

### Eksempel 3: Repetition

- **Udarbejdelse af spil:** Eleverne udarbejder individuelt mindst seks spørgsmål, for eksempel to spørgsmål i tre forskellige sværhedsgrader, hvoraf 1 er den nemmeste og 3 den sværeste grad.

Spørgsmål og svar godkendes af underviseren.

Eleven renskriver spørgsmål på farvet karton af spillekortformat og med svar på bagsiden af hvert kort, hvorefter kortene indsamles og sorteres i sværhedsgrader.

Nu kan spillet gå i gang. Klassen deles i to hold, hvorefter underviseren beder eleverne svare individuelt på spørgsmålene.

Først vælger holddeltager 1 på hold 1 en sværhedsgrad, for eksempel 3, og kan ved korrekt besvarelse score tre point. Kan holddeltageren ikke svare, kan deltageren vælge at lade holdet hjælpe, men da kan der kun opnås et point. Svarer holddeltageren derimod forkert, mistes pointmuligheden, og holddeltager 1 på hold 2 kan forsøge at svare. Svares korrekt, scores point svarende til sværhedsgraden, hvorefter deltageren på ny må vælge sværhedsgrad. Spørgsmålsretten veksler de to hold imellem.

Eksempel på kort:

Sværhedsgrad 1 (til et point)

Spørgsmål: Nævn mindst tre ejerformer:

Svar: Enkeltmandsvirksomhed, A/S, I/S og ApS

Sværhedsgrad 3: til tre points

Spørgsmål: Hvordan udregnes den bogførte værdi af inventar?

Svar: Anskaffelseskost – akkumulerede afskrivninger på inventar  
Konto 11130: Inventar og Konto 11131: Akkumulerede afskrivninger på inventar