

Eksempel på integration af it Eksempel 2: niveau D Registrering i økonomistyringssystem	
Lektion 1: I klassen	<p>Introduktion til økonomistyringssystemet: Modulopbygningen med særlig fokus på økonomimodulet og kontoplanen. Fordele og ulemper ved brug af økonomistyringssystem. Eventuel ”læsning” af et eksempel med en finanskladde med registreringsfejl, som i dialogundervisning ”rettes”. Forberedelse af konkret opgave fra lærebogen, måske i par, idet registreringsreglerne repeteres. Løsningen kontrolleres ved hjælp af transparent, så eleverne opnår sikkerhed i de bogføringstekniske elementer. Afsluttende fokus på de tekniske procedurer med kontrol, udskrift af finanskladde og afsluttende bogføring.</p>
Lektion 2: I it-lokale/åbent læringscenter (hvis uddannelsesinstitutionen råder over et sådan)	<p>Arbejde med opgaven fra lærebogen, idet eleverne medbringer notaterne fra lektion 1. Finanskladden udskrives og medbringes til 3. lektion. Alternativt kan finanskladden udgøre – eventuelt afleveres – som dokumentation. Afhængigt af arbejdstempo kan eleverne afprøve ekstraopgave.</p>
Lektion 3: I klassen	<p>Efterbehandling i form af ”læsning og tolkning” af finanskladden. Introduktion af ny problemstilling (for eksempel moms eller kassedifference)</p>
Efterfølgende lektioner	<p>Princippet kan eventuelt gentages, idet der gradvist inddrages flere nye problemstillinger. Ret hurtigt kan eleverne arbejde mere selvstændigt og i eget tempo. Der kan eventuelt opstilles kravopgaver, som eleverne som minimum skal løse/aflevere.</p>