

4. Det gymnasiale uddannelsesområde

Det gymnasiale uddannelsesområde betegnes overordnet som studieforberedende uddannelser, der er adgangsgivende til en lang række *erhvervskompetencegivende* uddannelser. Det gymnasiale område opdeles her i to områder: det *almengymnasiale område* og det *erhvervsgymnasiale område*. Fælles er, at uddannelserne består af teoretisk undervisning kombineret med hjemmearbejde.

Det *almengymnasiale uddannelsesområde* indeholder uddannelser, som for hovedpartens vedkommende *påbegyndes* efter afsluttet 9. eller 10. klassetrin og omfattende: det 3-årige gymnasium, det 2-årige hf-kursus og det 2-årige studenterkursus. Unge bliver optaget, hvis de opfylder kravene til forudgående undervisning og prøver og ikke er indstillet til optagelsesprøve af deres hidtidige skole. Desuden kan unge optages efter en optagelsesprøve. På det *almengymnasiale område* er der tale om boglige uddannelser, der har til formål at kvalificere til bred almindelig og *studiekompetence*. Uddannelserne er adgangsgivende til de videregående uddannelser (DVU).

Det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde* omfatter højere handelseksamen (1-årig og flerårig¹ hhx), højere teknisk eksamen (htx) samt adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne (tidligere benævnt adgangskursus til teknikum). 1-årig højere handelseksamen og flerårig højere handelseksamen (hhx) sigter på studieforberedende kompetence til de tekniske- og merkantile uddannelser og til videregående uddannelser. 1-årig hhx påbegyndes efter anden afsluttet gymnasial uddannelse.

Den 2-årige højere handelseksamen (hhx) blev påbegyndt efter handelsskolernes grunduddannelse, (hg, tidligere efg-basisår). I 1995 blev den 2-årige højere handelseksamen afløst af et 3-årigt

¹ På grund af ændringer i uddannelsernes længde i perioden kaldes uddannelsen hhx-flerårig, da de historiske tidsserier omfatter begge uddannelseslængder.

uddannelsesforløb, som i dag kan søges direkte fra 9. eller 10. klassetrin.

Højere teknisk eksamen (htx) kan i dag søges direkte fra 9. eller 10. klassetrin. Htx sigter mod videregående tekniske uddannelser, men kvalificerer også til andre videregående uddannelser. I 1994 blev den 2-årige htx afløst af et 3-årigt uddannelsesforløb.

Adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne er et 1 til 1½ årigt uddannelsesforløb, der som hovedregel påbegyndes efter tidligere afsluttet *erhvervsfaglig uddannelse* (industri- eller håndværksuddannelse). Uddannelsen giver adgang til diplomingeniøruddannelserne.

4.1 Bestand, tilgang og afgang af elever - nu

I dette afsnit opgøres de historiske elevbevægelser for det *gymnasiale uddannelsesområde*. Tallene viser, hvor mange elever der modtager eller har modtaget undervisning på det gymnasiale område fra 1989 til 1998. Elev*bestanden* opgøres pr. 1/10 i året. De øvrige elevbevægelser måles over en periode fra 1/10 året før til 30/9 i året.

Tabellerne med elevbevægelser opgøres i to forskellige totaler, én for det *almengymnasiale område* og én for det *erhvervsgymnasiale område*. Den ene sammentælling er summen af alle de bevægelser, der forekommer, både ind og ud af grupperne og internt mellem uddannelserne i grupperne. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der sker til og fra de enkelte grupper som helhed. Fx vil elevbevægelser fra gymnasiets matematiske linie til gymnasiets sproglige linie tælle med i den første sammentælling, men de vil ikke tælle med i den anden. Bestandstallene derimod indeholder kun én sammentælling.

Inden gennemgang af tabellerne i dette afsnit skal der gøres opmærksom på det forhold, at der i 1994 og 1995 er sket ændringer i adgangsvejen til hhv. htx og hhx (flerårig). Af bl.a. den årsag ses unaturligt store stigninger i tallene i og omkring disse år. Disse stigninger er en engangsforeteelse. Begge uddannelser blev herudover forlænget med et undervisningsår.

I tabel 4.1.1. og figur 4.1.1 opgøres den gymnasiale elevbestand fra 1989 til 1998. Bestanden steg hvert eneste år fra 1989 til 1996 fra 95.533 elever til 107.229 elever. Stigningen udgjorde 12,2%. Hefter faldt bestanden og i 1998 var der 100.230 elever. I 1989 udgjorde eleverne ved de erhvervsgymnasiale uddannelser 23% af det gymnasiale områdes totale antal elever. I 1998 steg andelen til ca. 33%. Stigningen i elevtallet kan bl.a. forklares ved, at hhx-flerårig og htx i perioden blev forlænget.

I 1989 var der i alt 73.563 elever i bestanden ved de almen-gymnasiale uddannelser. I 1998 var der 67.346 elever. Bestanden var absolut højest i 1993 med 75.785 elever. Det samlede fald dækker dog over en modsatrettet udviklingstendens.

For gymnasiet (matematisk linie), hf og studenterkursus faldt bestanden af elever, hvorimod der for gymnasiets sproglig linie var en stigning i elevtallet frem til 1996. Herefter faldt også elevtallet på den sproglige linie. I 1998 var der 31.719 elever på matematisk linie og 23.799 elever på sproglig linie.

Bestanden for de erhvervsgymnasiale uddannelser steg markant fra 1989 til 1997, fra henholdsvis 21.970 elever til 33.744 elever (53,6%). Året efter faldt elevtallet til 32.884 elever. Det erhvervsgymnasiale område blev som tidligere nævnt omlagt i perioden, se derfor tilgangen i tabel 4.1.2.

Tilgangen fra 1989 til 1998 til de to gymnasiale uddannelsesområder opgøres i tabel 4.1.2. I figur 4.1.2 opgøres nettotilgangen. Summen af tilgange svarer dog næsten til nettotilgangen.

I 1989 var nettotilgangen til de almengymnasiale uddannelser 28.079 elever. I 1998 var tilgangen af elever 24.086. Nettotilgangen til de erhvervsgymnasiale uddannelser udgjorde 13.686 elever i 1989 og 14.440 elever i 1998. Der er dog sket en udligning i afstanden i tilgangen mellem de almengymnasiale uddannelser og de erhvervsgymnasiale uddannelser. I 1987 lå de erhvervsgymnasiale uddannelser 14.393 elever under de almengymnasiale uddannelser. I 1998 var forskellen 9.646 elever.

I 1989 var elevtilgangen til gymnasiets matematiske linie 12.908. I 1998 var tilgangen faldet til 10.346 elever (fald på 19,8%). For gymnasiets sproglige linie var tilgangen 7.394 elever i 1989 mod 8.165 elever i 1998 (stigning på 10,4%). For både hf og studenterkursus ses en faldende tilgang. Fx blev tilgangen til studenterkursus mere end halveret i perioden.

For det erhvervsgymnasiale område ses den største tilgang til den flerårige hhx med 7.891 elever i 1998 efterfulgt af den 1-årige hhx med en elevtilgang på 3.316.

I tabel 4.1.3 opgøres antallet af elever, der *fuldførte* en gymnasial uddannelse fra 1989 til 1998. Summen af fuldførelser og antallet af nettofuldførelser svarede stort set til hinanden.

De almen­gymnasiale uddannelser havde samlet 24.580 nettofuld­førelser i 1998. De erhvervsgymnasiale uddannelser havde 12.296 nettofuldførte elever.

For det almen­gymnasiale uddannelsesområde udgjorde antallet af nettofuldførte fra 1990 til 1998 omkring 24.000-24.800 studen­ter årligt. For det erhvervsgymnasiale område varierede antallet af nettofuldførelser i perioden. Det laveste antal ses i 1989 med 9.946 fuldførte.

I tabel 4.1.4 opgøres det antal af elever, der valgte at *afbryde* en uddannelse under det gymnasiale område fra 1989 til 1998. An­talet af nettoafbrud for det almen­gymnasiale område udgjorde i 1998 3.831 elever. I 1989 var det 4.206 afbrud. For det erhvervs­gymnasiale område var tallet for afbrud i 1998 3.004. I 1989 af­brød 1.772 elever deres uddannelse.

Det højeste antal afbrud i 1998 findes for den toårige hf med 1.655 afbrud efterfulgt af den flerårige hhx med 1.635 afbrud.

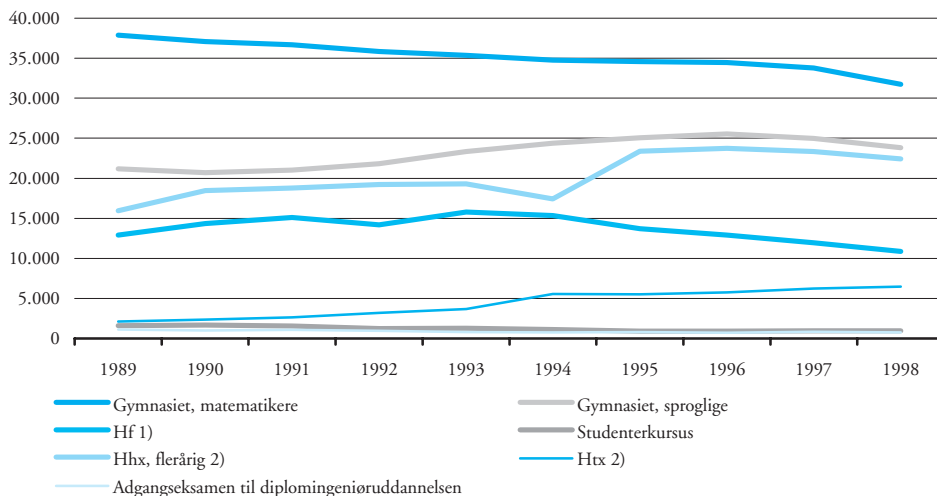
Tabel 4.1.1 Elevbestanden ved det gymnasiale uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Gymnasiet, matematikere	37.886	37.099	36.689	35.850	35.369	34.751	34.577	34.465	33.781	31.719
Gymnasiet, sproglige	21.178	20.710	21.037	21.827	23.350	24.373	25.037	25.519	24.964	23.799
Hf ¹⁾	12.890	14.365	15.106	14.181	15.800	15.349	13.703	12.917	11.964	10.888
Studenterkursus	1.609	1.670	1.541	1.230	1.266	1.100	932	933	962	940
Almengymnasiale udd. i alt	73.563	73.844	74.373	73.088	75.785	75.573	74.249	73.834	71.671	67.346
Hhx, flerårig ²⁾	15.926	18.457	18.762	19.220	19.285	17.435	23.390	23.756	23.332	22.412
Hhx, 1-årig	2.784	2.690	2.644	2.929	2.751	2.958	3.011	3.201	3.343	3.246
Htx ²⁾	2.134	2.366	2.624	3.213	3.694	5.550	5.524	5.738	6.224	6.458
Adgangseks. til dipl.ing.udd.	1.126	997	1.077	962	818	770	817	700	845	768
Erhvervsgymn. udd. i alt	21.970	24.510	25.107	26.324	26.548	26.713	32.742	33.395	33.744	32.884
Gymnasiale udd. i alt	95.533	98.354	99.480	99.412	102.333	102.286	106.991	107.229	105.415	100.230

¹⁾ Tallet i 1993 skal tages med forbehold, se evt. anmærkning under tabel 4.1.2.

²⁾ Hhx blev omlagt i 1995, og htx blev omlagt i 1994. Begge uddannelser blev forlænget med et år.

Figur 4.1.1 Elevbestanden ved det gymnasiale uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.



¹⁾ Tallet i 1993 skal tages med forbehold, se evt. anmærkning under tabel 4.1.2.

²⁾ Hhx blev omlagt i 1995, og htx blev omlagt i 1994. Begge uddannelser blev forlænget med et år.

Tabel 4.1.2 Elevtilgang til de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Gymnasiet, matematikere	12.908	12.904	13.010	12.113	12.332	12.066	12.313	11.925	11.306	10.346
Gymnasiet, sproglige	7.394	7.449	7.772	8.129	9.002	9.018	9.193	9.068	8.381	8.165
Hf ^{a)}	7.461	8.044	8.317	7.260	9.556	7.879	6.676	6.826	5.869	5.689
Studenterkursus	1.104	1.095	910	687	840	593	539	563	585	528
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	28.867	29.492	30.009	28.189	31.730	29.556	28.721	28.382	26.141	24.728
Hhx, flerårig ^{b)}	8.830	9.323	10.039	10.061	9.963	8.350	15.696	9.443	8.338	7.891
Hhx, 1-årig	2.588	2.583	2.649	3.000	3.108	3.013	3.020	3.170	3.372	3.316
Htx ^{b)}	1.237	1.372	1.497	2.010	2.101	3.849	2.426	2.391	2.588	2.634
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	1.052	959	1.040	902	776	765	729	718	776	722
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ¹⁾	13.707	14.237	15.225	15.973	15.948	15.977	21.871	15.722	15.074	14.563
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	28.079	28.523	29.232	27.412	30.880	28.912	27.939	27.718	25.534	24.086
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ²⁾	13.686	14.219	15.198	15.951	15.898	15.905	21.783	15.632	14.960	14.440

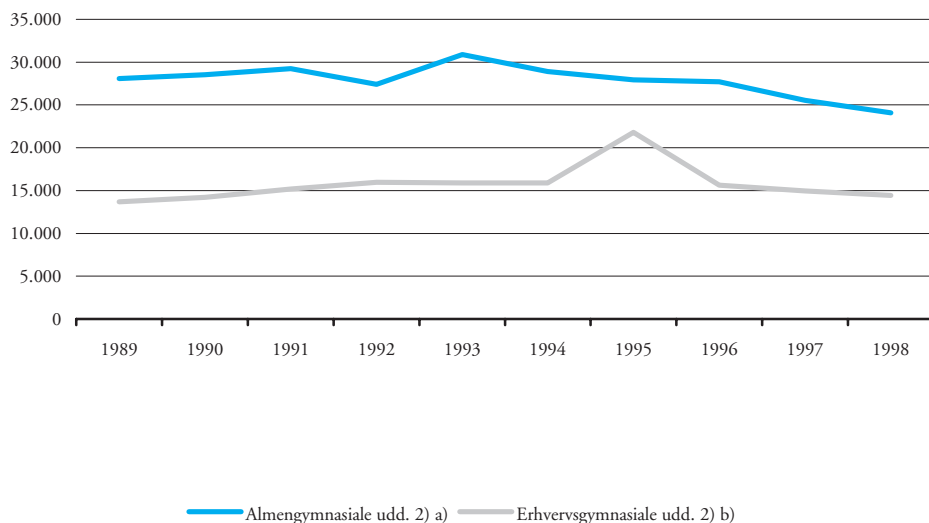
¹⁾ Summen af tilgange.

²⁾ Kun nytilgang til det gymnasiale uddannelsesområde.

^{a)} Tallet i 1993 skal tages med forbehold.

^{b)} Hhx blev omlagt i 1995, og htx blev omlagt i 1994. Begge uddannelser blev forlænget med et år.

Figur 4.1.2 Nytilgang til de almen- og erhvervsgymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.



Se noter under tabel 4.1.2.

Tabel 4.1.3 Antallet af elever, der fuldfører de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Gymnasiet, matematikere	11.308	12.137	11.812	11.456	11.473	11.360	10.979	10.766	10.743	11.030
Gymnasiet, sproglige	5.982	6.853	6.438	6.428	6.518	6.918	7.290	7.493	7.860	8.206
Hf	4.655	4.916	5.714	6.363	6.080	6.019	6.294	6.036	5.179	5.110
Studenterkursus	575	526	578	562	342	396	435	375	367	344
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	22.520	24.432	24.542	24.809	24.413	24.693	24.998	24.670	24.149	24.690
Hhx, flerårig	7.109	6.492	8.968	8.594	8.711	8.799	8.699	7.247	6.952	7.176
Hhx, 1-årig	1.711	2.109	2.196	2.200	2.185	2.310	2.688	2.712	2.865	3.064
Htx	508	826	948	980	937	1.239	1.311	1.173	1.330	1.643
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	631	726	649	695	599	513	365	483	381	476
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ¹⁾	9.959	10.153	12.761	12.469	12.432	12.861	13.063	11.615	11.528	12.359
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	22.355	24.175	24.373	24.639	24.171	24.610	24.849	24.546	24.025	24.580
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ²⁾	9.946	10.143	12.739	12.455	12.403	12.820	13.022	11.564	11.478	12.296

¹⁾ Summen af fuldførte.

²⁾ Kun fuldførte, der forlader det gymnasiale uddannelsesområde.

Tabel 4.1.4 Antallet af elever, der afbrød de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Gymnasiet, matematikere	1.772	1.554	1.608	1.496	1.340	1.324	1.508	1.271	1.247	1.378
Gymnasiet, sproglige	1.117	1.064	1.007	911	961	1.077	1.239	1.093	1.076	1.124
Hf	1.567	1.653	1.862	1.822	1.857	2.311	2.028	1.576	1.643	1.655
Studenterkursus	373	508	461	436	462	363	272	187	189	206
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	4.829	4.779	4.938	4.665	4.620	5.075	5.047	4.127	4.155	4.363
Hhx, flerårig	1.027	300	766	1.009	1.187	1.401	1.042	1.830	1.810	1.635
Hhx, 1-årig	177	568	499	515	1.101	496	279	268	365	349
Htx	255	314	291	441	683	754	1.141	1.004	772	757
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	321	362	311	322	321	300	317	352	250	323
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ¹⁾	1.780	1.544	1.867	2.287	3.292	2.951	2.779	3.454	3.197	3.064
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	4.206	4.067	4.330	4.058	4.012	4.514	4.414	3.587	3.672	3.831
Erhvervsgymnasiale udd. i alt ²⁾	1.772	1.536	1.862	2.279	3.271	2.920	2.732	3.415	3.133	3.004

¹⁾ Summen af afbrud.

²⁾ Kun afbrudte, der forlader det gymnasiale uddannelsesområde.

4.2 Bestand, tilgang og afgang af elever i fremtiden

I dette afsnit præsenteres de *fremskrevne* elevtal for det *gymnasiale uddannelsesområde*. Det opgøres, hvor mange elever der kan forventes at modtage undervisning inden for området i perioden fra 1999 til 2008. Elev*bestandene* opgøres pr. 1/10 i året, og elevbevægelserne måles i perioden fra 1/10 året før til 30/9 i året.

Tabellerne med elevbevægelser sammentælles med to forskellige totaler. Den ene sammentælling er alle forventede bevægelser; både ind og ud af gruppen og internt i gruppen. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der forventes at ske ind og ud af de enkelte grupper. Fremskrivningerne foretages på baggrund af de elevbevægelser, man kender fra 1998 med udgangspunkt i forventningerne til *ungdomsårgangens* størrelse. Årgangene er allerede født.

I tabel 4.2.1 og figur 4.2.1 ses den forventede elevbestand opgjort fra 1999 til 2008 for det *almengymnasiale uddannelsesområde* og det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde*. Bestanden for det samlede gymnasiale område forventes at nå sit toppunkt i fremskrivningens slutår med ca. 111.200 elever. Fra 2002 til 2008 forventes en stigning på 18%. Det laveste punkt nås i 2001 med ca. 93.400 elever.

De almen­gymnasiale uddannelser kan imødesee et fald i antallet af elever fra 1999 til 2001, faldende fra ca. 64.400 elever til 62.500 elever. Herefter forventes elevbestanden konstant at stige for at slutte på ca. 75.300 elever i 2008.

De erhvervsgymnasiale uddannelser kan også imødesee et mindre fald i bestanden fra 1999 til 2001, fra ca. 31.900 elever til ca. 30.900 elever. Også her vil elevtallet være størst i fremskrivningens slutår med et samlet antal elever på ca. 36.000.

Den fremtidige *tilgang* fra 1999 til 2008 til det gymnasiale uddannelsesområde opgøres i tabel 4.2.2. Nettotilgangen forventes at falde frem til 2000. Herefter ses en stigning i nettotilgangen til det almen­gymnasiale område fra 2001 til 2008. Stigningen vil ud-

gøre 21,9%. Således vil tilgangen ligge på niveau med det, der var kendt fra først i 1990'erne.

Også for det erhvervsgymnasiale område imødeses en faldende nettotilgang, her til og med 2001. Fra 2002 vil nettotilgangen udgøre omkring 14.100 elever, stigende til omkring ca. 16.200 i 2008. Stigningen her svarer til 14,6%.

I 2008 forventes omkring 12.800 elever at starte på gymnasiets matematiske linie, ca. 10.000 elever vil tilgå gymnasiets sproglige linie og ca. 9.300 elever vil starte den flerårige hhx.

De elever, der i fremtiden forventes at *fuldføre* en gymnasial uddannelse fra såvel det almen- som det erhvervsgymnasiale område, opgøres i tabel 4.2.3. Antallet af nettofuldførelser vil for begge områders vedkommende falde frem til 2003. Fra 2004 vil antallet af nettofuldførelser stige. I 2008 viser resultater fra fremskrivningen af nettofuldførelser, at omkring 23.100 elever vil fuldføre en almengymnasial uddannelse, og ca. 12.000 elever vil fuldføre en erhvervsgymnasial uddannelse.

I 2008 vil ca. 10.300 have fuldført gymnasiets matematiske linie. Ca. 8.000 vil fuldføre gymnasiets sproglige linie og omkring 6.900 elever vil have fuldført den flerårige hhx.

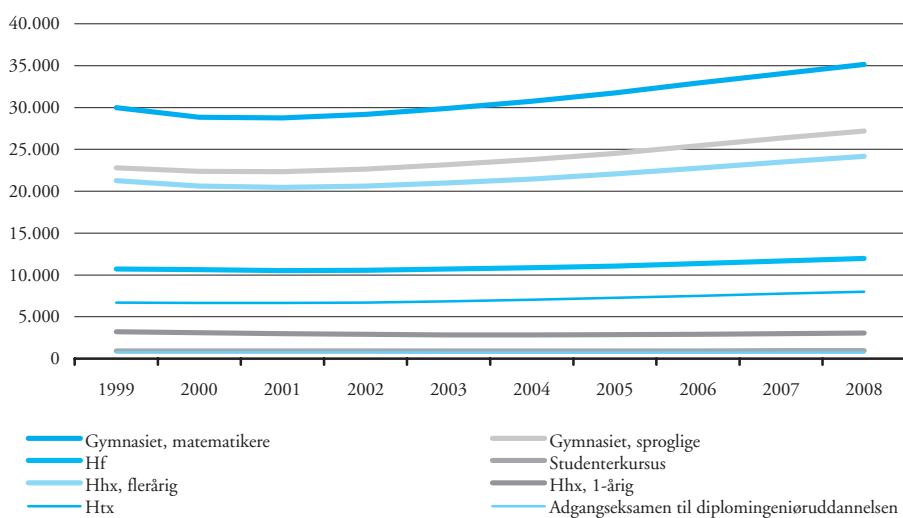
I tabel 4.2.4 opgøres det antal elever, der forventes at *afbryde* en gymnasial uddannelse fra 1999 til 2008. Antallet af afbrud følger nogenlunde udviklingen fra de to foregående tabeller. Der forventes ikke de store ændringer i afbrudsadfærden.

I 2008 vil nettoafbruddet fra de almengymnasiale uddannelser være ca. 3.800. For det erhvervsgymnasiale område vil tallet for afbrud være ca. 3.100.

Tabel 4.2.1 Fremskrevet forventet elevbestand for det gymnasiale uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gymnasiet, matematikere	29.982	28.829	28.742	29.180	29.900	30.734	31.730	32.911	34.050	35.140
Gymnasiet, sproglige	22.794	22.367	22.318	22.638	23.165	23.773	24.527	25.439	26.342	27.177
Hf	10.694	10.613	10.533	10.569	10.703	10.847	11.053	11.349	11.677	11.975
Studenterkursus	908	910	906	900	901	907	917	931	950	969
Almengym. udd. i alt	64.378	62.719	62.499	63.287	64.669	66.261	68.227	70.630	73.019	75.261
Hhx, flerårig	21.269	20.618	20.472	20.612	21.005	21.467	22.048	22.751	23.498	24.184
Hhx, 1-årig	3.209	3.105	2.986	2.900	2.846	2.842	2.872	2.919	2.979	3.060
Htx	6.676	6.670	6.642	6.706	6.862	7.042	7.255	7.501	7.756	7.991
Adg.eks. til diploming.udd.	766	764	765	747	734	726	720	717	717	721
Erhvervsgym. udd. i alt	31.920	31.157	30.865	30.965	31.447	32.077	32.895	33.888	34.950	35.956
Gymnasiale udd. i alt	96.298	93.876	93.364	94.252	96.116	98.338	101.122	104.518	107.969	111.217

Figur 4.2.1 Fremskrevet forventet elevbestand for det gymnasiale uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.



Tabel 4.2.2 Fremskrevet forventet elevtilgang til det gymnasiale uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gymnasiet, matematikere	10.111	10.019	10.262	10.570	10.799	11.143	11.608	12.051	12.362	12.760
Gymnasiet, sproglige	7.989	7.908	8.084	8.318	8.485	8.736	9.113	9.464	9.720	10.012
Hf	5.681	5.614	5.588	5.649	5.733	5.804	5.946	6.120	6.297	6.439
Studenterkursus	522	527	521	520	523	527	534	544	556	566
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	24.303	24.068	24.455	25.057	25.540	26.210	27.201	28.179	28.935	29.777
Hhx, flerårig	7.764	7.612	7.712	7.898	8.060	8.239	8.536	8.838	9.092	9.319
Hhx, 1-årig	3.281	3.173	3.052	2.965	2.911	2.906	2.938	2.985	3.047	3.130
Htx	2.599	2.540	2.582	2.655	2.723	2.793	2.898	3.004	3.093	3.173
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	730	728	731	712	700	693	686	684	685	689
Erhvervsgym. udd. i alt ¹⁾	14.374	14.053	14.077	14.230	14.394	14.631	15.058	15.511	15.917	16.311
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	23.709	23.500	23.902	24.503	24.980	25.638	26.613	27.571	28.304	29.127
Erhvervsgym. udd. i alt ²⁾	14.250	13.926	13.947	14.102	14.267	14.501	14.926	15.375	15.777	16.167

¹⁾ Summen af alle forventede tilgange.

²⁾ Kun forventet nytilgang til det gymnasiale uddannelsesområde.

Tabel 4.2.3 Fremskrevet forventet antal elever, der vil fuldføre det gymnasiale uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gymnasiet, matematikere	10.604	9.983	9.193	8.969	8.894	9.096	9.365	9.577	9.881	10.287
Gymnasiet, sproglige	7.949	7.325	7.143	7.004	6.945	7.094	7.296	7.452	7.676	7.998
Hf	4.364	4.208	4.194	4.149	4.132	4.175	4.237	4.292	4.396	4.524
Studenterkursus	369	343	343	344	341	340	342	345	350	356
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	23.286	21.859	20.873	20.466	20.312	20.705	21.240	21.666	22.303	23.165
Hhx, flerårig	7.321	6.746	6.364	6.270	6.160	6.242	6.386	6.521	6.678	6.915
Hhx, 1-årig	2.978	2.944	2.849	2.740	2.661	2.612	2.608	2.636	2.679	2.734
Htx	1.630	1.785	1.856	1.834	1.796	1.823	1.874	1.922	1.971	2.045
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	435	431	432	432	422	415	410	407	405	405
Erhvervsgym. udd. i alt ¹⁾	12.364	11.906	11.501	11.276	11.039	11.092	11.278	11.486	11.733	12.099
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	23.179	21.760	20.779	20.375	20.222	20.614	21.146	21.570	22.203	23.061
Erhvervsgym. udd. i alt ²⁾	12.301	11.839	11.432	11.208	10.973	11.024	11.209	11.415	11.661	12.024

¹⁾ Summen af alle, der forventes at fuldføre.

²⁾ Kun fuldførte, der forventes at forlade de enkelte uddannelser under det gymnasiale uddannelsesområde.

Tabel 4.2.4 Fremskrevet forventet antal elever, der vil afbryde det gymnasiale uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gymnasiet, matematikere	1.244	1.190	1.156	1.162	1.185	1.212	1.248	1.293	1.341	1.383
Gymnasiet, sproglige	1.046	1.009	990	994	1.012	1.034	1.062	1.100	1.141	1.178
Hf	1.511	1.488	1.475	1.463	1.468	1.485	1.504	1.533	1.573	1.617
Studerterkursus	186	182	183	182	181	181	182	184	187	191
Almengymnasiale udd. i alt ¹⁾	3.987	3.869	3.804	3.801	3.846	3.912	3.996	4.110	4.242	4.369
Hhx, flerårig	1.586	1.518	1.493	1.489	1.507	1.535	1.568	1.614	1.667	1.718
Hhx, 1-årig	339	333	322	311	304	298	299	302	308	314
Htx	751	761	754	757	772	791	811	837	866	894
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	297	298	298	298	291	286	283	280	280	280
Erhvervsgym. udd. i alt ¹⁾	2.973	2.910	2.867	2.855	2.874	2.910	2.961	3.033	3.121	3.206
Almengymnasiale udd. i alt ²⁾	3.498	3.398	3.343	3.339	3.376	3.432	3.502	3.598	3.712	3.822
Erhvervsgym. udd. i alt ²⁾	2.913	2.849	2.807	2.795	2.812	2.848	2.898	2.969	3.053	3.136

¹⁾ Summen af alle, der forventes at afbryde.

²⁾ Kun afbrudte, der forventes at forlade de enkelte uddannelser under det gymnasiale uddannelsesområde.

4.3 Særlige opgørelser for det gymnasiale uddannelsesområde

I dette afsnit opgøres specielt udvalgte forhold for det *gymnasiale uddannelsesområde*.

I tabel 4.3.1 og figur 4.3.1 vises den kønsfordelte elev*bestand* for det gymnasiale uddannelsesområde fra 1989 til 1998. For 2/3 af uddannelserne under det gymnasiale uddannelsesområde, udgjorde pigerne over halvdelen af eleverne. Gymnasiets matematiske linie havde flere drenge end piger, dog med en faldende andel. I 1989 var der her 55,3% drenge. I 1998 var der 51,1%. For htx, som er en *erhvervsgymnasiale uddannelse*, ses en lav andel af piger. Pigerne interesse for disse uddannelser var dog svagt stigende. Fx udgjorde pigerne på htx 16,8% af eleverne i 1998 mod 14,5% i 1989. Den største koncentration af piger ses på gymnasiets sproglige linie med 76,6% i 1998.

I tabel 4.3.2 opgøres de regionale gymnasiefrekvenser for elever, der påbegyndte en gymnasial uddannelse i 1996/97, opgjort som procent af en ungdomsårgang. 64% af en ungdomsårgang *påbegyndte* en gymnasial uddannelse, heraf 44,5% en *almengymnasial uddannelse*. Dette tal udtrykker dog en bruttofrekvens, inkl. studeskiftere.

I hovedstadsområdet valgte 50,6% at påbegynde en almen-gymnasial uddannelse og 17,9% en erhvervsgymnasial uddannelse. Der var store regionale forskelle i gymnasiefrekvenserne. I fx Bornholms og Vestsjællands Amt ses de laveste gymnasiefrekvenser med hhv. 54,9% og 55,9%.

I tabel 4.3.3 opgøres fordelingen af antallet af unge, der påbegyndte gymnasiets matematiske og sproglige linie fra 1989 til 1998. Flertallet vælger fortsat den matematiske linie (56%). Dog viser der sig en faldende andel for matematikere. I 1998 udgjorde den sproglige linie 44% af dem, der påbegyndte 1.g. I 1989 var det 38,7%.

I tabel 4.3.4 opgøres de gennemsnitlige *klassekvotienter* for gymnasium, hf og studenterkursus fra 1989/90 til 1998/99. Fra 1994/95 til 1998/99 faldt gymnasiets klassekvotient fra 24,8 til

24,1. For hf faldt klassekvotienten fra 1995/96 fra 24 til 23,5 i 1998/99. Udviklingen for studenterkurserne var mere nuanceret, men kvotienterne var her lavere end i gymnasiet og på hf. I 1998/99 var klassekvotienten fx 16,8.

I tabel 4.3.5 og figur 4.3.2 vises de gennemsnitlige eksamensresultater for studentereksamen (gymnasium og studenterkursus) og hf fra 1989/90 til 1998/99. For studentereksamen ligger både års- og eksamensresultater forholdsvis stabilt. Dog ses et svagt fald i eksamenskaraktererne efter 1993/94. Ligeledes ses et fald i andelen, der opnåede et gennemsnit på 9 eller derover. I 1998/99 var andelen 25,6%. I 1998/99 var den gennemsnitlige eksamenskarakter for hf 7,6. Det var 0,5 lavere end karakteren for studentereksamen. 17,5% af hf'erne havde et gennemsnit på 9 eller derover. Dette var markant lavere end for studentereksamen.

I tabel 4.3.6 ses antal elever, der gik til eksamen inden for tre uddannelser ved det erhvervsgymnasiale område fra 1992/93 til 1996/97. Den flerårige højere handelseksamen (hhx) havde det største samlede antal eksaminer. I 1996/97 gik 8.092 elever til eksamen. 2.684 elever gik til eksamen på den 1-årige hhx og 1.217 elever gik til eksamen på htx. I figur 4.3.3 ses, at 53% af dem der gik til eksamen på den flerårige hhx, var piger.

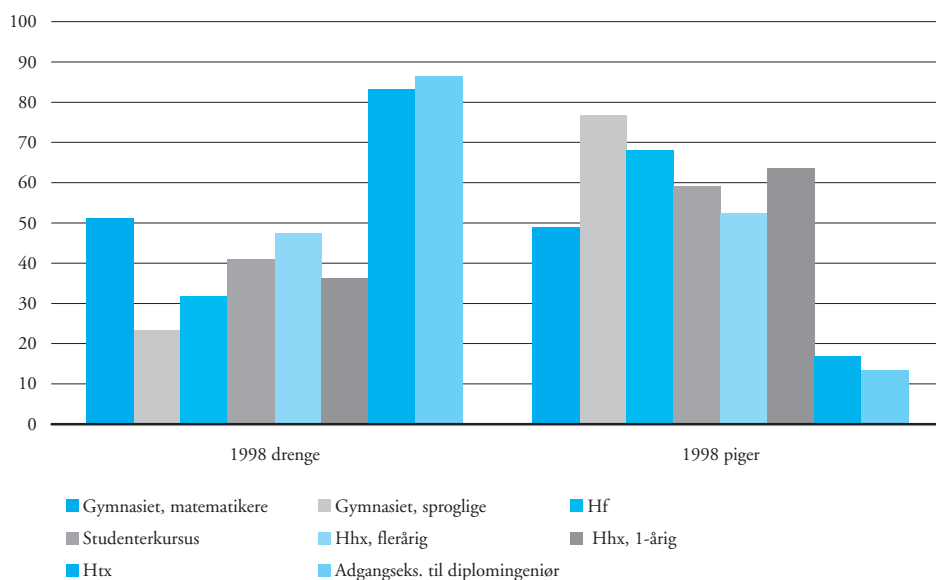
I tabel 4.3.7 opgøres nøgletal for eksamen for den 1-årige og den flerårige hhx og htx fra 1992/93 til 1997/98. I 1997/98 bestod 96-97% eksamen. Den 1-årige hhx har det højeste karaktergennemsnit på 8,4. For den flerårige hhx og htx var karaktergennemsnittet 7,9. Karaktergennemsnittet ligger ellers stabilt.

I figur 4.3.4 og figur 4.3.5 præsenteres de regionale fordelinger for institutioner pr. 1/10 1999 for antal gymnasieskoler (ekskl. seminarier med hf) og de erhvervsskoler, som udbyder erhvervsgymnasiale uddannelser. I Jylland findes kun 6 selvejende private gymnasier, i Storkøbenhavn var der 11. Fyn og Bornholm har ingen private gymnasier. På Fyn var der 22 offentlige gymnasier. For de erhvervsgymnasiale uddannelser foregår undervisningen på handelsskoler og på tekniske skoler. Der var i alt 95 skoler som udbød erhvervsgymnasiale uddannelser. I Storkøbenhavn og Århus var tallet 10 skoler, og på Bornholm var der én skole.

Tabel 4.3.1 Kønsfordeling, opgjort i procent af elevbestanden for de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998 pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Dreng:										
Gymnasiet, matematikere	55,3	55,2	55,0	54,8	54,7	54,4	53,6	52,7	51,7	51,1
Gymnasiet, sproglige	19,8	19,8	20,8	22,0	22,7	23,1	23,4	23,5	23,8	23,4
Hf	29,2	29,9	30,4	29,7	30,5	30,6	30,8	30,9	31,1	31,9
Studerterkursus	45,6	46,8	46,2	44,6	45,1	45,9	44,2	43,1	42,7	40,9
Hhx, flerårig	42,6	43,0	43,2	43,1	44,5	45,6	47,7	47,6	47,6	47,5
Hhx, 1-årig	34,6	36,8	39,3	38,5	41,0	42,5	40,8	39,2	36,9	36,3
Htx	85,5	87,3	86,5	86,1	85,6	86,2	86,3	85,5	84,3	83,2
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	90,1	90,0	86,4	88,3	89,4	88,1	89,6	88,1	86,6	86,5
Piger:										
Gymnasiet, matematikere	44,7	44,8	45,0	45,2	45,3	45,6	46,4	47,3	48,3	48,9
Gymnasiet, sproglige	80,2	80,2	79,2	78,0	77,3	76,9	76,6	76,5	76,2	76,6
Hf	70,8	70,1	69,6	70,3	69,5	69,4	69,2	69,1	68,9	68,1
Studerterkursus	54,4	53,2	53,8	55,4	54,9	54,1	55,8	56,9	57,3	59,1
Hhx, flerårig	57,4	57,0	56,8	56,9	55,5	54,4	52,3	52,4	52,4	52,5
Hhx, 1-årig	65,4	63,2	60,7	61,5	59,0	57,5	59,2	60,8	63,1	63,7
Htx	14,5	12,7	13,5	13,9	14,4	13,8	13,7	14,5	15,7	16,8
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	9,9	10,0	13,6	11,7	10,6	11,9	10,4	11,9	13,4	13,5

Figur 4.3.1 Kønsfordeling, opgjort i procent af elevbestanden for de gymnasiale uddannelser pr. 1/10 1998.



Tabel 4.3.2 Regionale gymnasiefrekvenser i procent af en ungdomsår-
gang ¹⁾ opgjort for 1996/97.

	Gymnasiet	Hf ²⁾	Gymnasie og hf	Hhx	Htx	Hhx og htx	Samlet ³⁾
Hovedstadsområdet	40,8	9,8	50,6	14,1	3,9	17,9	68,5
Frederiksborg Amt	42,7	11,1	53,8	8,4	4,6	13,0	66,8
Roskilde Amt	34,8	11,6	46,4	17,7	5,5	23,2	69,6
Vestsjællands Amt	32,4	7,9	40,3	11,2	4,4	15,6	55,9
Storstrøms Amt	30,3	12,9	43,2	15,1	6,2	21,4	64,6
Bornholms Amt	31,2	10,2	41,4	8,2	5,3	13,5	54,9
Fyns Amt	33,8	8,5	42,3	11,5	3,6	15,1	57,4
Sønderjyllands Amt	31,0	6,7	37,7	16,5	7,2	23,7	61,3
Ribe Amt	28,3	8,3	36,6	21,9	3,4	25,3	61,9
Vejle Amt	28,8	8,2	37,0	16,5	2,9	19,4	56,3
Ringkjøbing Amt	29,6	12,2	41,8	16,3	6,1	22,4	64,3
Århus Amt	34,4	11,3	45,7	16,3	4,5	20,8	66,5
Viborg Amt	30,5	5,3	35,8	19,0	7,0	26,1	61,8
Nordjyllands Amt	33,2	9,9	43,1	13,7	5,1	18,8	61,9
Hele landet i alt	34,2	10,3	44,5	14,7	4,7	19,4	64,0

¹⁾ Ungdomsårgangen er konstrueret på baggrund af tilgangsmønstre til de gymnasiale uddannelser.

²⁾ For reduktion af dobbeltgængere er personer over 20 år, der påbegyndte hf, udeladt.

³⁾ Der er tale om påbegyndte og ikke fuldførte elever, enkelte især på hf, hvor tilgangsalderen er højere, kan være gengange-
re.

Anm.: En del studieskiftere indgår i denne beregning, og derfor er beregningerne overestimeret.

Kilde: Beregninger foretaget af Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor, på basis af tal fra "Fællestil-
meldingen", Københavns Universitet.

Tabel 4.3.3 Den andel, der påbegyndte 1.g.'s sproglige eller matematiske
linie fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/9 i året.

	1.g sprog	1.g matematik	1.g i alt
1989	38,7	61,3	100,0
1990	36,6	63,4	100,0
1991	38,5	61,5	100,0
1992	39,5	60,5	100,0
1993	39,6	60,4	100,0
1994	42,5	57,5	100,0
1995	41,7	58,3	100,0
1996	42,8	57,2	100,0
1997	41,6	58,4	100,0
1998	44,0	56,0	100,0

Kilde: Beregninger foretaget af Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor, på basis af tal fra "Fællestil-
meldingen" Københavns Universitet.

Tabel 4.3.4 Gennemsnitlige klassekvotienter for gymnasium, hf og studenterkursus, opgjort fra 1989/90 til 1998/99.

	Gymnasiet	Hf	Studenterkursus
1989/90	23,6	24,6	20,6
1990/91	23,9	24,6	21,8
1991/92	.	.	.
1992/93	23,4	22,5	.
1993/94	24,4	24,5	18,8
1994/95	24,8	25,7	18,5
1995/96	24,4	24,0	16,3
1996/97	24,1	23,1	17,0
1997/98	23,9	24,7	17,0
1998/99	24,1	23,5	16,8

Kilde: "Gymnasieskolen i tal" 1999/2000 og diverse årgange, Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

Tabel 4.3.5 Eksamensresultater for gymnasium og studenterkursus samt hf (gennemsnit), opgjort fra 1989/90 til 1998/99.

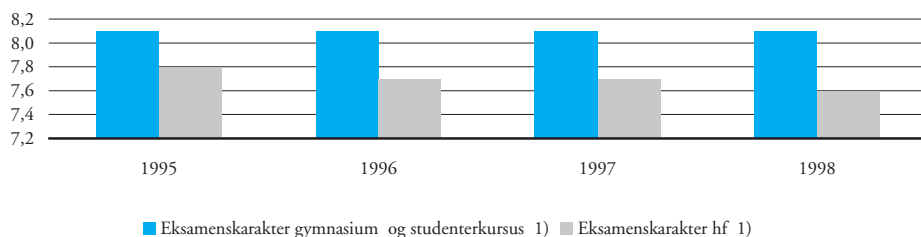
	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Gymnasium og studenterkursus:										
Eksamenskarakter ¹⁾	8,2	8,2	8,3	8,3	8,4	8,2	8,1	8,1	8,1	8,1
Årskaracter	8,3	8,3	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3
Eksamensresultat	8,3	8,3	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3	8,3	8,3
Andel med gns. på 9 og derover	25,9	26,8	28,8	28,6	28,6	28,4	28,1	26,5	25,9	25,6
Hf:										
Eksamenskarakter ¹⁾	.	.	.	.	.	.	7,8	7,7	7,7	7,6
Eksamensresultat	.	.	.	.	.	.	7,9	7,9	7,9	7,9
Andel med gns. på 9 og derover	.	.	.	.	.	.	17,0	16,5	16,9	17,5

¹⁾ Eksamenskarakter er gennemsnittet af alle karakterer afgivet ved eksamen.

Bemærk: Alle tal er afrundet til én decimal.

Kilde: "Gymnasieskolen i tal" - diverse årgange, Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

Figur 4.3.2 Eksamenskarakterer for gymnasium og studenterkursus samt hf, opgjort fra 1995/96 til 1998/99.



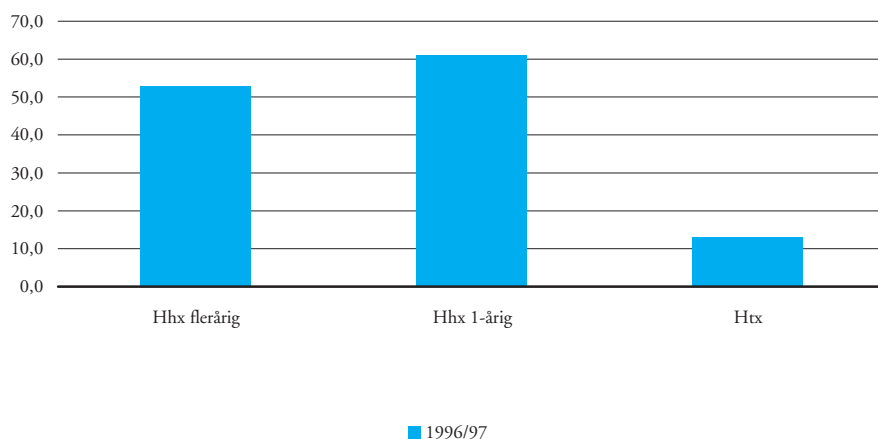
Se noter og kilder under tabel 4.3.5.

Tabel 4.3.6 Det antal, der gik til eksamen, opgjort for visse uddannelser under det erhvervsgymnasiale område. Fordelt på køn fra 1992/93 til 1996/97.

		1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Hhx flerårig:						
Kvinder	Elever	5.186	5.017	4.608	4.791	4.260
	%	57	56	55	54	53
Mænd	Elever	3.957	3.870	3.839	4.083	3.832
	%	43	44	45	46	47
I alt	Elever	9.143	8.887	8.447	8.874	8.092
Hhx 1-årig:						
Kvinder	Elever	1.734	1.493	1.406	1.561	1.649
	%	61	58	57	60	61
Mænd	Elever	1.090	1.063	1.048	1.050	1.035
	%	39	42	43	40	39
I alt	Elever	2.824	2.556	2.454	2.611	2.684
Htx:						
Kvinder	Elever	178	217	198	219	156
	%	15	15	14	15	13
Mænd	Elever	1.047	1.210	1.209	1.264	1.061
	%	85	85	86	85	87
I alt	Elever	1.225	1.427	1.407	1.483	1.217

Kilde: "CØSA", Undervisningsministeriet.

Figur 4.3.3 Pigernes procentandel af dem der gik til eksamen på udvalgte erhvervsgymnasiale uddannelser i 1996/97.



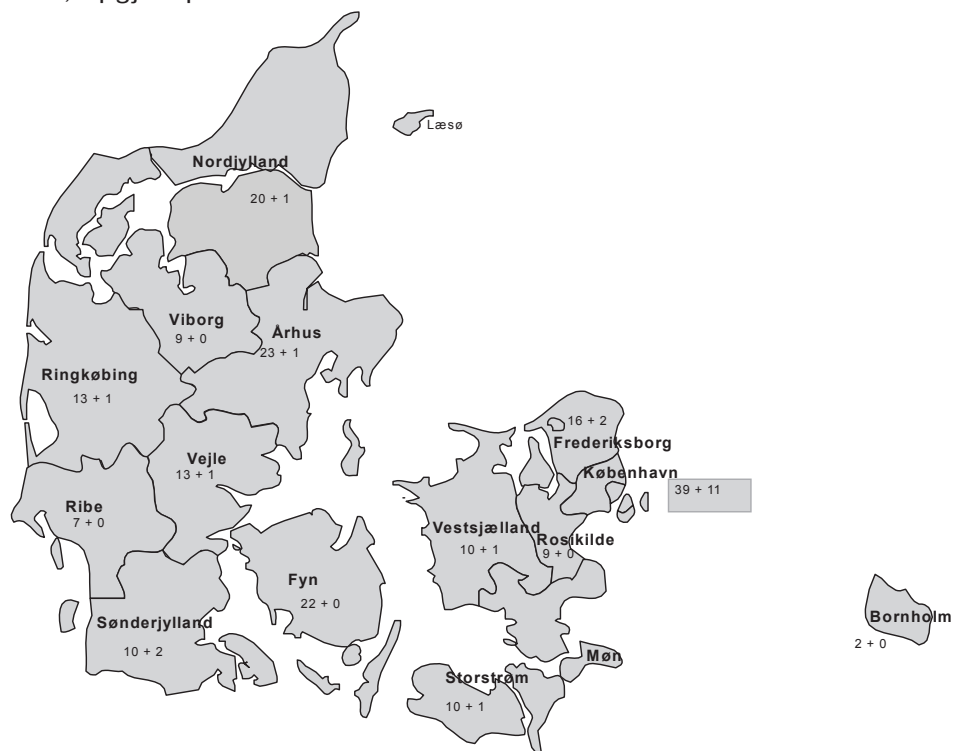
Kilde: "CØSA", Undervisningsministeriet.

Tabel 4.3.7 Nøgletal for eksamen ved visse uddannelser under det erhvervsgymnasiale uddannelsesområde fra 1992/93 til 1997/98.

Skoleår			Eksamen bestået	Ikke bestået	Ikke gennem- ført	Sygeek- samen	Total	Karakter- gennemsnit
1992/93	Hhx-flerårig	Elever	7.489	411	1.177	66	9.143	7,9
		%	81,9	4,5	12,9	0,7	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.647	86	68	23	2.824	8,2
		%	93,7	3,0	2,4	0,8	100,0	
	Htx	Elever	1.076	59	89	1	1.225	8,0
		%	87,8	4,8	7,3	0,1	100,0	
1993/94	Hhx-flerårig	Elever	8.529	84	229	45	8.887	7,9
		%	96,0	0,9	2,6	0,5	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.434	47	46	29	2.556	8,3
		%	95,2	1,8	1,8	1,1	100,0	
	Htx	Elever	1.357	30	37	3	1.427	7,9
		%	95,1	2,1	2,6	0,2	100,0	
1994/95	Hhx-flerårig	Elever	8.178	77	147	45	8.447	7,9
		%	96,8	0,9	1,7	0,5	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.352	33	48	21	2.454	8,3
		%	95,8	1,3	2,0	0,9	100,0	
	Htx	Elever	1.335	30	36	6	1.407	7,9
		%	94,9	2,1	2,6	0,4	100,0	
1995/96	Hhx-flerårig	Elever	8.531	160	126	57	8.874	7,9
		%	96,1	1,8	1,4	0,6	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.519	37	24	31	2.611	8,4
		%	96,5	1,4	0,9	1,2	100,0	
	Htx	Elever	1.438	18	27	0	1.483	7,9
		%	97,0	1,2	1,8	0,0	100,0	
1996/97	Hhx-flerårig	Elever	8.531	160	126	57	8.874	7,9
		%	96,1	1,8	1,4	0,6	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.519	37	24	31	2.611	8,4
		%	96,5	1,4	0,9	1,2	100,0	
	Htx	Elever	1.438	18	27	0	1.483	7,9
		%	97,0	1,2	1,8	0,0	100,0	
1997/98	Hhx-flerårig	Elever	8.531	160	126	57	8.874	7,9
		%	96,1	1,8	1,4	0,6	100,0	
	Hhx, 1-årig	Elever	2.519	37	24	31	2.611	8,4
		%	96,5	1,4	0,9	1,2	100,0	
	Htx	Elever	1.438	18	27	0	1.483	7,9
		%	97,0	1,2	1,8	0,0	100,0	

Kilde: "CØSA", Undervisningsministeriet.

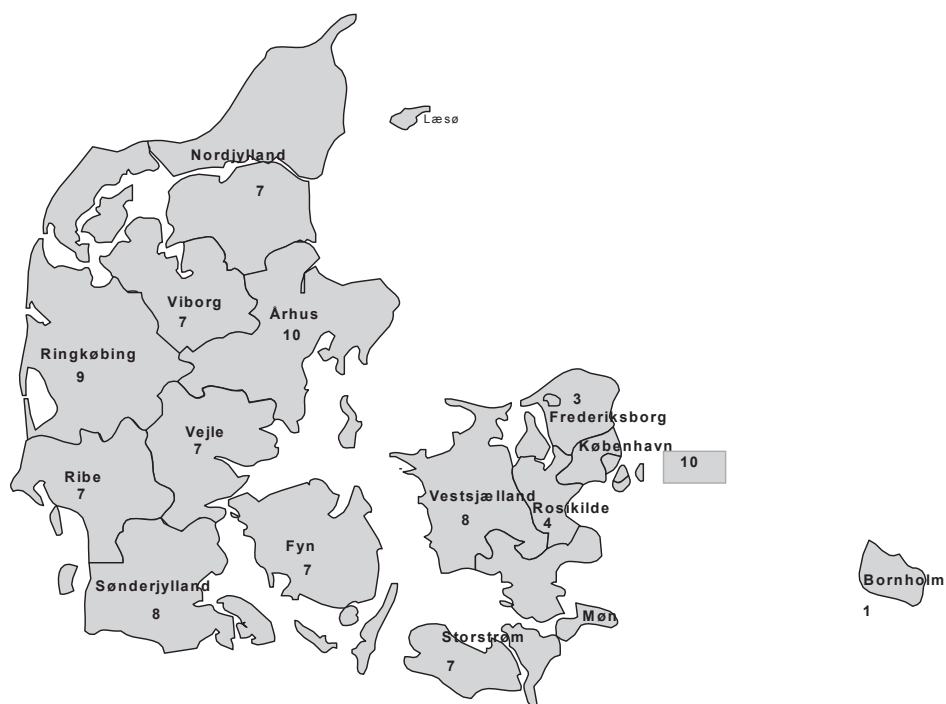
Figur 4.3.4 Den regionale fordeling af antallet af almen­gymnasiale skoler¹⁾, opgjort pr. 1/10 1999.



Tallet før + er de offentlige gymnasieskoler, og tallet efter de private gymnasieskoler.

¹⁾ Omfatter gymnasieskoler, hf og studenterkurser samt voksenuddannelsescentre, dog ekskl. seminarierne med hf-kurser.

Figur 4.3.5 Den regionale fordeling af antallet af erhvervsskoler¹⁾, der udbyder erhvervsgymnasiale uddannelser, opgjort pr. 1/10 1999.



¹⁾ For dette område er alle institutioner selvejende offentlige skoler.

4.4 Lærerressourcer

For at undervise inden for det *almengymnasiale uddannelsesområde* kræves normalt en universitetsuddannelse med undervisningskompetence i to fag fra gymnasiets fagrække. I dag kan man først få ansættelse ved en gymnasieskole efter bestået pædagogikum. Gymnasielærerne bliver normalt - ved ansættelse - fast tilknyttet et bestemt gymnasium, hvor de underviser i fag svarende til deres specifikke uddannelse. En gymnasielærers *lærerløntimer* består dels af skematimer, dels af *reduktionstimer*. Underviserne eller lærerne inden for det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde* har en anderledes blandet uddannelsesmæssig baggrund. Arbejdstiden for en underviser ved det erhvervsgymnasiale område er sammensat af: Skematimer, forberedelse, rettelarbejde, eksamen samt øvrige timer.

I tabel 4.4.1 opgøres antallet af lærere og *lærerårsværk* for gymnasiet, det 2-årige hf og det 2-årige studenterkursus fra 1989/90 til 1998/99. Der var i 1998/99 i alt ansat ca. 8.000 årsværk ved det almen-gymnasiale uddannelsesområde, svarende til 9.000 lærere. Antallet af årsværk ligger konstant i opgørelsesperioden.

I tabel 4.4.2 opgøres arbejdstimeforbruget for de almen-gymnasiale uddannelser fra 1996/97 til 1998/99. I 1998/99 blev der samlet forbrugt ca. 13 mio. arbejdstimer. I 1996/97 gik 57,9% af arbejdstimerne til skematimer og forberedelse. I 1998/99 faldt andelen til 57%. Anden reduktions andel af arbejdstimeforbruget steg fra 23,3% til 24,5%.

I 1998/99 udgjorde skematimerne og anden reduktion tilsammen 81,5% af arbejdstimeforbruget på de almen-gymnasiale uddannelser. I figur 4.4.1 ses, at skematimer i 1998/99 udgjorde den største andel af det samlede arbejdstimeforbrug.

I tabel 4.4.3 opgøres *elev/lærerratioen* for de almen-gymnasiale uddannelser fra 1992/93 til 1998/2000. Der har været et fald i elev/lærerratioen fra 1994/95 til 1999/2000, fra 9,0 til 8,6.

I tabel 4.4.4 vises, hvordan lærernes arbejdstid var sammensat for den flerårige hhx, htx og den 1-årige hhx fra 1996 til 1998 (opgjort på finansår). Det er ikke umiddelbart muligt at drage sam-

menligninger mellem arbejdstimerne for uddannelserne, da elev-tallet er af markant forskellig størrelsesorden.

På den flerårige hhx var det samlede tal for arbejdstiden ca. 3,2 mio. timer i 1998. Ca. 1,3 mio. timer gik til undervisning, men 1,5 mio. timer på øvrige timer.

Lærernes samlede arbejdstid for htx udgjorde i 1997 1,3 mio. timer. For dette område blev der brugt flest timer på undervisning (663.758 timer).

For den 1-årige hhx udgjorde lærernes arbejdstid i 1998 417.529 timer. Som for flerårig hhx blev der forbrugt flest arbejdstimer på øvrige timer (192.038 timer). Der blev brugt 173.925 timer på undervisning.

I tabel 4.4.5 præsenteres antal *årselever* pr. lærerårsværk for fler-årig hhx, htx og 1-årig hhx fra 1993/94 til 1996/97.

Antallet af elever pr. lærerårsværk ved den flerårige hhx ligger i intervallet fra 11,3 til 11,7. I 1996/97 udgjorde antallet af årselever 23.080 og antallet af lærerårsværk 1.972.

For htx har antal elever pr. lærerårsværk ligget i intervallet 7,3 til 7,7. Der var 5.893 årselever i 1996/97, og antallet af lærerårsværk udgjorde 765.

Den 1-årige hhx havde områdets laveste antal årselever, svarende til 3.183 i 1996/97. Uddannelsen havde områdets højeste antal elever pr. lærerårsværk (13,8). Antallet af lærerårsværk udgjorde 231.

Tabel 4.4.1 Lærere på de almen­gymnasiale uddannelser, opgjort fra 1989/90 til 1998/99, (afrundet til hele tusinder).

	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Antal personer:										
Almen­gymnasiale uddannelser	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
Antal årsværk:										
Almen­gymnasiale uddannelser	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Kilde: "Tal der taler - 2000", Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

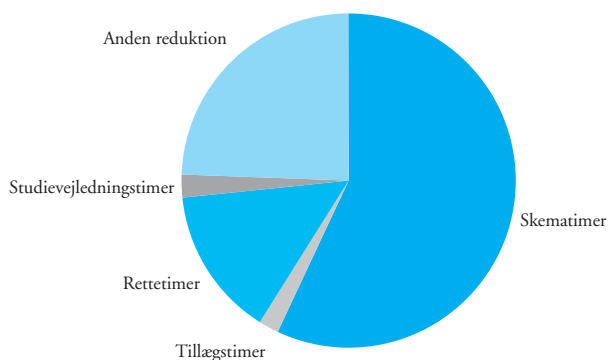
Tabel 4.4.2 Arbejdstimeforbrug for gymnasiet, hf og studenterkurser (inkl. private skoler og seminarier med hf), fordelt på lønandele og andel af arbejdstimer, opgjort fra 1996/97 til 1998/99.

	Skematimer	Tillægstimer	Rettetimer	Studievejledningstimer	Anden reduktion	I alt
1996/97:						
Arbejdstimeforbrug i alt	7.914.782	206.090	2.055.297	303.620	3.192.082	13.671.871
I % af arbejdstimer	57,9	1,5	15,0	2,2	23,3	100,0
1997/98:						
Arbejdstimeforbrug i alt	7.765.297	207.943	2.023.057	292.060	3.200.758	13.489.115
I % af arbejdstimer	57,6	1,5	15,0	2,2	23,7	100,0
1998/99:						
Arbejdstimeforbrug i alt	7.378.504	236.970	1.880.394	274.769	3.164.051	12.934.688
I % af arbejdstimer	57,0	1,8	14,5	2,1	24,5	100,0

Anm.: Af- og tilspadseringstimer, over- og undertimer m.v. er ikke medtaget i denne opgørelse.

Kilde: "Gymnasieskolen i tal" - diverse årgange, Undervisningsministeriets Statistik- og Informationskontor.

Figur 4.4.1 Arbejdstimeforbruget, opgjort for gymnasiet, hf og studenterkursus for 1998/99.



Tabel 4.4.3 Elev/lærerratio, opgjort for de almengymnasiale uddannelser fra 1992/93 til 1999/2000.

	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Elev/lærerratio ¹⁾	8,9	8,9	9,0	9,0	8,9	8,7	8,7	8,6

¹⁾ Er beregnet som arbejdstimer delt med 1.680. Arbejdstidsnormen er 1.680 timer (ekskl. ferie og fridage).

Kilde: "Gymnasieskolen i tal", Undervisningsministeriets Statistik og Informationskontor.

Tabel 4.4.4 Fordeling af lærernes arbejdstid for flerårig hhx, htx og 1-årig hhx, opgjort fra 1996 til 1998 (finansår).

	1996	1997	1998
Hhx flerårig:			
Undervisning	1.786.918	1.522.661	1.283.152
Rettearbejde	627.417	503.247	370.706
Eksamen	208.813	187.196	96.039
Øvrige timer	818.868	1.328.615	1.486.268
Hhx i alt	3.442.016	3.541.719	3.236.165
Htx:			
Undervisning	627.775	663.758	.
Rettearbejde	135.157	160.929	.
Eksamen	36.963	38.579	.
Øvrige timer	382.010	450.328	.
Htx i alt	1.181.905	1.313.594	.
1-årig hhx:			
Undervisning	208.356	188.514	173.925
Rettearbejde	70.297	54.055	35.603
Eksamen	32.642	33.271	15.963
Øvrige timer	91.860	134.234	192.038
1-årig hhx i alt	403.155	410.074	417.529

Tabel 4.4.5 Antal årselever og antal lærerårsværk samt antal elever pr. lærerårsværk for flerårig hhx, htx og 1-årig hhx fra 1993/94 til 1996/97.

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Hhx flerårig:				
Antal årselever	18.245	20.350	23.282	23.080
Antal lærerårsværk	1.621	1.774	2.034	1.972
Antal elever pr. lærerårsværk	11,3	11,5	11,4	11,7
Htx:				
Antal årselever	4.791	5.409	5.448	5.893
Antal lærerårsværk	658	718	692	765
Antal elever pr. lærerårsværk	7,3	7,5	7,9	7,7
Hhx 1-årig:				
Antal årselever	.	.	3.051	3.183
Antal lærerårsværk	.	.	239	231
Antal elever pr. lærerårsværk	.	.	12,8	13,8

Kilde til tabel 4.4.4 og tabel 4.4.5 er: "CØSA", Undervisningsministeriet.

4.5 Frekvenser og tider for de gymnasiale uddannelsesforløb

I dette afsnit opgøres *fuldførelsesprocenterne* samt *fuldførelses-* og *afbrudstiderne* for det *gymnasiale uddannelsesområde*. Fuldførelsesprocenten beregnes hvert år ud fra det mønster, der kan iagttages i *tværsnitsperioden*. Man kan sige, at fuldførelsesprocenten er en beregnet størrelse for, hvor stor en andel af de personer, der har *påbegyndt* uddannelsen, som forventes at *fuldføre* den (dvs. uddannelsesskift i et forløb betragtes som *afbrud*). Således kan en afbrudsprocent beregnes som: 100% minus fuldførelsesprocenten.

I tabel 4.5.1 vises fuldførelsesprocenterne for uddannelserne under det gymnasiale område fra 1989 til 1998. Gymnasiet har den højeste fuldførelse af de *almengymnasiale uddannelser*, mens de højeste fuldførelsesprocenter for de *erhvervsgymnasiale uddannelser* ses for 1-årig hhx og flerårig hhx.

For de almen­gymnasiale uddannelser har matematikerne den højeste fuldførelsesprocent. 88% fuldførte i 1998. For gymnasiets sproglige linie var det 87%. For studenterkursus ses en stigende fuldførelsestendens. Fx fuldførte 64% i 1998 mod 60% i 1989. Procenten for hf var 74 i 1998. De erhvervsgymnasiale uddannelser har en varierende udvikling i tendensen til fuldførelse. Den 1-årig hhx havde områdets højeste fuldførelsesprocent (90% i 1998). Fuldførelsesprocenten for flerårig hhx er faldet fra et meget højt niveau til 80% i 1998. Igen skal erindres om den mulige effekt af indførelsen af den 3-årige hhx i 1995. For htx og adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne var procenterne i 1998 hhv. 69 og 59.

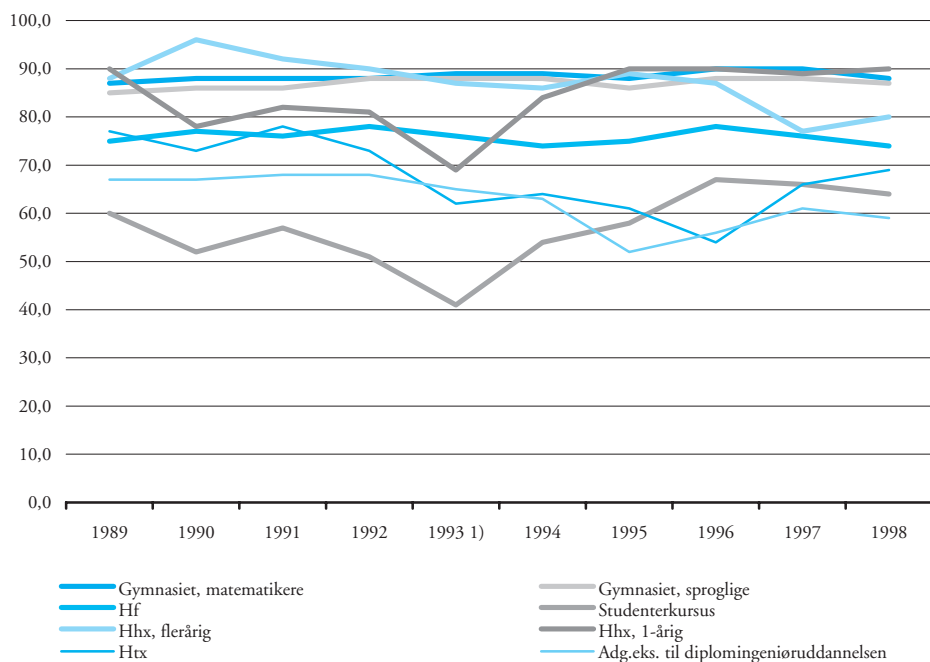
I tabel 4.5.2 vises de gennemsnitlige fuldførelsestider for de gymnasiale uddannelser i perioden 1989 til 1998. Fuldførelsestiden for de almen­gymnasiale uddannelser svarer til normeret tid. For de erhvervsgymnasiale uddannelser ses en stigende gennemsnitlig fuldførelsestid for htx og flerårig hhx forårsaget af forlængelsen af uddannelserne med et undervisningsår. I tabel 4.5.3 præsenteres de gennemsnitlige afbrudstider for de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998. For de almen­gymnasiale uddannelser lå afbrudstiden på ca. et år. Det samme viser sig for flerårig hhx og htx. For den 1-årig hhx var tiden for afbrud halvdelen af normeret tid.

Tabel 4.5.1 Fuldførelsesprocenter for elever ved de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993 ¹⁾	1994	1995	1996	1997	1998
Almengymnasiale udd.:										
Gymnasiet, matematikere	87	88	88	88	89	89	88	90	90	88
Gymnasiet, sproglige	85	86	86	88	88	88	86	88	88	87
Hf	75	77	76	78	76	74	75	78	76	74
Studerterkursus	60	52	57	51	41	54	58	67	66	64
Erhvervsgymnasiale udd.:										
Hhx, flerårig	88	96	92	90	87	86	89	87	77	80
Hhx, 1-årig	90	78	82	81	69	84	90	90	89	90
Htx	77	73	78	73	62	64	61	54	66	69
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	67	67	68	68	65	63	52	56	61	59

¹⁾ 1993 skal tages med forbehold.

Figur 4.5.1 Fuldførelsesprocenter for elever ved de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.



¹⁾ 1993 skal tages med forbehold.

Tabel 4.5.2 Gennemsnitlig fuldførelsestid i måneder for elever ved de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Almengymnasiale udd.:										
Gymnasiet, matematikere	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Gymnasiet, sproglige	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33
Hf	22	22	22	22	22	22	23	22	23	22
Studerterkursus	21	21	21	22	21	21	21	21	21	21
Erhvervsgymnasiale udd.:										
Hhx, flerårig	22	23	22	22	22	22	22	22	28	33
Hhx, 1-årig	11	11	10	10	10	10	11	11	10	10
Htx	22	22	23	24	23	23	23	27	34	34
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	12	11	11	11	11	11	12	11	12	11

Tabel 4.5.3 Gennemsnitlig afbrudstid i måneder for elever ved de gymnasiale uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Almengymnasiale udd.:										
Gymnasiet, matematikere	15	14	14	13	15	13	14	15	14	14
Gymnasiet, sproglige	14	13	13	13	14	13	13	15	14	15
Hf	11	11	11	11	12	12	12	13	12	13
Studerterkursus	8	8	8	8	12	10	10	10	9	9
Erhvervsgymnasiale udd.:										
Hhx, flerårig	10	16	9	7	12	10	9	10	17	14
Hhx, 1-årig	8	9	8	7	4	9	5	5	4	5
Htx	10	12	10	9	14	14	14	18	14	13
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	10	9	10	10	9	8	12	8	11	9

4.6 Overgangsmønstre ved fuldførelse og afbrud fra det gymnasiale uddannelsesområde

I dette afsnit præsenteres *overgangsmønstret* fra både *fuldførte* og *afbrudte* uddannelsesforløb for det *gymnasiale uddannelsesområde* opgjort fra 1989 til 1998. I opgørelserne kan man se, om en elev efter at have afsluttet et uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket nyt uddannelsesforløb vedkommende i givet fald *påbegynder*. Det overgangsmønster, der præsenteres i opgørelsen, er det, man kan forvente at se, hvis de overgangstendenser man så i og op til den givne *tværsnitsperiode* fastholdes. Overgangene vises fra givne uddannelsesundergrupper til uddannelseshovedgrupper. Alle overgange fra en fuldført eller afbrudt uddannelsesgruppe udgør 100%. Der kommenteres kun på udvalgte overgange fra de enkelte undergrupper.

I tabel 4.6.1 ses overgangsmønstret fra et fuldført forløb på en gymnasial uddannelse fra 1989 til 1998. For de *almengymnasiale uddannelser* faldt overgangen til omverden (på nær studenterkursus). Fx blev overgangen til omverden efter fuldførelse fra gymnasiet sproglige linie halveret fra 10,2% til 5%. 49,2% af de matematiske studenter fortsatte på en kandidatuddannelse og 22,9% på en mellemlang videregående uddannelse (*MVU*). For sproglig linie var den største overgang også kandidatuddannelserne (36,2%), og 28,2% fortsatte på MVU. Hf havde et andet mønster. Den største overgang i 1998 skete til MVU (41,2%), og kun 16,4% påbegyndte et kandidatuddannelsesforløb.

For næsten alle uddannelser under det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde* (på nær adgangseksemen til diplomingeniøruddannelserne) var der, som for de almengymnasiale uddannelser, en stigende tendens til at forsætte i uddannelsessystemet. Fx faldt overgangen til omverden fra en fuldført flerårig hhx fra 18,5% i 1989 til 8,2% i 1998. Hvor hhx tidligere i nogen grad førte direkte ud på *arbejdsmarkedet*, er det nu blevet en normal studieforberevende uddannelse. Af de der i 1998 fuldførte flerårig hhx fortsatte 52,1% på det *erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v.*

For den 1-årige hhx, valgte 38,1% en erhvervsfaglig uddannelse og 27,1% et kandidatuddannelsesforløb. Overgangsmønstret for htx var

naturligt koncentreret om *de videregående uddannelser (DVU)*. 69% af htx'erne i 1998 påbegyndte DVU, heraf 24,6% et kandidatuddannelsesforløb. Der har været en stigende tendens til at påbegynde en uddannelse på det erhvervsfaglige uddannelsesområde.

I tabel 4.6.2 opgøres overgangsmønstret for de unge, der valgte at afbryde en gymnasial uddannelse i perioden fra 1989 til 1998. Der var en stigende tendens til at fortsætte i uddannelsessystemet efter afbrud fra dette område. En meget lille del af de gymnasiale afbrydere ender således i den uddannelsesmæssige restgruppe.

Rundt regnet hver tredje, som i 1998 afbrød gymnasiets matematiske eller sproglige linie, startede på en anden almengymnasial uddannelse. Endvidere ses, at afbryderne fra den matematiske og sproglige linie, som valgte ikke at fortsætte i det formelle uddannelsessystem, udgjorde hhv. 6,5% og 9%. Mange fra gymnasiets linier valgte at påbegynde en erhvervsfaglig uddannelse. For elever, der afbrød hf, var overgangen til det erhvervsfaglige uddannelsesområde markant. I 1998 var det 47,9% (inkl. øvrige ungdomsudannelser). 5,4% påbegyndte en erhvervsgymnasial uddannelse.

For dem, der afbrød den flerårige hhx i 1998, valgte 59,1% at påbegynde en erhvervsfaglig uddannelse. 13,7% påbegyndte en almengymnasial uddannelse. Efter afbrud fra den 1-årige hhx forlod 11% uddannelsessystemet. 28,1% valgte at påbegynde en erhvervsfaglig uddannelse, og 28,6% påbegyndte MVU.

Overgangen efter et afbrudt forløb fra htx var størst til de erhvervsfaglige uddannelser. I 1998 var overgangen hertil 53,5%. Hele 20,1% valgte at påbegynde en almengymnasial uddannelse, 6,9% en erhvervsgymnasial uddannelse. 9,1% forlod uddannelsessystemet, hvilket var et markant fald sammenlignet med 1989, hvor overgangen til omverden var 19,1%

22,2% af dem, der afbrød adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne i 1998, gik til omverden. Selvom overgangen her synes høj, har der været et fald i tendensen til at forlade uddannelsessystemet. I fx 1989 gik 36,5% af afbryderne til omverden. I 1998 valgte 24,6% af afbryderne at påbegynde en kandidatuddannelse, og 13,1% påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse.

Tabel 4.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra gymnasiet, matematikere										
Til:										
Omverden	5,8	4,2	4,8	5,5	5,8	5,5	5,2	4,0	3,2	3,5
Almengymnasiale uddannelser	1,7	2,5	1,3	1,4	2,6	0,7	1,0	0,9	0,9	0,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	8,3	7,7	9,3	10,2	10,6	10,2	10,1	9,8	10,7	9,9
Øvrige ungdomsuddannelser	6,0	4,9	5,2	3,9	1,4	0,7	0,5	0,5	0,5	0,7
Skoleforløb m.v.	1,7	1,5	3,5	4,9	4,6	4,5	5,1	5,2	5,0	5,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	9,7	7,9	4,0	1,6	1,5	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4
KVU	3,1	4,6	6,0	7,9	6,3	5,2	4,7	5,0	5,2	6,3
MVU	17,6	16,8	17,7	17,2	18,8	21,0	22,2	21,5	21,9	22,9
Kandidatuddannelser ¹⁾	45,8	49,7	47,7	47,0	48,3	50,7	49,3	51,3	50,7	49,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1
Fra gymnasiet, sproglige										
Til:										
Omverden	10,2	8,1	8,1	10,7	9,3	9,4	8,1	7,0	5,5	5,0
Almengymnasiale uddannelser	2,3	2,3	1,4	1,2	1,5	1,1	1,5	1,1	1,1	0,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	12,1	10,7	11,0	12,4	12,8	11,9	12,3	13,1	12,6	14,1
Skoleforløb m.v.	2,8	2,8	4,3	6,1	5,5	5,0	6,1	6,2	7,7	7,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	8,4	7,1	5,5	3,0	2,9	2,8	2,9	2,8	3,3	2,8
KVU	2,7	6,5	7,8	7,3	4,6	4,3	3,4	3,6	4,1	4,1
MVU	19,0	18,1	21,6	22,3	26,3	27,0	29,1	28,5	27,9	28,2
Kandidatuddannelser ¹⁾	41,7	43,7	39,3	35,7	36,0	37,8	35,9	37,0	36,9	36,2
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,8	1,0	1,2	1,1	0,9	0,7	0,6	0,9	0,7
Fra hf										
Til:										
Omverden	12,2	12,2	10,5	11,9	10,3	10,4	8,5	6,6	5,4	5,0
Almengymnasiale uddannelser	0,4	0,8	0,6	0,5	1,4	0,2	0,5	0,5	0,4	0,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	6,3	5,4	7,0	8,9	9,1	8,5	8,6	8,8	10,0	10,1
Øvrige ungdomsuddannelser	1,5	1,3	1,3	2,0	0,6	0,8	0,5	0,3	0,5	0,8
Skoleforløb m.v.	3,6	4,0	7,3	9,1	8,6	8,7	9,5	11,0	10,9	12,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	18,2	15,5	11,5	9,2	8,5	7,3	9,4	8,9	9,4	6,8
KVU	3,8	3,9	6,1	7,7	6,1	6,5	5,9	5,9	6,2	7,2
MVU	30,7	30,6	32,5	30,7	35,1	37,2	40,3	40,8	39,4	41,2
Kandidatuddannelser ¹⁾	22,7	25,7	22,7	19,2	19,8	20,0	16,3	16,9	17,3	16,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,6	0,6	0,8	0,6	0,6	0,3	0,3	0,4	0,1

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrunding kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra studenterkursus										
Til:										
Omverden	7,5	8,9	7,3	7,9	8,2	10,6	8,0	7,2	8,0	9,9
Almengymnasiale uddannelser	2,2	4,3	2,4	2,4	5,6	0,3	0,8	1,0	1,1	1,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	5,4	4,3	4,7	6,7	6,0	4,7	3,1	7,2	5,7	4,3
Øvrige ungdomsuddannelser	2,6	2,1	1,5	1,5	1,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,3
Skoleforløb m.v.	1,4	0,7	3,2	3,7	4,7	5,4	6,3	4,0	5,3	6,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	7,6	5,9	4,5	3,9	3,0	2,3	5,2	4,4	3,4	2,7
KVU	3,1	5,5	6,5	7,1	8,2	6,4	6,7	7,1	5,0	3,8
MVU	17,7	15,8	15,6	17,1	16,2	24,5	22,4	23,6	27,8	23,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	52,3	52,0	53,7	49,6	47,1	45,7	47,1	45,6	43,0	48,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,2	0,5	0,5	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Fra hhx, flerårig ²⁾										
Til:										
Omverden	18,5	15,3	14,9	13,6	13,0	12,5	11,8	10,2	8,2	8,2
Skoleforløb m.v.	0,5	0,8	2,6	7,0	5,6	2,4	2,6	3,3	2,4	4,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	51,3	51,1	49,6	47,0	48,2	50,3	52,4	49,9	53,7	48,0
KVU	3,7	4,9	8,5	11,1	8,9	8,6	6,6	8,3	8,7	10,1
MVU	10,1	8,7	8,1	7,0	7,3	9,9	11,2	11,6	10,1	12,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	14,1	17,5	14,5	12,7	15,5	14,8	14,2	16,0	15,8	16,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,8	1,7	1,9	1,7	1,4	1,4	1,1	0,8	1,2	0,8
Fra hhx, 1-årig ²⁾										
Til:										
Omverden	14,0	11,6	11,3	11,9	11,4	9,5	8,5	7,6	7,1	6,9
Skoleforløb m.v.	0,4	0,1	0,7	4,1	3,7	1,7	2,0	1,9	1,9	3,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	38,1	31,1	32,8	33,3	40,0	40,9	43,6	40,6	42,4	35,1
KVU	6,2	8,4	12,1	15,3	10,2	7,8	8,0	10,9	10,5	12,5
MVU	14,5	15,7	14,9	12,4	13,6	15,8	15,8	14,7	14,6	14,7
Kandidatuddannelser ¹⁾	25,6	32,0	27,1	22,0	20,3	23,5	21,3	23,6	23,0	27,1
Andre uddannelser < 1,0%	1,1	1,1	1,2	1,1	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5	0,8

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

²⁾ Tallene bygger på det *integrerede elevregister*, der anvender *enstrengning*, dvs. en person kan ikke være registreret under mere end én uddannelse ad gangen. Det betyder, at hhx-elever, som tager en eud-uddannelse og sideløbende hermed påbegynder fx HD-studiet, kun vil være registreret under eud.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra htx										
Til:										
Omverden	12,3	5,8	9,5	10,9	8,6	8,1	3,1	5,4	4,2	5,8
Almengymnasiale uddannelser	1,1	1,7	2,5	1,1	0,4	0,3	0,1	0,0	0,3	0,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,6	3,0	2,9	3,3	5,2	7,5	7,1	7,0	6,0	6,3
Øvrige ungdomsuddannelser	0,6	0,7	1,2	2,0	0,5	0,4	0,5	1,0	0,8	0,9
Skoleforløb m.v.	0,4	1,5	4,4	6,1	5,3	8,2	10,4	9,2	10,9	11,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	10,4	14,2	9,2	8,6	7,7	8,8	10,1	8,8	8,6	6,2
KVU	23,4	17,7	17,4	20,9	21,2	16,9	15,7	15,9	17,7	20,8
MVU	33,6	39,6	34,5	33,8	32,4	27,3	28,4	28,3	28,2	23,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	15,6	15,8	18,5	13,3	18,4	22,2	24,4	24,5	23,1	24,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0
Fra adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne										
Til:										
Omverden	0,3	1,3	0,3	2,6	2,0	2,2	2,4	2,0	2,4	3,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,0	3,3	0,0
Øvrige ungdomsuddannelser	5,9	5,4	5,9	7,5	1,9	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0
KVU	0,8	1,6	1,0	1,1	1,6	3,0	1,8	0,8	3,8	3,6
MVU	90,1	88,3	85,9	81,3	85,6	85,8	87,3	86,7	76,7	82,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,3	3,1	6,1	7,1	8,3	6,9	7,8	9,8	13,3	10,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,3	0,8	0,3	0,6	1,1	0,3	0,4	0,5	0,3

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra gymnasiet, matematikere										
Til:										
Omverden	9,1	9,3	7,1	7,0	3,0	5,7	6,9	0,0	7,3	6,5
8. - 10. klasse	7,5	7,3	7,7	6,2	4,1	3,3	3,2	2,4	2,2	2,3
Almengymnasiale uddannelser	31,6	32,3	35,8	38,2	47,6	38,1	35,8	39,0	32,1	33,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,7	1,3	1,5	1,5	1,0	3,1	11,5	13,3	15,7	13,4
Øvrige ungdomsuddannelser	1,2	1,4	0,8	0,8	0,6	0,1	0,3	0,2	0,2	0,4
Skoleforløb m.v.	28,1	28,4	34,8	36,1	32,9	28,8	28,7	26,1	27,8	27,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	12,2	12,3	6,8	4,0	2,9	3,6	4,0	10,9	4,7	5,3
KVU	0,9	1,0	0,9	1,3	1,2	2,2	1,4	1,3	2,0	2,8
MVU	2,9	2,5	2,1	1,3	2,3	3,1	2,8	2,6	3,2	3,8
Kandidatuddannelser ¹⁾	3,8	3,1	2,1	2,9	3,9	10,8	4,4	3,7	3,9	3,4
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	1,2	0,5	0,7	0,6	1,3	0,8	0,4	0,9	0,5
Fra gymnasiet, sproglige										
Til:										
Omverden	0,0	12,9	11,2	0,0	8,1	10,1	12,5	8,4	10,4	9,0
8. - 10. klasse	5,5	6,6	4,9	5,0	4,5	2,3	2,8	2,1	2,3	2,4
Almengymnasiale uddannelser	35,2	36,2	37,2	34,6	44,8	37,6	31,7	34,9	31,8	29,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,8	1,0	0,8	0,7	1,2	2,2	8,4	9,6	9,5	8,8
Skoleforløb m.v.	25,2	25,6	30,7	45,8	28,0	31,0	25,5	26,8	26,6	28,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	10,0	7,6	6,1	5,1	5,7	5,2	7,3	7,4	7,1	8,5
KVU	0,8	1,2	1,3	1,3	1,0	1,4	1,1	1,1	1,6	1,6
MVU	17,7	4,0	4,0	3,5	3,0	4,2	4,4	4,4	4,4	5,3
Kandidatuddannelser ¹⁾	3,4	3,4	2,6	2,9	2,6	5,2	4,9	4,9	5,3	5,8
Andre uddannelser < 1,0%	1,4	1,5	1,2	1,0	1,2	0,9	1,2	0,4	0,8	0,4
Fra hf										
Til:										
Omverden	10,8	0,0	20,4	10,8	20,7	11,0	16,0	16,8	0,0	13,0
Almengymnasiale uddannelser	10,8	10,9	10,9	9,6	11,9	9,5	9,1	9,2	8,2	7,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,9	1,8	2,9	3,2	4,1	4,2	4,5	5,3	4,6	5,4
Øvrige ungdomsuddannelser	0,7	1,9	1,7	0,8	0,5	0,2	0,2	0,0	0,3	0,3
Skoleforløb m.v.	15,4	16,8	26,4	28,0	26,1	24,4	26,0	24,3	30,5	30,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	23,9	23,1	18,7	18,6	15,5	15,1	16,6	17,9	29,9	17,3
KVU	1,5	1,6	2,1	2,6	2,4	3,2	4,0	3,4	3,5	3,6
MVU	21,6	37,2	10,9	20,3	12,4	23,7	16,0	15,2	15,4	15,7
Kandidatuddannelser ¹⁾	11,1	5,4	5,2	4,9	5,4	7,9	6,8	7,0	7,2	6,7
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,3	0,8	1,1	0,9	0,8	0,9	0,8	0,4	0,4

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrunding kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra studenterkursus										
Til:										
Omverden	8,0	24,6	0,0	0,0	22,9	25,6	21,3	24,2	21,1	15,8
Almengymnasiale uddannelser	19,6	35,9	46,7	19,3	19,3	10,2	13,1	16,6	13,0	17,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,9	1,2	2,9	2,6	2,4	5,3	6,6	6,9	5,3	4,3
Øvrige ungdomsuddannelser	1,1	0,4	1,3	1,5	0,2	0,0	0,2	0,3	0,3	0,7
Skoleforløb m.v.	7,6	8,5	15,0	18,3	16,3	17,8	17,1	17,0	22,0	24,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	15,7	12,4	11,0	36,2	8,5	8,7	11,2	12,0	11,3	9,9
KVU	10,0	1,8	3,7	4,3	3,5	4,5	2,7	2,4	3,1	5,6
MVU	8,0	6,6	7,3	6,9	9,6	12,7	13,0	9,1	11,2	9,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	26,1	7,8	11,0	9,6	16,9	15,2	14,3	11,3	12,7	12,2
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	0,0	0,3	0,1	0,0	0,5
Fra hhx, flerårig										
Til:										
Omverden	30,1	22,4	15,5	15,7	16,4	20,7	15,2	12,6	12,4	14,5
Almengymnasiale uddannelser	6,0	2,7	4,1	6,6	11,8	8,8	8,2	14,5	15,0	13,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	5,9	3,9	1,4	1,9	2,6	2,9	2,5	2,3	2,8	3,6
Skoleforløb m.v.	3,1	2,7	6,5	10,8	11,2	9,7	11,0	19,9	30,4	38,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	45,9	54,2	55,3	48,3	45,5	45,7	51,3	41,9	30,7	20,6
KVU	1,2	1,3	4,3	4,5	2,7	3,3	2,6	1,8	2,0	1,8
MVU	4,0	4,6	3,6	4,1	4,5	4,9	5,2	4,9	3,4	4,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	3,3	7,6	8,2	7,4	3,8	3,1	2,8	1,4	2,4	1,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,7	1,0	0,8	1,5	0,9	1,0	0,8	0,9	1,1
Fra hhx, 1-årig										
Til:										
Omverden	18,5	5,8	10,5	15,4	15,5	12,9	16,8	16,9	14,8	11,0
Almengymnasiale uddannelser	1,7	1,0	5,9	1,6	1,1	0,0	1,6	0,0	0,1	0,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,7	1,1	0,0	2,8	1,8	1,6	1,2	2,0	2,2	3,3
Øvrige ungdomsuddannelser	1,4	0,2	0,9	0,8	0,2	0,5	0,5	0,9	0,3	0,3
Skoleforløb m.v.	1,7	1,6	6,0	6,5	7,3	8,3	11,5	13,4	18,7	20,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	25,9	57,4	45,7	29,3	15,2	35,5	17,6	11,3	9,2	8,0
KVU	5,9	11,0	5,1	10,9	11,0	10,3	6,4	7,6	9,5	11,4
MVU	21,7	7,7	10,2	12,4	18,2	13,8	26,5	27,5	25,6	28,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	20,0	14,0	15,4	19,9	29,3	17,0	16,5	19,7	19,6	16,8
Andre uddannelser < 1,0%	0,5	0,2	0,3	0,4	0,1	0,0	1,2	0,8	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en gymnasial uddannelse, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra htx										
Til:										
Omverden	19,1	13,2	11,3	14,9	15,0	15,6	10,1	8,5	9,0	9,1
Almengymnasiale uddannelser	9,7	8,7	9,2	13,8	18,5	13,5	13,0	13,6	18,0	20,1
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,5	1,6	1,2	3,1	2,0	4,1	7,0	5,0	6,5	6,9
Øvrige ungdomsuddannelser	3,1	2,5	2,7	4,3	1,7	0,6	0,1	0,8	0,2	0,0
Skoleforløb m.v.	8,0	4,8	20,3	26,3	24,4	22,6	32,0	40,8	42,0	45,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	45,9	54,5	35,6	22,5	21,6	20,2	11,9	9,7	11,2	8,3
KVU	3,0	3,6	6,1	7,5	6,1	5,5	7,1	5,4	2,9	3,2
MVU	5,5	4,5	8,8	4,1	6,4	9,4	9,8	8,4	4,4	4,4
Kandidatuddannelser ¹⁾	1,8	6,4	4,4	3,4	3,9	8,3	8,0	7,0	4,8	2,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1	1,0	0,7	0,8	0,8
Fra adgangseks. til diplomingeniøruddannelserne										
Til:										
Omverden	36,5	33,4	35,2	33,4	35,0	30,6	31,8	27,7	27,8	22,2
Almengymnasiale uddannelser	3,1	2,9	3,4	2,7	5,5	2,9	2,4	2,5	2,2	1,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,2	4,8	5,2	3,6	5,2	5,1	2,2	6,5	3,9	5,6
Øvrige ungdomsuddannelser	3,2	4,9	7,2	8,6	4,1	0,9	1,0	0,9	1,6	2,4
Skoleforløb m.v.	1,8	1,7	3,5	6,6	5,2	9,2	8,9	8,6	8,6	8,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	7,4	9,1	4,5	4,3	2,7	5,6	4,7	4,8	5,9	4,8
KVU	26,9	27,8	26,6	25,7	27,3	18,3	22,1	16,3	19,0	17,6
MVU	11,1	8,7	9,4	9,2	8,7	10,8	15,0	17,1	15,7	13,1
Kandidatuddannelser ¹⁾	6,5	6,3	4,7	5,5	6,4	16,3	12,0	15,6	15,3	24,6
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

4.7 Normerede overgange i det gymnasiale uddannelsesområde

Her præsenteres det *normerede overgangsmønster* fra afsluttede uddannelsesforløb for det *gymnasiale uddannelsesområde*. I opgørelserne kan man se om en elev efter et givet uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket andet uddannelsesforløb vedkommende i givet fald *påbegynder*.

For at forstå, hvad det normerede overgangsmønster viser, kan vi benytte følgende billede. Lad os antage, at vi fra et givet år følger alle elever på 8. klassetrin for at se, hvilke uddannelser de går til i de kommende år. Når de så mange år senere, har forladt uddannelsessystemet helt, kan man lave en samlet oversigt over de vandringer, eleverne har foretaget. Fx vil omkring 99% være fortsat fra 8. til 9. klassetrin, og herfra vil ca. en tredjedel gå til gymnasiet. På denne måde vil man op gennem uddannelsessystemet kunne angive, hvor mange procent af de oprindelige 8. klasses elever der foretog hvilke overgange. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, det betyder, at en person kan tælles flere gange.

En *forløbsundersøgelse* til optælling af overgangene vil tage mange år. Derfor har man i stedet beregnet et normeret overgangsmønster ud fra det *overgangsmønster*, vi præsenterede i afsnit 4.6. Det normerede overgangsmønster viser således, hvor mange procent af en given *ungdomsårgang* (anslået til omkring 54.700 elever i 8. klasse), man kan *forvente* vil foretage de forskellige overgange i uddannelsessystemet, hvis overgangsmønstret i fremtiden er det samme som op til 1998. I tabel 4.7.1 til 4.7.8 opgøres de normerede overgange for det gymnasiale område i 1998. Overgangene vises *fra* givne uddannelses*undergrupper* *til* givne uddannelses*undergrupper*. Beregningerne er fordelt på køn for *fuldførte* og *afbrudte* uddannelsesforløb samt i alt. For det gymnasiale uddannelsesområde gør der sig det forhold gældende, at af dem, der går til *omverden*, vil nogle uddanne sig uden for det "formelle" uddannelsessystem, fx voksenuddannelse eller alternative sundhedsuddannelser m.v. Disse uddannelser opgøres ikke, og derved vil den *gymnasiale restgruppe* være overestimeret.

I alt vil ca. 33% af 1998-ungdomsårgangen vil gå i gymnasiet, heraf 18,5% på gymnasiets matematiske linie. Ca. 29% af ung-

domsårgangen vil fuldføre en af linierne på gymnasiet. Flertallet fra gymnasiet, fortsætter i uddannelsessystemet med overgange til en lang række forskellige uddannelser. 1,5% (heraf fuldførte 1,3%) vil gå til omverden. 22,9% af årgangens piger vil være på gymnasiets sproglige linie mod 6,6% af årgangens drenge, og 18,5% af årgangens piger har været i gang med den matematiske linie. For drengene er det 18,4%.

9,9% af en ungdomsårgang vil påbegynde hf, heraf vil 7,4% fuldføre. 10,6% af en årgang piger påbegyndte hf, mod kun 4,4% af drengenes årgang. Som for gymnasiet var der stor spredning i valget af videre uddannelse. Også her vil flertallet fortsætte på et videre uddannelsesforløb. Kun 0,8% af årgangen vil gå til omverden (halvdelen heraf med en fuldført hf-uddannelse).

0,9% af ungdomsårgangen påbegyndte studenterkursus, heraf vil 0,6% fuldføre. 0,1% vil gå til omverden.

Fra tabel 4.7.5 til 4.7.8 opgøres de normerede overgange for det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde* i 1998. Flerårig hhx er det populæreste uddannelsesvalg i gruppen. 13,8% af ungdomsårgangen vil befinde sig her, heraf vil 11,1% fuldføre forløbet. 1,3% vil tilgå omverden (0,9% med et fuldført forløb). Størst var overgangen til handel og kontor med 5,5% af årgangen. 14,8% af årgangens piger valgte uddannelsen mod drengenes andel på 12,9%.

Den 1-årige højere handelseksamen (hhx) vil have 5,3% af årgangen, hvoraf 4,8% vil fuldføre. Flertallet vil fortsætte i et andet uddannelsesforløb, da kun 0,4% af årgangen vil gå til omverden. 1,4% af årgangen vil vælge det *erhvervsfaglige uddannelsesområdes* kontoruddannelser. Uddannelsen var populærest blandt pigerne.

Af det normerede overgangsmønster for højere teknisk eksamen (htx) ses, at 4,7% vil vælge denne, og 3,2% vil fuldføre. Overgangen herfra til *MVU* ingeniør forventes at være 0,5% af årgangen.

1,2% af årgangen forventes at befinde sig ved adgangseksamen til diplomuddannelserne. 0,6 af årgangen fortsætter naturligt på en ingeniøruddannelse (MVU).

Tabel 4.7.1 Normeret overgangsmønster fra gymnasiet, matematisk linie, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra gymnasiet, matematikere									
Omverden	0,7	0,4	0,6	0,2	0,1	0,1	0,9	0,5	0,7
Gymnasiet, sproglige	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Hf	0,1	0,1	0,1	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
Studerterkursus	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Hhx, flerårig	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2
Hhx, 1-årig	1,5	1,7	1,6	0,0	0,0	0,0	1,5	1,7	1,6
Htx	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. sk.per.	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
Teknik, 2. skoleperiode	0,5	0,4	0,4	0,5	0,1	0,3	1,0	0,5	0,7
Øvrige grundkurser	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Kontoruddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
KVU, politi/fængsel/told	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
KVU, IT-uddannelser	0,5	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1	0,3
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,1	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,7	0,4
MVU, HD	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, journalist	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, bibliotekar	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, ingeniør	0,9	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,9	0,4	0,6
MVU, sygeplejerske	0,1	1,8	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	1,8	0,9
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,1	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,3
MVU, folkeskolelærer	0,8	1,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,3	1,0
MVU, pædagog	0,2	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,8	0,5
MVU, øvrige læreruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, militære uddannelser	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Bachelor, jura	0,4	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	0,4
HA	1,2	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	1,2	0,5	0,9
Bachelor, økonomi	0,6	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	0,5
Bachelor, samfund	0,5	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,4
Bachelor, erhvervssprog	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Bachelor, sprog	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Bachelor, kunst	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Bachelor, psykologi	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Bachelor, humaniora	0,6	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6
Bachelor, naturvidenskab	1,8	1,2	1,5	0,0	0,0	0,0	1,8	1,2	1,5
Bachelor, landbrugsvidenskab	0,2	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,3

Fortsætter

Tabel 4.7.1 Normeret overgangsmønster fra gymnasiet, matematisk linie, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra gymnasiet, matematikere									
Grunduddannelse samfund	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,3
Grundudd. naturv./tek./sundhed	0,8	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,3	0,5
Teologi, kandidatuddannelse	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Musik/kunst, (Kulturministeriet)	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Civilingeniør, kandidatuddannelse	0,9	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,6
Arkitekt, kandidatuddannelse	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Naturvid. kandidatuddannelse	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Veterinærvid., kandidatudd.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Farmaceut, kandidatudd.	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Tandlæge, kandidatudd.	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Læge, kandidatuddannelse	0,5	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	0,6
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,4	0,4	0,2	0,1	0,2	0,5	0,5	0,5
I alt	15,9	16,7	16,3	2,4	1,9	2,2	18,4	18,6	18,5

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.2 Normeret overgangsmønster fra gymnasiet, sproglig linie, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra gymnasiet, sproglige									
Omverden	0,5	0,8	0,7	0,2	0,2	0,2	0,7	1,0	0,8
10. klasse (inkl. 11. kl.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Hf	0,1	0,1	0,1	0,2	0,6	0,4	0,2	0,7	0,5
Studerterkursus	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Hhx, flerårig	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Hhx, 1-årig	0,8	2,8	1,7	0,0	0,0	0,0	0,8	2,8	1,8
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Handel og kontor, 2. skoleperiode	0,1	0,6	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	1,0	0,5
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,5	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,7	0,4
Teknik, 2. skoleperiode	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,7	0,5
Handelsuddannelser	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Levnedsmiddelsfag	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Fortsætter									

Tabel 4.7.2 Normeret overgangsmønster fra gymnasiet, sproglig linie, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra gymnasiet, sproglige									
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3
KVU, tekniske uddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
KVU, IT-uddannelser	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1
MVU, socialrådgiver	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
MVU, journalist	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, bibliotekar	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, ingeniør	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	1,8	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,9
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,2
MVU, folkeskolelærer	0,6	1,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,6	1,8	1,2
MVU, pædagog	0,1	1,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	1,6	0,8
MVU, øvrige læreruddannelse	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Bachelor, jura	0,2	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,4
HA	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Bachelor, samfund	0,2	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,4
Bachelor, erhvervssprog	0,2	1,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,2	1,1	0,7
Bachelor, sprog	0,3	1,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	1,3	0,8
Bachelor, kunst	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Bachelor, psykologi	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, humaniora	0,6	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,5	1,0
Bachelor, naturvid.	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Grunduddannelse, samfund	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Teologi, kandidatuddannelse	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Musik/kunst, (Kulturministeriet)	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Humaniora, kandidatudd.	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Arkitekt, kandidatuddannelse	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Læge, kandidatuddannelse	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,6	0,5	0,1	0,1	0,1	0,4	0,7	0,6
I alt	5,5	20,2	12,8	1,1	2,7	1,9	6,6	22,9	14,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.3 Normeret overgangsmønster fra hf, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Fra hf									
Omverden	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,4	0,9	0,7	0,8
Studerterkursus	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Hhx, flerårig	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Hhx, 1-årig	0,4	1,0	0,7	0,1	0,0	0,0	0,5	1,0	0,7
Adgangseks. til diplomingudd.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Handel og kontor, 2. skoleperiode	0,1	0,5	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	0,8	0,5
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,5	0,3
Teknik, 2. skoleperiode	0,3	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,8	0,9	0,9
Handelsuddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,5	0,2	0,1	0,5	0,3	0,1	1,0	0,5
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
KVU, IT-uddannelser	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,0	0,3	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,2
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	1,3	0,7	0,0	0,1	0,0	0,1	1,4	0,7
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,2
MVU, folkeskolelærer	0,6	1,1	0,8	0,1	0,1	0,1	0,6	1,2	0,9
MVU, pædagog	0,3	1,8	1,1	0,1	0,3	0,2	0,4	2,2	1,3
MVU, øvrige læreruddannelse	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Bachelor, jura	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
HA	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, økonomi	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Bachelor, samfund	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Bachelor, sprog	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Bachelor, kunst	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, psykologi	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Bachelor, humaniora	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Bachelor, naturvid.	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
Grunduddannelse, samfund	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Teologi, kandidatuddannelse	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,5	0,6	0,5	0,2	0,2	0,2	0,7	0,8	0,8
I alt	4,4	10,6	7,4	2,0	3,0	2,5	6,4	13,6	9,9

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.4 Normeret overgangsmønster fra studenterkursus, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra studenterkursus									
Omverden	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, sprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Bachelor, humaniora	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, naturvid.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,7	0,6
I alt	0,4	0,8	0,6	0,3	0,4	0,3	0,7	1,1	0,9

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.5 Normeret overgangsmønster fra flerårig hhx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra hhx, flerårig									
Omverden	1,0	0,9	0,9	0,5	0,4	0,4	1,4	1,2	1,3
Gymnasiet, sproglige	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Hf	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Handel og kontor, 1. & 2. sk.per.	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3
Teknik, 2. skoleperiode	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,9	0,6	0,7
Handelsuddannelser	1,4	1,3	1,4	0,3	0,2	0,2	1,7	1,5	1,6
Kontoruddannelser	2,7	4,9	3,8	0,1	0,1	0,1	2,8	5,1	3,9
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,4	0,2
KVU, merkantile uddannelser	0,8	0,7	0,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,8
KVU, IT-uddannelser	0,5	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,3
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, HD	0,5	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,4
MVU, ingeniør	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
MVU, pædagog	0,1	0,5	0,3	0,0	0,1	0,1	0,2	0,6	0,4
Fortsætter									

Tabel 4.7.5 Normeret overgangsmønster fra flerårig hhx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra hhx, flerårig									
Bachelor, jura	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
HA	1,2	0,6	0,9	0,0	0,0	0,0	1,2	0,6	0,9
Bachelor, økonomi	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Bachelor, samfund	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,2	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,3
Bachelor, sprog	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, humaniora	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, naturvid.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Grunduddannelse, samfund	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,7	0,6	0,6
I alt	10,3	11,9	11,1	2,6	2,9	2,7	12,9	14,8	13,8

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.6 Normeret overgangsmønster fra 1-årig hhx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra hhx, 1-årig									
Omverden	0,2	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	0,4
Handel og kontor, 1. & 2. sk.per.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Handelsuddannelser	0,2	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,3
Kontoruddannelser	0,7	2,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,7	2,0	1,4
KVU, merkantile uddannelser	0,3	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,5
KVU, IT-uddannelser	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, HD	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
MVU, ingeniør	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
MVU, pædagog	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Fortsætter									

Tabel 4.7.6 Normeret overgangsmønster fra 1-årig hhx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført		Afbrudt			I alt			
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Fra hhx, 1-årig									
Bachelor, jura	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
HA	0,4	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	0,5
Bachelor, økonomi	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, samfund	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2
Bachelor, sprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, naturvid.	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Grunduddannelse, samfund	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,4	0,6	0,5
I alt	3,3	6,2	4,8	0,4	0,7	0,5	3,7	6,9	5,3

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.7 Normeret overgangsmønster fra htx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt			I alt			
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Fra htx									
Omverden	0,3	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,6	0,1	0,3
Gymnasiet, matematikere	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Hf	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2
Hhx, flerårig	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Hhx, 1-årig	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,2
Adg.eks. til diplomingeniørudd.	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Handel og kontor, 2. skoleperiode	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,4	0,1	0,3	0,8	0,1	0,4	1,3	0,1	0,7
Øvrige grundkurser	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Industrifag	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2
Bygge- og anlægssag	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
KVU, tekniske uddannelser	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
KVU, IT-uddannelser	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2
MVU, ingeniør	0,9	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,1	0,5
MVU, søfart	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, pædagog	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

Fortsætter

Tabel 4.7.7 Normeret overgangsmønster fra htx, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998 (fortsat).

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra htx									
HA	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Bachelor, naturvid,	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,2
Grundudd., naturv./tek./sundh.	0,4	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,3
Civilingeniør, kandidatudd.	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,3	0,4	0,1	0,1	0,1	0,6	0,4	0,5
I alt	5,2	1,2	3,2	2,3	0,5	1,4	7,6	1,7	4,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 4.7.8 Normeret overgangsmønster fra adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra adg.eks. til diplomingudd.									
Omverden	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	0,1
KVU, Tekniske uddannelser	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
MVU, Ingeniør	1,0	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	0,6
Grundudd., naturv./tek./sundh.	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4	0,2	0,3
I alt	1,2	0,2	0,7	0,8	0,2	0,5	2,0	0,4	1,2

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

4.8 Vandringer fra det gymnasiale uddannelsesområde

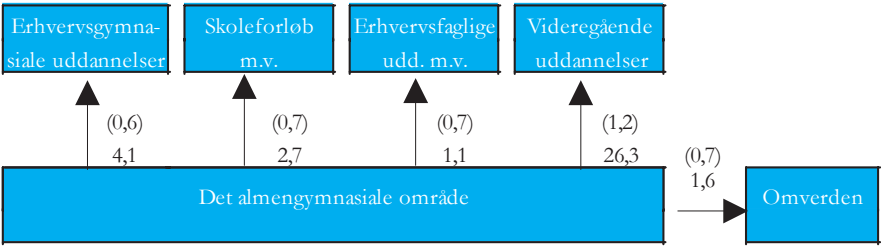
I dette afsnit beskrives de samlede overgange, der er beregnet i det *normerede overgangsmønster*. Den viser således de vandringer, man kan forvente, at de unge foretager, hvis mønstret er det samme som i perioden op til 1998. Alle tal er angivet som procent af en *ungdomsårgang*, der antages at svare til det antal elever, der et givet år forlader *grundskolens* ældste klasser. Bemærk, at i dette afsnit er det *erhvervsfaglige uddannelsesområde* opdelt i to uddannelsesgrupper: skoleforløb m.v. og *erhvervsfaglige uddannelser m.v.* Området består af det *almengymnasiale uddannelsesområde* og det *erhvervsgymnasiale uddannelsesområde*. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, det betyder, at en person kan tælles flere gange.

For det gymnasiale uddannelsesområde gør der sig det forhold gældende, at blandt dem, der går til *omverden*, vil nogle uddanne sig uden for det "formelle" uddannelsessystem, fx voksenuddannelse og alternative sundhedsuddannelser m.v. Disse uddannelser indgår ikke, og derfor vil den *gymnasiale restgruppe* være lidt overestimeret.

Figur 4.8.1 viser de normerede overgange fra det almen-gymnasiale område. Størstedelen af det antal elever, der fortsætter på det almen-gymnasiale uddannelsesområde, vil senere fortsætte på en uddannelse under det videregående uddannelsesområde (*DVU*). Den samlede overgang til de videregående uddannelser vil være 27,5% af ungdomsårgangen. 4,7% af årgangen forventes at *påbegynde* en erhvervsgymnasial uddannelse og 5,2% en erhvervsfaglig uddannelse. Overgangen til omverden vil udgøre 2,3%. Heraf vil 0,7% forlade de almen-gymnasiale uddannelser uden at have *fuldført* uddannelsen.

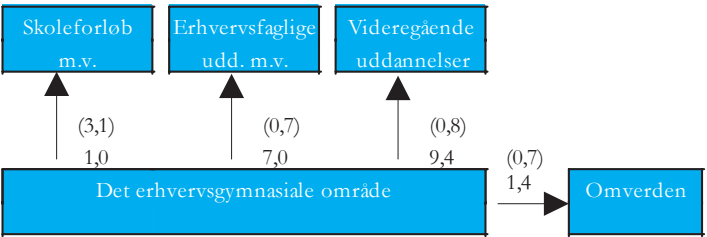
Figur 4.8.2 viser de normerede overgange fra det erhvervsgymnasiale område i 1998. Overgangen fra de gymnasiale uddannelser til skoleforløb m.v. vil påbegyndes af 4,1% af årgangen. Overgangen til de erhvervsfaglige uddannelser forventes at udgøre 7,7%. Størst er overgangen til *DVU* med 10,2%. 2,3% af vil forlade uddannelsessystemet, heraf vil 0,6% med et *afbrudt* erhvervsgymnasialt forløb.

Figur 4.8.1 Normerede overgange fra det almen­gymnasiale område i 1998.



Overgange efter fuldførte og afbrudte (i parentes) uddannelsestrin, angivet i procent af en ungdomsårgang. Kun overgange, der samlet udgør over 0,5% af en ungdomsårgang, er vist.

Figur 4.8.2 Normerede overgange fra det erhvervsgymnasiale område i 1998.



Overgange efter fuldførte og afbrudte (i parentes) uddannelsestrin, angivet i procent af en ungdomsårgang. Kun overgange, der samlet udgør over 0,5% af en ungdomsårgang, er vist.

4.9 Institutionsfordelte bestandstal

I dette afsnit opgøres institutionsfordelte *bestands*bevægelser for det *gymnasiale uddannelsesområde*. Tallene viser, hvor mange elever der modtager, eller har modtaget, undervisning på det gymnasiale område i 1997 og 1998. Bestandene måles pr. 1/10 i året. Det samlede antal i bestanden svarer til opgørelsen i tabel 4.1.1, afsnit 4.1. De gymnasiale uddannelsesinstitutioner omfatter en række forskellige institutionstyper, fx gymnasier, studenterkurser, seminarier med hf samt handels- og tekniske skoler mv. Hovedparten af institutionerne er offentlige. Institutionsoplysningerne stammer fra Danmarks Statistiks *institutionsregister*. Her skal man være opmærksom på det forhold, at institutioner her registreres som udbydere. Dette betyder, at man ikke direkte kan sammenligne oplysninger om antal institutioner i tabel 2.2.2 (der opgøres efter hovedformål). Fx var der 7 studenterkurser med dette hovedformål, men man vil kunne se, at 8 uddannelsessteder udbød uddannelsen.

En samlet opgørelse for 1998 viser, at der var i alt ca. 100.200 elever på en gymnasial uddannelse.

Gymnasiets sproglige og matematiske linie havde pr. 1/10 1998 omkring 55.500 elever, som fordelte sig på 136 institutioner. Antallet af elever på de enkelte institutioner varierer meget med fx var der kun i alt 36 elever på Prins Henriks Skole (Lycee Francais De Copenhagen), og 779 elever ved den største institution, Svendborg Gymnasium.

Hf-kurser blev i 1998 udbudt på 79 institutioner. Det er 1 institution mindre end året før. I 1998 befandt der sig omkring 10.900 elever på hf.

I 1998 befandt der sig 940 elever ved studenterkursus. Uddannelsen blev udbudt på 8 institutioner.

Adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne blev udbudt på 7 institutioner. De fleste elever ved denne uddannelse befandt sig på Aalborg Universitet. Eleverne ved denne institution udgjorde 23,4% af den samlede bestand af elever ved uddannelsen.

Den 1-årige hhx blev udbudt på 52 institutioner, og bestanden udgjorde i alt ca. 3.200 elever. Året før var der 51 institutioner. Der var store forskelle i antallet af elever på de forskellige institutioner.

For den flerårige hhx var der omkring 22.400 elever i 1998, som gik på i alt 54 institutioner. Niels Brock Copenhagen Business College havde i 1998 7,6% af eleverne.

I 1998 udbød 42 institutioner htx. I 1997 var det 43 institutioner. Antallet af elever varierer meget. Aalborg og Aarhus Tekniske skoler havde områdets højeste elevtal i 1998 med hver 392 elever.

Tabel 4.9.1 Elevbestanden for gymnasiets sproglige- og matematiske linie, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Inst. med gymnasiets sproglige – eller matematiske linier	1997	1998
Albertslund Amtsgymnasium	317	294
Allerød Gymnasium	469	416
Amtsgymnasiet i Hadsten	418	361
Amtsgymnasiet i Odder	315	310
Amtsgymnasiet i Paderup	488	429
Amtsgymnasiet i Roskilde	492	486
Amtsgymnasiet i Sønderborg	406	345
Aurehøj Amtsgymnasium	474	463
Avedøre Gymnasium	244	251
Bagsværd Kostskole og Gymnasium	133	141
Birkerød Gymnasium og HF	541	488
Bjerringbro Gymnasium	262	229
Bornholms Amtsgymnasium	549	542
Borupgaard Amtsgymnasium	522	503
Brønderslev Gymnasium og HF	379	371
Christianshavns Gymnasium	520	525
Copenhagen International School	101	87
Det Frie Gymnasium	80	81
Det Kristne Gymnasium	160	148
Deutsches Gymnasium Für Nordschleswig	106	96
Dronninglund Gymnasium	422	397
Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	360	364
Esbjerg Statsskole	552	496
Espergærde Gymnasium og HF	526	514
Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus	532	524
Fjerritslev Gymnasium	308	249
Fredericia Amtsgymnasium og HF-Kursus	436	444
Frederiksberg Gymnasium	497	494
Frederiksborg Gymnasium og HF	693	708
Frederikshavn Gymnasium og HF-Kursus	526	484
Frederikssund Gymnasium	270	269
Frederiksværk Gymnasium og HF	324	256
Faaborg Gymnasium	287	277

Tabel 4.9.1 Elevbestanden for gymnasiets sproglige- og matematiske linie, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Inst. med gymnasiets sproglige – eller matematiske linier	1997	1998
Gl. Hellerup Gymnasium	675	598
Gladsaxe Gymnasium	656	624
Grenaa Gymnasium og HF	393	385
Greve Gymnasium	490	512
Grindsted Gymnasium og HF-Kursus	424	384
Haderslev Katedralskole	612	553
Haslev Gymnasium og HF	361	339
Hasseris Gymnasium	452	415
Helsinge Gymnasium	354	329
Helsingør Gymnasium	404	345
Herlev Gymnasium	522	529
Herlufsholm Skole	200	209
Herning Gymnasium	634	609
Himmelev Gymnasium	429	371
Hjørring Gymnasium og HF-Kursus	639	609
Hobro Gymnasium og HF-Kursus	409	379
Holstebro Gymnasium og HF	684	701
Horsens Amtsgymnasium	398	369
Horsens Statsskole - Gymnasium og HF-Kursus	432	404
Høje-Taastrup Amtsgymnasium	465	470
Høng Gymnasium og HF-Kursus	82	70
Ikast Gymnasium og HF-Kursus	439	413
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	195	175
Ishøj Amtsgymnasium	286	284
Johannesskolen	110	119
Kalundborg Gymnasium og HF-Kursus	516	502
Kildegård Gymnasium	90	81
Kolding Amtsgymnasium og HF-Kursus	364	375
Køge Gymnasium	606	534
Langkær Gymnasium og HF	507	443
Lemvig Gymnasium	279	256
Maribo Gymnasium	337	303
Marie Kruses Skole	271	286

Tabel 4.9.1 Elevbestanden for gymnasiets sproglige- og matematiske linie, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Inst. med gymnasiets sproglige – eller matematiske linier	1997	1998
Marselisborg Gymnasium	603	569
Metropolitanskolen	340	256
Middelfart Gymnasium og HF-Kursus	376	325
Midtfyns Gymnasium	340	336
Morsø Gymnasium	347	318
Mulernes Legatskole	562	483
Munkensdam Amtsgymnasium	474	427
N. Zahles Gymnasieskole	244	237
Nakskov Gymnasium	307	278
Niels Steensens Gymnasium	219	205
Nordfyns Gymnasium	412	366
Nordsjællands Grundskole, Gymnasium og HF	218	218
Nyborg Gymnasium og HF	388	344
Nykøbing Katedralskole	535	518
Næstved Gymnasium og HF	649	653
Nørre Gymnasium	686	645
Nørresundby Gymnasium og HF Kursus	634	584
Odense Katedralskole	528	502
Odsherreds Gymnasium	375	364
Ordrup Gymnasium	456	477
Prins Henriks Skole, Lycee Francais De Copenhagen	24	36
Randers Statsskole	651	566
Ribe Katedralskole	487	450
Ringkjøbing Gymnasium	347	330
Risskov Amtsgymnasium	664	597
Rosborg Amtsgymnasium og HF-Kursus	536	525
Roskilde Katedralskole	558	559
Rungsted Gymnasium	667	577
Rysensteen Gymnasium	379	367
Rødkilde Amtsgymnasium	524	492
Rødovre Gymnasium	544	533
Rønde Gymnasium	153	154
Sankt Annæ Gymnasium	425	415
Sct. Knuds Gymnasium	517	494

Tabel 4.9.1 Elevbestanden for gymnasiets sproglige- og matematiske linie, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Inst. med gymnasiets sproglige – eller matematiske linier	1997	1998
Silkeborg Amtsgymnasium	740	723
Skanderborg Amtsgymnasium og HF	397	315
Skive Gymnasium og HF	540	532
Slagelse Gymnasium & HF-Kursus	717	731
Solrød Gymnasium	389	322
Sorø Akademis Skole	455	426
Stenhus Gymnasium og HF	616	597
Stenløse Gymnasium og HF	423	376
Struer Gymnasium og HF-Kursus	356	344
Støvring Gymnasium	343	337
Svendborg Gymnasium	821	779
Sønderborg Gymnasium og HF-Kursus	554	491
Thisted Gymnasium og HF-Kursus	503	478
Tornbjerg Gymnasium	488	441
Tønder Gymnasium og HF	423	393
Tørring Amtsgymnasium	408	389
Tårnby Gymnasium	513	443
Varde Gymnasium og HF-Kursus	373	357
Vejen Gymnasium og HF	323	300
Vejløjfjordskolen	68	80
Vestfyns Gymnasium	374	359
Vesthimmerlands Gymnasium	373	371
Vestjysk Gymnasium og HF-Kursus	331	334
Vestre Borgerdyd Gymnasium og HF	289	267
Viborg Amtsgymnasium og HF	477	446
Viborg Katedralskole	634	622
Viby Amtsgymnasium og HF	258	336
Virum Gymnasium	671	664
Vordingborg Gymnasium og HF-Kursus	503	473
Øregård Gymnasium	386	364
Østre Borgerdyd Gymnasium	346	338
Aabenraa Gymnasium og HF	644	612
Aalborg Katedralskole	500	478

Tabel 4.9.1 Elevbestanden for gymnasiets sproglige- og matematiske linie, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Inst. med gymnasiets sproglige – eller matematiske linier	1997	1998
Aalborghus Gymnasium	588	547
Aarhus Katedralskole	661	640
Århus Statsgymnasium	667	596
Antal elever ved gymnasiets sproglige- og matematiske linier i alt	58.745	55.518

Tabel 4.9.2 Elevbestanden for hf-kurser, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Institutioner med hf-kurser	1997	1998
Amtsgymnasiet i Roskilde	151	150
Avedøre Gymnasium	111	88
Birkerød Gymnasium og HF	135	105
Bornholms Amtsgymnasium	94	88
Brønderslev Gymnasium og HF	85	102
Det Frie Gymnasium	42	11
Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	171	160
Espergærde Gymnasium og HF	255	235
Falkonergårdens Gymn og HF-Kursus	142	118
Fredericia Amtsgymnasium og HF-Kursus	103	134
Frederiksberg Gymnasium	117	85
Frederiksberg HF-Kursus	446	381
Frederiksborg Gymnasium og HF	192	148
Frederikshavn Gymnasium og HF-Kursus	147	155
Frederiksværk Gymnasium og HF	101	89
Fyns Studenter- og HF-Kursus	185	173
Gedved Statsseminariums HF-Kursus	133	156
Gentofte HF	259	222
Gentofte Studenterkursus	50	90
Gladsaxe Gymnasium	111	99
Grenaa Gymnasium og HF	107	100
Greve Gymnasium	127	161
Grindsted Gymnasium og HF-Kursus	86	84
Haderslev Katedralskole	102	94
Haslev Gymnasium og HF	92	76
Herlev Gymnasium	111	99

Tabel 4.9.2 Elevbestanden for hf-kurser, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med hf-kurser	1997	1998
Herning HF og VUC	361	366
HF-Centret Efterslægten	433	371
Himmelev Gymnasium	129	125
Hjørring Gymnasium og HF-Kursus	116	129
Hobro Gymnasium og HF-Kursus	108	94
Holstebro Gymnasium og HF	153	140
Horsens Statsskole - Gymnasium og HF-Kurs.	102	92
Høng Gymnasium og HF-Kursus	97	101
Ikast Gymnasium og HF-Kursus	92	64
Kalundborg Gymnasium og HF-Kursus	123	90
Kolding Amtsgymnasium og HF-Kursus	175	119
Køge Gymnasium	82	92
Langkær Gymnasium og HF	194	167
Middelfart Gymnasium og HF-Kursus	80	79
Mulernes Legatskole	131	104
Nakskov Gymnasium	73	85
Nordsjællands Grundskole, Gymnasium og HF	42	46
Nr. Nissum Seminarium og HF-Kursus	170	167
Nyborg Gymnasium og HF	91	89
Nykøbing Katedralskole	134	143
Næstved Gymnasium og HF	155	145
Nørresundby Gymnasium og HF Kursus	147	117
Odense Katedralskole	130	101
Randers HF og VUC	324	275
Ribe Statsseminarium og HF-Kursus	221	228
Rosborg Amtsgymnasium og HF-Kursus	208	210
Sct. Knuds Gymnasium	107	100
Skanderborg Amtsgymnasium og HF	97	98
Skive Gymnasium og HF	91	83
Slagelse Gymnasium & HF-Kursus	182	149
Solrød Gymnasium	32	-
Stenhus Gymnasium og HF	125	148
Stenløse Gymnasium og HF	104	105

Tabel 4.9.2 Elevbestanden for hf-kurser, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med hf-kurser	1997	1998
Struer Gymnasium og HF-Kursus	88	87
Svendborg Gymnasium	117	111
Sønderborg Gymnasium og HF-Kursus	125	102
Th. Langs HF-Kursus	344	316
Thisted Gymnasium og HF-Kursus	82	67
Tønder Gymnasium og HF	75	71
Tårnby Gymnasium	108	100
Uddannelsescenter Østsjælland	46	42
Vallensbæk HF	364	322
Varde Gymnasium og HF-Kursus	106	88
Vejen Gymnasium og HF	74	85
Vesthimmerlands HF & VUC	125	142
Vestjysk Gymnasium og HF-Kursus	78	76
Vestre Borgerdyd Gymnasium og HF	323	267
Viborg Amtsgymnasium og HF	202	166
Viby Amtsgymnasium og HF	404	261
Vordingborg Gymnasium og HF-Kursus	100	129
Aabenraa Gymnasium og HF	105	89
Aalborg Katedralskole	171	155
Aalborghus Gymnasium	130	106
Århus Akademi	333	281
Antal elever ved HF-kurser i alt	11.964	10.888

Tabel 4.9.3 Elevbestanden for studenterkurser, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Institutioner med studenterkurser	1997	1998
Akademisk Studenterkursus	89	73
Frederiksberg Kursus til Studentereksamen	291	293
Fyns Studenter- og HF-Kursus	90	69
Gentofte Studenterkursus	91	81
Studenterkurset og Kostskolen i Sønderjylland	72	69
Øregård Gymnasium	-	14
Aalborg Studenterkursus	194	217
Århus Akademi	135	124
Antal elever ved studenterkurser	962	940

Tabel 4.9.4 Elevbestanden for adgangseksamen til diplomingeniøruddannelserne, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Inst. med adgangseksamen til diplomingeniørudd.	1997	1998
Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning	65	55
Ingeniørhøjskolen Syd	37	38
Ingeniørhøjskolen i Horsens	51	49
Ingeniørhøjskolen i Århus	193	170
Ingeniørhøjskolen Københavns Teknikum	204	147
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	160	128
Aalborg Universitet	134	180
Uoplyst	1	1
Antal elever ved adgangseksamen til ingeniørudd. i alt	845	768

Tabel 4.9.5 Elevbestanden for 1-årig hhx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Institutioner med 1-årige hhx	1997	1998
Bornholms Erhvervsskole	14	29
Djurslands Erhvervsskoler	31	22
Erhvervsskolerne Aars	40	34
Esbjerg Handelsskole	53	67
Fredericia-Middelfart Handelsskole	29	23
Frederikshavn Handelsskole	81	72
Grindsted Erhvervsskole	18	19

Tabel 4.9.5 Elevbestanden for 1-årig hhx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med 1-årige hhx	1997	1998
Haderslev Handelsskole	27	23
Handelsgymnasiet Mariager Fjord	26	30
Handelsskolen i Ballerup	54	61
Handelsskolen i Hjørring	41	46
Handelsskolen i Randers	87	84
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	69	111
Helsingør Erhvervsskole	49	43
Herning Handelsskole	64	85
Hillerød Handelsskole	103	98
Holbæk Handelsskole	39	32
Holstebro Handelsskole	50	58
Horsens Handelsskole	65	56
Kolding Købmandsskole	36	38
Købmandsskolen Aabenraa Business College	30	26
Køge Handelsskole	50	59
Lemvig Handelsskole	22	18
Lollands Handelsgymnasium	-	17
Lyngby Uddannelsescenter	299	132
Merkur-Centret Handelsskolen i Nykøbing	50	53
Niels Brock Copenhagen Business College	471	558
Nordvestjysk Handelsgymnasium	20	20
Nyborg-Kerteminde Handelskole	23	14
Næstved Handelsskole	61	58
Ribe Handelsskole	24	22
Ringkjøbing Handelsskole & Handelsgymnasium	18	14
Ringsted-Sorø Handelsskole	11	19
Roskilde Handelsskole	119	102
Silkeborg Handelsskole	30	63
Skanderborg-Odder Handelsskole	30	31
Skive Handelsskole	29	29
Slagelse Handelsskole	26	29
Struer Erhvervsskole	14	14

Tabel 4.9.5 Elevbestanden for 1-årig hhx målt, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med 1-årige hhx	1997	1998
Svendborg Handelsskole	83	75
Sønderborg Handelsskole	78	69
Tietgenskolen	293	221
Tønder Handelsskole	17	30
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	26	26
Vejen Handelsskole	25	23
Vejle Handelsskole	91	94
Vestfyns Handelsskole	11	17
Vestjydsk Handelsskole & Handelsgymnasium	24	15
Viborg Handelsskole	63	64
Vordingborg Handelsskole og Handelsgymnasium	27	26
Aalborg Handelsskole	155	136
Århus Købmandsskole	147	141
Antal elever ved den 1-årige hhx i alt	3.343	3.246

Tabel 4.9.6 Elevbestanden for flerårig hhx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Institutioner med flerårig hhx	1997	1998
Bornholms Erhvervsskole	165	177
Djurslands Erhvervsskoler	285	261
Erhvervsskolerne Aars	220	203
Esbjerg Handelsskole	562	554
Fredericia-Middelfart Handelsskole	288	271
Frederikshavn Handelsskole	461	451
Grindsted Erhvervsskole	224	224
Haderslev Handelsskole	309	301
Handelsgymnasiet Mariager Fjord	264	239
Handelsskolen i Ballerup	504	472
Handelsskolen i Hjørring	458	453
Handelsskolen i Randers	605	550
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	685	672
Helsingør Erhvervsskole	241	201
Herning Handelsskole	479	447

Tabel 4.9.6 Elevbestanden for flerårig hhx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med flerårig hhx	1997	1998
Hillerød Handelsskole	717	691
Holbæk Handelsskole	343	292
Holstebro Handelsskole	396	416
Horsens Handelsskole	374	402
Ikast Handelsskole	197	195
Kalundborg Erhvervsskole	128	121
Kolding Købmandsskole	528	512
Købmandsskolen Aabenraa Business College	427	423
Køge Handelsskole	484	482
Lemvig Handelsskole	157	188
Lollands Handelsgymnasium	189	192
Lyngby Uddannelsescenter	673	600
Merkur-Centret Handelsskolen i Nykøbing	280	276
Niels Brock Copenhagen Business College	1.833	1.693
Nordvestjysk Handelsgymnasium	563	522
Nyborg-Kerteminde Handelskole	145	151
Næstved Handelsskole	570	537
Ribe Handelsskole	304	285
Ringkjøbing Handelsskole & Handelsgymnasium	230	223
Ringsted-Sorø Handelsskole	115	114
Roskilde Handelsskole	647	640
Silkeborg Handelsskole	535	527
Skanderborg-Odder Handelsskole	273	273
Skive Handelsskole	383	383
Slagelse Handelsskole	434	443
Struer Erhvervsskole	85	80
Svendborg Handelsskole	563	555
Sønderborg Handelsskole	419	417
Tietgenskolen	801	779
Tønder Handelsskole	202	166
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	246	227
Vejen Handelsskole	160	149

Tabel 4.9.6 Elevbestanden for flerårig hhx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med flerårig hhx	1997	1998
Vejle Handelsskole	586	531
Vestfyns Handelsskole	193	166
Vestjydsk Handelsskole & Handelsgymnasium	162	162
Viborg Handelsskole	562	538
Vordingborg Handelsskole og Handelsgymnasium	219	233
Aalborg Handelsskole	1.197	1.136
Århus Købmandsskole	1.259	1.213
Uoplyst	3	3
Antal elever ved inst. med flerårige hhx i alt	23.332	22.412

Tabel 4.9.7 Elevbestanden for htx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998.

Institutioner med htx	1997	1998
Bornholms Erhvervsskole	56	58
Dalum Tekniske Skole	81	112
Djurslands Erhvervsskoler	105	131
Erhvervsskolerne Aars	73	95
Erhvervsuddannelsescenter Midt	125	139
Erhvervsuddannelsescenter Syd	233	217
Esbjerg Tekniske Skole	231	225
EUC Sjælland, Næstved	178	150
EUC Sjælland Køge Tekniske Skole	82	60
Fredericia-Middelfart Tekniske Skole	106	118
Frederiksberg Tekniske Skole	400	359
Frederikshavn Tekniske Skole / Tekniske	101	105
Haderslev Tekniske Skole	64	67
Helsingør Erhvervsskole	78	91
Herning Tekniske Skole	180	195
Holbæk Tekniske Skole	139	128
Holstebro Tekniske Skole	153	173
Hotel- og Restaurantskolen	17	-
Industri- og Håndværkerskolen	137	148
Kolding Tekniske Skole	110	118
Københavns Tekniske Skole	232	226

Tabel 4.9.7 Elevbestanden for htx, fordelt på institutioner, opgjort pr. 1/10 i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med htx	1997	1998
Lyngby Tekniske Skole	47	85
Metalindustriens Fagskole	196	149
Nakskov Tekniske Skole	83	113
Odense Tekniske Skole	260	260
Randers Tekniske Skole	163	188
Roskilde Tekniske Skole	288	278
Silkeborg Tekniske Skole	99	113
Skive Tekniske Skole	111	127
Skjern Tekniske Skole	87	96
Struer Erhvervsskole	65	68
Svendborg Tekniske Skole	118	123
Teknisk Skole & Teknisk Gymnasium Thy-Mors	85	87
Teknisk Skole Hillerød	333	334
Teknisk Skole Hjørring	118	117
Teknisk Skole Ishøj	40	87
Teknisk Skole Ringsted	53	56
Teknisk Skole Slagelse	194	183
Teknisk Uddannelsescenter Horsens	79	83
Tønder Tekniske Skole	46	49
Vejle Tekniske Skole	130	148
Aalborg Tekniske Skole	377	392
Aarhus Tekniske Skole	369	392
Uoplyst	2	15
Antal elever ved institutioner med htx i alt	6.224	6.458

5. Det erhvervsfaglige uddannelsesområde

Det erhvervsfaglige uddannelsesområde omfatter erhvervsfaglige skoleforløb, *EUD* (merkantile og tekniske erhvervsuddannelser), gartner-, husholdnings-, landbrugs- og søfartsuddannelser, social- og sundhedsuddannelser (SOSU), tf-kurser (værkstedskurser) og fra 1997 den pædagogiske grunduddannelse (pgu). Under det erhvervsfaglige område indgår også en række kortere og længere erhvervsfaglige kurser m.v.

Pr. 1. januar 1991 blev erhvervsuddannelserne (EUD) fundamentalt ændret. De tidligere lærlinge- og efg-uddannelser blev erstattet af et nyt vekseluddannelsessystem, byggende på praktik i en virksomhed vekslede med skoleundervisning på en handels- eller teknisk skole. Teori og praksis følges ad gennem uddannelserne.

Man kan *påbegynde* en erhvervsuddannelse (EUD) enten med en praktik- eller en skoleperiode. Fra 1996 blev 1. skoleperiode frivillig, alle har dog ret til et modtageperioden. 1. skoleperiode har en fleksibel struktur, som kan variere fra 5 uger til 40 uger. Perioden tjener til at lette overgangen fra *grundskolen* for elever, der måtte ønske det.

Fra midten af 1996 blev indgangsforløbet til merkantil-EUD ændret, så eleverne kan forlænge indgangsforløbet fra 1 til 2 år. De enkelte merkantile- og tekniske uddannelser indledes med en 2. skoleperiode, (hvis eleven påbegynder uddannelsen via skoleadgangsvæjen), der kan have forskellig varighed.

De merkantile- og de tekniske uddannelser (EUD) udgjorde hovedparten af det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Frem til og med 2000 var der ca. 90 forskellige indgange til uddannelserne. Under uddannelsen veksles mellem skole- og praktikperioder. Praktikken foregår i en virksomhed, som eleven har indgået praktikaftale med. Senest efter 2. skoleperiode skal eleven have en praktikaftale med virksomheden.

Pr. 1. januar 2001 trådte en ny lov om erhvervsuddannelserne i kraft. I dag starter man på et grundforløb som har 6 indgange de for tekniske uddannelser og 1 indgang for de merkantile uddannelser. Grundforløbet fører frem til hovedforløbet, som indeholder stort set de samme uddannelser, som den forrige reform indeholdt. Oplysninger om reformen kan ses på Undervisningsministeriets web-side: <http://www.uvm.dk/erhverv>. Med loven er bl.a. indført, at eleverne udarbejder en personlig uddannelsesplan og således følger individuelle uddannelsesforløb.

Tf-kurser (teknikerforkurser) påbegyndes, hvis man allerede har gennemført en teknikeruddannelse eller en *gymnasial uddannelse*. I forbindelse med ændringen af de tekniske uddannelser under de korte videregående uddannelser (*KVU*) blev tf-kurset nedlagt i 2000.

Det erhvervsfaglige uddannelsesområde opdeles her i to *hovedgrupper* (naturligvis efter den uddannelsesstruktur, der var gældende frem til 1998):

Det erhvervsfaglige skoleforløb m.v. indeholder hovedsagelig indgangsforløb/introduktionsforløb til de erhvervsfaglige hovedforløb, fx introduktionsforløb til handels- og kontoruddannelserne og til de tekniske uddannelser. Herudover indgår en række kortere erhvervsfaglige kurser. Også tf-kurser (teknikerforkurser) er indplaceret i gruppen.

De erhvervsfaglige hovedforløb m.v. indeholder hovedsageligt afsluttende *erhvervskompetencegivende* uddannelser, fx handels- og kontoruddannelser, bygge- og anlægsuddannelserne samt industriuddannelserne. Herudover er social- og sundhedsuddannelserne (SOSU) også indplaceret i denne gruppe, og det samme er pædagogisk grunduddannelse (pgu fra 1997). En række længere erhvervsfaglige kurser indgår også i gruppen.

5.1 Bestand, tilgang og afgang af elever - nu

I dette afsnit præsenteres de historiske elevbevægelser for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*. Tallene viser, hvor mange elever der modtager eller har modtaget undervisning på området fra 1989 til 1998. *Bestanden* opgøres pr. 1/10 i året. De øvrige elevbevægelser måles over en periode fra 1/10 året før til 30/9 i året. Da de erhvervsfaglige uddannelser har gennemgået reformer, og der er sket justeringer i perioden, skal man holde sig det for øje, at statistiske tidsserier naturligvis kan være præget heraf.

De praktikpladssøgende på *EUD* er ikke medregnet i opgørelserne. Ifølge andre kilder var der 7.064 praktikpladssøgende ultimo september 1998.

Tabellerne med elevbevægelser sammentæles i to forskellige totaler. Den ene sammentælling er summen af alle de bevægelser, der forekommer: både ind og ud af gruppen og internt mellem uddannelserne i grupperne. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der sker til og fra de enkelte grupper som helhed. Fx vil overgange fra 1.-2. skoleperiode, handels- og kontoruddannelser til en teknisk uddannelse 2. skoleperiode tælles med i den første sammentælling, men ikke i den anden. Bestandstallene derimod indeholder kun én sammentælling.

Bestanden for de erhvervsfaglige uddannelser opgøres i tabel 5.1.1 og i figur 5.1.1. Pr. 1/10 1998 var der 122.948 elever ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Fra 1989 til 1995 faldt antallet af elever konstant fra 128.509 elever til 117.117 elever. Faldet udgjorde 8,9%. Herefter ses en konstant stigning i bestanden. Stigningen fra 1995 til 1998 var 5%. Den samlede udviklingstendens i bestanden dækker dog over variationer i elevtallet inden for de to hovedområder.

I 1998 var 31% af eleverne ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde ved et skoleforløb m.v. I 1989 var det 32,9%. Bestanden varierer over tid. Fra fx 1994 til 1995 faldt bestanden fra 39.350 elever til 33.968 elever (fald på 13,7%). En af årsagerne til, at bestanden for skoleforløb faldt, kan forklares i, at der nu er direkte adgang fra *grundskolens* 9. eller 10. klassetrin til den 3-årige hhx

og den 3-årige htx (uden om skoleforløb). Se evt. beskrivelse i afsnit 4.1, hvor de *gymnasiale uddannelser* behandles.

I 1998 havde de *erhvervsfaglige uddannelser m.v.* 69% af områdets samlede antal elever (84.815 elever). Ved de erhvervsfaglige uddannelser m.v. fordelte elevtallet sig således: Handels- og kontoruddannelser 23,6%, de tekniske uddannelser 56,1%, social- og sundhedsuddannelserne 17,7%, pgu 1,7% samt øvrige erhvervsfaglige uddannelser og videreuddannelser i alt 0,8%.

Handels- og kontorområdet er fortsat det største uddannelsesområde. I 1998 var der i alt 20.012 elever. Bestanden faldt dog med 30,4% eller 8.749 elever fra 1989 til 1998. Selvom kontoruddannelserne havde det største absolutte fald i perioden, har såvel handels- som kontorområdet næsten det samme procentuelle fald.

Industriuddannelserne havde den højeste elevbestand inden for de tekniske uddannelser. I 1998 var der 15.452 elever.

Inden for bygge- og anlægsgene faldt bestanden fra 1989 til 1992. Herefter steg den resten af tiden. I 1998 udgjorde bestanden 15.198 elever, og det blev dermed det næststørste tekniske uddannelsesområde.

I tabel 5.1.2 opgøres elev*tilgangen* til det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Der viser sig variationer i nytilgangen til området. I 1998 var den samlede nytilgang til skoleforløb m.v. 39.844 elever. De erhvervsfaglige uddannelsers nytilgang var 40.817 elever.

Opgøres summen af tilgange i 1998 for skoleforløb m.v. var der 46.302 elever. Heraf var 49,2% af eleverne ved de tekniske uddannelsers 2. skoleperiode. Der ses et markant fald i tilgangen til handels- og kontorområdets 1. og 2. skoleperiode. Dette skyldes bl.a. omlægning af adgangsvejen til de *erhvervsgymnasiale uddannelser*. Desuden blev 1. skoleperiode også frivillig.

For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. ses det, at tilgangen til pædagogisk grunduddannelse (pgu) blev mere end fordoblet i de to år, der findes opgørelse for. I 1998 var tilgangen til pgu 1.168

elever. Den største tilgang til de erhvervsfaglige uddannelser ses til social- og sundhedshjælperuddannelsen. I 1998 var tilgangen her til 8.193 elever. Den næsthøjeste tilgang sås til kontoruddannelserne (5.553 elever i 1998). For både handelsuddannelserne og kontoruddannelserne faldt tilgangen fra 1989 til 1998.

I tabel 5.1.3 præsenteres det antal af elever, der *fuldførte* en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998. For visse uddannelser viser det sig tydeligt, at erhvervsuddannelsesreformen påvirker antallet af fuldførte elever, især handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode.

Antallet af nettofuldførelser i 1998 viser, at skoleforløb m.v. havde 34.473 fuldførelser, i 1989 var der 39.265 fuldførelser. Ved de erhvervsfaglige uddannelser m.v. var tallet for nettofuldførelse 35.917, i 1989 var tallet 42.256.

Antallet af fuldførelser fra de erhvervsfaglige kontoruddannelser faldt fra 9.777 i 1989 til 5.510 i 1998. I samme periode viste der sig også et fald i antal fuldførelser fra de erhvervsfaglige handelsuddannelserne (faldende fra 6.712 til 5.837).

For bygge- og anlægsområdet faldt antal fuldførte frem til 1994, hvorefter udviklingen vendte til et konstant stigende antal fuldførte. I 1998 fuldførte 4.353 et fag inden for bygge- og anlægsområdet.

Antallet af elever, der valgte at *afbryde* en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde i perioden fra 1989 til 1998 opgøres i tabel 5.1.4. Det kan være vanskeligt at konkludere om et evt. stigende antal afbrud også medfører, at fx *fuldførelsesprocenten* falder. Se derfor under afsnittet om "frekvenser og tider".

I tabellen ses, at antallet af afbrud varierede. Men i 1998 var nettoafbruddet for skoleforløb m.v. 5.437 og 6.040 for de erhvervsfaglige uddannelser m.v. Den erhvervsfaglige social- og sundhedshjælperuddannelse, som havde flest elever, havde også det højeste antal afbrud (i 1998 1.383 afbrud).

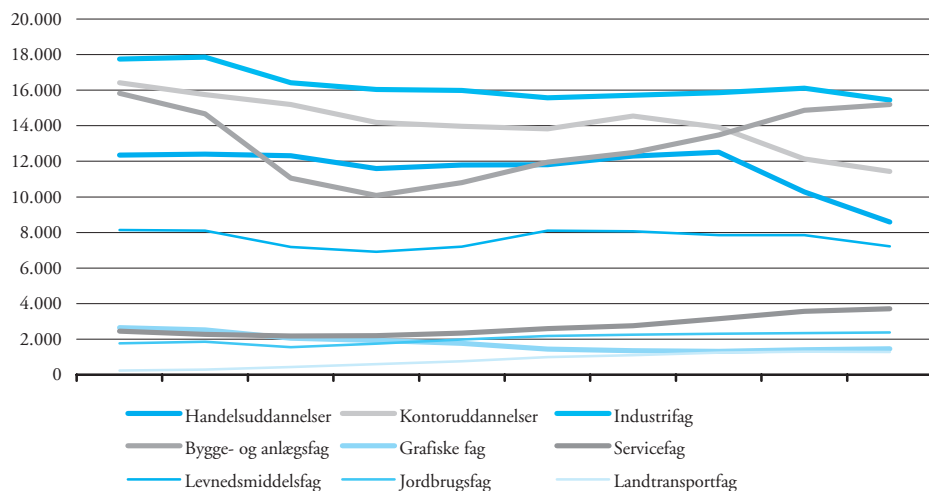
Tabel 5.1.1 Elevbestanden ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser (værkstedskurser)	1.222	1.321	1.259	1.228	612	566	447	412	456	459
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	65	286	353
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	22.817	22.787	22.314	23.130	20.632	18.844	11.657	11.619	16.524	16.581
Teknik, introduktionsforløb	.	.	17.178	15.679	14.710	11.427	10.305	8.063	7.242	7.666
Teknik, 2. skoleperiode	17.297	17.892	8.990	9.478	8.670	7.690	10.627	12.495	12.790	12.852
Øvrige grundkurser	937	1.148	647	693	779	823	932	1.082	901	222
Skoleforløb m.v. i alt ¹⁾	42.273	43.148	50.388	50.208	45.403	39.350	33.968	33.736	38.199	38.133
Handelsuddannelser	12.346	12.405	12.307	11.594	11.792	11.804	12.289	12.515	10.271	8.580
Kontoruddannelser	16.414	15.756	15.190	14.179	13.966	13.818	14.552	13.917	12.129	11.432
Industrifag	17.754	17.864	16.416	16.036	15.984	15.563	15.724	15.855	16.114	15.452
Bygge- og anlægsgag	15.831	14.676	11.046	10.080	10.799	11.945	12.495	13.492	14.865	15.198
Grafiske fag	2.655	2.513	2.061	1.920	1.762	1.448	1.342	1.311	1.413	1.460
Servicefag	2.440	2.272	2.180	2.205	2.347	2.594	2.757	3.159	3.570	3.700
Levnedsmiddelfag	8.144	8.093	7.186	6.917	7.207	8.100	8.073	7.856	7.841	7.226
Jordbrugsfag	1.772	1.849	1.540	1.746	1.982	2.181	2.248	2.304	2.338	2.377
Landtransportfag	243	282	438	591	765	995	1.095	1.244	1.299	1.278
Teknisk assistent m.v.	4.048	3.781	1.207	1.638	1.814	1.009	903	915	883	924
Social- og sundhedshjælper	.	.	4.474	5.556	5.788	6.016	7.173	7.975	8.564	9.005
Social- og sundhedsassistent m.v. ²⁾	4.003	3.404	1.022	1.515	2.743	2.975	3.922	4.799	5.382	6.041
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	566	1.462
Øvrige erhvervsfaglige udd.	554	148	157	248	139	141	146	146	91	64
Videreuddannelse, erhvervsfagl. udd.	32	75	236	819	804	366	430	475	630	616
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt	86.236	83.118	75.460	75.044	77.892	78.955	83.149	85.963	85.956	84.815
Erhvervsfaglige udd.område i alt	128.509	126.266	125.848	125.252	123.295	118.305	117.117	119.699	124.155	122.948

¹⁾ I 1994 blev htx forlænget med et år til et treårigt forløb. Samtidig blev adgangsvejen ændret fra et skoleforløb på erhvervsuddannelserne til adgang direkte fra grundskolen. Fra 1995 skete de samme strukturændringer for hhx. Fra midten af 1996 blev indgangsforløbet ved merkantil EUD ændret, således at eleverne kunne forlænge indgangsforløbet fra 1 til 2 år.

²⁾ Gruppen indeholdt fra 1989 til 1991: Sygehjælpere, plejehjemsassistenter, beskæftigelsesvejledere. Fra 1992 til 1998 indeholder gruppen alene social- og sundhedsassistenter, og en lille gruppe ved fodterapeutuddannelsen.

Figur 5.1.1 Elevbestanden, opgjort for udvalgte erhvervsfaglige uddannelser pr. 1/10 i året fra 1989 til 1998.



Tabel 5.1.2 Elevtilgang til det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser (værkstedskurser)	1.557	1.612	1.620	1.665	829	598	538	440	542	611
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	85	321	356
Handel og kontor, 1. og 2. skolep.	22.709	22.207	21.580	22.801	19.720	18.639	11.667	11.323	11.431	11.059
Teknik, introduktionsforløb	.	47	17.876	16.911	15.824	12.664	11.738	9.094	9.040	9.703
Teknik, 2. skoleperiode	17.854	17.907	8.679	25.451	25.413	23.469	23.486	25.101	22.820	22.777
Øvrige grundkurser	1.944	2.141	2.410	3.077	2.805	2.857	2.818	2.456	2.259	1.796
Skoleforløb m.v. i alt ^{1) 3)}	44.064	43.914	52.165	69.905	64.591	58.227	50.247	48.499	46.413	46.302
Handelsuddannelser	6.345	6.519	6.424	6.167	6.606	6.588	6.774	6.625	4.889	4.699
Kontoruddannelser	8.197	8.332	8.288	7.083	7.726	7.572	8.371	7.723	6.320	5.553
Industrifag	5.480	6.681	5.653	5.548	6.172	5.952	5.379	5.678	6.250	4.873
Bygge- og anlægssag	4.457	4.645	2.801	3.900	4.263	4.240	4.405	5.041	5.646	5.287
Grafiske fag	733	798	657	655	461	383	411	419	483	440
Servicefag	830	856	893	952	1.043	1.142	1.200	1.350	1.581	1.275
Levnedsmiddelfag	3.412	3.709	2.676	3.314	3.582	3.867	3.580	3.280	3.733	2.866
Jordbrugsfag	561	672	430	948	844	903	853	960	965	931
Landtransportfag	149	198	286	370	476	663	537	771	698	712
Teknisk assistent m.v.	5.081	4.776	2.747	2.303	556	486	489	461	432	377
Social- og sundhedshjælper	.	.	4.668	5.550	5.679	5.687	6.969	8.077	8.696	8.193
Social- og sundhedsass. m.v. ⁴⁾	3.627	3.010	717	1.522	1.992	2.261	3.186	3.906	4.120	3.976
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	569	1.168
Øvrige erhvervsfaglige udd.	715	459	344	446	360	285	272	271	243	208
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	1.217	1.174	1.216	1.302	1.214	1.205	1.477	1.507	1.428	1.346
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ¹⁾	40.804	41.829	37.800	40.060	40.974	41.234	43.903	46.069	46.053	41.904
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	43.263	43.039	50.102	54.316	49.012	43.893	39.294	38.982	39.720	39.844
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	40.332	41.363	37.296	38.587	39.879	40.217	42.813	44.883	44.839	40.817

¹⁾ Summen af tilgange.

²⁾ Kun nytilgang til erhvervsuddannelsesområdet.

³⁾ I 1994 blev htx forlænget med et år til et treårigt forløb. Samtidig blev adgangsvejen ændret fra et skoleforløb på erhvervsuddannelserne til adgang direkte fra grundskolen. Fra 1995 skete de samme strukturændringer for hhx. Fra midten af 1996 blev indgangsforløbet ved merkantil EUD ændret, således at eleverne kunne forlænge indgangsforløbet fra 1 til 2 år.

⁴⁾ Gruppen indeholdt fra 1989 til 1991: Sygehjælper, plejehjemsassistenter, beskæftigelsesvejledere. Fra 1992 til 1998 indeholder gruppen alene social- og sundhedsassistenter, og en lille gruppe ved fodterapeutuddannelsen.

Tabel 5.1.3 Antallet af elever, der fuldfører det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser (værkstedskurser)	1.332	1.220	1.613	1.475	1.094	547	560	381	416	480
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	18	73	119
Handel og kontor, 1. og 2. skolep.	22.150	21.328	19.682	18.470	20.053	18.483	17.010	9.716	4.521	8.685
Teknik, introduktionsforløb	.	.	387	15.488	15.058	12.284	10.418	9.479	6.514	5.949
Teknik, 2. skoleperiode	14.216	14.321	14.732	21.112	22.344	21.985	19.876	22.620	22.273	21.719
Øvrige grundkurser	2.241	1.802	2.717	2.916	2.633	2.749	2.537	2.247	2.364	2.434
Skoleforløb m.v. i alt ¹⁾³⁾	39.939	38.671	39.131	59.461	61.182	56.048	50.401	44.461	36.161	39.386
Handelsuddannelser	6.712	4.907	5.597	5.973	5.602	5.716	5.539	5.749	6.357	5.837
Kontoruddannelser	9.777	8.059	7.895	7.134	7.217	6.739	6.515	5.974	5.988	5.510
Industrifag	6.808	4.866	5.165	5.178	5.469	5.389	4.624	4.885	5.251	4.762
Bygge- og anlægssag	4.892	4.500	4.263	4.215	3.097	2.625	3.439	3.569	3.770	4.353
Grafiske fag	626	812	824	709	554	648	488	425	347	363
Servicefag	974	882	829	742	720	707	788	747	707	925
Levnedsmiddelfag	3.221	2.787	2.670	2.860	2.535	2.234	3.067	2.950	3.022	2.861
Jordbrugsfag	583	506	533	525	493	503	639	743	765	742
Landtransportfag	146	153	82	167	218	246	319	508	445	537
Teknisk assistent m.v.	3.695	3.838	4.759	1.622	269	1.171	530	379	407	262
Social- og sundhedshjælper	.	.	.	3.851	4.633	4.658	4.874	6.167	6.820	6.369
Social- og sundhedsass. m.v. ⁴⁾	3.400	3.025	2.730	888	394	1.591	1.678	2.286	2.883	2.548
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	194
Øvrige erhvervsfaglige udd.	437	501	281	266	282	234	222	233	254	217
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	1.193	1.120	1.016	719	1.222	1.620	1.393	1.453	1.273	1.360
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ¹⁾	42.464	35.956	36.644	34.849	32.705	34.081	34.115	36.068	38.289	36.840
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	39.265	37.920	37.648	45.714	46.549	44.347	40.773	35.883	31.086	34.473
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	42.256	35.807	36.478	33.636	31.752	33.219	33.167	35.057	37.320	35.917

¹⁾ Summen af fuldførte.

²⁾ Kun fuldførte, der forlader erhvervsuddannelsesområdet.

³⁾ I 1994 blev htx forlænget med et år til et treårigt forløb. Samtidig blev adgangsvejen ændret fra et skoleforløb på erhvervsuddannelserne til adgang direkte fra grundskolen. Fra 1995 skete de samme strukturændringer for hhx. Fra midten af 1996 blev indgangsforløbet ved merkantil EUD ændret, således at eleverne kunne forlænge indgangsforløbet fra 1 til 2 år.

⁴⁾ Gruppen indeholdt fra 1989 til 1991: Sygehjælper, plejehjemsassistenter, beskæftigelsesvejledere. Fra 1992 til 1998 indeholder gruppen alene social- og sundhedsassistenter, og en lille gruppe ved fodterapeutuddannelsen.

Tabel 5.1.4 Antallet af elever, der afbryder det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser (værkstedskurser)	90	293	69	221	351	97	97	94	82	128
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	2	27	170
Handel og kontor, 1. og 2. skolep.	1.258	909	2.371	3.515	2.165	1.944	1.844	1.645	2.005	2.317
Teknik, introduktionsforløb	.	.	358	2.922	1.735	3.663	2.442	1.857	3.347	3.330
Teknik, 2. skoleperiode	2.474	3.038	2.802	3.851	3.877	2.464	673	613	252	996
Øvrige grundkurser	129	128	194	115	86	64	172	59	76	41
Skoleforløb m.v. i alt ¹⁾³⁾	3.951	4.368	5.794	10.624	8.214	8.232	5.228	4.270	5.789	6.982
Handelsuddannelser	1.292	1.552	925	907	806	860	750	650	776	553
Kontoruddannelser	618	931	958	960	722	981	1.123	2.384	2.118	740
Industrifag	2.811	1.705	1.936	750	755	984	594	662	740	773
Bygge- og anlægssag	1.732	1.300	2.168	651	447	469	416	475	503	601
Grafiske fag	182	128	285	90	65	49	29	25	34	29
Servicefag	143	142	156	185	181	188	249	201	463	220
Levnedsmiddelfag	926	973	913	723	757	740	540	547	726	620
Jordbrugsfag	118	89	206	217	115	201	147	161	166	150
Landtransportfag	8	6	48	50	84	187	118	114	198	196
Teknisk assistent m.v.	487	1.205	562	250	111	120	65	70	57	74
Social- og sundhedshjælper	.	.	196	617	814	801	938	1.108	1.287	1.383
Social- og sundhedsassistent m.v.	590	584	367	141	370	438	561	743	654	769
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	3	78
Øvrige erhvervsfaglige udd.	137	364	54	89	187	49	45	38	44	18
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	6	11	39	0	7	23	20	9	0	0
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ¹⁾	9.050	8.990	8.813	5.630	5.421	6.090	5.595	7.187	7.769	6.204
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	3.824	4.244	5.214	8.782	7.268	5.599	3.903	3.331	4.171	5.437
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	8.786	8.673	8.475	5.370	5.279	5.935	5.453	7.012	7.524	6.040

¹⁾ Summen af afbrud.

²⁾ Kun afbrudte der forlader erhvervsuddannelsesområdet.

³⁾ I 1994 blev htx forlænget med et år til et treårigt forløb. Samtidig blev adgangsvejen ændret fra et skoleforløb på erhvervsuddannelserne til adgang direkte fra grundskolen. Fra 1995 skete de samme strukturændringer for hhx. Fra midten af 1996 blev indgangsforløbet ved merkantil EUD ændret, således at eleverne kunne forlænge indgangsforløbet fra 1 til 2 år.

⁴⁾ Gruppen indeholdt fra 1989 til 1991: Sygehjælpere, plejehjemsassistenter, beskæftigelsesvejledere. Fra 1992 til 1998 indeholder gruppen alene social- og sundhedsassistenter, og en lille gruppe ved fodterapeutuddannelsen.

5.2 Bestand, tilgang og afgang af elever i fremtiden

I dette afsnit præsenteres de *fremskrevne* elevtal for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*. Det opgøres, hvor mange elever der kan forventes at modtage undervisning inden for området i perioden fra 1999 til 2008. Elev*bestandene* opgøres pr. 1/10 i året, og elevbevægelserne er målt i perioden fra 1/10 året før til 30/9 i året.

Tabellerne med elevbevægelser sammentælles med to forskellige totaler. Den ene sammentælling er alle de forventede bevægelser: både ind og ud af gruppen og internt i gruppen. Den anden sammentælling indeholder kun de bevægelser, der forventes at ske ind og ud af de enkelte grupper. Fremskrivningerne foretages på baggrund af de elevbevægelser, man kender fra 1998, og med udgangspunkt i forventningerne til *ungdomsårgangenes* størrelse.

Der er foretaget fremskrivning af det uddannelsessystem, som var kendt frem til 1998. Men allerede fra 1999 blevet der oprettet forskellige forsøgsordninger for de erhvervsfaglige skoleforløb. Desuden er den "nye" erhvervsuddannelsesreform trådt i kraft. Det har betydning for skoleforløb, hvor strukturen i fremskrivningen er opbygget efter 1998-*forspalten*. Men Statistik- og Informationskontoret har vurderet, at de samlede fremskrivningsresultater alligevel skal bringes. Det forventes, at de totale beregninger for elevbevægelserne vil være i nogenlunde retvisende størrelsesorden.

I tabel 5.2.1 og figur 5.2.1 ses den forventede udvikling i bestanden af elever for det erhvervsfaglige uddannelsesområde. I 1999 vil udgøre ca. 121.500 (dette er et mindre fald sammenlignet med 1998-bestanden). Bestanden vil falde svagt frem til 2001. Der forventes dog en konstant stigning i elevbestanden herefter. I 2008 vil der samlet være ca. 128.000 elever under uddannelse på det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Fra 1999 til 2008 forventes bestanden at vokse med 5,3%. Den tilsvarende periodevækst for skoleforløb m.v. vil være 13,5%. I 2008 forventes de erhvervsfaglige uddannelser m.v. at have 66% af områdets samlede elevbestand.

Den fremtidige elev*tilgang* opgøres i tabel 5.2.2. Bortset fra et mindre fald i nettotilgangen til skoleforløb m.v. fra 1999 til 2000

forventes tilgangen konstant at stige frem til 2008. Fra 1999 til 2008 stiger nettotilgangen med 10,9%. For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. ses en lidt anden udviklingstendens. Nettotilgangen vil falde fra 2000 til 2003, hvorefter nettotilgangen vil stige konstant. Sammenlignes nettotilgangen i 1999 med 2008, forventes en periodestigning på 4,5%.

For skoleforløb m.v. ses naturlige store forskelle i den forventede nettotilgang og summen af tilgange. Summen af tilgange vil stige konstant fra ca. 45.700 elever i 1999 til ca. 50.800 elever i 2008.

I tabel 5.2.3 opgøres det antal af elever, der vil *fuldføre* en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområdet fra 1999 til 2008. Også her er der for skoleforløb m.v. store forskelle i summen af fuldførte og nettofuldførelser. For skoleforløb m.v. kan der næsten årligt imødeses et stigende antal nettofuldførelser, stigende fra ca. 33.800 fuldførte til 36.800 fuldførte (stigning på 9,1%).

For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. er billedet anderledes varierende. I perioden fra år 2002 til år 2005 vil antallet af nettofuldførte ligge i et årligt interval på ca. 33.700 til ca. 33.900. Fra 2006 forventes et svagt stigende antal nettofuldførelser. I 2008 vil ca. 34.400 fuldføre de erhvervsfaglige uddannelser m.v.

For social- og sundhedsassistenterne forventes en vækst i antallet af fuldførte fra ca. 3.100 i 1999 til ca. 3.400 i 2008. Og antallet af fuldførte fra social- og sundhedshjælperuddannelsen vil årligt i fremskrivningsperioden vil ligge i intervallet mellem ca. 6.600 og ca. 6.800.

I tabel 5.2.4 præsenteres det forventede antal *afbrudte* uddannelsesforløb fra 1999 til år 2008. Et stigende antal afbrudte forløb eller det omvendte er ikke altid indikator for den samlede fuldførelsestendens.

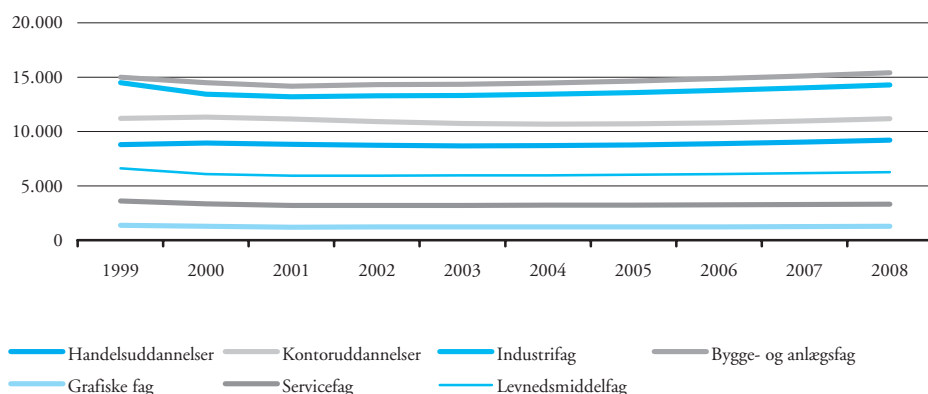
Nettoafbruddet for skoleforløb m.v. forventes at stige med 10,1% fra 1999 til 2008. For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. vil nettoafbruddet i samme periode stige med 4,8%.

Tabel 5.2.1 Forventet fremskrevet elevbestand for det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tf-kurser (værkstedskurser) ¹⁾	463	458	455	449	443	439	440	442	447	452
Handel og kontor, intro.forløb	406	455	508	558	605	651	695	739	785	822
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	16.411	16.278	16.287	16.465	16.672	16.873	17.179	17.555	17.931	18.263
Teknik, introduktionsforløb	7.583	7.481	7.569	7.719	7.855	8.003	8.237	8.478	8.681	8.882
Teknik, 2. skoleperiode	13.241	13.130	13.210	13.370	13.553	13.729	13.995	14.299	14.593	14.858
Øvrige grundkurser	187	184	180	180	178	179	183	186	189	194
Skoleforløb m.v. i alt	38.291	37.986	38.209	38.741	39.306	39.874	40.729	41.699	42.626	43.471
Handelsuddannelser	8.797	8.929	8.835	8.730	8.683	8.704	8.772	8.878	9.026	9.202
Kontoruddannelser	11.204	11.326	11.136	10.902	10.744	10.669	10.700	10.805	10.956	11.163
Industrifag	14.503	13.428	13.212	13.291	13.325	13.431	13.592	13.791	14.026	14.294
Bygge- og anlægsgfag	15.004	14.507	14.186	14.315	14.361	14.480	14.655	14.869	15.123	15.412
Grafiske fag	1.383	1.304	1.215	1.221	1.228	1.232	1.239	1.250	1.264	1.282
Servicefag	3.610	3.361	3.216	3.206	3.216	3.225	3.239	3.263	3.297	3.338
Levnedsmiddelfag	6.617	6.097	5.938	5.955	5.959	5.985	6.029	6.090	6.170	6.267
Jordbrugsfag	2.281	2.181	2.159	2.167	2.173	2.189	2.213	2.243	2.278	2.318
Landtransportfag	1.314	1.334	1.346	1.348	1.356	1.368	1.382	1.399	1.421	1.447
Teknisk assistent m.v.	887	901	907	908	912	919	926	936	950	966
Social- og sundhedshjælper	9.158	9.141	9.116	9.120	9.156	9.176	9.214	9.273	9.330	9.380
Social- og sundhedsassistent m.v.	6.145	6.258	6.336	6.395	6.445	6.479	6.500	6.512	6.523	6.533
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	1.686	1.814	1.922	2.022	2.117	2.201	2.278	2.348	2.411	2.470
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	51	52	53	52	52	51	49	49	48	49
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	581	560	516	481	449	428	412	404	403	405
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt	83.221	81.193	80.093	80.113	80.176	80.537	81.200	82.110	83.226	84.526
Erhvervsfaglige udd. område i alt	121.512	119.179	118.302	118.854	119.482	120.411	121.929	123.809	125.852	127.997

¹⁾ Bemærk, at tf-kurset blev nedlagt efter tilgangen i august 1999.

Figur 5.2.1 Forventet fremskrevet elevbestand for udvalgte erhvervsfaglige uddannelser fra 1999 til 2008, opgjort pr. 1/10 i året.



Tabel 5.2.2 Fremskrevet forventet elevtilgang til det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tf-kurser (værkstedskurser) ¹⁾	606	601	597	585	576	572	572	573	579	584
Handel og kontor, intro.forløb	349	349	357	365	371	377	386	395	408	411
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	11.008	10.923	10.990	11.147	11.275	11.402	11.637	11.895	12.133	12.333
Teknik, introduktionsforløb	9.307	9.220	9.306	9.460	9.621	9.771	10.025	10.284	10.508	10.731
Teknik, 2. skoleperiode	22.533	22.324	22.295	22.473	22.719	22.975	23.325	23.776	24.231	24.647
Øvrige grundkurser	1.877	1.821	1.795	1.800	1.815	1.846	1.888	1.938	1.989	2.045
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	45.680	45.238	45.340	45.830	46.377	46.943	47.833	48.861	49.848	50.751
Handelsuddannelser	4.878	4.842	4.777	4.734	4.727	4.759	4.802	4.872	4.961	5.063
Kontoruddannelser	5.769	5.684	5.539	5.433	5.353	5.336	5.371	5.431	5.513	5.628
Industrifag	4.659	4.770	4.730	4.739	4.789	4.854	4.917	5.003	5.105	5.208
Bygge- og anlægssag	4.755	4.885	4.836	4.852	4.908	4.974	5.037	5.129	5.233	5.337
Grafiske fag	339	346	346	347	349	351	354	359	364	371
Servicefag	1.171	1.201	1.200	1.197	1.203	1.209	1.216	1.229	1.247	1.264
Levnedsmiddelfag	2.667	2.715	2.700	2.701	2.713	2.734	2.756	2.789	2.834	2.880
Jordbrugsfag	851	869	867	869	876	886	896	911	928	944
Landtransportfag	731	743	737	739	743	749	755	764	776	789
Teknisk assistent m.v.	404	414	412	414	417	421	425	431	438	446
Social- og sundhedshjælper	8.172	8.170	8.155	8.162	8.193	8.201	8.228	8.270	8.306	8.336
Social- og sundhedsassistent m.v.	3.997	4.105	4.140	4.170	4.203	4.220	4.233	4.239	4.247	4.253
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	1.174	1.180	1.176	1.181	1.183	1.186	1.186	1.187	1.186	1.186
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	160	159	157	149	145	143	141	139	138	139
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	1.266	1.283	1.150	1.066	1.005	970	951	948	953	966
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	40.993	41.366	40.922	40.753	40.807	40.993	41.268	41.701	42.229	42.810
Skoleforløb m.v. i alt ³⁾	39.526	39.122	39.299	39.731	40.169	40.637	41.417	42.277	43.089	43.837
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ³⁾	40.043	40.398	39.954	39.789	39.844	40.031	40.304	40.735	41.260	41.836

¹⁾ Bemærk, at tf-kurset blev nedlagt efter tilgangen i august 1999.

²⁾ Summen af alle forventede tilgange.

³⁾ Kun forventet nytilgang til de enkelte grupper under det erhvervsfaglige uddannelsesområde.

Tabel 5.2.3 Fremskrevet antal elever, der forventes at fuldføre det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tf-kurser (værkstedskurser) ¹⁾	476	479	475	467	462	455	452	452	454	459
Handel og kontor, intro.forløb	119	117	118	121	123	125	127	130	134	135
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	8.878	8.771	8.707	8.689	8.764	8.868	8.970	9.112	9.300	9.495
Teknik, introduktionsforløb	6.118	6.055	5.977	6.040	6.155	6.252	6.365	6.540	6.721	6.876
Teknik, 2. skoleperiode	21.133	21.413	21.196	21.291	21.506	21.761	22.012	22.410	22.860	23.289
Øvrige grundkurser	1.877	1.791	1.766	1.767	1.784	1.811	1.851	1.899	1.951	2.003
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	38.601	38.626	38.239	38.375	38.794	39.272	39.777	40.543	41.420	42.257
Handelsuddannelser	4.114	4.146	4.310	4.284	4.225	4.186	4.181	4.206	4.247	4.309
Kontoruddannelser	5.352	4.903	5.067	5.019	4.877	4.788	4.721	4.705	4.734	4.785
Industrifag	4.946	5.211	4.316	4.030	4.124	4.112	4.112	4.152	4.207	4.263
Bygge- og anlægssag	4.403	4.854	4.640	4.206	4.342	4.331	4.332	4.377	4.434	4.492
Grafiske fag	389	400	412	319	322	327	327	327	329	331
Servicefag	1.053	1.248	1.143	1.008	994	1.001	1.002	1.004	1.009	1.016
Levnedsmiddelfag	2.760	2.732	2.358	2.183	2.209	2.204	2.204	2.215	2.234	2.256
Jordbrugsfag	807	834	758	728	738	735	738	745	753	763
Landtransportfag	496	524	522	535	533	533	536	540	544	551
Teknisk assistent m.v.	363	322	327	333	332	333	335	338	340	344
Social- og sundhedshjælper	6.570	6.710	6.707	6.686	6.684	6.704	6.710	6.726	6.756	6.786
Social- og sundhedsassistent m.v.	3.082	3.153	3.222	3.262	3.296	3.324	3.346	3.358	3.365	3.371
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	776	846	847	850	848	852	853	854	855	854
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	161	146	145	138	135	134	131	129	129	129
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	1.301	1.304	1.194	1.101	1.037	992	966	955	954	964
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	36.573	37.333	35.968	34.682	34.696	34.556	34.494	34.631	34.890	35.214
Skoleforløb m.v. i alt ³⁾	33.761	33.828	33.499	33.590	33.922	34.322	34.738	35.371	36.106	36.820
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ³⁾	35.776	36.520	35.155	33.874	33.887	33.746	33.683	33.821	34.077	34.397

¹⁾ Bemærk, at tf-kurset blev nedlagt efter tilgangen i august 1999.

²⁾ Summen af alle, der forventes at fuldføre.

³⁾ Kun fuldførte, der forventes at forlade de enkelte uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde.

Tabel 5.2.4 Fremskrevet antal elever, der forventes at afbryde det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1999 til 2008, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tf-kurser (værkstedskurser) ¹⁾	126	126	125	123	121	120	119	119	119	120
Handel og kontor, intro.forløb	178	182	187	194	200	207	214	221	229	238
Handel og kontor, 1. og 2. skolep.	2.300	2.286	2.275	2.279	2.304	2.332	2.361	2.406	2.457	2.507
Teknik, introduktionsforløb	3.272	3.267	3.241	3.270	3.330	3.371	3.426	3.503	3.584	3.654
Teknik, 2. skoleperiode	1.012	1.021	1.020	1.022	1.031	1.037	1.047	1.061	1.077	1.093
Øvrige grundkurser	35	34	33	33	33	33	34	35	36	37
Skoleforløb m.v. i alt ²⁾	6.923	6.916	6.881	6.921	7.019	7.100	7.201	7.345	7.502	7.649
Handelsuddannelser	547	563	561	554	551	551	554	559	567	577
Kontoruddannelser	646	659	662	648	633	623	619	621	627	636
Industrifag	663	634	630	629	631	636	644	653	664	676
Bygge- og anlægssag	546	528	518	516	519	524	530	537	546	556
Grafiske fag	26	25	23	22	20	20	20	21	21	21
Servicefag	208	203	201	199	198	199	200	202	204	207
Levnedsmiddelfag	516	503	501	501	501	504	508	513	520	528
Jordbrugsfag	139	135	132	132	133	133	135	137	139	141
Landtransportfag	198	200	202	202	202	204	205	207	210	213
Teknisk assistent m.v.	78	78	79	80	81	81	82	83	85	86
Social- og sundhedshjælper	1.449	1.476	1.472	1.471	1.473	1.476	1.480	1.485	1.493	1.500
Social- og sundhedsassistent m.v.	811	840	840	849	857	863	866	869	870	872
Pædagogisk grundudd. (pgu)	173	206	220	231	241	250	257	263	268	273
Øvrige erhvervsfaglige udd.	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ²⁾	6.012	6.061	6.052	6.045	6.051	6.075	6.111	6.160	6.224	6.296
Skoleforløb m.v. i alt ³⁾	5.606	5.600	5.577	5.608	5.683	5.746	5.824	5.935	6.056	6.171
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt ³⁾	5.862	5.906	5.898	5.893	5.898	5.922	5.957	6.004	6.067	6.141

¹⁾ Bemærk, at tf-kurset blev nedlagt efter tilgangen i august 1999.

²⁾ Summen af alle, der forventes at afbryde.

³⁾ Kun afbrudte, der forventes at forlade de enkelte uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde.

5.3 Særlige opgørelser for det erhvervsfaglige uddannelsesområde

I de efterfølgende tabeller præsenteres specielle opgørelser for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*.

I tabel 5.3.1 og figur 5.3.1 præsenteres kønsfordelingen for elever, der befandt sig på en uddannelse ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Området havde flere mænd end kvinder. Fra 1989 til 1996 var rundt regnet 57% mænd. Men i 1997 og 1998 ses, en om end svag, men dog faldende andel af mænd (53,5% i 1998).

I tabel 5.3.2 og figur 5.3.2 opgøres kønnenes andel af elev*bestanden* for det erhvervsfaglige uddannelsesområdes *undergrupper*. Selvom området havde flertal af mænd, var kønsfordelingen på undergrupper mere nuanceret. Enkelte grupper var markant præget af kvinder. Det gør sig fx gældende for handel og kontor 1. og 2. skoleperiode, hvor 2/3 af bestanden i 1998 var kvinder, og for de erhvervsfaglige kontoruddannelser, hvor bestanden af kvinder var ca. 70%.

En meget markant kvinderepræsentation ses på de erhvervsfaglige servicefag med næsten 88% kvinder. For social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter udgjorde kvinderne hhv. 94,5% og 93,9% af bestanden i 1998.

Der var få kvinder på de tekniske uddannelser. Fx udgjorde kvinderne på de erhvervsfaglige industrifag og bygge- og anlægsgfag kun hhv. 3,3% og 7% af bestanden i 1998. Og der er ikke tegn på markant nogen ændring i kønnenes fordeling.

Pgu havde også et klart flertal af kvinder. I 1998 udgjorde kvinderne 87% af elevbestanden.

I tabel 5.3.3 beregnes de totale gennemsnitlige karakterer for udvalgte erhvervsfaglige uddannelser fra 1993/94 til 1997/98. For de tekniske uddannelser, ses, at der i perioden forekom en stigning i karaktergennemsnittet for dem, der havde over 6 i karakter, stigende fra 8,24 til 8,32. Det samlede karaktergennemsnit steg også i perioden fra 8,07 til 8,22.

For de merkantile uddannelser ses også en periodestigning i karaktergennemsnittet over 6, stigende fra 8,01 til 8,16. Det totale karaktergennemsnit udgjorde 7,93 i 1997/98. Fra 1995/96 til 1997/98 steg gennemsnittet fra 7,80 til 7,93.

I tabel 5.3.4 præsenteres andelen af *indvandrere/efterkommere* i *tilgangen* til *EUD* opgjort fra 1991 til 1996. En stigende andel af disse går til indgangsforløb. Periodens stigning var 3,5 procentpoint (i 1996 udgjorde de 7,3% af tilgangen). Der ses også en stigning i andelen ved hovedforløbet, her var stigningen 1,5 procentpoint. I 1996 udgjorde andelen af indvandrere/efterkommere 3,9% af tilgangen. Der var relativt flere, der startede på et indgangsforløb end på et hovedforløb.

I tabel 5.3.5 beregnes den gennemsnitlige aldersfordeling for elevbestanden af elever ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v. fra 1989 til 1998. Der er store variationer i gennemsnitsalderen. Udviklingen i alderen giver en fornemmelse af, hvilken alder de, der var i gang med en erhvervsuddannelse, havde. Man skal være opmærksom på at en stigende eller faldende alder ikke altid er ensbetydende med, at tilgangsalderen er ændret. Fx kan følgende faktorer påvirke alderen: Nye uddannelser kommer til, uddannelser nedlægges, uddannelseslængden ændres og adgangsvejene forandres (se evt. beskrivelse i indledningsafsnit 5).

For skoleforløb m.v. ses en samlet gennemsnitsalder på 21,3 år i 1998, i 1989 var alderen 17,5 år. For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. var gennemsnitsalderen 24,3 år i 1998, i 1989 var den 20,8 år.

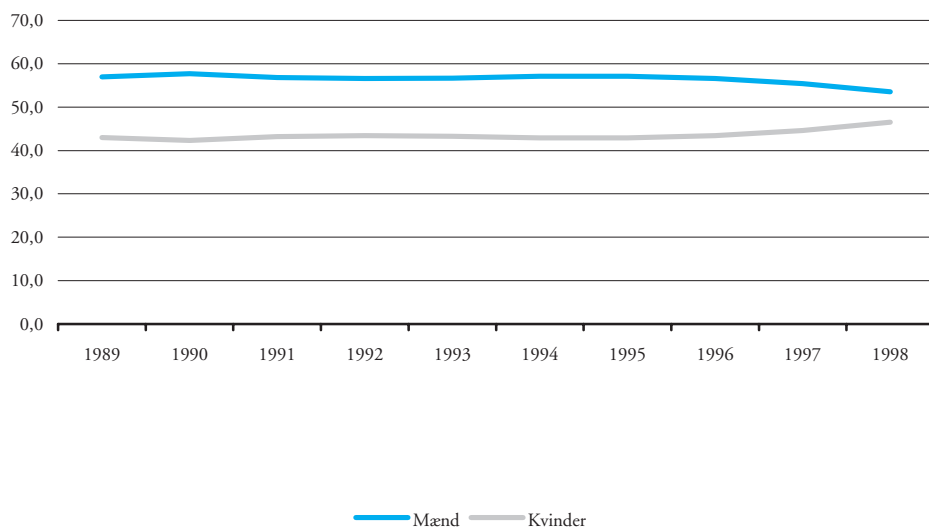
De yngste elever findes naturligvis ved skoleforløb m.v. Fx var gennemsnitsalderen for teknisk introduktionsforløb 19,9 år i 1998. De ældste elever findes hos social- og sundhedshjælperuddannelserne samt social- og sundhedsassistentuddannelserne med hhv. 30 år og 34,7 år. Men også for gruppen med teknisk assistenter m.v. var alderen høj (26,5 år i 1998).

Den forholdsvis nye pædagogiske grunduddannelse (pgu) havde også en rimelig høj gennemsnitsalder på 31 år i 1998.

Tabel 5.3.1 Kønsfordeling, opgjort i procent af elevbestanden for det erhvervsfaglige uddannelsesområde pr. 1/10 i året fra 1989 til 1998.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Mænd	57,0	57,7	56,8	56,6	56,7	57,1	57,1	56,6	55,4	53,5
Kvinder	43,0	42,3	43,2	43,4	43,3	42,9	42,9	43,4	44,6	46,5

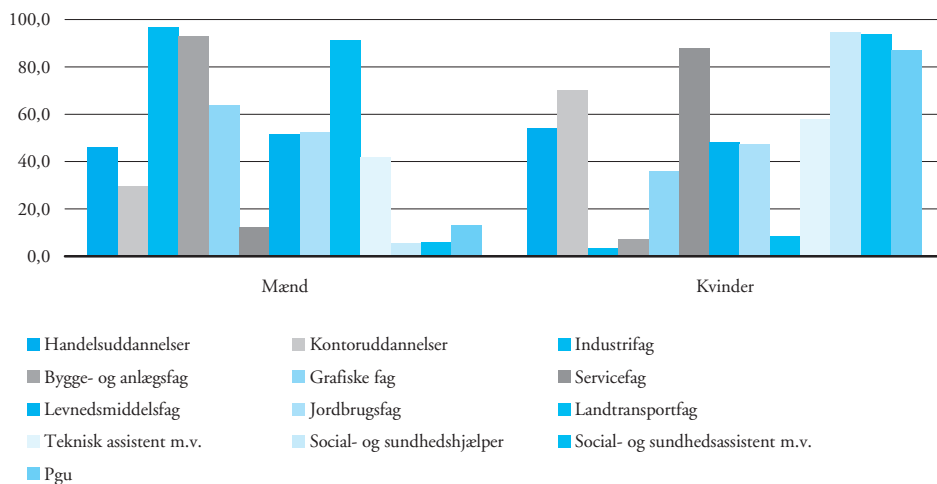
Figur 5.3.1 Kønsfordeling, opgjort i procent af elevbestanden for det erhvervsfaglige uddannelsesområde i alt pr. 1/10 fra 1989 til 1998.



Tabel 5.3.2 Kønsfordeling, i procent af elevbestanden for de erhvervsfaglige uddannelser fra 1989 til 1998 pr. 1/10 i året.

Mænd:	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser (værkstedskurser)	79,2	84,0	82,4	68,3	66,8	58,1	51,7	51,2	46,5	46,0
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	43,1	49,7	47,0
Handel og kontor, 1.& 2. sk.periode	36,4	36,2	37,9	39,0	40,4	42,9	38,1	38,1	35,3	33,6
Teknik, introduktionsforløb	.	.	66,6	69,6	69,4	67,7	67,0	62,6	60,6	57,0
Teknik, 2. skoleperiode	68,2	69,1	72,9	72,6	72,4	70,4	71,4	71,7	72,3	72,1
Øvrige grundkurser	60,5	58,5	88,9	90,8	92,2	91,0	85,0	85,0	89,7	91,4
Handelsuddannelser	42,7	44,2	43,7	43,6	44,3	44,9	45,2	46,0	45,8	46,1
Kontoruddannelser	30,8	32,1	29,3	28,8	29,6	32,6	33,8	33,1	32,0	29,7
Industrifag	95,4	95,8	96,4	96,9	97,2	97,4	97,5	97,6	97,1	96,7
Bygge- og anlægssag	93,2	93,2	94,1	94,5	94,5	94,6	94,3	94,5	94,1	93,0
Grafiske fag	59,8	59,4	58,9	60,7	62,3	63,7	66,7	66,2	64,5	63,9
Servicefag	19,5	18,1	17,0	16,7	15,6	15,8	14,8	14,8	13,1	12,1
Levnedsmiddelfag	52,8	52,4	49,5	49,3	49,1	49,1	49,8	50,4	51,6	51,8
Jordbrugsfag	57,5	59,0	59,8	58,1	58,0	59,0	58,0	54,9	54,7	52,4
Landtransportfag	90,5	91,1	91,8	89,7	89,0	91,9	92,9	92,7	93,0	91,3
Teknisk assistent m.v.	33,7	34,2	30,5	34,6	39,1	46,7	48,1	46,4	44,4	41,9
Social- og sundhedshjælper	.	.	3,9	5,0	5,2	6,0	6,6	6,2	5,7	5,5
Social- og sundhedsassistent m.v.	3,8	4,3	6,2	5,0	5,0	5,3	6,1	7,3	7,2	6,1
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	17,1	13,0
Øvrige erhvervsfaglige udd.	84,7	81,8	80,3	87,9	95,7	90,8	90,4	99,3	96,7	92,2
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	90,6	94,7	74,2	90,8	92,5	91,5	92,1	91,2	92,4	90,4
Kvinder:										
Tf-kurser (værkstedskurser)	20,8	16,0	17,6	31,7	33,2	41,9	48,3	48,8	53,5	54,0
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	56,9	50,3	53,0
Handel og kontor, 1.& 2. sk.periode	63,6	63,8	62,1	61,0	59,6	57,1	61,9	61,9	64,7	66,4
Teknik, introduktionsforløb	.	.	33,4	30,4	30,6	32,3	33,0	37,4	39,4	43,0
Teknik, 2. skoleperiode	31,8	30,8	27,1	27,4	27,6	29,6	28,6	28,3	27,7	27,9
Øvrige grundkurser	39,5	41,5	11,1	9,2	7,8	9,0	15,0	15,0	10,3	8,6
Handelsuddannelser	57,3	55,8	56,3	56,4	55,7	55,1	54,8	54,0	54,2	53,9
Kontoruddannelser	69,2	67,9	70,7	71,2	70,4	67,4	66,2	66,9	68,0	70,3
Industrifag	4,6	4,2	3,6	3,1	2,8	2,6	2,5	2,4	2,9	3,3
Bygge- og anlægssag	6,8	6,8	5,9	5,5	5,5	5,4	5,7	5,5	5,9	7,0
Grafiske fag	40,2	40,6	41,1	39,3	37,7	36,3	33,3	33,8	35,5	36,1
Servicefag	80,5	81,9	83,0	83,3	84,4	84,2	85,2	85,2	86,9	87,9
Levnedsmiddelfag	47,2	47,6	50,5	50,7	50,9	50,9	50,2	49,6	48,4	48,2
Jordbrugsfag	42,5	41,0	40,2	41,9	42,0	41,0	42,0	45,1	45,3	47,6
Landtransportfag	9,5	8,9	8,2	10,3	11,0	8,1	7,1	7,3	7,0	8,7
Teknisk assistent m.v.	66,3	65,8	69,5	65,4	60,9	53,3	51,9	53,6	55,6	58,1
Social- og sundhedshjælper	.	.	96,1	95,0	94,8	94,0	93,4	93,8	94,3	94,5
Social- og sundhedsassistent m.v.	96,2	95,7	93,8	95,0	95,0	94,7	93,9	92,7	92,8	93,9
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	82,9	87,0
Øvrige erhvervsfaglige udd.	15,3	18,2	19,7	12,1	4,3	9,2	9,6	0,7	3,3	7,8
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	9,4	5,3	25,8	9,2	7,5	8,5	7,9	8,8	7,6	9,6

Figur 5.3.2 Kønsfordeling i procent af elevbestanden for udvalgte erhvervsfaglige uddannelser, opgjort pr. 1/10 1998.



Tabel 5.3.3 Gennemsnitlige karakteropgørelser for udvalgte uddannelser ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1993/94 til 1997/98.

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
Tekniske uddannelser:					
Gennemsnit over 6	8,24	8,30	8,31	8,32	8,32
Totalt gennemsnit	8,07	8,17	8,19	8,22	8,22
Merkantile uddannelser:					
Gennemsnit over 6	8,01	8,05	8,05	8,16	8,16
Totalt gennemsnit	7,76	7,81	7,80	7,95	7,93

Note: De tekniske og merkantile uddannelser indeholder både indgangsforløb og hovedforløb.

Kilde: "CØSA", Undervisningsministeriet.

Tabel 5.3.4 Andelen af indvandrere/efterkommere af tilgangen til EUD fra 1991 til 1996, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	Indgangsforløb ¹⁾	Hovedforløb
1991	3,8	2,4
1992	4,1	2,5
1993	4,2	2,5
1994	4,9	2,5
1995	6,1	3,0
1996	7,3	3,9

¹⁾ Omfatter ikke "teknik 1".

Kilde: "Uddannelse og kultur" diverse årgange, Danmarks Statistik.

Tabel 5.3.5 Den gennemsnitlige aldersfordeling for eleverne i bestanden ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort pr. 1/10 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tf-kurser: ¹⁾	21,5	21,4	21,6	22,4	22,6	24,0	24,4	24,8	24,9	24,4
Skoleforløb m.v.:										
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	28,1 ²⁾	21,4	23,0
Handel og kontor, 1. & 2. skolep.	17,5	17,7	18,0	18,1	18,4	18,8	20,8	20,7	21,2	21,7
Teknik, introduktionsforløb	17,0	18,9	17,5	17,3	17,4	17,5	17,7	17,9	18,6	19,9
Teknik, 2. skoleperiode	17,5	17,5	19,7	20,0	20,2	20,9	20,9	20,4	20,8	21,5
Øvrige grundkurser	17,9	18,3	18,9	19,0	18,8	18,7	18,4	18,4	18,8	19,6
Skoleforløb m.v. i alt	17,5	17,6	18,1	18,2	18,5	18,9	19,8	19,9	20,5	21,3
Erhvervsfaglige udd. m.v.:										
Handelsuddannelser	19,4	19,4	19,7	19,9	19,9	20,1	20,3	20,5	21,1	21,6
Kontoruddannelser	21,5	21,7	21,7	22,0	22,4	22,7	23,2	23,8	23,8	23,6
Industrifag	19,7	19,7	19,9	20,1	20,3	20,3	20,6	20,9	21,2	21,9
Bygge- og anlægssag	19,8	19,8	20,0	20,0	20,2	20,5	20,8	21,0	21,2	21,8
Grafiske fag	21,6	21,4	21,3	21,6	22,1	22,6	23,1	23,5	23,8	24,1
Servicefag	20,6	20,7	21,0	21,2	21,7	22,2	22,5	22,8	23,1	23,6
Levnedsmiddelsfag	19,9	20,0	20,3	20,6	20,8	21,5	22,0	22,1	22,5	22,7
Jordbrugsfag	20,3	20,3	20,7	20,8	21,2	21,6	22,0	22,5	23,0	23,2
Landtransportfag	18,9	18,9	19,1	19,6	20,0	22,0	22,7	24,4	25,2	24,5
Teknisk assistent m.v.	23,2	23,3	24,2	24,2	24,3	24,5	25,1	25,6	26,0	26,5
Social- og sundhedshjælper	34,6	35,6	28,3	26,9	26,2	26,7	28,0	29,0	29,3	30,0
Social- og sundhedsassistent m.v.	30,0	30,1	30,1	30,3	29,8	30,1	31,8	33,0	33,8	34,7
Pædagogisk grundudd. (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	29,8	31,0
Øvrige erhvervsfaglige udd.	21,1	25,7	24,1	25,7	30,5	29,9	30,2	31,7	32,8	29,1
Videreuddannelse, erhv.fagl. udd.	22,4	23,6	22,1	23,5	23,6	24,1	24,6	24,5	24,3	24,0
Erhvervsfaglige udd. m.v. i alt	20,8	20,7	21,1	21,4	21,6	22,0	22,6	23,2	23,6	24,3

¹⁾ Opgøres her separat.

²⁾ Tallet skal tages med forbehold.

5.4 Lærerressourcer

I dette afsnit opgøres lærerressourcer for udvalgte uddannelser under det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*. Tallene bygger på oplysninger fra Finansloven.

I tabel 5.4.1 og figur 5.4.1 ses antallet af *lærerårsværk* for udvalgte uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, tallene er opgjort på finansår fra 1994 til 1998.

Området havde et varierende antal lærerårsværk. I 1998 var der samlet 5.376 lærerårsværk ved de uddannelser der her er udvalgt. Fra 1994 til 1996 faldt antallet af lærerårsværk med 521 (faldet var 9,2%). Men fra 1996 til 1998 steg antallet af lærerårsværk med 225.

Flest lærerårsværk findes ved 2. skoleperiode og hovedforløb på handel og kontor. I 1998 udgjorde antallet af lærerårsværk her 1.461. Fra 1996 til 1998 steg antallet af lærerårsværk ved disse uddannelser med 20,5%. For 2. skoleperiode og hovedforløb på jern og metal var der i 1998 ansat 1.085 lærerårsværk.

I tabel 5.4.2 opgøres årselever og årselever/lærerårsværk for udvalgte uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1994 til 1998. Tallene er opgjort på finansår.

I 1998 var der i alt 50.347 årselever mod 54.129 i 1994. I 1998 var der 9,4 årselever/lærerårsværk. I 1994 var tallet 9,5.

Antallet af årselever/lærerårsværk lå nogenlunde stabilt. I 1996 ses bundpunktet med 9,2 årselever/lærerårsværk. I samme år ses også bundpunktet for antallet af årselever med 47.529.

Der er stor variation i antallet af årselever/lærerårsværk for de forskellige uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Flest ses ved 1. skoleperiode handel og kontor med 15,6 årselever/lærerårsværk i 1998, efterfulgt af 2. skoleperiode og hovedforløb handel og kontor samt 1. skoleperiode teknik med hhv. 11,8 og 10,6.

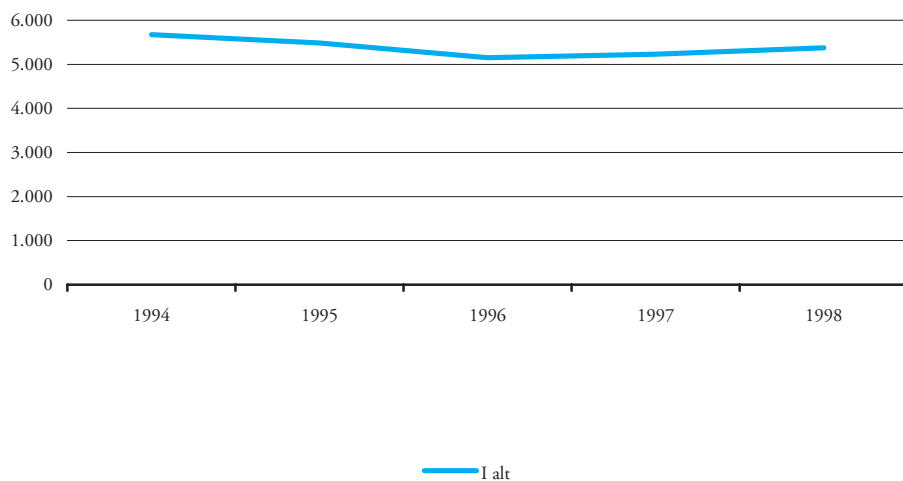
Tabel 5.4.1 Antal lærerårsværk for udvalgte uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, opgjort fra 1994 til 1998 (finansår).

Lærerårsværk:	1994	1995	1996	1997	1998
1. skoleperiode, handel og kontor ¹⁾	-	-	12	21	19
2. skoleperiode og hovedforløb, handel og kontor	1.749	1.560	1.212	1.322	1.461
1. skoleperiode, teknisk	691	672	533	495	537
2. skoleperiode og hovedforløb, bygge og anlæg	718	776	847	913	955
2. skoleperiode og hovedforløb, jern og metal	1.066	1.042	1.142	1.107	1.085
2. skoleperiode og hovedforløb, grafiske fag	74	75	72	69	75
2. skoleperiode og hovedforløb, levnedsmiddel	526	532	517	493	472
2. skoleperiode og hovedforløb, servicefag	216	211	224	224	224
2. skoleperiode og hovedforløb, jordbrug	164	153	154	148	148
2. skoleperiode og hovedforløb, landtransport	115	130	153	162	146
2. skoleperiode og hovedforløb, andre tekniske udd.	165	114	108	105	98
Landbrugsuddannelser	188	218	177	170	156
I alt	5.672	5.483	5.151	5.229	5.376

¹⁾ Den nye 1. skoleperiode trådte i kraft 1.1.1996.

Kilde: "Finansloven 2000 (Anm.) 20.31.01 og 20.33.1".

Figur 5.4.1 Det samlede antal af lærerårsværk for det erhvervsfaglige uddannelsesområde opgjort på finansår for udvalgte uddannelser fra 1994 til 1998.



Kilde: "Finansloven 2000 (Anm.) 20.31.01 og 20.33.1".

Tabel 5.4.2 Antal årselever og årselever/lærerårsværk for udvalgt uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, opgjort fra 1994 til 1998 (finansår).

Antal årselever:	1994	1995	1996	1997	1998
1. skoleperiode, handel og kontor ¹⁾	.	.	184	317	296
2. skoleperiode og hovedforløb, handel og kontor	22.019	18.570	14.348	15.655	17.304
1. skoleperiode, teknisk	7.180	6.793	5.630	5.222	5.676
2. skoleperiode og hovedforløb, bygge og anlæg	5.306	6.047	6.577	7.087	7.422
2. skoleperiode og hovedforløb, jern og metal	7.929	7.993	8.640	8.378	8.215
2. skoleperiode og hovedforløb, grafiske fag	483	487	493	473	514
2. skoleperiode og hovedforløb, levnedsmiddel	4.318	4.332	4.382	4.178	4.006
2. skoleperiode og hovedforløb, servicefag	1.769	2.083	2.273	2.276	2.276
2. skoleperiode og hovedforløb, jordbrug	1.248	1.318	1.433	1.377	1.381
2. skoleperiode og hovedforløb, landtransport	939	1.046	1.170	1.236	1.119
2. skoleperiode og hovedforløb, andre tekniske udd.	1.363	934	860	830	776
Landbrugsuddannelser	1.575	1.611	1.539	1.475	1.362
I alt	54.129	51.214	47.529	48.504	50.347
Antal årselever/lærerårsværk:					
1. skoleperiode, handel og kontor ¹⁾	.	.	15,3	15,1	15,6
2. skoleperiode og hovedforløb, handel og kontor	12,6	11,9	11,8	11,8	11,8
1. skoleperiode, teknisk	10,4	10,1	10,6	10,5	10,6
2. skoleperiode og hovedforløb, bygge og anlæg	7,4	7,8	7,8	7,8	7,8
2. skoleperiode og hovedforløb, jern og metal	7,4	7,7	7,6	7,6	7,6
2. skoleperiode og hovedforløb, grafiske fag	6,5	6,5	6,8	6,9	6,9
2. skoleperiode og hovedforløb, levnedsmiddel	8,2	8,1	8,5	8,5	8,5
2. skoleperiode og hovedforløb, servicefag	8,2	9,9	10,1	10,2	10,2
2. skoleperiode og hovedforløb, jordbrug	7,6	8,6	9,3	9,3	9,3
2. skoleperiode og hovedforløb, landtransport	8,2	8,0	7,6	7,6	7,7
2. skoleperiode og hovedforløb, andre tekniske udd.	8,3	8,2	8,0	7,9	7,9
Landbrugsuddannelser	8,4	7,4	8,7	8,7	8,7
I alt	9,5	9,3	9,2	9,3	9,4

¹⁾ Den nye 1. skoleperiode trådte i kraft 1.1.1996.

Kilde: "Finansloven 2000 (Anm.) 20.31.01 og 20.33.1".

5.5 Frekvenser og tider for de erhvervsfaglige uddannelsesforløb

I dette afsnit opgøres *fuldførelsesprocenterne* samt *fuldførelses-* og *afbrudstiderne* for uddannelserne under det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*.

Fuldførelsesprocenten beregnes hvert år ud fra det mønster, der kan iagttages i *tværsnitsperioden*. Man kan sige, at fuldførelsesprocenten er en beregnet størrelse for, hvor stor en andel af de personer, der har *påbegyndt* uddannelsen, som forventes at *fuldføre* den (dvs. uddannelsesskift i et forløb betragtes som *afbrud*). Således kan en afbrudsprocent beregnes som: 100% minus fuldførelsesprocenten. Området har, som tidligere nævnt, gennemgået reformændringer. Disse forhold kan naturligvis påvirke både fuldførelsesprocenter og den gennemsnitlige fuldførelses- og afbrudstid. Dvs. at udviklingen i fuldførelsestendensen over tid ikke nødvendigvis her skyldes en ændret studieadfærd.

I tabel 5.5.1 og i figur 5.5.1 præsenteres fuldførelsesprocenter for det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998. Der er store forskelle i fuldførelsesprocenterne på de områdets forskellige *undergrupper*.

For skoleforløb m.v. viser det sig, at 1.-2. skoleperiode for handel og kontor i 1998 havde en fuldførelsesprocent på 79. Der har været en faldende tendens til at fuldføre denne uddannelse. For teknik 2. skoleperiode lå fuldførelsesprocenten på 96. I 1989 var den kun 85%. For de øvrige grundkurser viste der sig en stigende udvikling i fuldførelsesprocenten og høje fuldførelsesprocenter. I 1989 var den 94%, og i 1998 var den 98%.

Fuldførelsesprocenterne ved de *erhvervsfaglige uddannelser* har forskellige udviklingstendenser. For både handels- og kontoruddannelserne lå fuldførelsen i 1998 på 88%. For disse undergrupper sås en varierende udvikling. Fx lå fuldførelsesprocenten i 1989 for handelsuddannelserne på 82, hvor kontoruddannelsernes fuldførelse lå noget højere på 93%.

For bygge- og anlægsgene ses en stigende fuldførelsestendens. I 1989 fuldførte 71% mod 89% i 1998. Også for de grafiske fag ses en stigende fuldførelsesprocent i samme periode fra 81 til 93.

I 1998 fuldførte 82% social- og sundhedshjælperuddannelsen og 79% fuldførte social- og sundhedsassistentuddannelsen m.v.

For den relativt nye pædagogiske grunduddannelse (pgu) lå fuldførelsesprocenten i 1998 på 81.

I tabel 5.5.2 opgøres de gennemsnitlige fuldførelsestider fra 1989 til 1998 (omregnet i år). Der var naturligt store forskelle i uddannelsestiden på dette erhvervsfaglige uddannelsesområde. De korteste fuldførelsestider ses naturligvis for skoleforløb m.v., som også indeholder en række kortere kurser.

Handel og kontor 1. og 2. skoleperiode havde en stigende fuldførelsestid efter 1996, hvilket kan forklares i, at uddannelsen blev forlænget. I 1998 var tiden 1,4 år, og i 1989 var den 0,8 år.

For de erhvervsfaglige uddannelser ses, at både handels- og kontoruddannelserne i gennemsnit tog 1,9 år at fuldføre. For bygge- og anlægsgag samt industrifag var fuldførelsestiden i 1998 hhv. 3,2 år og 3 år. Den højeste fuldførelsestid ses for de grafiske fag med 3,6 år efterfulgt af servicefag på 3,1 år.

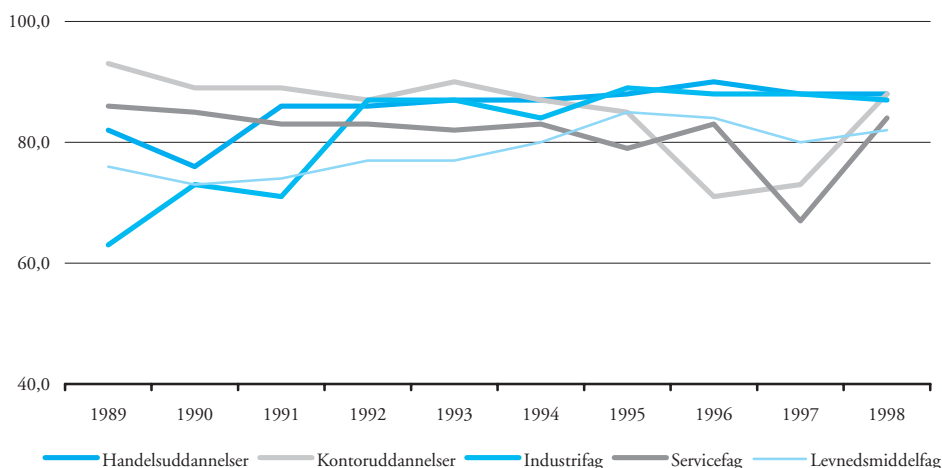
De korteste fuldførelsestider ses for den erhvervsfaglige social- og sundhedshjælperuddannelse samt for social- og sundhedsassistenterne med hhv. 1 år og 1,6 år i 1998. Den relativt nye pædagogiske grunduddannelse blev fuldført på 1,1 år i 1998.

Af tabel 5.5.3 opgøres gennemsnitlig afbrudstid (omregnet i år) fra 1989 til 1998. Der var ikke de store udsving i tiderne for afbrud. Men forlængelsen af handel og kontor 1. og 2. skoleperiode, har også givet forlænget afbrudstid. De, der valgte at afbryde en handelsuddannelse, gjorde det allerede efter et halvt år, hvorimod afbruddet fra en kontoruddannelse først skete efter et år på uddannelsen. For de tekniske uddannelser ses fx, at de unge, der i 1998 valgte at afbryde bygge- og anlægsgag, gjorde det efter 1 år.

Tabel 5.5.1 Fuldførelsesprocenter for elever ved uddannelser under det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Skoleforløb m.v.:										
Tf-kurser (værkstedskurser)	93	81	96	87	75	85	84	80	84	79
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	95	96	89	84	90	91	89	86	75	79
Teknik, introduktionsforløb	.	.	73	84	89	76	81	82	66	65
Teknik, 2. skoleperiode	85	82	83	85	85	90	97	97	99	96
Øvrige grundkurser	94	93	94	96	97	98	94	97	97	98
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.:										
Handelsuddannelser	82	76	86	86	87	87	88	90	88	88
Kontoruddannelser	93	89	89	87	90	87	85	71	73	88
Industrifag	63	73	71	87	87	84	89	88	88	87
Bygge- og anlægsgfag	71	75	58	83	87	88	90	90	90	89
Grafiske fag	81	85	67	87	89	91	93	94	92	93
Servicefag	86	85	83	83	82	83	79	83	67	84
Levnedsmiddelfag	76	73	74	77	77	80	85	84	80	82
Jordbrugsfag	81	85	68	71	85	78	83	82	83	84
Landtransportfag	95	97	82	83	80	66	79	82	72	73
Teknisk assistent m.v.	89	78	89	88	72	82	87	85	88	80
Social- og sundhedshjælper	.	.	.	88	85	85	85	85	84	82
Social- og sundhedsassistent m.v.	85	84	84	88	75	78	79	78	83	79
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	81
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	77	58	84	77	59	83	82	86	86	92

Figur 5.5.1 Fuldførelsesprocenter for elever ved udvalgte erhvervsfaglige uddannelser fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 i året før til 30/9 i året.



Tabel 5.5.2 Gennemsnitlig fuldførelsestid beregnet i år for elever ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Skoleforløb m.v.:										
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,3	1,4
Teknik, introduktionsforløb	.	.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Teknik, 2. skoleperiode	0,9	0,9	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Øvrige grundkurser	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2
Erhvervsfaglige udd. m.v.:										
Handelsuddannelser	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Kontoruddannelser	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Industrifag	3,2	3,2	3,2	3,1	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0
Bygge- og anlægsgfag	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2
Grafiske fag	3,2	3,3	3,2	3,1	3,2	3,0	3,3	3,4	3,6	3,6
Servicefag	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,9	2,9	3,0	3,2	3,1
Levnsmiddelfag	2,5	2,5	2,6	2,4	2,5	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4
Jordbrugsfag	3,0	3,0	2,9	2,3	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7	2,6
Landtransportfag	1,4	1,4	2,0	1,9	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0
Teknisk assistent m.v.	0,6	0,6	0,6	0,9	1,9	2,0	1,9	2,0	2,1	2,4
Social- og sundhedshjælper	.	.	.	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1
Social- og sundhedsassistent m.v.	1,1	1,1	1,1	1,0	1,7	1,5	1,5	1,4	1,4	1,6
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,1
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3

Tabel 5.5.3 Gennemsnitlig afbrudstid beregnet i år for elever ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde fra 1989 til 1998, opgjort fra 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Skoleforløb m.v.:										
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,4
Handel og kontor, intro.forløb	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel og kontor, 1. og 2. skolep.	0,4	0,7	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4	0,9	0,8
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,0	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Teknik, 2. skoleperiode	0,5	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3	0,6	0,5	0,4	0,3
Øvrige grundkurser	0,3	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.:										
Handelsuddannelser	0,9	1,2	0,9	0,9	0,7	0,5	1,0	0,5	0,5	0,5
Kontoruddannelser	0,7	1,2	1,1	1,2	0,7	0,6	0,9	0,6	1,0	1,0
Industrifag	1,6	1,8	1,2	1,0	0,9	0,9	1,0	1,1	0,9	0,9
Bygge- og anlægsgfag	1,4	1,6	1,1	1,1	1,0	1,3	1,2	1,0	1,1	1,0
Grafiske fag	1,3	1,3	1,0	0,9	1,0	1,3	1,6	1,0	1,0	1,3
Servicefag	0,9	1,0	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	1,2	0,9
Levnedsmiddelsfag	0,9	0,9	0,9	0,7	0,7	0,8	0,9	0,7	0,8	0,7
Jordbrugsfag	1,0	1,1	1,5	1,8	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	1,1
Landtransportfag	0,7	0,2	0,5	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,7
Teknisk assistent m.v.	0,4	0,7	0,4	0,7	1,7	0,7	1,1	0,8	0,8	1,2
Social- og sundhedshjælper	.	.	.	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,6	0,7	0,6	0,5	0,9	0,6	0,6	0,6	0,6	0,9
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,8
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	0,3	0,3

5.6 Overgangsmønstre ved fuldførelse og afbrud fra det erhvervsfaglige uddannelsesområde

I dette afsnit præsenteres *overgangsmønstret* fra både *fuldførte* og *afbrudte* uddannelsesforløb for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde* opgjort fra 1989 til 1998. I opgørelserne kan man se, om en elev efter at have afsluttet et uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket nyt forløb vedkommende i givet fald *påbegynder*. Det overgangsmønster, der præsenteres i opgørelsen, er det, man kan forvente at se, hvis de overgangstendenser man så i og op til den givne *tværsnitsperiode* fastholdes. Overgangene vises fra givne uddannelsesundergrupper til uddannelseshovedgrupper. Alle overgange fra en fuldført eller afbrudt uddannelsesgruppe udgjorde 100%.

I tabel 5.6.1 vises overgangsmønstret for de elever, der fuldførte en uddannelse fra det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Der er stor forskel på mønstret fra uddannelse til uddannelse. For at illustrere dette gives her nogle eksempler fra resultaterne fra det omfattende tabelmateriale. Der kan forekomme store spring eller forandringer i overgangsmønstret, hvilket bl.a. kan forklares ved reformerne på området. Det betyder, at ændringer i overgangsmønstret ikke altid er forårsaget af ændringer i de studerendes adfærd, men af uddannelsessystemets forandringer. Der kommenteres kun på udvalgte overgange fra de enkelte undergrupper.

For hver 100 personer, der i 1998 fuldførte handel og kontor 1.-2. skoleperiode, påbegyndte 57 en *erhvervsfaglig uddannelse m.v.*, 14 påbegyndte en *gymnasial uddannelse* og 10 gik til omverden.

For introduktionsforløb teknik fortsatte 75 af hver 100, der fuldførte, på et skoleforløb m.v., 8 påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse m.v. 8 forlod uddannelsessystemet

Af hver 100 der fuldførte de erhvervsfaglige handelsuddannelser i 1998 forlod 57 uddannelsessystemet, 10 påbegyndte en mellem-lang videregående uddannelse (*MVU*). Der var der tale om et pænt fald i overgangen til omverden efter fuldførelse, i 1989 var tallet 76 af hver 100. Dette mønster ses også for kontoruddannelserne, men her gik 64 af hver 100 fuldførte til omverden. I 1989

var det 80. For de der i 1998 fuldførte kontoruddannelsen påbegyndte 7 en kort videregående uddannelse (KVU), 14 en mellem-lang videregående uddannelse og 4 en kandidatuddannelse.

For de tekniske erhvervsfaglige uddannelser var overgangen efter fuldførelse til omverden generelt høj. Men de historiske overgange viser, at flere valgte at fortsætte i uddannelsessystemet efter en teknisk uddannelse. I 1998 var overgangen fra industriuddannelserne til omverden 75 af hver 100 fuldførelser. For bygge- og anlæg var tallet 70. For sidstnævnte uddannelse udgjorde overgangen til KVU 17 af hver 100 fuldførte fra området.

Traditionelt har mange "håndværkere" i deres livslange uddannelsesforløb videreuddannet sig til KVU-teknikere (maskinteknikere, byggeteknikere osv.).

Servicefag var den erhvervsfaglige uddannelse hvor flest fortsatte i uddannelsessystemet efter fuldførelse. I 1998 var det 58 af hver 100 fuldførte der gik til omverden (i 1989 var det 77). Endvidere ses, at 13 af hver 100 efter fuldførelse fortsatte på KVU.

For social- og sundhedsassistenterne m.v. ses også en forøget tendens til at fortsætte i uddannelsessystemet efter et fuldført forløb. I 1989 valgte 77 af hver 100 der fuldførte social- og sundhedsassistenter at forlade uddannelsessystemet. I 1998 var det kun 46. Der var en stigende overgang til de erhvervsfaglige uddannelser, samt til de mellemlange videregående uddannelser.

For den relativt nye pædagogiske grunduddannelse (pgu) forlod 87 af hver 100 der fuldførte uddannelsessystemet. 11 fortsatte på MVU.

I tabel 5.6.2 beregnes overgangsmønsteret for de elever, der afbrød det erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v. fra 1989 til 1998. Der var generelt en stigende tendens til at fortsætte i uddannelsessystemet efter et afbrudt forløb. Det viser sig ved, at overgangen til omverden faldt. For nogle grupper var faldet endog markant.

For hver 100 elever, der i 1998 afbrød 1. og 2. skoleperiode, handel og kontor, forlod 18 uddannelsessystemet. I 1989 var det 36. I

1998 valgte 59 at fortsætte på en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v., og 5 påbegyndte MVU.

For teknisk introduktionsforløb valgte lidt over hver fjerde af dem, der afbrød i 1998, at forlade uddannelsessystemet. 57 fortsatte på et skoleforløb m.v. og 8 på en erhvervsfaglig uddannelse.

For teknik 2. skoleperiode gik 28 af hver 100 der i 1998 afbrød uddannelsen til omverden. 57 fortsatte på det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og 7 påbegyndte KVVU eller MVU.

For de erhvervsfaglige handelsuddannelser ses også en forøget tendens til at fortsætte på en ny uddannelse efter afbrud. I 1989 valgte ca. 46 af hver 100 afbrydere at forlade uddannelsessystemet, i 1998 var det 26. Desuden valgte 53 i 1998 igen at påbegynde det erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v., 16 fortsatte på en videregående uddannelse, og 5 påbegyndte en *gymnasial uddannelse*.

For de erhvervsfaglige kontoruddannelser var overgangen til fortsat uddannelse efter et afbrudt forløb lavere end for handelsuddannelserne. I 1998 forlod 41 af hver 100 afbrydere uddannelsessystemet. Tendensen her var også en stigende tendens til at fortsætte efter et afbrud. I fx 1989 var overgangen til omverden 58 af hver 100 afbrud.

For bygge- og anlægsgene sås en overgang til omverden efter afbrud i (1998) på 45 af hver 100 afbrud, i 1989 var det 66. 42 påbegyndte en uddannelse ved det erhvervsfaglige uddannelsesområde m.v., og 8 påbegyndte en videregående uddannelse.

Fra jordbrugsfag blev overgangen til omverden efter afbrud næsten halveret fra 1989 til 1998, fra hhv. 62,8% til 32,1% 1998.

For hvor 100 der i 1998 afbrød social- og sundhedshjælperuddannelsen eller social- og sundhedsassistentuddannelsen var overgangen til omverden hhv. 48 og 40.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglig uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra tf-kurser (værkstedskurser)										
Til:										
Omverden	5,4	6,0	5,5	5,2	7,0	9,6	8,9	8,3	7,0	5,7
Almengymnasiale uddannelser	1,1	0,9	4,7	0,7	1,8	0,4	0,6	0,3	0,6	0,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	9,7	7,0	5,8	6,9	6,8	2,9	2,2	1,6	1,1	1,1
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,4	0,8	1,4	0,6	0,8	0,7	0,5	0,4	0,0	0,1
Skoleforløb m.v.	0,8	1,1	2,7	4,4	4,2	6,3	4,7	5,6	5,7	7,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	7,4	6,7	6,0	3,3	5,0	5,4	4,5	4,8	2,9	2,1
KVU	15,3	17,7	14,7	22,3	26,1	37,8	51,8	50,6	59,9	59,5
MVU	56,4	56,7	55,0	52,2	44,3	32,5	22,9	23,3	18,9	17,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,8	2,9	3,9	3,8	3,4	3,8	3,5	4,2	3,5	5,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,3	0,4	0,7	0,5	0,5	0,3	0,9	0,5	0,3
Fra handel og kontor, intro.forløb										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	.	.	.	84,0	60,5
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	3,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	.	.	.	.	5,7	6,1
Skoleforløb m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	3,8	14,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	6,5	8,1
MVU	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	2,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	3,1
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	1,8
Fra handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode										
Til:										
Omverden	9,3	8,2	6,3	5,9	4,9	5,3	4,8	5,9	6,0	9,6
Almengymnasiale uddannelser	6,8	7,1	6,9	5,4	7,9	7,3	5,3	7,1	7,0	6,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	39,1	42,8	44,4	47,8	45,8	42,9	45,2	15,7	13,6	8,4
Skoleforløb m.v.	2,6	3,0	6,4	6,4	6,4	6,6	6,0	8,3	9,4	13,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	40,4	37,3	34,4	33,0	33,5	35,7	36,7	60,3	61,0	57,0
KVU	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	0,8	0,7	1,0
MVU	1,0	0,9	0,8	0,6	0,8	1,3	1,2	1,4	1,8	3,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	1,1

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønster for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglig uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra teknik, introduktionsforløb										
Til:										
Omverden	.	.	14,0	7,1	3,7	2,4	5,4	6,3	8,8	7,7
8. - 10. klasse	.	.	2,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3
Almengymnasiale uddannelser	.	.	0,5	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	2,5	3,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	0,0	0,5	0,1	0,3	0,5	0,7	1,6	2,7
Skoleforløb m.v.	.	.	70,3	86,1	92,1	92,5	87,9	85,8	72,4	74,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	12,6	4,8	2,8	2,7	4,3	3,5	11,7	7,8
KVU	.	.	0,3	0,1	0,0	0,1	0,2	0,7	0,9	1,0
MVU	.	.	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,5	0,8	1,3
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	0,0	0,2	0,1	0,3	0,2	0,5	1,0	0,9
Fra teknik, 2. skoleperiode										
Til:										
Omverden	19,1	16,7	13,7	10,6	10,0	8,9	10,6	9,8	8,8	9,8
Almengymnasiale uddannelser	2,5	3,0	3,4	2,1	2,5	2,0	1,8	1,8	1,4	1,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	8,4	8,6	9,2	7,7	7,9	8,4	1,3	1,1	1,2	1,1
Skoleforløb m.v.	5,8	6,4	10,1	8,8	8,2	8,1	9,2	10,5	10,7	12,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	60,7	62,3	60,6	68,0	68,9	69,8	74,0	73,0	74,4	71,2
KVU	0,4	0,3	0,3	0,7	0,4	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9
MVU	1,4	1,3	1,2	0,7	1,1	1,1	1,5	1,8	1,8	1,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,7	1,4	1,6	1,4	0,9	0,7	0,8	0,9	0,8	1,1
Fra øvrige grundkurser										
Til:										
Omverden	31,7	27,5	21,6	17,5	16,5	14,9	15,2	15,1	15,0	17,0
Almengymnasiale uddannelser	3,5	2,4	3,2	2,7	2,6	2,0	2,1	2,5	2,8	1,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,9	0,4	0,8	0,3	0,6	0,7	1,0	0,8	1,2	1,0
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,3	0,2	1,2	0,7	0,9	0,6	0,7	0,2	0,1	0,3
Skoleforløb m.v.	6,4	5,4	23,1	32,2	35,9	37,8	33,2	32,9	31,9	27,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	50,4	56,9	43,8	38,7	36,8	35,2	41,5	41,5	40,2	43,1
KVU	0,9	1,3	2,6	5,3	4,3	5,6	4,0	2,7	4,1	4,3
MVU	3,5	4,1	1,8	1,2	1,0	1,6	1,1	2,1	2,8	3,5
Kandidatuddannelser ¹⁾	1,3	0,7	0,9	0,5	0,8	0,8	0,5	1,2	1,4	1,4
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,2	1,0	0,9	0,7	0,8	0,6	1,0	0,6	0,3

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønster for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglig uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra handelsuddannelser										
Til:										
Omverden	76,0	78,3	74,8	74,2	71,7	66,6	61,0	59,1	58,0	56,9
Almengymnasiale uddannelser	1,6	2,0	2,0	2,3	2,4	1,8	1,7	1,4	1,8	1,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,7	3,2	3,6	3,5	3,0	2,1	1,8	1,6	1,6	1,3
Skoleforløb m.v.	0,7	0,8	2,7	3,3	3,3	4,3	5,2	5,4	6,7	9,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	11,2	8,4	9,9	9,9	10,0	12,5	16,0	17,5	15,8	14,2
KVU	1,3	0,8	1,4	2,4	2,3	3,9	4,1	4,1	4,6	4,5
MVU	5,6	4,8	4,4	3,2	5,7	7,2	8,7	9,2	9,8	10,4
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,3	0,7	0,4	0,4	0,8	0,8	0,7	1,0	1,2	1,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,7	1,0	0,8	0,9	0,8	0,7	0,9	0,9	0,6	0,9
Fra kontoruddannelser										
Til:										
Omverden	79,6	76,1	73,1	72,6	68,5	68,2	62,8	63,8	62,3	64,1
Almengymnasiale uddannelser	0,6	1,0	1,1	0,6	0,9	0,8	0,4	0,6	0,5	0,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,9	1,4	1,5	1,2	1,2	0,8	0,8	0,7	0,6	0,6
Skoleforløb m.v.	0,1	0,2	0,8	1,0	1,4	1,3	2,0	1,7	2,6	3,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	3,4	4,0	3,6	3,8	5,1	5,2	7,0	7,5	7,4	6,2
KVU	1,8	2,4	3,4	5,2	6,1	6,7	7,9	6,9	7,7	6,7
MVU	10,8	11,6	12,8	12,1	13,0	13,7	15,7	14,9	14,7	14,1
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,3	2,8	2,9	2,9	3,0	2,9	3,0	3,4	3,9	4,1
Andre uddannelser < 1,0%	0,5	0,6	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2
Fra industrifag										
Til:										
Omverden	76,5	77,6	77,0	77,4	76,4	74,6	76,4	75,1	73,7	74,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	4,6	4,1	4,3	3,9	3,5	3,1	3,1	3,2	3,4	3,3
Skoleforløb m.v.	0,5	0,5	1,4	2,1	2,2	2,5	3,0	3,4	3,4	4,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	2,2	2,3	1,3	1,5	2,0	2,5	2,4	3,2	3,0	2,6
KVU	11,8	10,5	10,7	10,2	9,8	10,5	8,5	9,1	9,1	8,2
MVU	3,5	4,0	4,0	3,9	4,8	5,4	5,0	4,7	5,9	4,9
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,9	1,3	0,9	1,3	1,3	1,6	1,3	1,5	1,7

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bygge- og anlægsgfag										
Til:										
Omverden	73,6	72,5	72,7	69,4	72,3	68,3	69,5	70,8	69,5	69,8
Almengymnasiale uddannelser	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,0	1,0	0,7	1,0	0,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	4,1	4,0	4,2	4,5	3,2	3,4	2,9	3,0	2,8	2,9
Skoleforløb m.v.	0,5	0,6	1,6	2,5	1,9	2,4	3,2	3,2	3,4	3,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	2,1	1,7	1,0	1,0	1,1	1,4	1,6	2,1	1,8	1,4
KVU	16,1	17,2	16,8	19,4	17,6	19,8	16,6	14,8	16,4	16,6
MVU	2,3	2,6	2,2	1,4	2,0	2,6	3,7	4,0	3,9	3,5
Andre uddannelser < 1,0%	0,6	0,5	0,7	0,8	0,9	1,2	1,4	1,5	1,2	1,1
Fra grafiske fag										
Til:										
Omverden	81,0	89,4	84,5	85,0	85,4	79,1	75,8	75,4	76,1	73,3
Almengymnasiale uddannelser	1,2	1,6	1,9	1,3	2,8	1,4	1,7	1,1	0,8	0,0
Skoleforløb m.v.	4,4	0,9	2,6	2,4	2,0	3,8	5,6	3,2	5,9	7,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	8,0	1,4	1,9	3,2	2,0	2,8	3,5	4,5	3,3	6,1
KVU	3,3	3,9	4,7	3,3	3,1	4,0	3,6	5,0	5,9	6,3
MVU	1,2	1,6	2,8	2,8	3,4	6,8	8,3	9,0	6,3	5,7
Andre uddannelser < 1,0%	0,9	1,3	1,5	2,0	1,3	2,1	1,4	1,8	1,8	0,8
Fra servicefag										
Til:										
Omverden	77,2	79,3	72,4	73,2	68,2	68,4	62,1	60,8	58,0	57,8
Almengymnasiale uddannelser	1,2	2,1	1,8	1,9	1,5	0,8	1,0	0,7	1,2	1,6
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,2	0,2	1,0	0,3	0,9	0,2	0,3	0,3	1,3	0,7
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,2	0,1	0,1	4,0	1,7	4,6	5,7	4,4	3,3	1,5
Skoleforløb m.v.	2,0	1,7	5,2	4,4	5,1	5,4	6,8	8,9	9,4	10,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	11,9	9,3	11,1	8,1	10,8	8,8	12,0	12,4	12,4	10,7
KVU	1,8	1,5	1,4	2,6	2,7	2,8	2,8	2,2	3,5	3,0
MVU	4,3	4,9	5,8	4,3	7,8	7,5	8,7	9,6	9,2	13,1
Andre uddannelser < 1,0%	1,1	0,9	1,2	1,3	1,3	1,5	0,5	0,8	1,6	1,1

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra levnæsmiddelfag										
Til:										
Omverden	80,8	79,7	77,7	75,7	73,9	74,1	68,5	66,5	65,3	65,0
Almengymnasiale uddannelser	1,3	1,6	1,4	1,1	1,9	1,1	1,1	1,3	0,8	0,9
Skoleforløb m.v.	1,6	2,0	4,5	6,4	5,2	5,2	6,9	7,0	8,5	10,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	9,1	8,4	6,7	6,7	8,3	7,6	9,7	10,7	10,8	9,6
KVU	4,0	4,1	6,1	6,9	5,7	6,5	7,3	8,0	7,5	7,4
MVU	1,9	2,8	2,3	1,6	3,2	4,0	5,0	4,7	5,4	5,5
Andre uddannelser < 1,0%	1,3	1,4	1,3	1,6	1,9	1,3	1,6	1,9	1,6	1,1
Fra jordbrugsfag										
Til:										
Omverden	68,2	68,6	71,4	72,2	69,7	71,3	64,1	67,9	61,8	60,7
8. - 10. klasse	0,0	0,2	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almengymnasiale uddannelser	1,3	3,0	3,3	2,9	3,7	2,6	4,3	1,9	2,1	1,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,5	0,6	0,8	0,4	0,8	0,4	1,7	0,7	1,3	0,5
Skoleforløb m.v.	0,6	1,8	6,5	4,0	2,6	2,9	5,0	5,3	9,9	8,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	12,7	12,3	10,9	3,5	1,9	6,5	7,5	6,1	8,6	5,1
KVU	5,0	5,4	1,3	7,2	4,4	1,2	1,5	2,2	1,3	2,5
MVU	8,3	6,0	4,2	8,1	13,1	13,9	15,1	15,3	13,6	19,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,4	0,7	1,4	1,2	1,0	0,7	0,4	0,5	1,1	1,4
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	1,3	0,2	0,4	0,4	0,5	0,4	0,0	0,3	0,1
Fra landtransportfag										
Til:										
Omverden	87,5	85,5	84,7	78,6	93,0	89,4	83,9	90,0	72,0	83,0
Almengymnasiale uddannelser	1,8	1,8	1,1	0,0	1,7	1,4	0,0	0,4	0,8	1,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,6	1,3
Skoleforløb m.v.	2,8	3,9	3,2	9,2	1,6	4,3	9,6	4,5	4,8	7,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	6,8	5,8	11,0	12,3	1,1	3,4	1,8	1,7	18,9	2,3
KVU	0,6	0,6	0,0	0,0	1,9	0,0	1,3	0,0	1,7	1,0
MVU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,5	1,8	3,3	1,2	2,1
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønstre for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglig uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra teknisk assistent m.v.										
Til:										
Omverden	39,0	31,1	27,6	33,6	47,7	45,5	46,7	53,7	46,8	50,1
Almengymnasiale uddannelser	1,8	1,1	1,4	0,7	1,4	1,7	0,8	1,7	1,5	1,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3,3	2,7	3,6	3,4	2,8	2,9	4,0	3,7	5,4	3,5
Tf-kurser (værkstedskurser)	1,1	1,1	1,2	2,7	0,8	1,1	0,8	0,5	1,4	0,3
Skoleforløb m.v.	1,6	1,9	3,8	6,6	4,6	5,9	7,0	7,5	7,4	10,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	33,4	40,8	45,8	26,9	4,4	5,7	8,2	7,7	8,5	7,8
KVU	12,0	13,2	9,5	18,4	28,3	26,5	22,4	14,9	17,5	15,9
MVU	5,0	5,5	4,5	5,7	6,6	7,7	8,1	8,3	9,6	9,9
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,0	2,3	2,0	1,7	2,1	2,0	1,8	1,6	1,4	0,8
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,4	0,7	0,2	1,4	1,1	0,2	0,5	0,6	0,5
Fra social- og sundhedshjælper										
Til:										
Omverden	.	.	.	65,6	68,3	68,4	.	.	63,8	62,8
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	0,3	0,6	0,9	.	.	1,6	1,4
Skoleforløb m.v.	.	.	.	0,4	0,5	1,3	.	.	2,8	3,8
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	31,8	27,5	26,1	.	.	27,5	26,9
MVU	.	.	.	1,8	2,5	2,6	.	.	3,3	3,8
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	0,1	0,6	0,7	.	.	0,9	1,3
Fra social- og sundhedsass. m.v.										
Til:										
Omverden	76,6	76,8	76,1	78,6	75,1	71,5	62,1	51,6	46,3	46,4
Almengymnasiale uddannelser	0,5	0,7	1,2	0,4	0,4	1,2	0,3	0,4	0,2	0,4
Skoleforløb m.v.	3,6	1,3	2,8	3,6	3,2	2,9	3,6	3,5	4,0	5,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	11,3	11,8	5,7	5,7	7,4	9,7	18,2	28,7	30,7	32,6
KVU	1,0	0,9	1,3	1,0	0,7	1,2	0,6	0,8	1,1	0,6
MVU	5,9	7,3	11,4	9,1	11,9	12,3	14,4	14,0	16,4	13,6
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,2	1,5	1,6	1,3	1,2	0,8	0,9	1,3	1,3

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrunding kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.1 Overgangsmønster for elever, der **fuldførte** en uddannelse under det erhvervsfaglig uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra pædagogisk grundudd. (pgu)										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	.	.	.	.	87,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,2
MVU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11,4
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0
Fra øvrige erhvervsfaglige udd.										
Til:										
Omverden	41,2	42,3	51,8	57,0	67,0	58,8	59,4	65,1	46,8	54,2
8. - 10. klasse	0,0	3,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almengymnasiale uddannelser	0,3	1,2	1,6	0,7	0,8	1,0	0,2	0,4	0,7	1,4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,1	1,1	0,8	1,5	0,4	1,9	0,7	1,5	0,8	1,6
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,9	1,8	0,0
Skoleforløb m.v.	1,4	1,4	2,3	2,0	4,2	5,6	8,5	9,9	17,4	11,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	7,5	7,2	4,9	5,3	3,5	3,6	4,7	6,2	4,0	9,8
KVU	14,1	13,3	26,8	19,7	17,2	22,0	20,8	6,8	22,3	14,9
MVU	32,9	28,7	10,3	12,5	6,2	6,8	4,4	7,9	5,5	6,5
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,4	1,5	1,3	0,2	0,2	0,7	1,2	0,7	0,0

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra tf-kurser (værkstedskurser)										
Til:										
Omverden	23,7	13,6	10,8	15,5	11,3	16,0	33,6	24,0	15,6	28,0
Almengymnasiale uddannelser	1,1	3,5	2,7	0,9	0,7	2,7	3,3	1,6	0,5	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	7,8	2,5	9,1	0,9	1,8	5,1	5,2	2,8	4,5	1,8
Tf-kurser (værkstedskurser)	4,9	2,6	8,8	3,6	2,4	0,0	2,1	0,0	1,2	3,8
Skoleforløb m.v.	11,3	4,1	9,7	12,9	11,3	22,5	18,2	16,6	23,7	12,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	18,3	10,5	15,3	8,7	7,1	11,0	9,3	10,6	12,0	16,3
KVU	10,1	5,9	27,5	23,1	51,6	23,1	13,0	15,5	16,8	15,3
MVU	14,6	52,9	15,1	23,4	9,5	13,0	8,3	17,0	20,7	18,7
Kandidatuddannelser ¹⁾	7,3	4,5	1,0	10,9	4,3	6,6	7,1	9,6	5,1	3,8
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Fra handel og kontor, intro.forløb										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	.	.	.	.	46,7
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9,2
Skoleforløb m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	30,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4,8
Kandidatuddannelser ¹⁾	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,2
Fra handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode										
Til:										
Omverden	35,9	35,6	16,7	17,9	21,2	23,7	20,3	22,6	19,3	18,3
8. - 10. klasse	1,4	1,4	0,9	1,2	1,6	1,3	1,4	0,3	0,4	0,5
Almengymnasiale uddannelser	8,5	13,3	10,2	9,0	11,5	9,0	7,4	6,6	6,7	6,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	5,8	0,9	21,3	23,3	3,5	5,8	7,3	6,3	11,1	7,3
Skoleforløb m.v.	20,0	17,1	20,1	24,6	31,2	35,5	37,5	38,6	34,9	37,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	23,1	24,2	27,5	21,0	22,2	18,7	19,3	19,5	21,6	21,9
KVU	0,5	0,3	0,5	0,4	0,8	0,8	1,3	0,9	1,2	1,9
MVU	2,9	5,0	1,4	1,4	6,6	3,7	4,0	3,6	4,1	5,2
Andre uddannelser < 1,0%	1,8	2,1	1,4	1,4	1,3	1,5	1,5	1,6	0,7	1,1

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra teknik, introduktionsforløb										
Til:										
Omverden	.	.	.	30,1	44,0	20,3	28,1	27,7	20,4	26,3
8. - 10. klasse	.	.	.	1,8	2,0	0,8	1,3	1,0	1,5	0,9
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	1,9	2,5	1,2	1,6	2,8	2,5	2,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	0,4	0,2	0,4	1,8	1,3	1,5	1,1
Skoleforløb m.v.	.	.	.	59,3	44,0	73,1	60,0	58,9	58,9	56,7
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	4,2	5,9	3,5	5,7	6,4	13,1	8,2
MVU	.	.	.	1,8	0,5	0,1	0,3	0,5	0,7	1,7
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	0,5	0,9	0,5	1,1	1,3	1,5	2,6
Fra teknik, 2. skoleperiode										
Til:										
Omverden	39,6	29,5	24,6	32,7	32,3	36,9	35,1	29,2	24,1	28,4
8. - 10. klasse	1,0	1,2	1,3	0,6	0,7	0,6	0,7	0,5	0,8	1,0
Almengymnasiale uddannelser	2,9	2,2	2,6	4,1	5,2	3,4	2,5	2,8	1,5	2,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,0	1,9	0,6	8,0	6,6	1,5	0,9	1,3	1,5	2,1
Skoleforløb m.v.	11,3	11,6	26,9	30,0	27,2	30,0	34,6	35,2	36,3	35,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	39,1	50,5	40,2	17,6	23,5	21,6	20,3	27,2	31,0	21,6
KVU	0,7	0,4	0,3	3,2	0,8	1,6	1,3	0,9	1,3	2,2
MVU	2,1	1,1	0,8	1,7	2,1	2,7	3,4	2,2	2,3	5,0
Andre uddannelser < 1,0%	2,3	1,8	2,7	2,1	1,7	1,5	1,2	0,7	1,3	1,6
Fra øvrige grundkurser										
Til:										
Omverden	50,0	37,8	49,6	41,9	37,6	40,1	41,3	39,0	30,8	33,7
8. - 10. klasse	3,0	1,4	0,8	2,7	2,2	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Almengymnasiale uddannelser	4,5	6,0	3,5	0,9	1,3	1,2	5,2	3,6	5,5	2,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,2	4,1	2,0	1,8	0,0
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	2,2	1,2	0,0	0,0
Skoleforløb m.v.	14,3	12,8	27,4	43,2	31,4	37,0	28,4	35,2	35,0	36,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	17,6	35,1	14,8	7,8	18,2	11,9	8,3	9,3	16,4	19,6
KVU	0,0	1,0	0,7	0,5	0,5	1,0	1,2	0,0	5,2	3,2
MVU	4,5	1,6	0,7	1,8	3,3	5,5	4,8	7,0	2,1	3,9
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,0	1,1	1,4	0,0	3,8	2,1	4,4	2,6	1,0	0,5
Andre uddannelser < 1,0%	1,9	2,6	1,2	0,5	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra handelsuddannelser										
Til:										
Omverden	45,7	51,7	44,2	47,6	37,0	31,5	36,2	31,5	30,9	25,6
Almengymnasiale uddannelser	5,4	4,2	4,6	4,2	6,5	5,0	3,4	3,5	4,7	2,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,6	3,3	4,0	3,2	2,7	3,3	2,4	5,3	2,7	2,2
Skoleforløb m.v.	7,4	7,8	11,6	16,0	19,2	16,5	14,6	18,7	18,3	28,4
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	30,4	25,3	27,9	21,9	25,2	33,8	32,0	30,0	28,4	24,3
KVU	0,9	1,3	1,2	1,5	1,2	3,0	3,1	2,8	3,8	4,6
MVU	5,2	5,1	4,3	4,0	5,7	5,8	6,5	6,0	7,3	9,4
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,8	0,6	0,4	0,3	1,3	0,3	0,6	1,6	2,2	2,1
Andre uddannelser < 1,0%	1,6	0,9	1,7	1,3	1,1	0,8	1,1	0,6	1,8	0,6
Fra kontoruddannelser										
Til:										
Omverden	57,9	52,3	51,1	51,1	49,6	50,9	44,2	47,8	45,6	41,1
Almengymnasiale uddannelser	1,7	1,5	2,4	1,5	2,5	2,6	2,0	1,4	0,8	0,9
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,6	2,6	3,1	3,4	3,3	3,3	2,7	2,2	0,8	1,0
Skoleforløb m.v.	1,9	3,7	5,4	9,0	8,2	6,5	8,5	7,1	12,0	12,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	16,4	18,6	14,3	14,0	15,4	15,4	16,5	15,2	12,9	14,1
KVU	3,7	5,5	7,3	7,5	7,3	5,7	5,6	6,0	6,0	7,9
MVU	10,1	10,5	12,1	10,2	8,8	11,9	16,5	16,4	16,2	14,1
Kandidatuddannelser ¹⁾	4,5	4,5	3,0	2,7	3,9	3,1	2,7	3,6	4,9	7,8
Andre uddannelser < 1,0%	1,3	0,7	1,3	0,7	0,9	0,7	1,3	0,2	0,6	0,5
Fra industrifag										
Til:										
Omverden	69,4	66,7	62,5	56,5	52,0	52,4	50,8	48,8	46,9	44,8
Almengymnasiale uddannelser	1,0	1,2	2,1	1,8	3,1	1,7	1,8	1,9	3,3	1,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,0	2,2	3,3	2,1	3,9	2,1	2,5	3,0	2,5	2,7
Skoleforløb m.v.	8,5	5,2	12,6	25,3	25,9	24,1	28,6	31,5	29,7	32,2
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	12,0	12,3	7,4	6,6	9,3	10,0	8,9	9,1	10,7	10,2
KVU	3,7	6,8	7,9	3,9	3,4	5,2	4,0	3,3	4,1	4,1
MVU	2,5	4,1	3,0	2,9	1,8	3,3	2,2	2,0	1,8	3,3
Andre uddannelser < 1,0%	0,9	1,4	1,2	1,0	0,6	1,2	1,2	0,4	1,0	1,2

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra bygge- og anlægsgfag										
Til:										
Omverden	66,1	64,8	56,8	56,9	50,8	48,2	46,7	50,4	46,4	45,1
Almengymnasiale uddannelser	2,0	1,9	3,0	1,7	2,9	3,2	3,1	1,9	2,6	3,1
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,5	2,6	3,4	2,4	2,8	2,5	1,9	2,3	2,7	1,5
Tf-kurser (værkstedskurser)	1,2	0,5	0,3	0,4	0,9	0,6	0,3	0,3	0,3	0,5
Skoleforløb m.v.	7,3	9,2	15,1	22,0	25,3	24,0	23,9	27,0	25,0	31,0
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	16,0	11,7	8,3	6,5	7,9	10,2	11,6	9,9	15,0	10,3
KVU	2,3	6,5	9,9	7,3	7,2	7,3	6,9	4,1	4,2	4,9
MVU	2,4	2,0	2,3	2,1	1,3	3,4	3,4	2,6	2,9	2,3
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	1,1	0,6	0,3	0,4
Andre uddannelser < 1,0%	1,0	0,8	0,9	0,4	0,7	0,4	1,1	0,9	0,6	0,8
Fra grafiske fag										
Til:										
Omverden	66,9	63,3	57,6	66,5	20,4	44,3	55,5	50,3	45,7	46,0
8. - 10. klasse	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almengymnasiale uddannelser	4,0	4,6	6,8	0,9	5,2	3,5	3,5	3,9	0,9	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	1,2	0,5	0,9	0,0	0,6	0,4	2,8	2,8	0,0
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,4	0,0	1,1	3,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Skoleforløb m.v.	5,6	7,3	11,8	7,6	18,6	25,5	13,6	9,9	22,9	37,3
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	10,5	17,4	10,1	13,9	15,6	6,8	15,6	14,5	8,7	4,5
KVU	3,7	1,8	3,0	1,3	5,6	5,8	4,0	1,4	9,9	3,2
MVU	4,5	4,4	6,7	3,9	28,3	11,3	5,5	9,6	2,7	5,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	1,1	0,0	1,5	0,6	1,3	2,0	1,8	7,5	6,3	3,4
Andre uddannelser < 1,0%	2,3	0,0	0,9	1,2	3,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra servicefag										
Til:										
Omverden	47,8	40,9	34,0	35,4	35,4	42,7	27,6	30,6	27,7	31,7
Almengymnasiale uddannelser	5,3	4,0	2,9	3,2	7,6	3,8	5,7	1,7	5,5	2,2
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,8	3,6	0,0	1,7	1,1	0,5	1,3	1,8	2,2	1,7
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,0	0,0	3,1	1,7	1,2	0,0	0,4	0,4	1,7
Skoleforløb m.v.	13,8	15,1	26,0	26,6	28,6	20,3	29,5	24,9	17,3	24,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	23,5	26,1	26,6	20,7	12,5	14,1	19,4	22,3	23,0	16,3
KVU	0,9	1,0	1,7	2,6	1,8	4,0	3,1	8,8	8,5	7,2
MVU	4,4	7,6	5,1	3,9	9,7	9,9	11,3	9,0	12,5	11,6
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,5	0,7	1,7	1,6	0,0	0,6	0,7	0,4	2,6	1,7
Andre uddannelser < 1,0%	2,0	1,2	2,0	1,1	1,6	2,9	1,4	0,0	0,4	1,2
Fra levnedsmiddelfag										
Til:										
Omverden	46,3	44,8	42,3	40,2	39,5	36,8	.	.	.	.
Almengymnasiale uddannelser	2,7	3,4	2,0	3,8	3,4	3,0	.	.	.	.
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,3	0,5	1,2	0,6	0,4	0,8	.	.	.	.
Skoleforløb m.v.	11,5	11,5	19,5	23,9	23,1	23,4	.	.	.	.
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	34,2	33,2	28,6	26,1	25,1	27,8	.	.	.	.
KVU	0,5	0,6	1,0	1,5	3,5	3,7	.	.	.	.
MVU	2,6	3,6	3,3	2,2	2,9	2,9	.	.	.	.
Andre uddannelser < 1,0%	1,8	2,4	2,0	1,6	2,2	1,7	.	.	.	.
Fra jordbrugsfag										
Til:										
Omverden	62,8	46,0	26,1	20,2	51,3	43,1	38,8	37,0	33,5	32,1
Almengymnasiale uddannelser	3,1	2,7	3,8	3,0	4,8	3,7	1,8	5,7	5,8	3,7
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,2	1,0	0,8	0,9	1,8	0,5	1,2	2,5	2,3	0,7
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,0	0,3	0,5	1,2	0,0	1,3	0,0	0,0	0,6
Skoleforløb m.v.	8,4	17,3	12,7	10,1	17,4	19,7	31,7	25,7	23,0	32,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	15,5	21,5	53,3	56,9	7,0	16,4	19,0	13,3	22,4	19,7
KVU	0,0	2,7	0,0	2,2	0,0	2,6	0,0	0,7	1,1	1,9
MVU	6,8	5,9	2,5	5,4	13,8	11,9	5,7	11,8	8,0	6,7
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,0	1,3	0,0	0,4	1,0	1,2	0,0	2,7	3,0	1,9
Andre uddannelser < 1,0%	2,3	1,5	0,5	0,4	1,7	0,9	0,6	0,6	0,7	0,7

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra landtransportfag										
Til:										
Omverden	70,0	59,5	57,4	50,0	66,5	60,2	59,1	55,7	69,7	53,4
Almengymnasiale uddannelser	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Erhvervsgymnasiale uddannelser	0,0	0,0	2,1	0,0	1,9	0,5	2,0	1,7	0,7	2,4
Skoleforløb m.v.	0,0	0,0	28,7	42,0	18,9	25,5	30,2	22,7	15,1	39,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	12,5	30,6	11,8	6,1	1,6	5,8	6,4	12,5	13,0	2,6
KVU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0
MVU	17,5	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,8	7,5	0,7	1,8
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,0	9,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,4	0,0	0,7	0,0
Fra teknisk assistent m.v.										
Til:										
Omverden	44,7	40,4	39,3	28,7	35,6	31,6	37,6	43,1	36,7	32,1
Almengymnasiale uddannelser	3,5	2,9	2,5	3,8	3,2	5,0	1,8	0,0	1,7	5,5
Erhvervsgymnasiale uddannelser	2,3	3,6	1,6	5,3	4,1	6,1	3,5	0,7	2,4	2,7
Tf-kurser (værkstedskurser)	1,2	1,9	1,9	5,3	1,7	0,6	2,6	1,6	0,0	1,9
Skoleforløb m.v.	7,5	9,0	16,6	18,3	18,3	16,1	19,6	22,3	22,9	24,6
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	25,5	21,8	15,8	15,8	10,9	21,6	16,6	20,3	19,1	13,3
KVU	3,3	6,9	8,3	14,2	15,7	7,5	5,0	4,3	12,0	9,8
MVU	9,6	9,0	10,5	5,6	8,5	8,6	9,2	5,5	4,8	7,9
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,1	3,8	2,9	2,3	1,8	2,5	2,9	0,9	0,3	2,3
Andre uddannelser < 1,0%	0,3	0,6	0,6	0,5	0,1	0,3	1,1	1,4	0,0	0,1
Fra social- og sundhedshjælper										
Til:										
Omverden	.	.	.	79,2	68,8	69,0	64,3	57,6	44,7	48,1
8. - 10. klasse	.	.	.	0,7	1,0	0,5	0,1	0,6	0,4	0,4
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	2,5	6,5	5,2	3,4	2,4	2,7	2,3
Erhvervsgymnasiale uddannelser	.	.	.	0,0	0,1	0,7	1,4	0,5	0,9	0,6
Skoleforløb m.v.	.	.	.	10,1	11,9	10,4	13,4	18,2	19,2	17,5
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	1,6	4,8	6,1	11,5	13,2	22,5	21,8
KVU	.	.	.	0,0	0,3	0,4	0,7	0,1	0,8	1,3
MVU	.	.	.	5,6	5,4	5,0	4,7	5,9	6,3	7,0
Kandidatuddannelser ¹⁾	.	.	.	0,0	0,1	0,8	0,0	0,3	2,1	0,5
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	0,4	0,9	1,9	0,3	1,2	0,6	0,7

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.6.2 Overgangsmønstre for elever, der **afbrød** en uddannelse under det erhvervsfaglige uddannelsesområde, og som gik til en ny uddannelse, opgjort i procent fra 1989 til 1998. Opgørelsestidspunktet er 1/10 året før til 30/9 i året (fortsat).

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Fra social- og sundhedsass. m.v.										
Til:										
Omverden	60,0	60,8	59,8	53,5	56,3	54,4	48,5	46,7	40,1	39,9
Almengymnasiale uddannelser	0,5	1,3	1,5	1,0	2,1	0,9	0,8	1,3	0,8	1,2
Skoleforløb m.v.	4,5	4,4	5,8	8,1	5,4	11,3	10,3	9,9	9,2	13,1
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	19,8	19,7	22,7	25,5	23,5	20,1	22,9	27,3	34,9	32,9
KVU	1,6	0,9	0,9	0,9	0,0	0,3	1,5	1,9	1,6	1,1
MVU	12,2	9,5	7,6	8,8	11,5	10,2	13,2	10,4	11,7	10,7
Kandidatuddannelser ¹⁾	0,2	1,6	0,6	0,6	0,4	1,0	1,1	0,8	1,3	0,7
Andre uddannelser < 1,0%	1,2	1,9	1,0	1,6	0,6	1,9	1,8	1,7	0,4	0,4
Fra pædagogisk grundudd. (pgu)										
Til:										
Omverden	.	.	.	.	.	.	.	.	.	77,2
8. - 10. klasse	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2,2
Almengymnasiale uddannelser	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5,9
Skoleforløb m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3,8
MVU	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,9
Andre uddannelser < 1,0%	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0
Fra øvrige erhvervsfaglige udd.										
Til:										
Omverden	44,9	51,7	40,9	36,8	36,8	33,6	25,7	40,8	28,3	54,2
Almengymnasiale uddannelser	0,9	5,4	2,0	1,3	1,0	0,4	1,5	0,0	0,0	0,0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1,4	1,6	3,5	1,0	1,2	0,6	1,0	2,4	0,5	0,7
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,9	4,6	2,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Skoleforløb m.v.	6,0	7,3	13,2	11,5	24,9	13,0	8,0	13,7	21,9	11,9
Erhvervsfaglige uddannelser m.v.	18,8	15,8	10,9	15,6	21,4	20,1	24,4	36,4	25,4	9,1
KVU	6,3	4,1	18,4	29,7	9,4	30,1	37,0	4,1	12,0	22,2
MVU	17,6	7,2	6,3	2,2	2,5	1,8	2,1	2,6	10,9	1,8
Kandidatuddannelser ¹⁾	2,4	2,1	1,6	2,0	0,0	0,5	0,3	0,0	1,0	0,0
Andre uddannelser < 1,0%	0,8	0,3	1,1	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Indeholder: Bacheloruddannelser, grund- og basisuddannelser og kandidatuddannelser m.v.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

5.7 Normerede overgange i det erhvervsfaglige uddannelsesområde

I dette afsnit præsenteres det *normerede overgangsmønster* fra afsluttede uddannelsesforløb for *det erhvervsfaglige uddannelsesområde*. I opgørelserne kan man se, om en elev efter et givet uddannelsesforløb går til *omverden* (forlader uddannelsessystemet), eller hvilket andet uddannelsesforløb personen i givet fald *påbegynder*.

For at forstå, hvad det normerede overgangsmønster viser, kan man benytte følgende billede. Lad os antage, at vi fra et givet år følger alle elever på 8. klassetrin, for at se, hvilke uddannelser de går til i de kommende år. Når de så, mange år senere, har forladt uddannelsessystemet helt, kan vi lave en samlet oversigt over de vandringer, eleverne har foretaget. Fx vil omkring 99% have fortsat fra 8. til 9. klassetrin, og herfra vil ca. en tredjedel gå til gymnasiet. På denne måde vil man op gennem uddannelsessystemet kunne angive, hvor mange procent af de oprindelige 8. klasseelever der foretager hvilke overgange. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, det betyder, at en person kan tælles flere gange.

En *forløbsundersøgelse* til optælling af overgangene vil tage mange år. Derfor har man i stedet beregnet et normeret overgangsmønster ud fra det *overgangsmønster*, vi præsenterede i afsnit 5.6. Det normerede overgangsmønster viser således, hvor mange procent af en given *ungdomsårgang*, (anslået til ca. 54.700 elever i 8. klasse), man kan *forvente* vil foretage de forskellige overgange i uddannelsessystemet, hvis overgangsmønstret i fremtiden er det samme som op til 1998. I tabel 5.7.1 til 5.7.21 er tallene præsenteret. Overgangene vises *fra* givne uddannelses*hovedgrupper* *til* givne uddannelses*undergrupper*. Tallene er fordelt på køn og hhv. *fuldførte* og *afbrudte* forløb samt i alt. I det efterfølgende gives enkelte eksempler fra de mange opgørelser.

I tabellerne 5.7.1-5.7.6 præsenteres det normerede overgangsmønster for tf-kurser og skoleforløb m.v. 18,3% af ungdomsårgangen vil befinde sig på handel og kontor 1. og 2. skoleperiode, og heraf vil 14,5% fuldføre forløbet. 5% af årgangen vil fortsætte på en erhvervsfaglig handelsuddannelse og 2,7% af årgangen vil fortsætte på en erhvervsfaglig kontoruddannelse.

I 1998 vil 37,1% af ungdomsårgangen befinde sig ved teknik 2. skoleperiode, og heraf vil 35,6% fuldføre uddannelsen. 7,3% vil påbegynde en industriuddannelse og 8,4% en bygge og anlægsuddannelse. 4,5% vil forlade uddannelsessystemet og af disse vil 0,5% afbryde.

I tabellerne 5.7.7 til 5.7.16 opgøres det normerede overgangsmønster for de erhvervsfaglige uddannelser.

8,2% af årgangen vil befinde sig på en erhvervsfaglig handelsuddannelse. Af disse vil 4,4% forlade uddannelsessystemet.

Ved kontoruddannelserne vil 9,4% af årgangen befinde sig. Heraf vil 8,1% fuldføre. 5,9% af årgangen vil gå til omverden.

8,5% af en ungdomsårgang vil gå på en industrifagsuddannelse, heraf vil 7,4% fuldføre uddannelsen, 6,1 vil gå til omverden, heraf 0,5% med et afbrudt forløb.

Den største andel af ungdomsårgangen ved de erhvervsfaglige tekniske uddannelser ses for bygge- og anlægsgene, hvor 9,3% af årgangen vil befinde sig. 8,2% af årgangen vil fuldføre og 1,3% vil gå til en kort videregående teknisk uddannelse (*KVU*).

4,7% af årgangen vil være ved levnedsmiddelfagsuddannelserne. Heraf vil 3,9% fuldføre. 2,8% vil gå til omverden.

I tabellerne 5.7.17-5.7.18 opgøres det normerede overgangsmønster for de erhvervsfaglige social- og sundhedsuddannelser. 12,4% af årgangen vil befinde sig ved social- og sundhedshjælperne hvoraf 10,3% vil fuldføre. 2,8% fortsætter på social- og sundhedsassistentuddannelserne. For social- og sundhedsassistenterne vil 4,9% af 1998-årgangen befinde sig, heraf vil 1,2% afbryde forløbet, og 0,4% påbegynder sygeplejerskeuddannelsen.

I tabellerne 5.7.19 til 5.7.21 opgøres normeret overgangsmønster for den pædagogisk grunduddannelse (pgu) samt andre erhvervsfaglige uddannelser. 1,8% af ungdomsårgangen vil være ved pgu, og heraf vil halvdelen fuldføre uddannelsen.

Tabel 5.7.1 Normeret overgangsmønster fra tf-kurser (værkstedskurser), opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Fra tf-kurser (værkstedskurser)									
Omverden	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
KVU, tekniske uddannelser	0,4	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5
MVU, søfart	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,4	0,3
I alt	0,8	0,7	0,8	0,2	0,3	0,2	1,0	1,0	1,0

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.2 Normeret overgangsmønster fra handel og kontor, introduktionsforløb, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Handel og kontor, intro.forløb									
Omverden	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3
Handel og kontor, 1. & 2. sk.per.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
I alt	0,3	0,2	0,2	0,4	0,5	0,4	0,6	0,7	0,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.3 Normeret overgangsmønster fra handel og kontor, 1. og 2. skoleperiode, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt		I alt		Alle		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode									
Omverden	1,2	1,8	1,5	0,7	0,9	0,8	2,0	2,7	2,3
Hf	0,5	1,2	0,8	0,2	0,3	0,2	0,7	1,4	1,0
Studerterkursus	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Hhx, flerårig	1,0	1,3	1,1	0,3	0,3	0,3	1,3	1,6	1,4
Hhx, 1-årig	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
Htx	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Teknik, introduktionsforløb	0,2	0,6	0,4	0,2	0,4	0,3	0,4	1,0	0,7
Teknik, 2. skoleperiode	1,0	1,2	1,1	1,0	0,8	0,9	2,0	2,0	2,0
Handelsuddannelser	4,0	5,7	4,8	0,2	0,3	0,2	4,2	5,9	5,0
Kontoruddannelser	0,6	4,6	2,6	0,0	0,2	0,1	0,6	4,7	2,7
Levnedsmiddelfag	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,1	1,4	0,7	0,0	0,7	0,4	0,1	2,2	1,1
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Pædagogisk grundudd. (pgu)	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,1	0,6	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,8	0,5
Bachelor, erhvervsprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	0,6	0,8	0,7
I alt	9,4	19,9	14,5	2,9	4,7	3,8	12,3	24,6	18,3

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.4 Normeret overgangsmønster fra teknik introduktionsforløb, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Teknik, introduktionsforløb									
Omverden	0,8	0,9	0,9	1,8	1,3	1,5	2,6	2,2	2,4
Gymnasiet, matematikere	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Gymnasiet, sproglige	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Hf	0,2	0,4	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,6	0,4
Hhx, flerårig	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Hhx, 1-årig	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Htx	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,3	1,0	0,6	0,3	0,6	0,5	0,6	1,6	1,1
Teknik, 2. skoleperiode	9,9	4,8	7,4	3,5	2,0	2,8	13,4	6,8	10,2
Øvrige grundkurser	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Handelsuddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Industrifag	0,4	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,3
Bygge- og anlægsgfag	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
Servicefag	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Levnedsmiddelfag	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1
Jordbrugsfag	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,4	0,2	0,0	0,4	0,2	0,1	0,8	0,4
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
MVU, øvrige læreruddannelser	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,8	0,6
I alt	12,6	9,1	10,9	6,4	5,3	5,8	19,0	14,4	16,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.5 Normeret overgangsmønster fra teknik 2. skoleperiode, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbudt			I alt		
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle
Teknik, 2. skoleperiode									
Omverden	6,0	1,8	3,9	0,9	0,2	0,5	6,9	1,9	4,5
Hf	0,6	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,5	0,5
Hhx, flerårig	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2
Htx	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
Adgangseksamen til diploming.udd.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Handel og kontor, intro.forløb	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	1,3	1,7	1,5	0,1	0,2	0,2	1,5	1,9	1,7
Teknik, introduktionsforløb	1,0	0,5	0,8	0,2	0,1	0,1	1,2	0,6	0,9
Øvrige grundkurser	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,2
Handelsuddannelser	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2	0,3
Kontoruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Industrifag	13,7	0,6	7,3	0,1	0,0	0,1	13,8	0,6	7,3
Bygge- og anlægssag	15,1	1,5	8,4	0,1	0,0	0,0	15,1	1,5	8,4
Grafiske fag	0,9	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,9	0,4	0,7
Servicefag	0,5	3,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,5	3,6	2,0
Levnedsmiddelfag	3,9	4,2	4,1	0,0	0,0	0,0	3,9	4,2	4,1
Jordbrugsfag	1,4	1,2	1,3	0,0	0,0	0,0	1,5	1,2	1,3
Landtransportfag	1,7	0,2	1,0	0,1	0,0	0,0	1,8	0,2	1,0
Teknisk assistent m.v.	0,5	0,7	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	0,6
Social- og sundhedshjælper	0,3	1,8	1,1	0,0	0,2	0,1	0,3	2,0	1,2
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
KVU, tekniske uddannelser	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
KVU, IT-uddannelser	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
KVU, laborant, apoteksass. m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,3	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	0,4
MVU, øvrige læreruddannelser	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bachelor, humaniora	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,6	0,5	0,5	0,1	0,1	0,1	0,7	0,6	0,6
I alt	49,6	21,2	35,6	2,0	1,0	1,5	51,5	22,2	37,1

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.6 Normeret overgangsmønster fra øvrige grundkurser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Øvrige grundkurser									
Omverden	0,9	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,9	0,1	0,5
Handel og kontor, 1. & 2. sk.periode	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,5	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,3
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Øvrige erhvervsfaglige udd.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Videreuddannelse, erhv.faglige udd.	1,9	0,4	1,1	0,0	0,0	0,0	1,9	0,4	1,1
KVU, transportuddannelser	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
MVU, søfart	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
I alt	4,1	1,1	2,6	0,1	0,0	0,1	4,2	1,1	2,7

Se noter nederst på siden.

Tabel 5.7.7 Normeret overgangsmønster fra handelsuddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Handelsuddannelser									
Omverden	4,6	3,7	4,2	0,3	0,3	0,3	4,8	4,0	4,4
Hf	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Hhx, flerårig	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,4	0,4	0,4	0,1	0,2	0,1	0,5	0,5	0,5
Kontoruddannelser	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
Social- og sundhedshjælper	0,0	1,2	0,6	0,0	0,2	0,1	0,0	1,4	0,7
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,3
KVU, politi/fængsel/told	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
KVU, IT-uddannelser	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, HD	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,2	0,8	0,5	0,0	0,1	0,1	0,2	0,9	0,5
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	0,4
I alt	6,4	8,0	7,2	0,7	1,3	1,0	7,1	9,3	8,2

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.8 Normeret overgangsmønster fra kontoruddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Kontoruddannelser									
Omverden	2,4	8,4	5,4	0,3	0,8	0,5	2,7	9,2	5,9
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
Handelsuddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,5	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,6	0,3
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
KVU, merkantile uddannelser	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
KVU, erhvervssprog	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
KVU, IT-uddannelser	0,4	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,3
MVU, HD	0,7	0,5	0,6	0,1	0,1	0,1	0,7	0,5	0,6
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, folkeskolelærer	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2
MVU, pædagog	0,1	0,5	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,3
Bachelor, jura	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
HA	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Bachelor, erhvervssprog	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,3	0,5	0,4	0,1	0,2	0,1	0,4	0,6	0,5
I alt	4,3	12,1	8,1	0,7	1,9	1,3	5,0	13,9	9,4

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.9 Normeret overgangsmønster fra industrifag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt		I alt				
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle			
Industrifag									
Omverden	10,5	0,4	5,5	1,0	0,0	0,5	11,5	0,4	6,1
Hf	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Adgangseksamen til diploming.udd.	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,4	0,0	0,2	0,5	0,0	0,3	0,9	0,0	0,5
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
KVU, tekniske uddannelser	1,0	0,1	0,6	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	0,6
MVU, ingeniør	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, søfart	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2
MVU, pædagog	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,5	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,7	0,2	0,5
I alt	14,0	0,7	7,4	2,1	0,1	1,1	16,1	0,8	8,5

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.10 Normeret overgangsmønster fra bygge- og anlægsgfag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Bygge- og anlægsgfag									
Omverden	10,5	0,8	5,7	0,9	0,1	0,5	11,4	0,8	6,2
Hf	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Adgangseksamen til diploming.udd.	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2
Tf-kurser (værkstedskurser)	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,3	0,1	0,2	0,4	0,0	0,2	0,7	0,1	0,4
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
KVU, politi/fængsel/told	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
KVU, tekniske uddannelser	2,4	0,1	1,3	0,1	0,0	0,0	2,5	0,1	1,3
MVU, ingeniør	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
MVU, søfart	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
MVU, pædagog	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1	0,6	0,1	0,4
I alt	14,9	1,4	8,2	1,8	0,2	1,0	16,7	1,6	9,3

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.11 Normeret overgangsmønster fra grafiske fag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Grafiske fag									
Omverden	0,8	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,3	0,6
Andre uddannelser < 0,1%	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
I alt	1,0	0,5	0,7	0,1	0,0	0,1	1,0	0,5	0,8

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.12 Normeret overgangsmønster fra servicefag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Servicefag									
Omverden	0,3	1,8	1,0	0,1	0,2	0,1	0,4	1,9	1,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
KVU, labor., apoteksass. m.v.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3
I alt	0,4	3,3	1,8	0,1	0,6	0,4	0,5	3,9	2,2

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.13 Normeret overgangsmønster fra levnedsmiddelfag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Levnedsmiddelfag									
Omverden	2,5	2,7	2,6	0,4	0,1	0,3	2,9	2,8	2,8
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,2
Teknik, introduktionsforløb	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,5	0,3	0,4
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
KVU, fødev., fremst. & forarb.	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,3
MVU, pædagog	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,4	0,4	0,4
I alt	3,5	4,4	3,9	0,8	0,6	0,7	4,3	5,1	4,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.14 Normeret overgangsmønster fra jordbrugsfag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Jordbrugsfag									
Omverden	0,8	0,8	0,8	0,2	0,1	0,1	1,0	0,9	0,9
Handel og kontor, 1. & 2. skoleper.	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
MVU, landbrugsvidenskab	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
MVU, pædagog	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
I alt	1,3	1,5	1,4	0,3	0,2	0,3	1,6	1,7	1,6

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.15 Normeret overgangsmønster fra landtransportfag, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Landtransportfag									
Omverden	1,3	0,1	0,7	0,4	0,0	0,2	1,7	0,2	0,9
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
I alt	1,6	0,2	0,9	0,6	0,1	0,3	2,2	0,2	1,2

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.16 Normeret overgangsmønster fra teknisk assistent, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle	Drengene	Piger	Alle
Teknisk assistent m.v.									
Omverden	0,2	0,3	0,3	0,1	0,0	0,1	0,3	0,4	0,3
KVU, tekniske uddannelser	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
I alt	0,4	0,6	0,5	0,2	0,1	0,1	0,6	0,8	0,7

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.17 Normeret overgangsmønster fra social- og sundhedshjælper, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		Alle
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	
Social- og sundhedshjælper									
Omverden	0,6	12,5	6,5	0,4	1,8	1,1	1,0	14,3	7,6
Hf	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,4	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,7	0,3
Teknik, introduktionsforløb	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3
Social- og sundhedsassistent m.v.	0,3	5,1	2,7	0,0	0,2	0,1	0,3	5,3	2,8
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	0,2	0,0	0,4	0,2
MVU, sygeplejerske	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,5	0,3	0,0	0,3	0,2	0,1	0,7	0,4
I alt	1,1	19,7	10,3	0,6	3,6	2,1	1,8	23,3	12,4

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.18 Normeret overgangsmønster fra social- og sundhedsassistent, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt				I alt		Alle
	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	Alle	Drenge	Piger	
Social- og sundhedsassistent									
Omverden	0,3	4,8	2,5	0,1	1,0	0,6	0,4	5,8	3,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,5	0,3
Teknik, 2. skoleperiode	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	0,2
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,4	0,2
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, socialrådgiver	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, sygeplejerske	0,0	0,7	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,7	0,4
MVU, fysio-/ergoterapeut	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, folkeskolelærer	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
MVU, pædagog	0,0	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,6	0,3
Andre uddannelser < 0,1%	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3
I alt	0,4	7,1	3,7	0,2	2,2	1,2	0,6	9,2	4,9

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.19 Normeret overgangsmønster fra pædagogisk grunduddannelse (pgu), opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Alle
Pædagogisk grunduddannelse (pgu)								
Omverden	0,1	1,5	0,8	0,2	1,1	0,6	0,3	2,5
Studerterkursus	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Handel og kontor, 1. & 2. skoleperiode	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Social- og sundhedshjælper	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
MVU, pædagog	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2
Andre uddannelser < 0,1%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
I alt	0,2	1,6	0,9	0,2	1,5	0,9	0,5	1,8

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.20 Normeret overgangsmønster fra øvrige erhvervsfaglige uddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført			Afbrudt			I alt		
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser									
Omverden	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2
KVU, transportuddannelser	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Andre uddannelser < 0,1%	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
I alt	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

Tabel 5.7.21 Normeret overgangsmønster fra videre uddannelse, erhvervsfaglige uddannelser, opgjort fra 1/10-1997 til 30/9-1998.

	Fuldført		Afbrudt			I alt			
	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle	Dreng	Piger	Alle
Videreudd., erhvervsfaglige udd.									
Omverden	1,3	0,2	0,8	0,0	0,0	0,0	1,3	0,2	0,8
Teknik, 2. skoleperiode	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
KVU, fødev., fremst. & forarb.	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2
MVU, landbrugsvidenskab	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Andre uddannelser < 0,1%	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1
I alt	2,1	0,5	1,3	0,0	0,0	0,0	2,1	0,5	1,3

Bemærk: 100% for drengene = 27.738 personer og 100% for pigerne = 26.941 personer.

Anm.: Pga. afrundinger kan summerne afvige fra 100%.

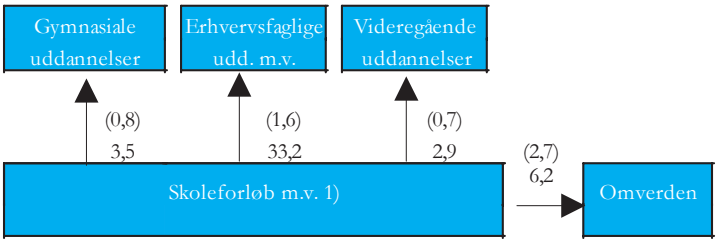
5.8 Vandringer fra det erhvervsfaglige uddannelsesområde

I dette afsnit beskrives overgangene for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde* (opdelt i skoleforløb m.v. samt i *erhvervsfaglige uddannelser m.v.*), der er beregnet i det *normerede overgangsmønstre*. Vi ser således de vandringer, man kan forvente, at de unge foretager, hvis mønstret er det samme som i perioden op til 1998. Alle tal er angivet som procenter af en *ungdomsårgang*, som antages at svare til det antal elever, der et givet år forlader *grundskolens* ældste klasser. Der er her tale om en opgørelse over bevægelser, det betyder, at en person kan tælles flere gange.

I figur 5.8.1 opgøres den andel af en ungdomsårgang vil gå fra et enten *fuldført* eller *afbrudt* forløb på skoleforløb m.v. 3,6% af årgangen vil gå til en uddannelse under det videregående uddannelsesområde (*DVU*), mens 34,8% naturligt vil vælge en erhvervsfaglig uddannelse m.v. 4,3% vil *påbegynde* en *gymnasial uddannelse*. 8,9% vil gå til omverden og heraf vil 2,7% have et afbrudt uddannelsesforløb bag sig.

Af figur 5.8.2 ses den andel af en ungdomsårgang, der vil gå fra en erhvervsfaglig uddannelse m.v. 35,3% vil forlade uddannelsessystemet, heraf, 31,4% med en fuldført erhvervsfaglig uddannelse. Det betyder, at 3,9% af ungdomsårgangen vil gå til omverden med et afbrudt forløb. 1,5% af årgangen vil påbegynde en gymnasial uddannelse, og 5,1% af årgangen vil gå tilbage til et skoleforløb m.v., mens 9% vil fortsætte på en videregående uddannelse.

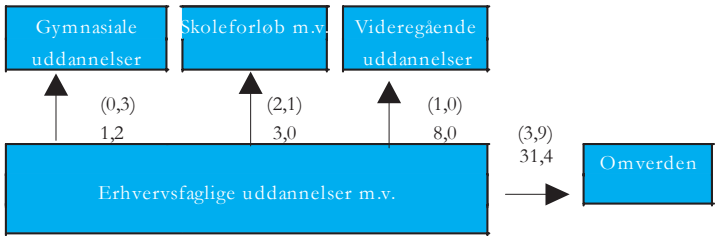
Figur 5.8.1 Normerede overgange fra skoleforløb m.v. i 1998.



¹⁾ Inkl. tf-kurser (værkstedskurser).

Overgange efter fuldførte og afbrudte (i parentes) uddannelsestrin, angivet i procent af en ungdomsårgang. Kun overgange, der samlet udgør over 0,5% af en ungdomsårgang, er vist.

Figur 5.8.2 Normerede overgange fra de erhvervsfaglige uddannelser m.v. i 1998.



Overgange efter fuldførte og afbrudte (i parentes) uddannelsestrin, angivet i procent af en ungdomsårgang. Kun overgange, der samlet udgør over 0,5% af en ungdomsårgang, er vist.

5.9 Det erhvervsfaglige uddannelsesområde og ledighed på arbejdsmarkedet

I dette afsnit opgøres ledigheden for den del af *arbejdsstyrken*, der har *fuldført* en uddannelse under det *erhvervsfaglige uddannelsesområde* som den højeste fuldførte uddannelse. Generelt gælder, at jo højere uddannelse, jo lavere ledighed. Der findes dog undtagelser fra reglen. Personer med en uafsluttet erhvervsrettet uddannelse eller en uafsluttet *erhvervsfaglig uddannelse m.v.* har generelt meget højere ledighed end folk med en erhvervsrettet uddannelse.

I tabel 5.9.1 opgøres ledigheden for personer med en erhvervsfaglig uddannelse (16-66-årige) som højeste fuldførte uddannelse, der var *ledige* i perioden fra 1989 til 1998, fordelt på køn.

Ledighedsstatistikken blev omlagt i 1998. Derfor findes der ingen oplysninger i 1998 om skoleforløb m.v., fordi de nu indgår under: ”ingen erhvervsrettet uddannelse”. For personer med erhvervsfaglige uddannelser m.v. var 1998-ledigheden 5,2%. For skoleforløb m.v. var ledigheden 8,6% i 1997. Personer med afsluttet skoleforløb har ikke egentlig *erhvervskompetence* (med afsluttet hovedforløb). Derfor var ledighedsniveauet højere.

Ledigheden for skoleforløb m.v. steg hvert eneste år fra 1989 til 1993 fra 11,4% til 14,4%. Efter 1993 faldt ledigheden konstant. Kvindernes ledighed lå konstant højere end gennemsnittet, fx var den 10,7% i 1997.

For de erhvervsfaglige uddannelser m.v. var udviklingstendensen den samme som for skoleforløb m.v. Ledigheden steg fra 7,3% i 1989 til 10,7% i 1993. I 1998 var ledigheden nede på 5,2%. Også her havde kvinderne en højere ledighed end gennemsnittet.

I figur 5.9.1 præsenteres ledigheden på køn for de erhvervsfaglige hovedforløb m.v. fra 1989 til 1998. Udviklingsmønsteret i kurverne var stort set identiske, men kvindernes ledighed var konstant højere end mændenes. I 1998 var ledigheden for mænd med et hovedforløb m.v. 4,1%. Her var kvindernes ledighed 6,6%. I 1993, som var toppunkt for ledigheden, nåede kvindernes ledighedsprocent op på 11,9, mens mændenes ledighed lå på 9,8%.

Tabel 5.9.1 Ledigheden opgjort for det erhvervsfaglige uddannelsesområde. Tallene er fordelt efter højeste fuldførte uddannelsesniveau og køn, opgjort for 16 til 66 årige i perioden 1989 til 1998.

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Alle:										
Erhvervsuddannelse, skoleforløb m.v. ¹⁾²⁾	11,4	11,9	12,6	13,2	14,4	14,1	11,8	10,4	8,6	.
Erhvervsuddannelse, hovedforløb m.v. ³⁾	7,3	7,6	8,6	9,5	10,7	10,0	8,1	7,0	6,3	5,2
Mænd:										
Erhvervsuddannelse, skoleforløb m.v. ¹⁾²⁾	8,4	9,1	10,0	10,7	12,1	11,8	10,0	8,8	6,7	.
Erhvervsuddannelse, hovedforløb m.v. ³⁾	6,4	6,6	7,6	8,4	9,8	9,0	7,1	6,1	5,2	4,1
Kvinder:										
Erhvervsuddannelse, skoleforløb m.v. ¹⁾²⁾	14,0	14,3	15,0	15,5	16,5	16,4	13,7	12,1	10,7	.
Erhvervsuddannelse, hovedforløb m.v. ³⁾	8,5	8,9	10,1	11,0	11,9	11,4	9,7	8,2	7,9	6,6

¹⁾ Inkl. korte erhvervsfaglige uddannelser.

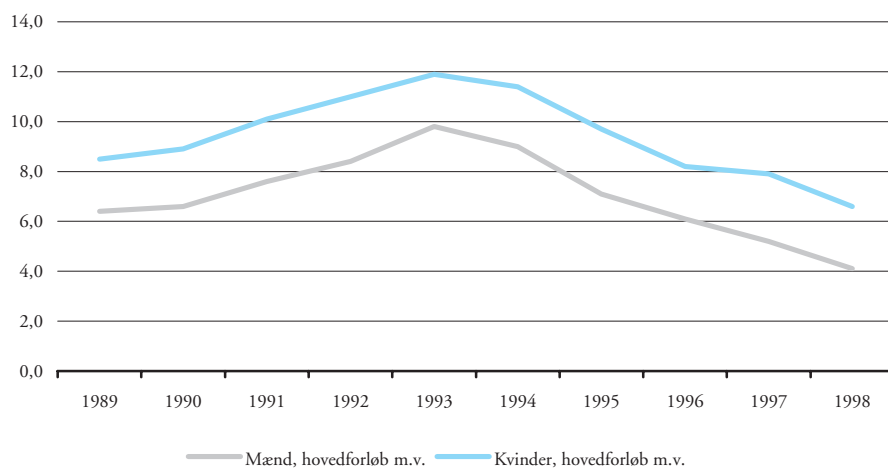
²⁾ I 1998 indgår erhvervsuddannelser, skoleforløb m.v. under ingen afsluttet erhvervsrettet uddannelse.

³⁾ Inkl. andre længere erhvervsfaglige uddannelser.

Note: Omfatter 16 til 66 årige, registrerede ledige i året jf. Danmarks Statistiks CRAM- og RAS-oplysninger.

Kilde: "Statistiske Efterretninger, Arbejdsmarked", diverse årgange, Danmark Statistik.

Figur 5.9.1 Ledighed, fordelt på køn for de erhvervsfaglige hovedforløb m.v., opgjort fra 1989 til 1998 (højeste fuldførte uddannelse).



5.10 Institutionsfordelte bestandstal

I dette afsnit opgøres institutionsfordelte *bestands*bevægelser for det *erhvervsfaglige uddannelsesområde*. Tallene viser, hvor mange elever der modtager, eller har modtaget, undervisning inden for erhvervsfaglige skoleforløb m.v. og erhvervsfaglige hovedforløb m.v. i 1997 og 1998. Bestandene måles pr. 1/10 i året. Det samlede antal i bestanden svarer til opgørelsen i tabel 5.1.1, afsnit 5.1.

De erhvervsfaglige uddannelsesinstitutioner omfatter en række forskellige institutionstyper, med hovedvægten af uddannelserne på handels- og tekniske skoler, men også på fx social- og sundhedsskoler m.v. Hovedparten af institutionerne er offentlige. Institutionsoplysningerne stammer fra Danmarks Statistiks *institutionsregister*. Man skal være opmærksom på det forhold, at institutionerne registreres efter udbydere af uddannelserne. Det betyder, at oplysningerne i tabel 2.2.2 (hovedformål) ikke svarer til denne opgørelse.

Det erhvervsfaglige uddannelsesområde havde i alt omkring 122.500 elever i *bestanden* pr. 1/10 1998 (ekskl. tf-kurser). Heraf var 37.700 elever ved et skoleforløb m.v. hvor eleverne som fordelte sig på 113 institutioner og ca. 84.800 elever befandt sig på en erhvervsfaglige uddannelser m.v. fordelt på 166 institutioner.

Antallet af elever på de enkelte institutioner varierer meget fra institution til institution.

For skoleforløb m.v. ses fx, at Dalum Landbrugsskole i 1998 havde i alt 21 elever. Københavns Tekniske Skole havde en elevbestand på 1.157 elever i samme år.

For erhvervsfaglige uddannelser m.v. ses også store forskelle i antallet af elever i bestanden på de forskellige institutioner. Fx var der pr. 1/10 1998 registreret 66 elever ved Fodterapeutskolen og 2.998 elever på Niels Brock Copenhagen Business College.

Tabel 5.10.1 Elevbestanden for skoleforløb m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998.

Institutioner med skoleforløb m.v.	1997	1998
Agroskolen	65	-
Asmildkloster Landbrugsskole	23	-
Beder Gartnerskole	187	170
Bornholms Erhvervsskole	246	250
Borris Landbrugsskole	2	-
Bygholm Landbrugsskole	4	-
Dalum Landbrugsskole	29	21
Dalum Tekniske Skole	376	365
Den Jydske Haandværkerskole	80	110
Den Økologiske Landbrugsskole ved Åbybro	8	-
Djurslands Erhvervsskoler	410	393
Erhvervsskolerne Aars	327	280
Erhvervsuddannelsescenter Midt	325	487
Erhvervsuddannelsescenter Syd	756	814
Esbjerg Handelsskole	371	395
Esbjerg Tekniske Skole	956	832
EUC Sjælland (Næstved)	391	360
EUC Sjælland Håndværkerhøjskolen	176	143
EUC Sjælland Køge Tekniske Skole	74	158
Fanø Søfartsskole	48	-
Fiskeriskolen	49	57
Fredericia-Middelfart Handelsskole	242	203
Fredericia-Middelfart Tekniske Skole	271	267
Frederiksberg Tekniske Skole	662	654
Frederikshavn Handelsskole	275	271
Frederikshavn Tekniske Skole / Tekniske Gymnasium	114	110
Frisørskolen for Storkøbenhavn	100	154
Gartnerskolen Søhus	51	59
Gladsaxe Tekniske Skole	117	128
Glarmesterskolen ved Holbæk	35	46
Grindsted Erhvervsskole	86	101
Grindsted Landbrugsskole	13	-
Gråsten Landbrugsskole	31	-

Tabel 5.10.1 Elevbestanden for skoleforløb m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med skoleforløb m.v.	1997	1998
Haderslev Handelsskole	163	151
Haderslev Tekniske Skole	194	193
Handelsfagskolen Odder	6	4
Handelsgymnasiet Mariager Fjord	159	147
Handelsskolen i Ballerup	310	318
Handelsskolen i Hjørring	335	321
Handelsskolen i Ishøj og Taastrup	688	767
Handelsskolen i Randers	439	452
Helsingør Erhvervsskole	287	250
Herning Handelsskole	261	301
Herning Tekniske Skole	565	602
Hillerød Handelsskole	484	542
Holbæk Handelsskole	241	289
Holbæk Tekniske Skole	425	438
Holstebro Handelsskole	258	230
Holstebro Tekniske Skole	594	548
Horsens Handelsskole	346	330
Hotel- og Restaurantskolen	414	384
Ikast Handelsskole	106	127
Industri- og Håndværkerskolen	431	440
Kalundborg Erhvervsskole	94	89
Kalø Landboskole	43	-
Kogtved Søfartsskole	52	59
Kolding Købmandsskole	291	265
Kolding Tekniske Skole	615	567
Korinth Landbrugsskole	129	-
Kærehave Landbrugsskole	96	67
Københavns Tekniske Skole	1.044	1.157
Købmandsskolen Aabenraa Business College	209	212
Køge Handelsskole	357	331
Landtransportskolen	186	154
Lemvig Handelsskole	71	61
Lollands Handelsgymnasium	145	143

Tabel 5.10.1 Elevbestanden for skoleforløb m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med skoleforløb m.v.	1997	1998
Luftfartsskolen	56	55
Lyngby Landbrugsskole	96	92
Lyngby Tekniske Skole	190	188
Lyngby Uddannelsescenter	515	553
Lægård Landbrugsskole	27	-
Malling Landbrugsskole	1	-
Merkur-Centret Handelsskolen i Nykøbing Falster	194	203
Metalindustriens Fagskole	236	224
Mommark Handelskostskole	6	3
Morsø Landbrugsskole	34	-
Nakskov Tekniske Skole	160	148
Niels Brock Copenhagen Business College	1.827	1.517
Nordjyllands Landbrugsskole	72	-
Nordvestjysk Handelsgymnasium	231	241
Nyborg Søfartsskole	16	18
Nyborg-Kerteminde Handelskole	131	140
Næstved Handelsskole	319	384
Odense Tekniske Skole	1.253	1.173
Randers Tekniske Skole	507	545
Ribe Handelsskole	131	132
Ringkjøbing Handelsskole & Handelsgymnasium	78	98
Ringsted-Sorø Handelsskole	121	114
Roskilde Handelsskole	434	465
Roskilde Tekniske Skole	694	659
Silkeborg Handelsskole	375	346
Silkeborg Tekniske Skole	387	355
Skanderborg-Odder Handelsskole	170	173
Skive Handelsskole	163	169
Skive Tekniske Skole	241	226
Skjern Tekniske Skole	183	109
Skolen for Klinikass., Tandplej. og Kliniske Tandplejere, Århus	81	86
Skolen for Klinikassistenter og Tandplejere, København	126	148
Slagelse Handelsskole	344	255

Tabel 5.10.1 Elevbestanden for skoleforløb m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med skoleforløb m.v.	1997	1998
Slagteriskolen i Roskilde	427	459
Struer Erhvervsskole	156	142
Svendborg Handelsskole	512	569
Svendborg Søfartsskole	31	-
Svendborg Tekniske Skole	449	466
Sydjyllands Landbrugsskole	19	-
Sydsjællands Landbrugsskole	74	-
Sønderborg Handelsskole	217	186
Teknisk Skole & Teknisk Gymnasium Thy-Mors	237	239
Teknisk Skole Hillerød	620	633
Teknisk Skole Hjørring	304	309
Teknisk Skole Ishøj	135	172
Teknisk Skole Ringsted	132	137
Teknisk Skole Slagelse	601	623
Teknisk Uddannelsescenter Horsens	316	398
Teko-Center Danmark	77	83
Tietgenskolen	780	807
Try Landbrugsskole	35	-
Tønder Handelsskole	98	105
Tønder Tekniske Skole	151	182
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	110	104
Vejen Handelsskole	145	117
Vejle Handelsskole	358	428
Vejle Tekniske Skole	483	425
Vestfyns Handelsskole	101	121
Vestjydsk Handelsskole & Handelsgymnasium	110	110
Viborg Handelsskole	314	306
Vordingborg Handelsskole og Handelsgymnasium	140	132
Aalborg Handelsskole	854	980

Tabel 5.10.1 Elevbestanden for skoleforløb m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med skoleforløb m.v.	1997	1998
Aalborg Tekniske Skole	1.178	1.445
Århus Købmandsskole	1.238	1.318
Aarhus Tekniske Skole	1.004	1.092
Antal elever i alt ved skoleforløb m.v. ¹⁾	37.743	37.674

¹⁾ Ekskl. Tf-kurser.

Anm.: For landbrugsskolerne er det svært at opgøre antallet af elever pr. 1. oktober på skolen, da deres praktikperioder kan være af længere varighed.

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998.

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Asmildkloster Landbrugsskole	40	30
Beder Gartnerskole	716	676
Bornholms Amts Sundheds- og Sygeplejeskole	105	136
Bornholms Erhvervsskole	354	306
Bygholm Landbrugsskole	38	
Dalum Landbrugsskole	46	55
Dalum Tekniske Skole	569	584
Den Jydske Haandværkerskole	740	646
Den Økologiske Landbrugsskole ved Åbybro	14	21
Diakonhøjskolen, Social- og Sundhedsuddannelser	20	16
Diakonissestiftelsens Social- og Sundhedsskole	159	157
Djurslands Erhvervsskoler	614	664
Erhvervsskolerne (Aars)	837	817
Erhvervsuddannelsescenter Midt	1.144	1.104
Erhvervsuddannelsescenter Syd	2.014	2.001
Esbjerg Handelsskole	510	450
Esbjerg Tekniske Skole	1.676	1.656
EUC Sjælland (Næstved)	1.092	1.093
EUC Sjælland Håndværkerhøjskolen	250	267
EUC Sjælland Køge Tekniske Skole	174	152
Fanø Navigationsskole	9	-

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Flyvevåbnets Specialskole	98	126
Fodterapeutskolen	66	66
Fredericia-Middelfart Handelsskole	282	247
Fredericia-Middelfart Tekniske Skole	497	558
Frederiksberg Tekniske Skole	1.904	1.905
Frederikshavn Handelsskole	284	280
Frederikshavn Søfartsskole	56	28
Frederikshavn Tekniske Skole / Tekniske Gymnasium	462	429
Frisørskolen for Storkøbenhavn	578	592
Gartnerskolen Søhus	178	136
Gedved Statsseminarium	-	10
Gldsaxe Tekniske Skole	456	455
Glarmesterskolen ved Holbæk	95	97
Grindsted Erhvervsskole	129	116
Grindsted Landbrugsskole	34	21
Gråsten Landbrugsskole	34	41
Haderslev Handelsskole	209	212
Haderslev Tekniske Skole	204	214
Hammerum Landbrugsskole	79	68
Handelsfagskolen (Odder)	36	28
Handelsgymnasiet Mariager Fjord	134	156
Handelsskolen i Ballerup	406	390
Handelsskolen i Hjørring	360	308
Handelsskolen i Ishøj og Taastrup	648	713
Handelsskolen i Randers	410	421
Helsingør Erhvervsskole	243	234
Herning Handelsskole	526	499
Herning Tekniske Skole	1.534	1.468
Hillerød Handelsskole	626	527
Holbæk Handelsskole	273	186
Holbæk Tekniske Skole	632	652
Holstebro Handelsskole	279	257
Holstebro Tekniske Skole	1.577	1.513

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Horsens Handelsskole	419	347
Hotel- og Restaurantskolen	1.227	1.184
Hærens Materielkommando (Hmak)	63	60
Højvangseminariet	23	22
Høng Landbrugsskole	24	22
Ikast Handelsskole	162	101
Industri- og Håndværkerskolen	893	899
Kalundborg Erhvervsskole	118	117
Kalø Landboskole	52	42
Kolding Købmandsskole	494	449
Kolding Pædagogseminarium	35	106
Kolding Tekniske Skole	1.473	1.426
Københavns Socialpædagogiske Seminarium	130	268
Københavns Tekniske Skole	2.315	2.403
Købmandsskolen Aabenraa Business College	370	347
Køge Handelsskole	205	165
Landtransportskolen	476	445
Lemvig Handelsskole	71	69
Lollands Handelsgymnasium	96	87
Luftfartsskolen	133	144
Lyngby Landbrugsskole	48	144
Lyngby Tekniske Skole	934	850
Lyngby Uddannelsescenter	860	780
Lægård Landbrugsskole	32	31
Merkur-Centret Handelsskolen i Nykøbing Falster	182	204
Metalindustriens Fagskole	526	596
Mommark Handelskostskole	24	19
Morsø Landbrugsskole	-	20
Nakskov Tekniske Skole	133	112
Niels Brock Copenhagen Business College	3.737	2.998
Nordjyllands Landbrugsskole	51	61
Nordvestjysk Handelsgymnasium	285	242
Nyborg-Kerteminde Handelskole	88	87

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Næsgård Agerbrugsskole	60	66
Næstved Handelsskole	596	500
Odense Tekniske Skole	2.450	2.519
Randers Tekniske Skole	1.185	1.237
Ribe Handelsskole	100	95
Ringkjøbing Handelsskole & Handelsgymnasium	153	121
Ringkøbing Amts Social- og Sundhedsskole	694	1.104
Ringsted-Sorø Handelsskole	125	108
Roskilde Handelsskole	616	465
Roskilde Tekniske Skole	1.514	1.547
Seminariet i Esbjerg	14	26
Silkeborg Handelsskole	411	298
Silkeborg Tekniske Skole	1.145	1.121
Silkeborgskolen - Sundhed og Sport i Højlandet	30	16
Skagen Skipperskole	40	37
Skanderborg-Odder Handelsskole	158	161
Skive Handelsskole	275	242
Skive Tekniske Skole	1.113	939
Skjern Tekniske Skole	397	383
Skolen for Klinikassistenter og Tandplejere	476	488
Skolen for Social- og Sundhedsudd., Ringsted	112	122
Skolen for Social- og Sundhedsuddannelser	665	635
Skolen i Hammer Bakker	1.176	1.382
Skovskolen	310	300
Slagelse Handelsskole	325	288
Slagteriskolen i Roskilde	995	883
Social- og Sundhedssk. i Vejle Amt, Horsens Afd.	343	319
Social- og Sundhedsskolen (Esbjerg)	615	783
Social- og Sundhedsskolen (Greve)	553	632
Social- og Sundhedsskolen (Middelfart)	231	257
Social- og Sundhedsskolen (Odense)	769	947
Social- og Sundhedsskolen (Svendborg)	443	477
Social- og Sundhedsskolen Ballerup	374	394

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Social- og Sundhedsskolen Brøndby	914	976
Social- og Sundhedsskolen Frederiksborg Amt	776	1.143
Social- og Sundhedsskolen i Dianalund	165	258
Social- og Sundhedsskolen i Holbæk Og Ringsted	458	441
Social- og Sundhedsskolen i Nykøbing F.	421	414
Social- og Sundhedsskolen i Næstved	412	446
Social og Sundhedsskolen i Randers	422	447
Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg	281	331
Social- og Sundhedsskolen i Vejle Amt	623	682
Social- og Sundhedsskolen i Viborg Amt	299	280
Social- og Sundhedsskolen i Viborg Amt, Skive	478	493
Social- og Sundhedsskolen i Århus	1.213	1.345
Social- og Sundhedsskolen, København	1.448	1.263
Struer Erhvervsskole	235	258
Struerskolen-Skolen for Familietrivsel	62	31
Suhr's Husholdningsskole	56	17
Svendborg Handelsskole	329	287
Svendborg Tekniske Skole	619	672
Syddjyllands Landbrugsskole	26	32
Sønderborg Handelsskole	241	255
Sønderjyllands Husholdnings/Håndarbejdsskole	17	12
Søværnets Teknikskole	38	37
Teknisk Skole & Teknisk Gymnasium Thy-Mors	464	458
Teknisk Skole Hillerød	1.302	1.295
Teknisk Skole Hjørring	479	502
Teknisk Skole Ishøj	401	392
Teknisk Skole Ringsted	604	544
Teknisk Skole Slagelse	1.157	1.176
Teknisk Uddannelsescenter Horsens	583	603
Teko-Center Danmark	90	86
Tietgenskolen	1.296	1.179
Tønder Handelsskole	103	92
Tønder Tekniske Skole	369	303

Tabel 5.10.2 Elevbestanden for erhvervsfaglige uddannelser m.v. målt pr. 1/10, fordelt på institutioner i 1997 og 1998 (fortsat).

Institutioner med erhvervsfaglige udd. m.v.	1997	1998
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	132	145
Vejen Handelsskole	111	121
Vejlby Landbrugsskole	45	58
Vejle Handelsskole	484	456
Vejle Tekniske Skole	1.306	1.313
Vestfyns Handelsskole	62	62
Vestjydsk Handelsskole & Handelsgymnasium	93	102
Viborg Handelsskole	444	402
Vildtforvaltningsskolen, Kalø	17	-
Vinding Husholdningsskole	8	-
Vordingborg Handelsskole og Handelsgymnasium	125	102
VUC i Greve	35	85
Øse Efterskole	41	-
Aalborg Handelsskole	1.240	1.150
Aalborg Tekniske Skole	3.020	3.058
Århus Husholdningsskole	106	25
Århus Købmandsskole	1.699	1.483
Aarhus Tekniske Skole	2.015	1.980
Antal elever ved erhvervsfaglige udd. m.v.	85.956	84.815

