

### **Eksempel 6: Differentiering af værktøj**

Der kan også differentieres på elevernes anvendelse af værktøjer. Her når eleverne i den røde gruppe måske hurtigere til det stade, hvor it-værktøjer selvstændigt kan inddrages, hvorimod eleverne i den grønne gruppe har brug for at arbejde længere med for eksempel bogføringsprincipperne i hånden. Der må naturligvis ikke slækkes på bekendtgørelsens krav om inddragelse af relevant it-værktøj.