

## **Evaluering af casearbejdet**

Erfaringer med at lade eleverne indgå som aktiv part i præsentations- og evalueringsfasen og på denne måde lade elever undervise og bedømme egen og andres præstation og indsats er ofte positive.

Ofte vil det opleves, at eleverne er meget reelle og realistiske i tilbagemeldingerne, hvilket tager lidt af presset fra læreren. Eleverne støtter ofte læreren i hans bedømmelse og endda også i karaktergivningen, som derfor opleves meget retfærdig fra elevside. Tilmed gives der ofte respons i form af gode råd for eksempel med hensyn til udvikling af præsentationsteknikken, som eleverne rent faktisk bruger efterfølgende.

Der kan anbefales en model, hvor eleverne trænes i at afgive konstruktiv kritik efter den såkaldte rosemodel (to roser, en torn).