

Eksempel 1: Gennemgang af opgaver

Som alternativ til den almindelige tavlegennemgang af opgaver kan man anvende en fremgangsmåde, hvor klassen inddeles i grupper. Grupperne inddeles sådan, at elever fra såvel den røde, gule og grønne gruppe er repræsenteret. Det er så op til gruppen at arbejde opgaverne igennem, så gruppen i fællesskab kommer frem til de rigtige løsninger. Læreren fungerer som coach i forhold til grupperne.

Formål:

Eleverne fra den røde gruppe får ved denne fremgangsmåde mulighed for at få en tættere dialog om løsningsmodeller, og eleverne fra den grønne gruppe bliver udfordret mere på deres evne til at formidle, fortolke og analysere opgavens indhold.

Denne fremgangsmåde giver samtidig eleverne i den røde gruppe mulighed for at træne argumentationen og styrker læringen i form af underviserrollen over for de øvrige elever i gruppen.