

Eksempel på integration af it	
Eksempel 1: Niveau E Resultatbudgettet	
Lektion 1: På klassen	<p>Gennemgang af resultatbudget – formål, indhold, opstilling. Løsning af opgave fra opgavehæftet i fællesskab og manuelt. Dialog om, hvordan regneark kan bruges som hjælperedskab og med hvilke fordele. Indledende demonstration (eventuelt via lærer-pc) af regnearkets opbygning med celler og formler. Forberedelse af den løste opgave – måske på hjælpeark med celleopbygning – hvor formler tænkes ind.</p>
Lektion 2. I it-lokalet	<p>Løsningen udskrives såvel med tal som med formler – så eleverne dokumenterer brugen af formler. Som differentieringsredskab kan de hurtige/it-sikre elever arbejde med overskueligt og læsevenligt layout, inden opgaven gemmes og udskrives. Eventuelt kan eleverne arbejde med at ændre budgetforudsætninger og efterfølgende konstatere, hvilken betydning det får for resultatbudgettet. Alternativt kan eleverne arbejde med en ekstra, lignende opgave, idet skabelonen fra første opgave udnyttes, eller de særligt stærke kan tegne lagkagediagrammer, der viser omsætningens fordeling på forskellige omkostninger og overskud. Opgaven kan eventuelt afleveres og bruges som dokumentation.</p>
	Opgaven løses i regneark.
Lektion 3: I klassen	<p>Udskrifterne læses og kommenteres. Eventuelt kan en elev vise løsningen på lærer-pc'en, så præsentations- og argumentationsteknikken inddrages. Det kan give eleverne sikkerhed, at selve løsningen på forhånd er kontrolleret. Det er vigtigt, at der konkluderende fokuseres på fordelene ved brug af regneark.</p>
Efterfølgende lektioner	Der kan bygges videre med øvrige problemstillinger i budgetlægningen, herunder likviditetsbudgettet, ligesom forløbet nemt kan anvendes som forløb i emnet regnskabsopstilling.