,2	92,0	95,3	94,9	89,0	90,9	93,2	91,0
KVU	0,3	1,0	3,3	2,5	0,3	0,4	1,8	1,2	0,3	1,2
MVU	2,2	0,7	0,7	2,8	0,4	2,9	4,8	2,1	1,2	3,8
Kandidatuddannelser ²⁾	0,8	3,4	2,5	1,4	1,1	0,3	1,5	2,0	1,2	0,9
Ph.d.	0,5	0,5	0,0	1,4	0,9	1,1	1,9	2,9	2,6	1,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,8	0,4	0,0	1,9	0,3	1,0	0,9	1,5	1,3

^{a)} Hovedsagelig overgang til HD.

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra naturvid. kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	50,4	52,0	51,9	54,3	53,4	50,2	50,8	51,8	52,3	55,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
KVU	0,2	0,6	1,3	0,4	0,6	1,3	0,6	0,6	1,1	0,6
MVU	4,1	7,7	4,4	5,2	4,9	4,9	8,1	5,3	4,1	5,4
Kandidatuddannelser ²⁾	9,8	12,8	11,5	13,3	12,4	12,7	8,6	11,8	15,7	12,0
Ph.d.	35,0	26,0	30,3	26,1	27,8	30,7	31,6	30,1	26,2	26,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,5	0,7	0,6	0,7	0,0	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5
Fra landbrugsvid., kandidatudd.										
Til:										
Omverden	53,7	50,6	60,4	64,5	57,6	63,5	62,6	66,2	69,7	71,4
KVU	2,0	1,6	1,1	0,4	1,3	3,2	0,6	1,3	0,5	2,7
MVU	26,5	28,8	23,2	18,1	18,4	16,2	18,4	15,2	13,5	6,3
Kandidatuddannelser ²⁾	1,9	2,5	2,3	2,8	2,7	2,3	1,5	5,0	6,5	3,2
Ph.d.	15,1	16,0	13,0	13,7	20,1	13,9	17,0	11,3	9,4	15,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,4	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	1,0	0,4	1,0
Fra veterinærvid., kandidatudd.										
Til:										
Omverden	82,6	80,7	85,0	83,3	84,7	87,0	78,4	83,3	89,9	81,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KVU	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
MVU	1,3	3,1	1,4	0,9	0,9	2,1	4,9	2,3	2,3	1,8
Kandidatuddannelser ²⁾	2,5	2,6	0,0	3,5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Ph.d.	13,5	12,5	13,6	11,3	13,1	10,9	15,4	14,4	7,8	14,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra farmaceut, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	60,2	63,6	59,2	74,5	76,2	71,6	79,4	74,8	76,1	82,1
MVU	18,2	17,4	18,4	5,0	9,8	10,3	8,5	11,1	9,3	14,8
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	0,8	1,4	1,4	0,8	0,0	0,0	0,8	0,0	1,1
Ph.d.	21,6	18,2	20,2	19,1	12,3	16,5	12,1	13,3	13,9	1,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,7	0,0	0,9	1,7	0,0	0,0	0,7	0,9

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.1 Overgangsmønstre for studerende, der **fuldførte** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra tandlæge, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	92,0	88,1	84,6	94,6	95,2	92,7	93,5	92,8	93,4	95,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KVU	0,0	0,6	0,5	0,6	0,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
MVU	1,7	3,5	4,4	0,0	0,6	1,9	2,3	2,2	1,1	0,9
Kandidatuddannelser ²⁾	2,3	2,3	2,1	0,0	0,6	0,5	2,7	2,7	1,1	3,6
Ph.d.	3,0	4,5	7,8	4,8	3,1	2,3	1,5	2,2	4,4	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra læge, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	87,7	85,0	80,3	76,2	72,3	70,2	63,8	63,2	72,1	73,1
MVU	4,4	3,8	2,8	2,5	2,6	3,4	1,9	1,8	1,6	1,0
Kandidatuddannelser ²⁾	2,4	2,1	1,2	1,6	1,9	1,2	1,1	1,4	1,0	1,8
Ph.d.	5,5	8,6	14,8	19,4	23,1	24,4	32,7	33,0	24,3	23,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,5	0,8	0,2	0,1	0,8	0,5	0,6	0,9	1,0
Fra pædagogik, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	79,2	88,1	89,5	92,0	80,8	93,4	87,6	89,6	77,7	69,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,4	0,0	0,0	0,0
KVU	2,6	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
MVU	1,4	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Kandidatuddannelser ²⁾	14,1	11,9	7,7	6,6	11,9	5,0	8,2	6,3	21,2	23,4
Ph.d.	2,7	0,0	1,4	1,4	3,8	0,0	2,8	2,7	1,1	4,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra KVU, merkantile uddannelser										
Til:										
Omverden	54,9	40,0	22,6	39,7	29,2	37,2	41,5	33,1	31,1	29,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	9,8	8,9	8,7	5,5	3,5	3,2	5,1	3,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	2,9	0,0	1,0	0,4	0,4	0,3	0,5	0,9	0,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	25,7	19,6	9,5	8,1	14,8	21,1	20,7	19,5	22,7	24,9
KVU	7,8	15,2	12,9	3,5	4,9	3,6	6,6	7,2	7,4	6,5
MVU	10,1	19,6	21,8	17,0	25,6	18,1	17,3	22,4	17,5	16,9
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	2,6	23,4	21,0	15,2	13,7	9,9	14,2	14,9	17,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,5	0,0	0,0	0,6	1,1	0,4	0,3	0,0	0,5	0,6
Fra KVU, tekniske uddannelser										
Til:										
Omverden	63,9	63,8	69,1	73,2	69,2	62,5	65,0	68,0	68,7	66,1
Almengymnasiale uddannelser	0,3	1,7	1,0	1,2	1,7	1,2	0,9	0,9	0,3	0,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,0	1,2	3,2	0,9	1,2	1,3	1,6	1,3	1,6	2,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,8	0,5	0,8	0,2	0,9	1,2	0,9	0,2	0,6	0,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	12,2	11,5	6,9	10,1	7,5	9,7	14,4	12,3	10,4	13,8
KVU	11,7	8,6	5,9	7,1	7,8	11,5	9,5	6,3	8,6	8,2
MVU	6,7	9,0	11,1	5,2	8,5	10,6	6,0	9,1	7,6	6,6
Kandidatuddannelser ²⁾	2,4	3,6	2,0	1,6	3,2	1,9	1,4	1,7	2,1	1,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
Fra KVU, IT-uddannelser										
Til:										
Omverden	55,0	8,5	46,5	27,8	28,6	27,3	21,5	39,7	32,8	48,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	7,7	3,9	5,6	11,8	3,8	3,2	15,7	3,3
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	3,6	0,0	1,0	0,2	0,2	0,7	0,2	0,7	0,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	9,0	46,6	15,5	15,5	12,8	25,4	46,5	22,9	17,9	23,1
KVU	19,2	1,3	3,2	16,0	6,3	6,7	4,7	6,1	7,5	8,7
MVU	16,8	23,0	20,3	11,3	35,6	14,2	14,9	10,1	7,8	7,2
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	17,1	6,9	24,2	10,0	12,8	6,7	16,3	17,4	6,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	1,5	1,2	1,6	0,3	1,5

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra KVU, fødev., fremst. & forarb.										
Til:										
Omverden	65,7	37,4	43,9	73,2	78,0	55,7	46,4	50,2	29,9	37,8
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	5,6	2,5	2,4	0,0	2,1	2,1	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	4,3	4,3	0,0	4,6	0,0	2,9	6,5	1,8	3,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	21,7	28,2	25,4	12,6	13,0	10,8	35,0	23,0	43,5	42,9
KVU	0,0	18,4	17,8	8,6	0,0	2,1	7,1	8,4	11,7	7,9
MVU	6,0	0,0	4,8	0,0	1,9	16,2	4,9	9,8	6,6	8,2
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	11,5	3,8	0,0	0,0	12,8	3,6	0,0	4,3	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra KVU, laborant, apoteksass. m.v.										
Til:										
Omverden	33,3	22,2	29,7	34,3	24,3	25,1	26,0	16,9	19,4	22,7
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,9	0,0	0,0	2,6	1,6	2,4	0,0	0,8	0,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	10,1	2,9	3,1	6,3	2,2	4,2	2,4	5,9	6,0	4,3
Tf-kurser (Værkstedskurser)	1,7	1,5	0,0	0,0	0,7	1,2	0,0	0,5	0,7	0,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	26,0	21,4	22,0	21,5	28,0	21,8	26,6	34,1	38,5	29,5
KVU	4,4	6,2	7,5	3,6	7,6	12,5	8,7	10,5	7,5	9,4
MVU	17,4	35,6	21,3	18,4	25,7	23,5	25,1	22,0	18,8	19,0
Kandidatuddannelser ²⁾	7,0	9,2	16,4	15,9	9,0	10,0	8,9	10,1	8,3	14,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra MVU, HD										
Til:										
Omverden	69,0	72,6	72,4	61,9	71,6	0,0	61,1	69,8	69,4	70,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,5	0,1	0,5	0,2	1,2	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,3	2,3	2,0	2,1	1,7	1,9	1,5	1,4	1,9	2,3
KVU	1,9	2,3	2,8	4,1	3,0	4,4	4,7	2,5	3,1	3,3
MVU	17,2	14,6	14,0	24,4	13,9	84,0	22,6	16,2	15,4	13,2
Kandidatuddannelser ²⁾	7,9	6,8	7,1	5,5	7,1	7,0	8,0	7,9	7,7	8,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,3	1,2	1,8	1,6	2,1	1,7	1,6	1,8	1,7

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, socialrådgiver										
Til:										
Omverden	42,5	56,4	42,7	62,8	50,6	46,2	37,3	30,5	41,2	22,9
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	7,0	0,0	3,4	2,5	0,0	0,0	1,4	3,3	4,6	0,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	3,5	4,5	13,7	8,8	7,9	17,2	12,6	12,6	10,1	21,9
KVU	1,5	2,6	2,2	4,2	3,2	5,8	3,1	2,3	2,0	4,9
MVU	25,9	22,0	23,0	8,1	33,0	20,4	32,4	33,9	30,4	25,8
Kandidatuddannelser ²⁾	16,3	9,5	15,0	13,5	5,4	9,1	10,0	17,5	11,5	21,3
Andre uddannelser < 1,0%	3,4	5,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,6	0,0	0,0	0,9
Fra MVU, journalist										
Til:										
Omverden	60,0	23,1	20,7	40,1	43,5	69,2	50,4	23,7	21,9	0,0
Almengymnasiale uddannelser	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	7,9	40,1	12,3	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	5,6	9,2	0,0	0,0	0,0	7,2	9,6	0,0	0,0
KVU	0,0	8,9	9,2	0,0	5,3	0,0	6,7	12,7	10,5	0,0
MVU	0,0	26,9	6,7	4,8	25,7	0,0	8,7	15,8	23,6	0,0
Kandidatuddannelser ²⁾	40,0	22,2	46,4	15,0	8,3	30,8	27,0	35,4	43,9	100,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra MVU, bibliotekar										
Til:										
Omverden	27,9	26,5	26,2	31,2	38,4	23,0	20,1	26,3	40,6	17,4
Almengymnasiale uddannelser	3,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,2	2,8	6,4	6,8	1,7	1,5	4,0	4,8	2,8	2,8
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	13,1	12,2	4,4	4,8	5,0	11,1	14,6	14,1	13,9	13,8
KVU	10,9	11,4	7,6	3,3	8,8	5,5	7,0	0,0	1,5	3,0
MVU	17,8	26,3	29,0	27,5	27,3	30,4	28,5	30,1	18,4	24,2
Kandidatuddannelser ²⁾	24,1	19,4	26,4	22,8	18,9	27,0	24,7	24,7	22,9	38,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, ingeniør										
Til:										
Omverden	23,2	22,9	24,7	23,3	22,3	21,7	24,1	24,8	24,3	20,8
Almengymnasiale uddannelser	0,6	1,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,3	4,5	4,2	4,1	2,6	3,6	2,8	4,3	3,6	2,6
Tf-kurser (Værkstedskurser)	4,6	6,4	9,7	6,8	4,6	4,1	1,1	1,5	1,3	1,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	13,4	13,7	10,7	9,4	8,6	9,5	12,0	11,2	12,7	15,5
KVU	23,2	20,2	21,0	24,9	29,5	24,0	22,5	24,3	24,1	27,5
MVU	14,0	13,6	13,4	16,0	17,9	17,3	18,4	16,0	13,2	12,8
Kandidatuddannelser ²⁾	17,6	17,8	15,8	15,3	14,4	19,7	19,0	17,3	20,6	19,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2	0,1	0,5	0,1	0,1
Fra MVU, søfart										
Til:										
Omverden	67,1	62,7	66,5	60,6	62,5	54,6	52,2	39,7	51,5	52,7
Almengymnasiale uddannelser	0,5	0,8	1,5	1,5	1,3	2,0	0,4	0,8	0,6	0,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,5	2,1	1,0	2,0	2,0	1,3	2,6	3,7	1,7	1,7
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	1,2	0,0	0,0	0,8	0,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	9,0	10,0	14,2	10,7	14,4	15,3	15,9	20,5	17,0	19,7
KVU	5,9	11,2	9,4	13,2	10,9	13,9	17,8	20,7	14,5	18,4
MVU	12,9	12,1	6,7	11,9	8,6	10,6	11,1	13,9	13,1	6,1
Kandidatuddannelser ²⁾	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,7	0,8	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Fra MVU, bygningskonstruktør										
Til:										
Omverden	40,5	40,8	53,0	69,8	56,5	61,2	65,6	82,1	88,1	68,3
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	5,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	1,8	0,0	0,0	1,3	3,2	0,0	2,8	1,9	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	15,3	4,1	5,6	0,0	9,8	6,1	2,4	1,3	7,3	20,8
KVU	2,9	8,0	3,3	8,1	14,5	3,5	9,2	9,5	1,3	2,9
MVU	21,7	13,2	9,5	13,7	14,9	23,5	19,0	4,2	0,0	6,8
Kandidatuddannelser ²⁾	14,8	32,2	23,5	6,5	3,0	2,6	3,8	0,0	1,3	1,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, landbrugsvidenskab										
Til:										
Omverden	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	74,1	76,2	68,8	62,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	21,2	19,3
KVU	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	42,4	3,0	8,8	0,0	0,0
MVU	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	13,7	5,9	9,9	17,9
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,1	9,1	9,2	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra MVU, sygeplejerske										
Til:										
Omverden	28,6	27,0	30,3	27,2	23,6	21,8	15,8	10,6	9,3	11,7
Almengymnasiale uddannelser	0,4	0,8	0,4	0,5	0,0	1,2	0,0	0,3	0,0	0,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	25,8	27,6	20,7	23,1	25,0	32,0	32,4	38,0	38,2	36,4
KVU	3,9	3,5	6,0	6,0	7,6	4,7	5,0	6,4	5,8	6,8
MVU	27,7	28,4	29,2	29,6	31,0	28,7	32,5	29,3	29,2	29,2
Kandidatuddannelser ²⁾	10,0	7,6	9,4	8,4	8,3	8,1	7,2	10,0	11,8	11,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,4	1,5	1,1	0,8	0,6	0,7	0,5	0,1	0,7	0,4
Fra MVU, sygeplejerske vid.udd.										
Til:										
Omverden	92,5	89,5	96,4	80,6	100,0	86,6	76,2	80,1	79,8	45,4
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	3,3	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
MVU	7,5	10,5	0,0	2,8	0,0	0,0	19,3	7,1	7,7	25,3
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	0,0	3,6	16,7	0,0	8,3	0,0	12,7	9,3	29,3
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra MVU, jordemoder										
Til:										
Omverden	69,4	36,2	42,7	21,1	16,4	100,0	50,0	38,9	40,0	3,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KVU	0,0	0,0	0,0	20,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
MVU	0,0	47,2	37,3	36,1	83,6	0,0	50,0	61,1	32,0	66,4
Kandidatuddannelser ²⁾	30,6	0,0	20,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	29,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, fysio-/ergoterapeut										
Til:										
Omverden	31,1	29,6	30,3	33,5	38,2	40,9	30,1	24,0	22,3	17,6
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	1,9	2,9	5,2	1,0	2,4
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	14,2	14,0	22,8	11,6	9,2	14,0	14,3	13,4	17,3	22,5
KVU	0,0	13,2	7,1	8,2	0,0	3,2	2,3	2,0	2,2	11,4
MVU	35,6	22,9	30,6	29,1	32,8	25,9	36,2	35,3	40,3	38,0
Kandidatuddannelser ²⁾	19,2	20,3	9,3	17,6	18,0	12,5	11,3	19,1	16,9	8,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,0	0,0	0,0
Fra MVU, folkeskolelærer										
Til:										
Omverden	38,5	46,0	36,3	40,6	35,9	35,0	30,7	28,0	24,1	19,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,7	1,3	1,4	2,4	3,5	1,6	2,2	4,6	2,3	3,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	11,9	7,4	8,3	7,2	10,4	6,5	13,0	10,9	13,5	11,5
KVU	3,2	5,9	5,1	4,7	6,4	6,0	6,5	4,0	6,5	8,2
MVU	29,8	22,3	27,7	27,8	28,5	29,2	29,0	31,7	33,1	33,4
Kandidatuddannelser ²⁾	13,7	16,8	20,6	16,2	13,2	19,7	17,4	19,8	20,0	23,4
Andre uddannelser < 1,0%	1,4	0,3	0,5	1,1	2,2	2,2	1,2	0,9	0,6	0,7
Fra MVU, pædagog										
Til:										
Omverden	59,1	56,5	51,8	58,9	52,0	50,0	47,0	42,1	46,2	36,0
Almengymnasiale uddannelser	0,9	1,3	0,4	0,3	0,0	0,3	0,0	0,8	0,3	0,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,7	0,0	0,4	0,2	0,0	1,1	1,8	1,7	0,7	1,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	17,2	17,2	24,9	24,7	21,2	24,1	26,6	31,5	26,4	34,0
KVU	1,9	0,7	2,4	2,2	1,8	2,5	1,5	1,9	2,4	3,8
MVU	17,1	21,6	17,5	10,6	19,5	16,2	15,8	16,1	16,2	18,5
Kandidatuddannelser ²⁾	1,9	1,6	1,7	2,4	4,3	4,4	4,5	3,7	6,0	5,5
Andre uddannelser < 1,0%	1,1	1,1	0,8	0,6	1,1	1,3	2,8	2,2	1,6	0,5

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra MVU, militære uddannelser										
Til:										
Omverden	51,9	54,9	41,5	42,9	57,9	30,3	47,2	41,7	78,8	56,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	29,6	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	7,4	4,6	0,0	0,0	6,3	2,8	7,8	5,2	0,0	0,0
KVU	11,1	23,8	0,0	11,6	10,7	17,5	5,0	4,7	11,3	20,5
MVU	0,0	0,0	50,2	26,8	4,8	33,1	18,7	33,2	10,0	0,0
Kandidatuddannelser ²⁾	0,0	16,7	0,0	18,7	20,3	16,3	21,3	15,2	0,0	22,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra bachelor, jura										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	19,0	21,0	24,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	2,0	1,3	8,0	6,2	8,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	.	0,0	0,7	3,2	2,8	4,1	1,5
KVU	.	.	.	.	0,0	2,0	4,6	2,8	4,7	6,8
MVU	.	.	.	.	0,0	9,0	15,4	18,4	22,4	16,1
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	100,0	86,3	75,4	49,0	41,6	42,3
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Fra HA										
Til:										
Omverden	22,1	21,0	19,3	24,1	21,6	17,9	18,5	19,4	20,7	21,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	7,4	6,3	7,4	6,8	5,7	6,9	5,1	4,5	4,2	2,9
Tf-kurser (Værkstedskurser)	1,6	1,8	1,5	1,5	1,0	0,5	0,2	0,6	0,6	0,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	15,7	13,5	12,0	14,2	12,1	16,0	19,0	17,6	18,7	16,4
KVU	5,1	10,3	14,4	15,5	13,4	9,3	10,0	11,9	12,3	12,8
MVU	22,5	19,8	22,1	16,3	22,3	25,5	22,8	22,4	18,8	20,9
Kandidatuddannelser ²⁾	25,3	26,8	23,1	21,5	23,9	23,3	24,2	23,3	24,7	24,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6	0,3	0,4	0,0	0,1

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående udd., og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bachelor, økonomi										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	17,2	8,9	12,0	15,3	11,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	6,4	3,8	3,3	2,8	2,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	10,0	5,7	10,2	11,2	9,1
KVU	.	.	.	.	0,0	1,9	7,0	5,1	5,5	11,0
MVU	.	.	.	.	0,0	14,3	18,1	18,9	17,1	13,2
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	100,0	50,2	56,5	50,1	47,3	51,0
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	1,2
Fra bachelor, samfund										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	25,7	0,0	0,0	0,0	17,0	24,1
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	1,5	3,3	0,8	1,7	1,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	2,0	0,7	1,7	2,4	3,2	4,1
KVU	.	.	.	.	0,0	3,1	2,3	2,5	5,4	3,5
MVU	.	.	.	.	5,2	17,2	24,0	15,5	19,7	18,2
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	67,0	77,5	68,6	78,4	52,6	47,8
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,9
Fra bachelor, erhvervssprog										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	34,2	31,1	28,4	27,4	26,1	25,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	4,3	4,7	4,9	4,5	5,1	2,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	13,0	12,8	14,0	16,0	18,2	15,6
KVU	.	.	.	.	12,8	10,2	10,4	7,8	10,6	9,3
MVU	.	.	.	.	15,1	17,0	17,5	18,0	16,2	20,1
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	20,4	23,8	24,1	26,0	23,3	26,0
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,2	0,4	0,6	0,2	0,6	0,6
Fra bachelor, sprog										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	0,0	28,6	15,5	21,2	15,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	1,2	2,6	2,9	3,6	2,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	7,0	0,0	4,3	6,3	7,1	8,3
KVU	.	.	.	.	0,0	1,8	2,9	3,9	6,1	4,6
MVU	.	.	.	.	5,3	16,7	19,3	25,2	24,6	26,3
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	87,7	79,4	42,3	45,9	37,1	42,4
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,9	0,0	0,2	0,3	0,3

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bachelor, psykologi										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	20,4	0,0	0,0	0,0	33,5
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0	3,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	0,0	2,5	4,9	1,5	1,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	0,0	2,9	19,0	1,5	5,2
KVU	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	2,3	3,1	1,5
MVU	.	.	.	.	0,0	20,4	17,4	19,0	25,3	16,8
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	100,0	45,8	77,3	54,8	68,5	37,9
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra bachelor, humaniora										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	19,6	17,8	17,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	0,7	0,7	1,3	1,7	2,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	2,0	3,5	1,9	1,9	3,3	3,8
KVU	.	.	.	.	0,0	0,3	2,9	2,7	5,2	3,1
MVU	.	.	.	.	21,9	27,6	28,2	23,5	22,3	24,3
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	76,1	66,5	65,6	49,7	48,5	48,1
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	1,4	0,7	1,3	1,1	0,9
Fra bachelor, naturvidenskab										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	8,5	0,0	20,5	9,9	11,3	17,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	3,0	3,4	2,2	2,1	1,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	6,3	10,9	5,8	5,0	5,8	5,3
KVU	.	.	.	.	9,4	7,4	10,9	10,3	16,0	12,3
MVU	.	.	.	.	13,4	27,7	23,3	24,7	21,9	22,8
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	62,3	51,0	36,1	46,9	41,4	39,4
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,1	1,0	1,4	0,6

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bachelor, landbrugsvid.										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	0,0	0,0	19,3	0,0	4,3	20,1
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	0,0	5,2	3,2	3,7	1,8	2,6
Tf-kurser (Værkstedskurser)	.	.	.	.	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	.	.	.	.	0,0	2,6	8,7	5,7	19,1	3,7
KVU	.	.	.	.	0,0	5,3	9,0	8,7	17,0	12,8
MVU	.	.	.	.	0,0	30,9	20,1	30,9	18,0	27,2
Kandidatuddannelser ²⁾	.	.	.	.	100,0	54,0	39,6	51,2	35,9	33,7
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra jura, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	42,6	38,2	54,8	47,4	51,2	49,9	50,4	59,2	61,0	64,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,7	1,7	0,5	1,0	1,8	1,0	0,6	0,3	0,4	1,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	3,6	3,7	2,1	1,4	1,1	3,4	2,9	3,4	2,7	1,5
KVU	2,7	3,1	3,2	3,0	3,8	2,7	4,4	1,9	1,9	1,8
MVU	16,1	17,4	13,3	14,2	13,1	14,5	18,0	14,1	9,6	13,5
Kandidatuddannelser ²⁾	32,4	34,4	25,6	32,1	27,8	27,4	23,0	19,1	23,8	15,9
Ph.d.	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,5	0,0	1,4	0,4	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,5	1,4	0,4	0,7	0,8	0,4	0,7	0,5	0,0	0,5
Fra erhvervsøkonomi, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	64,2	75,2	68,6	72,7	64,2	72,2	65,7	71,5	72,3	74,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,8	1,3	1,0	0,4	1,0	3,3	3,0	1,7	1,0	1,0
KVU	2,5	0,9	0,9	1,6	1,8	1,3	1,7	0,4	1,6	1,8
MVU	25,5	12,2	22,0	13,0	16,6	14,2	18,1	16,8	14,7	11,2
Kandidatuddannelser ²⁾	6,7	10,4	6,7	12,0	15,8	8,7	11,4	8,1	9,8	9,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,0	0,9	0,3	0,5	0,3	0,0	1,5	0,7	1,5

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønster for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra økonomi, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	20,5	22,1	26,1	28,8	29,7	30,1	29,9	28,0	.	.
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,5	4,0	3,1	4,2	3,6	1,2	0,5	0,6	.	.
Tf-kurser (Værkstedskurser)	3,7	2,6	0,8	0,4	0,7	0,0	0,0	0,4	.	.
Erhvervsvaglige uddannelser m.v. ¹⁾	7,6	4,4	5,6	2,2	3,6	4,9	7,7	7,7	.	.
KVU	4,1	6,1	5,6	8,2	4,5	3,1	4,1	10,6	.	.
MVU	19,6	18,8	21,8	16,9	21,7	26,5	25,3	21,8	.	.
Kandidatuddannelser ²⁾	40,4	42,1	36,9	38,0	35,4	32,9	32,6	27,3	.	.
Ph.d.	0,6	0,0	0,0	0,7	0,7	0,9	0,0	3,5	.	.
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	.	.
Fra samfund, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	32,6	28,7	31,7	37,1	37,3	38,4	27,0	44,7	52,4	59,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,4	1,4	0,2	0,3	0,4	0,6	0,5	0,6	0,5	0,0
Erhvervsvaglige uddannelser m.v. ¹⁾	5,4	7,1	3,3	3,1	0,7	3,9	2,0	6,3	1,6	1,3
KVU	3,6	2,5	2,3	2,4	3,0	1,2	2,3	3,4	4,4	1,2
MVU	20,8	17,1	23,6	19,5	22,1	17,0	18,6	18,2	15,9	9,8
Kandidatuddannelser ²⁾	35,7	37,1	38,7	36,5	35,8	36,2	48,8	24,7	23,5	28,4
Ph.d.	0,8	5,8	0,3	0,7	0,7	2,0	0,4	2,0	1,7	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	0,3	0,0	0,3	0,0	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0
Fra erhvervssprog, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	58,3	40,8	33,0	47,0	33,8	37,9	47,8	49,1	46,8	51,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	1,0	0,9
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsvaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	6,1	2,6	1,9	3,1	6,7	7,1	5,7	1,9	1,1
KVU	7,5	9,7	9,4	6,0	9,5	6,7	5,8	5,4	5,4	2,9
MVU	7,0	7,3	6,7	7,6	11,8	10,4	9,4	7,2	7,2	10,5
Kandidatuddannelser ²⁾	27,2	34,5	48,2	37,4	39,7	36,7	28,6	31,6	37,7	33,3
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsvaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsvaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra sprog, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	42,1	39,1	38,0	40,5	36,7	37,8	35,2	40,5	50,2	48,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,6	0,9	1,0	1,1	1,0	0,6	0,3	0,0	0,9	0,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,6	2,8	3,2	2,3	2,2	3,7	3,6	2,3	5,2	3,8
KVU	4,3	4,0	3,5	3,8	3,1	2,7	2,4	2,8	2,6	2,3
MVU	11,7	12,1	12,2	9,3	9,4	11,5	11,7	14,8	9,9	10,1
Kandidatuddannelser ²⁾	36,6	39,4	41,2	42,4	46,6	42,9	46,3	39,5	29,3	33,7
Ph.d.	0,8	1,0	0,6	0,6	0,7	0,8	0,4	0,2	1,4	0,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,4	0,7	0,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0
Fra teologi, kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	46,1	35,8	50,3	49,2	39,9	35,5	29,1	28,3	28,8	23,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,6	0,6	0,4	0,7	1,2	0,8	0,5	3,3	3,3	0,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	3,5	5,7	1,9	5,6	2,5	3,9	4,7	4,3	3,3	7,7
KVU	0,7	3,5	3,8	5,1	2,2	3,2	1,7	3,1	3,9	3,2
MVU	22,8	19,0	16,2	14,5	27,3	23,3	27,8	23,0	25,8	29,6
Kandidatuddannelser ²⁾	25,6	33,9	25,9	23,6	26,0	33,3	35,4	38,1	34,8	34,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	1,4	1,5	1,3	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5
Fra musik/kunst kandidatudd.										
Til:										
Omverden	30,6	33,3	28,1	38,8	34,4	44,0	44,6	40,0	59,5	57,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Tf-kurser (Værkstedskurser)	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,4	1,8	3,2	0,3	1,7	0,8	2,2	2,7	0,0	3,6
KVU	4,4	5,2	6,0	2,1	2,4	1,9	4,6	2,9	2,2	2,9
MVU	14,9	13,4	9,5	12,8	14,8	8,0	4,9	11,9	10,8	8,6
Kandidatuddannelser ²⁾	45,3	46,3	53,1	45,7	46,2	44,6	41,9	41,8	26,0	23,4
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,7	0,0	1,6	1,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra musik/kunst, (Kulturministeriet)										
Til:										
Omverden	58,7	65,9	64,1	66,5	68,8	76,5	66,7	65,7	56,0	53,6
Almengymnasiale uddannelser	4,1	2,2	0,0	5,2	1,9	0,0	0,0	2,0	2,9	1,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	2,5	1,0	0,0	5,6	1,1	4,2	4,8	1,6	6,1
KVU	4,3	1,2	1,5	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,6
MVU	1,1	6,0	12,1	6,1	6,2	7,9	4,1	4,1	7,0	8,2
Kandidatuddannelser ²⁾	31,8	22,2	21,3	12,7	17,5	14,5	25,1	23,3	28,9	23,8
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra psykologi, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	56,8	60,6	74,3	61,4	63,0	46,9	57,2	53,1	62,2	46,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,5	0,0	0,0	1,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,3	1,7	0,8	0,2	3,0	4,3	5,7	6,8	2,0	5,1
KVU	0,6	0,6	1,3	0,8	2,0	2,8	3,2	2,8	3,9	1,4
MVU	17,2	18,9	8,4	16,6	14,3	17,3	12,6	13,2	5,9	11,3
Kandidatuddannelser ²⁾	21,0	16,2	14,3	19,1	15,1	28,3	20,6	23,3	26,1	35,5
Ph.d.	0,3	1,3	0,8	0,0	1,2	0,5	0,0	0,9	0,0	0,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,5	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Fra humaniora, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	29,8	35,3	36,6	39,0	43,8	41,9	41,3	36,7	46,9	46,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	4,0	1,9	2,0	1,8	1,9	3,0	1,9	2,7	3,2	3,2
KVU	2,3	1,3	2,1	5,3	1,8	1,7	2,1	2,4	2,0	3,3
MVU	19,1	13,5	14,9	12,4	11,8	11,7	11,9	12,7	9,8	9,1
Kandidatuddannelser ²⁾	43,1	46,0	42,9	39,2	39,4	40,3	40,8	44,3	35,5	36,1
Ph.d.	1,0	1,1	0,9	1,4	0,8	0,5	1,4	0,7	2,0	1,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	0,9	0,6	0,8	0,4	0,8	0,5	0,5	0,7	0,8

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra civilingeniør, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	17,2	20,8	23,6	24,8	34,7	27,5	26,0	22,3	29,0	33,7
Almengymnasiale uddannelser	0,6	1,2	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,8	3,1	2,4	2,4	1,9	1,9	1,9	1,2	1,4	1,4
Tf-kurser (Værkstedskurser)	6,2	7,0	6,8	3,3	1,6	0,6	0,5	0,0	0,2	0,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	11,1	9,7	7,7	4,5	2,9	4,6	3,6	5,3	7,1	7,0
KVU	5,0	6,8	4,6	9,9	6,8	7,3	8,0	10,5	8,3	12,7
MVU ^{a)}	32,6	26,4	28,0	30,9	29,9	32,1	32,0	27,3	26,4	18,9
Kandidatuddannelser ²⁾	23,9	24,8	25,9	24,3	20,4	25,4	28,1	31,0	26,0	25,5
Ph.d.	0,7	0,0	0,7	0,0	1,2	0,3	0,0	2,6	1,6	0,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra arkitekt, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	42,1	39,0	37,1	44,3	39,0	38,9	46,4	31,7	34,1	30,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	3,4	0,7	1,0	1,9	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	2,0	0,0	1,7	3,7	2,5	1,7	0,0	1,9	1,3	1,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	4,4	5,0	2,8	1,5	3,0	3,0	2,2	6,4	3,6	8,0
KVU	1,8	9,0	10,6	4,6	12,2	10,3	3,2	6,8	12,4	6,7
MVU	12,0	11,4	15,8	19,5	12,4	14,7	13,8	19,5	10,7	12,0
Kandidatuddannelser ²⁾	36,7	35,6	30,8	26,4	30,0	27,2	32,8	32,7	36,0	41,8
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,7	0,9	0,0	0,0	0,0
Fra naturvid. kandidatuddannelser										
Til:										
Omverden	24,3	26,4	33,1	30,3	33,1	33,7	32,5	39,6	48,2	45,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,9	2,9	1,7	1,6	1,2	1,0	0,9	0,5	1,2	0,5
Tf-kurser (Værkstedskurser)	1,8	2,9	1,8	2,8	0,6	0,4	0,1	0,6	0,1	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	10,1	10,0	4,6	4,0	2,8	3,5	4,2	3,7	3,4	4,0
KVU	5,1	6,8	6,1	10,0	7,5	7,6	7,4	7,3	6,7	5,4
MVU	19,8	20,8	16,5	18,3	18,9	19,0	21,1	18,8	16,6	16,2
Kandidatuddannelser ²⁾	34,8	28,4	33,6	31,1	34,7	32,7	30,1	24,5	18,5	24,3
Ph.d.	1,9	1,1	2,6	1,7	1,1	1,8	3,4	4,8	5,0	4,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,6	0,0	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

^{a)} Hovedsagelig overgang til HD.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra landbrugsvid., kandidatudd.										
Til:										
Omverden	15,1	16,1	20,2	17,3	28,5	18,3	25,3	34,6	46,2	23,5
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,6	0,0	2,5	0,0	0,7	1,5	1,9	0,0	0,0	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	1,2	1,2	0,0	2,3	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	15,5	11,5	7,6	5,9	13,5	8,0	13,5	0,0	9,9	11,5
KVU	2,6	4,1	5,9	4,1	4,5	3,3	10,1	16,0	0,0	7,4
MVU	21,7	29,2	24,5	34,0	21,0	29,2	20,1	26,8	32,9	43,8
Kandidatuddannelser ²⁾	39,0	38,0	37,8	35,0	30,2	39,6	25,7	22,7	11,1	13,9
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	1,3	0,0	1,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra veterinærvid., kandidatudd.										
Til:										
Omverden	37,1	13,2	0,0	21,0	51,9	32,7	14,0	21,0	19,2	0,0
Almengymnasiale uddannelser	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	2,9	0,0	0,0	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	0,0	4,6	0,0	0,0	0,0	6,4	8,7	7,9	20,8
KVU	6,2	0,0	0,0	5,9	0,0	5,6	7,0	3,9	7,7	5,2
MVU	10,0	4,0	14,4	25,8	11,8	16,1	24,0	10,5	24,7	27,9
Kandidatuddannelser ²⁾	40,5	82,8	81,0	47,3	22,2	41,2	43,1	56,0	36,7	46,2
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	14,2	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra farmaceut, kandidatuddannel-										
se										
Til:										
Omverden	9,1	17,3	9,8	20,3	11,1	10,6	21,9	15,5	16,3	14,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,2	3,4	4,4	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	6,7	2,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	9,0	9,9	0,0	4,2	3,1	8,6	2,2	7,2	6,0	5,8
KVU	6,7	7,5	12,7	11,9	14,5	13,6	5,1	9,3	21,0	14,2
MVU	16,3	21,5	19,1	24,1	28,7	19,6	30,8	11,6	19,8	21,6
Kandidatuddannelser ²⁾	56,6	38,8	54,0	39,6	39,4	47,6	40,1	56,3	30,2	35,4
Ph.d.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.6.2 Overgangsmønstre for studerende, der **afbrød** udvalgte videregående uddannelser, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra tandlæge, kandidatuddannelse										
Til:										
Omverden	22,1	14,4	31,2	20,8	15,8	19,2	22,6	25,9	18,5	8,7
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	4,2	0,0	5,2	8,1	3,1	0,0	12,7	0,0	0,0	0,0
Tf-kurser (Værkstedskurser)	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	0,0	6,1	4,4	4,3	8,8	0,0	0,0	8,6	8,8	5,3
KVU	3,6	7,3	11,6	7,1	26,3	8,8	0,0	4,3	9,3	6,8
MVU	32,3	28,0	30,5	26,3	5,8	47,4	22,5	27,6	26,5	26,2
Kandidatuddannelser ²⁾	34,9	42,8	17,2	33,4	40,2	24,5	42,1	33,6	36,9	50,3
Ph.d.	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fra læge, kandidatuddannelse										
Til:										
Omverden	24,8	15,8	18,4	26,8	27,0	27,0	32,3	31,0	38,0	28,1
Erhvervsgymnasiale uddannelser	4,3	0,6	0,0	0,7	1,5	0,0	1,9	0,9	0,7	1,5
Tf-kurser (Værkstedskurser)	2,5	0,5	0,7	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v. ¹⁾	2,0	2,0	2,2	0,7	0,0	3,3	1,5	5,7	1,7	3,6
KVU	0,6	1,3	4,1	2,5	0,3	3,3	3,9	4,3	4,8	2,8
MVU	16,6	21,2	26,1	24,1	26,4	30,4	30,2	18,1	17,7	22,5
Kandidatuddannelser ²⁾	49,2	54,2	45,7	36,4	35,4	31,5	27,7	38,4	34,9	39,8
Ph.d.	0,0	3,8	2,8	8,7	7,4	4,6	2,1	0,9	1,7	1,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	0,4	0,0
Fra pædagogik, kandidatudd.										
Til:										
Omverden	81,7	80,5	79,1	76,5	86,5	84,8	75,0	74,4	67,9	62,4
KVU	0,4	0,0	1,6	1,9	1,6	0,3	0,8	0,2	0,0	0,0
MVU	2,5	1,2	1,9	1,4	0,3	1,5	1,5	2,6	0,9	1,1
Kandidatuddannelser ²⁾	15,4	17,5	16,5	20,1	11,0	12,0	21,3	22,4	30,7	36,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,8	0,9	0,0	0,5	1,4	1,5	0,4	0,4	0,3

¹⁾ Indeholder: Erhvervsfaglige skoleforløb, korte kurser, erhvervsfaglige hovedforløb og lange kurser m.v.

²⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

6.7 Normerede overgange i det videregående uddannelsesområde

Her præsenteres det *normerede overgangsmønster* fra afsluttede uddannelsesforløb for *de videregående uddannelser* (DVU). I opgørelserne kan man se, om en studerende efter et givet uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket andet forløb vedkommende i givet fald *påbegynder*.

For at forstå, hvad det normerede overgangsmønster viser, kan vi benytte følgende billede. Lad os antage, at vi fra et givet år følger alle elever på 8. klassetrin for at se, hvilke uddannelser de går til i de kommende år. Når de så mange år senere har forladt uddannelsessystemet helt, kan vi lave en samlet oversigt over de vandringer studerende har foretaget. Fx ville 99% fortsætte fra 8. til 9. klassetrin, og herfra vil ca. en tredjedel gå til gymnasiet. På denne måde vil man op gennem uddannelsessystemet kunne angive, hvor mange procent af de oprindelige 8. klasseelever, der foretager bestemte overgange. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, hvilket betyder, at en person kan tælles flere gange.

En *forløbsundersøgelse* til optælling af overgangene vil tage mange år. Derfor har man i stedet beregnet et normeret overgangsmønster ud fra det *overgangsmønster*, vi præsenterede i afsnit 6.6.

Det normerede overgangsmønster viser således, hvor mange procent af en given *ungdomsårgang* (anslået til ca. 54.700 elever i 8. klasse) man kan forvente vil foretage de forskellige overgange i uddannelsessystemet, hvis overgangsmønstret i fremtiden er det samme som op til 1998. I tabel 6.7.1 til 6.7.5 er tallene præsenteret. Overgangene vises fra givne uddannelseshovedgrupper til givne uddannelsesundergrupper. Tallene er desuden fordelt på køn samt hhv. *fuldførte* og *afbrudte* forløb samt i alt. Uddannelserne er meget forskellige og nogle uddannelser (fx jordemoder *MVU*) har så lille en *bestand* af studerende, at de enkelte overgange af en ungdomsårgang ikke kan ses. Det normerede overgangsmønster opgøres ikke for grund- og basisuddannelserne.

Af tabel 6.7.1 fremgår det, at 15,2% af en ungdomsårgang i 1998 enten har fuldført eller afbrudt en uddannelse under det korte videregående uddannelsesområde (*KVU*). 11% af disse vil fuldføre

uddannelsen. 8,8% vil gå til omverden (heraf 7% med et fuldført forløb bag sig). 1% af årgangen påbegynder HD (*MVU*). Ellers ligger hovedparten af de øvrige uddannelser på under 1% af ungdomsårgangen.

I tabel 6.7.2 ses de normerede overgange fra MVU i 1998. 37% af årgangen vil befinde sig på MVU. Af disse vil 23,7% forlade uddannelsessystemet (heraf 3,6% med et afbrudt forløb). 1,5% af årgangen vil påbegynde en humanistisk kandidatuddannelse og 0,9% en *erhvervsfaglig* social- og sundhedshjælper- eller social- og sundhedsassistentuddannelse. Ellers er overgangene fra MVU spredt på mange forskellige uddannelser.

I tabel 6.7.3 opgøres det normerede overgangsmønster for bachelorområdet i 1998. 24,4% af ungdomsårgangen vil befinde sig her. Kun 3,5% af årgangen vil gå til omverden (heraf 2,2% med et afbrudt forløb). 2,4% vil efterfølgende påbegynde en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse, og 1% folkeskolelæreruddannelsen. Ellers er de øvrige overgange spredt på mange uddannelser (specielt videregående uddannelser - herunder overbygningsuddannelser).

I tabel 6.7.4 opgøres det normerede overgangsmønster for *kandidatuddannelsesområdet* (*LVU*) i 1998. 26,5% af 1998-årgangen vil være i gang med en kandidatuddannelse (heraf vil 18,7% fuldføre). 16,8% vil gå til omverden (heraf 13,1% af årgangen med et fuldført forløb). 1,2% vil påbegynde HD og 1% supplerende sidefag: sprog/musik/øvrige humanistiske uddannelser. De øvrige overgange udgør under 1% af årgangen. Dette område var præget af kvinder. 29,1% af 1998-kvindeårgangen vil befinde sig på en kandidatuddannelse mod 24% af 1998-årgangen af mænd.

De normerede overgange for *ph.d.* i 1998 opgøres i tabel 6.7.5. De udgør kun 1,8% af ungdomsårgangen i 1998, 1,6% af disse vil gå til omverden (heraf 0,7% med en fuldført ph.d.-grad). Det ses, at 0,1% af årgangen vil påbegynde andre uddannelsesforløb.

Tabel 6.7.1 Normeret overgangsmønster fra korte videregående uddannelser (KVU), opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Korte videregående uddannelser (KVU)									
Omverden	8,5	5,5	7,0	2,5	1,0	1,8	11,1	6,5	8,8
Hhx, 1-årig	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4	0,2	0,3
Handelsuddannelser	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3
Social- og sundhedshjælperudd.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Social- og sundhedsass.udd. m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
KVU, tekniske uddannelser	0,3	0,8	0,6	0,1	0,1	0,1	0,5	0,8	0,7
KVU, IT-uddannelser	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
KVU, laborant, apoteksass. m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
MVU, HD	0,9	0,8	0,9	0,1	0,0	0,1	1,1	0,9	1,0
MVU, socialrådgiver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
MVU, ingeniør	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, søfart	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
MVU, bygningskonstruktør	0,7	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,4
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
MVU, pædagog	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2
HA	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Bachelor, naturvid.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2
Supp. sidefag, naturv./tek./sundh.	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5	1,0	1,1	1,0
I alt	12,5	9,5	11,0	5,2	3,2	4,2	17,6	12,7	15,2

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.7.2 Normeret overgangsmønster fra mellemlange videregående uddannelser (MVU), opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Mellemlange vid. uddannelser (MVU)									
Omverden	12,4	28,0	20,1	4,5	2,7	3,6	16,9	30,7	23,7
Hhx, 1-årig	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,0	0,2	0,1	0,1	0,4	0,2	0,1	0,6	0,4
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,2	0,1	0,3	0,5	0,4	0,4	0,6	0,5
Handelsuddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2
Industrifag	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Social- og sundhedshjælperudd.	0,0	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	0,1	0,6	0,4
Social- og sundhedsass.udd m.v.	0,0	0,1	0,1	0,1	0,9	0,5	0,1	1,0	0,5
Pædagogisk grundudd., (pgu)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
KVU, politi/fængsel/told	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
KVU, tekniske uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2
KVU, IT-uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,4	0,1	0,2	0,5	0,2	0,3
KVU, laborant, apoteksass. m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,3	0,2
MVU, HD	0,7	0,3	0,5	0,4	0,2	0,3	1,1	0,5	0,8
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
MVU, bibliotekar	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, ingeniør	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,4	0,2
MVU, sygeplejerske videreudd.	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,2	0,1	0,3	0,7	0,5	0,3	0,9	0,6
MVU, pædagog	0,1	0,4	0,2	0,4	1,1	0,7	0,4	1,5	0,9
MVU, øvrige læreruddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
MVU, militære uddannelser	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2
MVU, videreuddannelse	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1
Bachelor, jura	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
HA	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bachelor, samfund	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Bachelor, sprog	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
Bachelor, kunst	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, psykologi	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, humaniora	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3
Bachelor, naturvid,	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2
Bachelor, pædagogik	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

Tabel 6.7.2 Normeret overgangsmønster fra mellemlange videregående uddannelser (MVU), opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Mellemlange videregående uddannelser (MVU). (Fortsat)									
Grunduddannelse, samfund	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Grundudd., sprog/musik/øv.hum.	0,2	1,2	0,7	0,0	0,1	0,1	0,3	1,3	0,8
Grundudd. naturv./tek./sundhed	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Erhvervsøkonomi, kandidatudd.	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2	0,3
Økonomi, kandidatuddannelse.	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Teologi, kandidatuddannelse	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Musik/kunst, kandidatuddannelse	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Psykologi, kandidatuddannelse	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Humaniora, kandidatuddannelse	0,9	1,9	1,4	0,1	0,1	0,1	1,0	1,9	1,5
Civilingeniør, kandidatuddannelse	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
Naturvid, kandidatuddannelse	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Sygepl., biomekanik m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Pædagogik, kandidatuddannelse	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Supplerende sidefag, samfund	0,1	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3
Supp. sidefag, sprog/mus./øv. hum.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Supp. sidefag, naturv./tek./sundh.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,7	0,9	0,8
I alt	16,6	37,6	27,0	9,1	11,0	10,1	25,7	48,7	37,0

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.7.3 Normeret overgangsmønster fra bacheloruddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Bacheloruddannelser									
Omverden	0,9	1,6	1,2	2,0	2,5	2,2	2,9	4,1	3,5
Hhx, 1-årig	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Handelsuddannelser	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,3
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
KVU, merkantile uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
KVU, politi/fængsel/told	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
KVU, tekniske uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1

Tabel 6.7.3 Normeret overgangsmønster fra bacheloruddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Bacheloruddannelser (fortsat)									
KVU, IT-uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,3	0,5	0,1	0,3
KVU, laborant, apoteksass. m.v.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
KVU, øvrige uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, HD	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3
MVU, socialrådgiver	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
MVU, journalist	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
MVU, bibliotekar	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MVU, ingeniør	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
MVU, sygeplejerske	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,2	0,1	0,4	0,3
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,1	0,0	0,8	1,1	0,9	0,8	1,2	1,0
MVU, pædagog	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3
MVU, øvrige læreruddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1
MVU, militære uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Bachelor, jura	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
HA	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	0,4	0,6	0,4	0,5
Bachelor, økonomi	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3
Bachelor, samfund	0,0	0,1	0,0	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3
Bachelor, sprog	0,0	0,1	0,1	0,2	0,5	0,3	0,2	0,5	0,4
Bachelor, kunst	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
Bachelor, psykologi	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2
Bachelor, humaniora	0,2	0,6	0,4	0,7	0,7	0,7	0,9	1,3	1,1
Bachelor, naturvid.	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,3	0,4	0,1	0,3
Bachelor, landbrugsvid.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Grundudd., samfund	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grundudd., naturv./tek./sundhed	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Jura, kandidatudd.	0,8	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,9
Erhvervsøkonomi, kandidatudd.	2,8	1,7	2,3	0,1	0,1	0,1	2,9	1,8	2,4
Økonomi, kandidatudd.	1,6	2,0	1,8	0,1	0,0	0,0	1,7	2,0	1,8
Samfund, kandidatudd.	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Erhvervssprog, kandidatudd.	0,2	0,6	0,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,7	0,4
Sprog, kandidatudd.	0,3	1,1	0,7	0,1	0,1	0,1	0,4	1,2	0,8
Teologi, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Musik/kunst, kandidatudd.	0,3	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,5
Musik/kunst, (Kulturministeriet)	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Psykologi, kandidatudd.	0,2	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,4
Humaniora, kandidatudd.	1,5	2,1	1,8	0,1	0,3	0,2	1,6	2,3	1,9

Tabel 6.7.3 Normeret overgangsmønster fra bacheloruddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Bacheloruddannelser									
Civilingeniør, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Arkitekt, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Naturvid., kandidatudd.	1,3	0,7	1,0	0,2	0,1	0,1	1,5	0,8	1,1
Landbrugsvid., kandidatudd.	0,3	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,5
Veterinærvid., kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Læge, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
Supplerende sidefag, samfund	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Supplerende sidefag, sprog/musik/øvrige hum.	0,4	0,6	0,5	0,1	0,1	0,1	0,4	0,7	0,5
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,4	0,6	0,5
I alt	11,5	15,3	13,4	10,1	12,1	11,1	21,6	27,4	24,4

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.7.4 Normeret overgangsmønster fra kandidatuddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Kandidatuddannelser									
Omverden	11,7	14,5	13,1	3,6	3,9	3,8	15,3	18,4	16,8
Handel og kontor, 1. & 2. sk.per.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
KVU, erhvervssprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
KVU, IT-uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
MVU, HD	1,2	0,7	1,0	0,3	0,1	0,2	1,5	0,9	1,2
MVU, socialrådgiver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
MVU, ingeniør	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3
MVU, pædagog	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MVU, øvrige læreruddannelser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
HA	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Bachelor, økonomi	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, samfund	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Bachelor, sprog	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Bachelor, kunst	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Bachelor, psykologi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1

Tabel 6.7.4 Normeret overgangsmønster fra kandidatuddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Kandidatuddannelser (fortsat)									
Bachelor, humaniora	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
Bachelor, naturvid.	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2
Grundudd, sprog/musik/øv.hum.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
Økonomi, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Sprog, kandidatudd,	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Musik/kunst, kandidatudd,	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Musik/kunst (Kulturministeriet)	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1
Psykologi, kandidatudd,	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Humaniora, kandidatudd,	0,3	0,3	0,3	0,2	0,6	0,4	0,4	0,9	0,7
Civilingeniør, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Naturvidenskab., kandidatudd.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2
Læge, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Pædagogik, kandidatudd.	0,0	0,4	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,6	0,3
Supplerende sidefag, samfund	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,3
Supplerende sidefag, sprog/musik/øvrig hum.	0,6	1,1	0,9	0,1	0,2	0,2	0,7	1,3	1,0
Supp. sidefag, nat../tek./ sund.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Samfund, ph.d.	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
Humaniora, ph.d.	0,4	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,5
Teknik, ph.d.	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,2
Naturvid., ph.d.	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2
Vet./landbrugsvid., ph.d.	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Sundhed, ph.d.	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,4
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7	1,1	1,3	1,2
I alt	16,8	20,7	18,7	7,3	8,4	7,8	24,0	29,1	26,5

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 6.7.5 Normeret overgangsmønster fra ph.d, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Philosophicae doctor (ph.d.)									
Omverden	0,7	0,7	0,7	1,1	0,8	0,9	1,8	1,5	1,6
Humaniora, kandidatudd.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
I alt	0,8	0,7	0,7	1,1	1,0	1,1	1,9	1,7	1,8

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%. Pga. registreringsproblemer er ph.d. underestimeret.

6.8 Vandringer fra det videregående uddannelsesområde

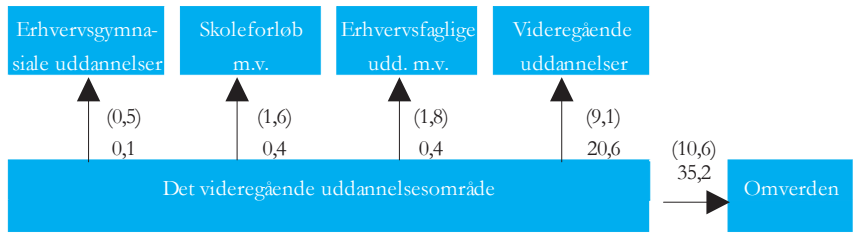
I figur 6.8.1 beskrives de overgange, der er beregnet i det *normerede overgangsmønster* for det videregående uddannelsesområde (LVU) i 1998. Figuren illustrerer således de vandringer, man kan forvente, at de unge foretager, hvis mønstret er det samme som i perioden op til 1998. Alle tal er angivet som procenter af en *ungdomsårgang*, der antages at svare til det antal elever, der et givet år forlader *grundskolens* ældste klasser. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, det betyder, at en person kan tælles flere gange.

Af de mange studerende, der valgte at påbegynde det videregående uddannelsesområde, vil 35,2% af ungdomsårgangen forlade uddannelsessystemet med et *fuldført* forløb, og 10,6% af årgangen vil forlade området med et *afbrudt* videregående uddannelsesforløb bag sig.

0,6% af ungdomsårgangen vil påbegynde en uddannelse under det *erhvervsgymnasiale område*. 2% vil gå til et skoleforløb m.v. (heraf 1,6% med et afbrudt forløb) og 2,2% af ungdomsårgangen vil gå til en *erhvervsfaglig uddannelse m.v.* (heraf 1,8% med et afbrudt forløb).

Den største samlede overgang vil ske til det videregående uddannelsesområde selv. Overgangen vil udgøre 29,7% af årgangen, heraf vil 20,6% af årgangen allerede en fuldført en videregående uddannelse. Disse overgange kan umiddelbart synes store, men skal ses i lyset af, at det videregående uddannelsesområde - for flere uddannelsers vedkommende - er bygget op i "moduler". Fx giver en række grunduddannelser en naturlig overgang til bacheloruddannelserne og bacheloruddannelserne giver en naturlig overgang *til kandidatuddannelsesområdet* osv.

Figur 6.8.1 Normerede overgange fra det videregående uddannelsesområde i 1998.



Overgange efter fuldførte og afbrudte (i parentes) uddannelsestrin, angivet i procent af en ungdomsårgang. Kun overgange, der samlet udgør over 0,5% af en ungdomsårgang, er vist.

6.9 Det videregående uddannelsesområde og ledighed på arbejdsmarkedet

I dette afsnit opgøres ledigheden for den del af *arbejdsstyrken*, der har *fuldført* en uddannelse ved det videregående uddannelsesområde (*DVU*) som den højeste fuldførte uddannelse. Generelt gælder, at jo højere uddannelse, jo lavere ledighed, men der findes undtagelser fra reglen. Personer med en uafsluttet *erhvervsrettet uddannelse* eller en uafsluttet *erhvervsfaglig uddannelse* har generelt betydelig højere ledighed end personer med en erhvervsrettet uddannelse.

I tabel 6.9.1 opgøres ledigheden for personer med en videregående uddannelse (16-66 årige) som højeste fuldførte uddannelse, der var *ledige* i perioden 1989 til 1998.

For de videregående uddannelser ses de laveste ledighedsprocenter i 1998. Den samlede ledighed steg fra 1989 til 1993-94, hvor den toppede. Herefter ses en konstant faldende ledighed for alle grupper.

For personer med en kort videregående uddannelse (*KVU*) var ledigheden 3,9% i 1998. Ledigheden var lavest for personer med en uddannelse under det mellemlang videregående uddannelsesområde (2,7%). De kandidatuddannedes ledighed var 4%.

I figur 6.9.1 opgøres ledigheden på køn fra 1989 til 1998 opgjort på højeste fuldførte uddannelse. For det *mellemlange videregående uddannelsesområde* var kvindernes ledighed lavere end mændenes ledighed. Dette mønster ses ikke for KVU og for kandidatuddannelserne.

For kvinder med en KVU som højeste fuldførte uddannelse var ledigheden 4,3% i 1998, mændenes ledighed var 3,4%. For det mellemlange videregående uddannelsesområde var kvindernes ledighed 2,6% og mændenes ledighed var 2,7%. For kandidatuddannede mænd var ledigheden 3,1%, hvor kvindernes ledighed lå på 5,5%. At kvinderne her har en højere ledighed kan forklares bl.a. i, at de ofte har uddannelser som fx sproglige- og humanistiske uddannelser, hvor ledigheden oftest er højere.

Tabel 6.9.1 Ledighed for det videregående uddannelsesområde som højeste fuldførte niveau opgjort på køn, opgjort fra 1989 til 1998.

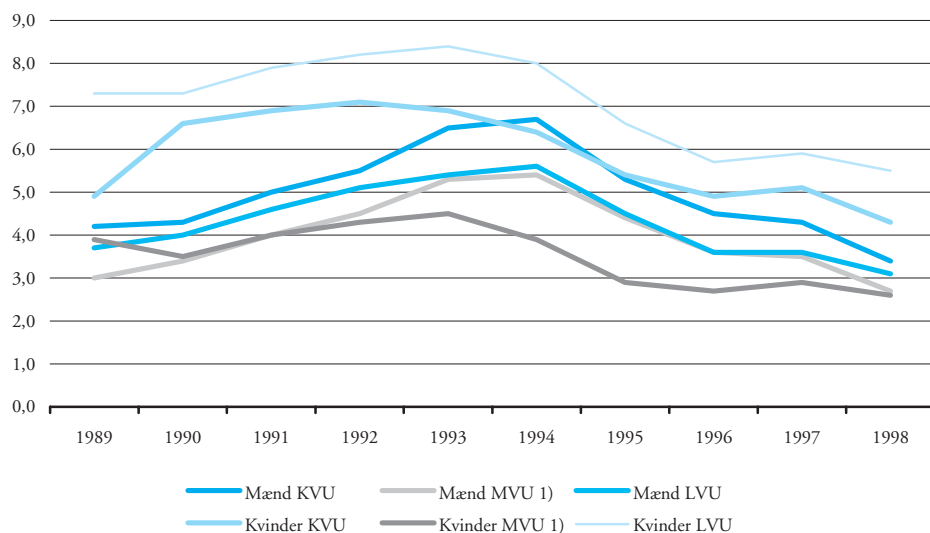
	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Alle:										
Korte videregående uddannelser	4,6	5,5	6,0	6,4	6,7	6,6	5,4	4,7	4,7	3,9
Mellemlange videregående udd. ¹⁾	3,4	3,4	4,0	4,4	4,9	4,6	3,6	3,1	3,2	2,7
Kandidatuddannelser	4,7	4,9	5,6	6,1	6,3	6,4	5,2	4,3	4,4	4,0
Mænd:										
Korte videregående uddannelser	4,2	4,3	5,0	5,5	6,5	6,7	5,3	4,5	4,3	3,4
Mellemlange videregående udd. ¹⁾	3,0	3,4	4,0	4,5	5,3	5,4	4,4	3,6	3,5	2,7
Kandidatuddannelser	3,7	4,0	4,6	5,1	5,4	5,6	4,5	3,6	3,6	3,1
Kvinder:										
Korte videregående uddannelser	4,9	6,6	6,9	7,1	6,9	6,4	5,4	4,9	5,1	4,3
Mellemlange videregående udd. ¹⁾	3,9	3,5	4,0	4,3	4,5	3,9	2,9	2,7	2,9	2,6
Kandidatuddannelser	7,3	7,3	7,9	8,2	8,4	8,0	6,6	5,7	5,9	5,5

¹⁾ Inkl. bachelor m.v.

Note: Omfatter 16-66-årige, registrerede ledige i året, jf. Danmarks Statistiks CRAM- og RAS-oplysninger.

Kilde: "Statistiske Efterretninger, Arbejdsmarked", diverse årgange, Danmark Statistik.

Figur 6.9.1 Ledigheden for det videregående uddannelsesområde, fordelt på køn, opgjort fra 1989 til 1998.



Note: Omfatter 16-66-årige, registrerede ledige i året, jf. Danmarks Statistiks CRAM- og RAS-oplysninger.

¹⁾ Inkl. bachelor m.v.

Kilde: "Statistiske Efterretninger, Arbejdsmarked", diverse årgange, Danmark Statistik.

6.10 Institutionsfordelte bestandstal

I dette afsnit opgøres de overordnede institutionsfordelte *bestands*bevægelser for det videregående uddannelsesområde (*DVU*). Tallene viser, hvor mange studerende der modtog eller har modtaget undervisning inden for de videregående uddannelser pr. 1/10 1998. Hovedparten af institutionerne er offentlige. Institutionsoplysningerne stammer fra Danmarks Statistik: *institutionsregister*, som er sammenkørt med det *integrerede elevregister*. De videregående uddannelsesinstitutioner omfatter en række forskellige institutionstyper, der kan kategoriseres på forskellige måder. I dette afsnit opgøres institutionerne efter, om de primært udbyder korte-, mellemlange eller bachelor- og kandidatuddannelser. Derfor er opgørelsen her forskellig fra tabel 2.1.2 i afsnit 2.

I tabel 6.10.1 vises den samlede bestand af studerende på de videregående uddannelser (*DVU*) fordelt på institutionstyper og antal institutioner i 1998.

Der var, i alt godt 192.701 studerende under uddannelse ved det videregående uddannelsesområde (*DVU*). De studerende fordelte sig på i alt 237 forskellige institutioner (251 institutioner, inkl. underafdelinger). Hovedparten af de studerende var dog koncentreret på relativt få institutioner.

I alt 20 institutioner (med 111.772 studerende. 58% af alle studerende), som primært havde bachelor-, kandidat- og forskeruddannelser (*ph.d.*), heraf 11 universiteter under Forskningsministeriet og Undervisningsministeriet (107.999 studerende) og 9 institutioner under Kulturministeriet (musikkonservatorier mv.) med knap 4.000 studerende.

I alt 125 institutioner (med 62.940 studerende. 33% af alle studerende), som primært havde mellemlange videregående uddannelser (*MVU*).

I alt 92 erhvervsskoler og andre institutioner med 17.989 studerende (9% af alle studerende), som primært udbød korte videregående uddannelser (*KVU*). Erhvervsskolernes udbud af erhvervsuddannelser og *erhvervsgymnasiale uddannelser* er ikke medregnet her.

Tabel 6.10.1 Antallet af studerende, fordelt på institutionstype og antal institutioner ved de videregående uddannelser, opgjort pr. 1/10 i 1998.

Institutionstype:	Bestand 1998	Antal institutioner i 1998 ¹⁾
Universiteter ²⁾	107.999	11
Arkitektskoler	2.195	2
Musikkonservatorier	1.373	6
Billedkunstskoler	205	1
Primært bachelor-, kandidat- og ph.d.-uddannelser	111.772	20
Pædagogseminarier	19.699	32
Lærerseminarier	15.054	18
Sygeplejeskoler	9.661	21
Ingeniørhøjskoler	5.259	5
Terapeutskoler	2.974	10
Sociale højskoler	1.846	5
Håndarbejdsseminarier	1.774	8
Handelshøjskoler	1.223	2
Journalisthøjskolen	1.005	1
Maskinist- og maskinmesterskoler	813	8
Husholdningsseminarier	535	2
Øvrige uddannelser	3.097	13
Primært mellemlange videregående uddannelser	62.940	125
Handelsskoler	8.008	33
Tekniske skoler	6.055	32
Øvrige uddannelser	3.926	27
Erhvervsskoler og andre udbydere af primært KVV	17.989	92
I alt	192.701	237

¹⁾ Antal institutioner opgjort ekskl. underafdelinger.

²⁾ Universitetsinstitutioner: Københavns Universitet, Roskilde Universitet, Syddansk Universitet (Odense Universitet, inkl. afd. i Sønderborg, Kolding, Esbjerg), Ålborg Universitet, Århus Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, Handelshøjskolerne i København og Århus samt det nyetablerede Danmarks Pædagogiske Universitet.

Kilde: "De videregående uddannelser i tal", Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

