

Værktøjskasse til "Evaluering og læreprocesser"

Publikationen indgår i FoU-publikationernes orange serie om pædagogisk/faglig udvikling - generel for erhvervsuddannelsesområdet

Ole Dibbern Andersen
Erling Petersson
Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

FoU-publikation Nr. 24 - 1997

Udgivet af:
Undervisningsministeriet
Erhvervsskoleafdelingen
1997

Værktøjskasse til Evaluering og læreprocesser

Publikationen indgår i FoU-publikationernes orange serie om pædagogisk/faglig udvikling
- generel for erhvervsuddannelsesområdet

FoU-publikation nr. 24/97

Forfatter: Ole Dibbern Andersen og Erling Petersson,
Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

Illustrationer: forfatterne

Redaktion: Werner Hedegaard, DEL

Omslag: Bysted A/S

1. oplag, 1997: 600 stk.

ISBN 87-603-1072-3

ISSN 1395-5373

Udgivet af Undervisningsministeriet, 1997

Bestilles (UVM 7-227) hos:

Undervisningsministeriets forlag

Frederiksholms Kanal 25 F

1220 København K

Tlf. nr. 3392 5220

Fax nr. 3392 5219

E-mail: jan.alfredsson@uvm.dk

eller hos boghandlere

Repro: Malchow Bogtryk/Offset ApS, Ringsted

Tryk: Malchow Bogtryk/Offset ApS, Ringsted

Trykt med vegetabiliske trykfarver på 100% genbrugspapir

Printed in Denmark 1997

Pris: 65 kr. inkl. moms

Der ydes 20% rabat ved bestilling af 5 stk. og derover

Værktøjskassen indeholder materiale til elever og lærere, der frit kan kopieres til brug inden for undervisningssektoren. Materialet er en videreudvikling af modeller og redskaber introduceret i FoU-publikation nr. 20 - 1997, Evaluering og læreprocesser, der kan bestilles hos Undervisningsministeriets forlag, bestillingsnummer UVM 7-220, pris 65 kr. inkl. moms



Forord

Tidligere i 1997 udsendte Erhvervsskoleafdelingen FoU-publikationen ”Evaluering og læreprocesser”. Heri gives der inspiration og konkrete forslag til, hvordan der i en undervisning med vægt og fokus på elevernes læreprocesser kan arbejdes med procesorienteret evaluering. I publikationen pointeres vigtigheden af samspillet mellem lærere og elever.

Værktøjskassen indeholder en række modeller og redskaber, der er egnede til procesorienteret evaluering. Disse modeller og redskaber er siden udgivelsen af ovennævnte publikation blevet yderligere bearbejdet og forfinet, således at de nu fremstår i form af tre serier af værktøjer.

Disse værktøjer kan enten danne grundlag for fremstilling af overheadplancher i farver eller evalueringsskemaer til elevernes anvendelse.

Indholdet kan frit kopieres og anvendes inden for undervisningssektoren, og værktøjskassens indhold vil parallelt med udgivelsen af det trykte materiale blive publiceret online via Undervisningsministeriets webtjeneste.

Erhvervsskoleafdelingen har finansieret udarbejdelse og udgivelse af materialet. Afslutningsvis skal bemærkes, at meninger og synspunkter i materialet står for forfatterens egen regning.

Henrik Friediger
Undervisningsministeriet
Erhvervsskoleafdelingen
Oktober 1997



Indhold

Forord

1. Indledning
2. Evaluering og læring: Teoretiske udgangspunkter
3. Evaluerings- og læringskultur:
De nødvendige forudsætninger
4. Evalueringsmetoder

FoU-publikationer fra Erhvervsskoleafdelingen

1993:

1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne - typer og erfaringer fra tekniske skoler (DEL 3285)

Simulering fase 3, Styring og rapportering (DEL 2188)

1994:

Bibliografi over publicerede FoU-projekter (UVM udgæet)

CIM og pædagogik (DEL 2207)

Det lokale uddannelsesudvalg og undervisningen. Idékatalog (UVM 7-029)

Ekspérimentarieprojekt (DEL 2199)

Eleverne som medarbejdere på egne læreprocesser (UVM 7-043). Tilhørende

video: Sådan skulle al undervisning være! VHS 14 min. (UVM udgæet)

Erhvervsskolernes overlevelse inden for teknologiområdet (DEL 2026)

Forebyg frafald - fokus på eleverne (UVM)

Frafald - erfaringer og dokumentation (DEL 3417)

Helhedsorienteret undervisning (DEL 2211)

Helhedsorienteret undervisning. 2. Skoleperiode i Elektrikeruddannelsen (DEL 3295)

Hvorfor falder de fra i Århus? Handelsskolen (DEL 3014)

Hvorfor falder de fra i Århus? Teknisk Skole (DEL 4102)

Indlæring via datamatiske læremidler (DEL 516)

Informationsteknologi i de tekniske erhvervsuddannelser. Forsøgs- og udviklingsarbejder i 1991-92-93 (UVM 7-050)

Informationsteknologi til projektstyring i byggebranchen (DEL 3047)

Kvalifikationsanalyse inden for CNC- og CAD/CAM området (DEL 2083)

Samtidig undervisning af smedehold på forskellige UV-niveauer (DEL 2216)

Small-Scale-modeller i undervisningen (DEL 2212)

Specialpædagogisk opgavesæt for automatikmekanikeruddannelsen. 3.- 6. skoleperiode (DEL 520)

Sønderborg-modellen. Nye præmisser for uddannelsesplanlægning i erhvervsuddannelserne (UVM 7-026)

Tekniske og pædagogiske problemstillinger ved indførelse af ny teknologi på brugernes betingelser (DEL 2020)

Vejledning for projektgrupper (UVM 7-039)

1995:

1/95: Opbyg dit eget eksperysystem (DEL 2238)

2/95: Differentieret evaluering på HG (DEL 3039)

3/95: Aktivering af finanssektorens strukturledige (UVM 7-057)

4/95: Frisør - kosmetiker, to i én (DEL 3076)

5/95: Skolemiljø - 87 ideer til udvikling (UVM 7-058)

6/95: Eleverne og skolemiljøet - en undersøgelse fra teknisk skole (UVM 7-062)

7/95: Forandring gennem pædagogisk udviklingsarbejde. Idékatalog (UVM 7-045)

8/95: Klasselærer (UVM 7-059)

9/95: Bibliografi over publicerede FoU-projekter. 2. udvidede udgave (udgæet)

10/95: Hhx udviklingsprogram 1995-1998 (UVM)

11/95: Helhedsorientering - hvad er det? (UVM 7-066)

12/95: Internationalisering (DEL 3243)

- 13/95: Når mormor læser lektier. Evaluering af den ét-årige voksenerhvervsuddannelse til køkkenassistent. (DEL 3429)
- 14/95: Htx udviklingsprogram 1995-1998 (UVM)
- 15/95: Undervisning og demokratisering i erhvervsuddannelser (UVM 7-086)
- 16/95: Informationsteknologi og fleksibilitet i erhvervsuddannelser (UVM 7-085)
- 17/95: SØNDERBORG-MODELLEN, 2 (UVM 7-089)
- 18/95: Kommunikationslaboratoriet - et multimedieprojekt (UVM 7-087)
- 19/95: Analyse af den sammenlagte 1. og 2. skoleperiode - de merkantile erhvervsuddannelser (DEL 3209)
- 20/95: Indlæringsmiljøer, der fremmer udvikling af personlige kvalifikationer (DEL 4365)
- 21/95: En erhvervsskoles kvalitetsprojekt (UVM 7-090)
- 22/95: Vejledning om rapporter og publicering i FoU-programmet. 2. udgave (UVM 7-091)
- 23/95: TietgenSkolen og ISO 9001 (UVM 7-098)
- 24/95: Kollegial supervision - en håndbog (UVM 7-093)
- 25/95: Hvorfor faldt de fra? (UVM 7-109)
- 26/95: EMC Direktivet og National lovgivning (DEL 3032)
- 27/95: Skolebaseret voksen køkkenassistentuddannelse (DEL 4358)

1996:

- 1/96: Forsøg med fremtidens erhvervskostskole (UVM 7-108)
- 2/96: Udvikling i dialog med det lokale uddannelsesudvalg (UVM 7-111)
- 3/96: Internationale aktiviteter på erhvervsskolerne (UVM 7-113)
- 4/96: Praksisorienteret undervisning og indlæring - de merkantile erhvervsuddannelser (DEL 4129/4532/4533)
- 5/96: Værdiledelse og interessentinvolvering på to erhvervsskoler (UVM 7-118)
- 6/96: Uddannelses- og karriereforløb. Efg-elever fra handelsskolen (DEL 2006)
- 7/96: Det lokale uddannelsesudvalg og den gode elev (UVM 7-122)
- 8/96: Teknisk skole for voksne. Krav til medarbejdere og fysiske rammer (UVM 7-121)
- 9/96: Kvalifikationskrav og -potentiale i voksenerhvervsuddannelserne (UVM 7-124)
- 10/96: Udvikling af undervisningsdifferentiering i handelsskolen (DEL 4163)
- 11/96: Kvalitetsudvikling af indgangsåret - social- og sundhedsuddannelserne (UVM 7-129)
- 12/96: Evalueringskultur (UVM 7-132)
- 13/96: Indslusningssamtaler på eud-området (DEL 5012)
- 14/96: Kvalitetssikring af daglig undervisning (UVM 7-137)
- 15/96: Den internationale udfordring til erhvervsuddannelserne (UVM 7-138)
- 16/96: Vejledning til brug for undervisere på voksenerhvervsuddannelserne (UVM 7-150)
- 17/96: Lærerteam og kvalitetsudvikling (UVM 7-149)
- 18/96: Bibliografi over publicerede FoU-projekter. 3. udgave (udgået)
- 19/96: Projekt Q - kvalitetsprojekter på erhvervsskolerne (UVM 7-160)
- 20/96: Natur=vis - om miljøperspektiver i erhvervsuddannelserne (UVM 7-161)
- 21/96: Social- og sundhedsassistenten - uddannelse og arbejdsområde (UVM 7-165)
- 22/96: Voksne i transportuddannelserne. Evaluering af VEUD-chauffør og VEUD-transportarbejder (DEL 3346)

- 23/96: VIBORG - en kommune i Danmark (CD-ROM) (DEL 5622)
- 24/96: Miljøvejledere - grøn inspiration for erhvervs lærere (UVM 7-162)
- 25/96: Evaluering af VEUD-redder (DEL 3347)
- 26/96: Sure og basiske stoffer i husholdningen - helhedsorienteret naturfagsundervisning (DEL 3071)
- 27/96: Pædagogisk udvikling på hhx - erfaringer og perspektiver fra udviklingsprogrammet (UVM 7-181)

1997:

- 1/97: Multimedier og CNC-maskiner (UVM 7-180)
- 2/97: Q-SIK - elementer til Q-spørgerammen (UVM 7-188)
- 3/97: I lære for at lære! - mod et nyt læringsbegreb i erhvervsuddannelserne (UVM 7-187)
- 4/97: Uddannelsesordninger på den pædagogiske grunduddannelse - pgu - inspirationsmateriale (UVM 7-190)
- 5/97: Helhedsorienteret biologiundervisning i jordbrugsuddannelser (DEL 5020)
- 6/97: Grønt islæt og miljøkvalifikationer - eksempler fra levnedsmiddeluddannelserne (UVM 7-192)
- 7/97: Samspillet mellem teori og praktik - de merkantile erhvervsuddannelser (UVM 7-195)
- 8/97: Fremtidens jobprofiler på det merkantile område (UVM 7-194)
- 9/97: Udvikling og kvalitetssikring af kontoruddannelsen - offentlig forvaltning (UVM 7-198)
- 10/97: Klog på egen læring - erfaringer fra arbejdet med læreprocessen (UVM 7-182)
- 11/97: Case-metoden og andre undervisningsformer på hhx (UVM 7-183)
- 12/97: Behovsstyret voksenerhvervsuddannelse i byggebranchen - eksempel fra mureruddannelsen (DEL 2534)
- 13/97: Kontoruddannelse. Administration med IT (UVM 7-204)
- 14/97: Nutids- og fremtidskrav til multimediekvalifikationer (UVM 7-205)
- 15/97: Bedre praktikuddannelse - social- og sundhedsuddannelserne (UVM 7-208)
- 16/97: Internationalisering via netværk for brevveksling (DEL 60184)
- 17/97: Lærested og værested - erfaringer fra TI og HI (UVM 7-211)
- 18/97: Internationale hjemmesider. Idéhæfte (DEL 60198)
- 19/97: Ind i sosu - information, introduktion og vejledning (UVM 7-215)
- 20/97: Evaluering og læreprocesser (UVM 7-220)
- 21/97: Teknisk skole - et godt tilbud? (UVM 7-221)
- 22/97: Præsentationskurser - erfaringer og anbefalinger (UVM 7-148)
- 23/97: God vejledning i praksis - eksempler fra handelsskolen (UVM 7-226)
- 24/97: Værktøjskasse til Evaluering og læreprocesser (UVM 7-227)
- 25/97: Kultur - Undervisning - Fag. - KUF-projektet på Handelsskolen i Randers (DEL 4119)
- 26/97: Bibliografi over publicerede FoU-projekter: 4. udgave (UVM)
- 27/97: Integreret miljøundervisning - eksempler fra de grafiske uddannelser (UVM)

På vej:

- Evaluering og udvikling af model for PIU (arbejdstitel) (DEL)
- Forberedelse til praktikophold i udlandet (UVM)
- Metodiske overvejelser om voksenpædagogik - eksempel fra køkkenassistentuddannelsen (arbejdstitel) (DEL)
- Råd og ideer til lokalt kvalitetsarbejde (UVM)
- Vejledningsopgaver på social- og sundhedsskolerne (UVM)

(UVM 7-xxx): Salgspublikationer, der kan bestilles - med henvisning til nummer - hos Undervisningsministeriets forlag (tlf. 3392 5220, fax nr. 3392 5219 eller e-mail: jan.alfredsson@uvm.dk) eller hos boghandlere. For de fleste af de nævnte publikationer ydes der rabat på salgsprisen ved bestilling af 5 stk. og derover af den enkelte titel.

(DEL xxxx): Øvrige publikationer, der kan bestilles gratis - med henvisning til nummer - hos Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, biblioteket, tlf. 3314 4114, fax 3314 4214 eller e-mail: dellib@mail.delud.dk.