

Introduktions- og trimningsopgaver til casehistorien (2007 : Top-Toy A/S)

(Opgaven skal forholdsvist nemt kunne tilrettes, når en ny casevirksomhed er udpeget)

Formål:

- Introduktion af virksomheden og sætning af scenen, så referencerammen er på plads.
- Nærlæsning af casehistorien med fokus på regnskabsmaterialet.
- Træning i at anvende casehistoriens oplysninger.
- Som forberedelse til caseeksamen.
- Repetition af begrebsapparat og træning i argumentation.
- Et tværfagligt sigte, idet arbejdet med opgaven kan forberede eleverne, uanset hvilket fag der stilles opgaver i.
- Opgaven kan nemt udvides med spørgsmål, der træner eleverne i at hente væsentlige oplysninger på Top-Toys hjemmeside (www.toptoy.dk)

Arbejdsform:

- Opgaven er velegnet til løsning/diskussion i smågrupper – eventuelt parvist – idet der kan opsamles i plenum.
- Alternativt kan notaterne bruges som hjælpemiddel på casearbejdsdagen og den efterfølgende forberedelse til caseeksamen.
- Som endnu en mulighed kan løsningen afleveres og bruges som dokumentation.

Tidsforbrug:

- To lektioner

Niveau:

- Kan – bortset fra nogle få af spørgsmålene – bruges på samtlige niveauer

Spørgsmål:

1. Hvilke virksomhedstyper er TOP-TOY, BR og TOYS”R”US?
2. Hvilken ejerform har TOP-TOY?
 - Hvilke fordele og ulemper giver ejerformen, når der sammenlignes med andre?
3. Hvem ejer TOP-TOY?
4. Hvordan er TOP-TOY organiseret? (tegn organisationsdiagrammet)
 - Hvilke fordele og ulemper giver dette princip, når der sammenlignes med andre muligheder?
5. Hvilket arbejdsdelingsprincip er anvendt i TOP-TOY?

- Hvad er fordele og ulemper ved dette arbejdsdelingsprincip i forhold til andre muligheder?
6. Hvor mange ansatte har TOP-TOY?
 7. Beskriv TOP-TOY's grundlov?
 - Forklar med dine egne ord, hvad det betyder.
 8. Hvorfor stiller TOP-TOY store krav til leverandørerne i Østen?
 9. Hvilken regnskabsperiode har TOP-TOY?
 10. Beskriv udviklingen i TOP-TOY's omsætning over de seneste tre regnskabsperioder.
 11. Legetøjsmarkedet er faldende og præget af hård konkurrence fra dagligvarekæderne.
Hvilke faktorer, mener TOP-TOY, påvirker omsætningen?
 12. Hvor kommer den primære vækst i TOP-TOY's omsætning fra?
 13. Beskriv udviklingen i resultatet over de seneste tre regnskabsperioder – eventuelt i diagramform eller ved indekstal ved hjælp af Excel.
 14. Beskriv udviklingen i egenkapitalen i TOP-TOY over de seneste tre regnskabsperioder – eventuelt i diagramform eller ved indekstal ved hjælp af et regneark.
 15. Hvor stor var bruttofortjenesten og bruttoavanceprocenten i TOP-TOY i regnskabsåret 1.7.2005-30.6.2006?
 - Hvad betyder bruttofortjeneste og bruttoavanceprocent?
 16. Hvorfor tror I, "Renter, netto" er steget fra 2004/2005 til 2005/2006?
 17. Hvorfor tror I, "Afskrivninger" er steget fra 2004/2005 til 2005/2006?
 18. Hvorfor tror I, "Skat" er steget fra 2004/2005 til 2005/2006?
 19. Hvad betyder begrebet "afskrivninger"? Beskriv samtidig udviklingen i TOP-TOY's afskrivninger?
 20. Hvilket økonomistyringssystem anvender TOP-TOY?

- 21.** Hvordan foregår undervisningen i TOP-TOY med hensyn til økonomistyring?
- 22.** TOP-TOY opfylder de strenge krav, som Miljøstyrelsen stiller. Miljøstyrelsen er en del af TOP-TOY's nær- og fjernmiljø.
- Beskriv TOP-TOY's nær og fjernmiljø.
- 23.** Beskriv TOP-TOY's miljøforhold.