

Eksempler på forskellige programmers anvendelse i faget erhvervsøkonomi			
	Eksempel	Anvendes især til	Udfordringer/OBS!
Tekstbehandling	WORD	Overskuelige opstillinger, for eksempel i tabel- eller punktform. Renskrifter af dokumentation. Præsentationsmateriale er Autofigurer (multimedieklip).	At programmet ikke anvendes, når et regneark er mere relevant.
Regneark	Excel	Kasserapporten, bankafstemning, regnskabsopstillinger, budgetter, kalkulationer, prisoptimering.	At formelfunktionen anvendes: At værdien af skabeloner forstås. At udskrifter også foretages med formler. Læsevenlighed af udskrifterne. At en manuel løsning på forhånd kan være en støtte til arbejdet med regneark. Der bør arbejdes med hensigtsmæssig arkivering i mappestruktur. At forløb med fordel kan koordineres med it-undervisningen.
Økonomistyrings-systemer	Axapta eller Navision C5	Registrering (økonomimodulet). Fakturering (kreditor- og debitormodulet). I kontor- og butiksimu-forløb. Læsning af udskrifter/rapporter herfra.	At arbejdet med økonomistyringssystemet kan forberedes på klassen og efterbehandles efterfølgende.
Præsentations-programmer	PowerPoint	Til elevernes præsentationer og dispositioner. Til teorigennemgang (flere forlag har PowerPoint-præsentationer til de forskellige emner).	At dias ikke indeholder for mange informationer og detaljer, som læses op. At der stilles faglige krav – ikke kun layout-mæssige – og at hensigtsmæssigheden af design diskuteres. At diasshows kan udskrives som uddelingskopier eventuelt med plads til notater.

			At eleverne forstår betydningen af en disposition. At brugen af PowerPoint kobles med en snak om præsentationsteknik/øjeblik mv. Se afsnit herom.
	Eksempel	Anvendes især til	Udfordringer/OBS
Interaktive opgaver	Fra lærebogen	Variationsværktøj og som repetitions- og fordybningsredskab.	
Spil mv.	Se afsnit om links	Repetition, som differentieringsredskab og som variation i undervisningen.	Mange elever motiveres af konkurrenceelementet, hvilket kan udnyttes som pædagogisk redskab.
Informationssøgning	Internettet	Søgning af regnskaber, juridiske materialer, (case)virksomhedernes hjemmesider.	Af og til søges ikke-relevante sider/informationer. Eleverne skal opfordres til at være kildekritiske.