

### **Eksempel 5: Differentiering af tilbagemelding**

I forbindelse med returnering af elevopgaver kan der differentieres på den tilbagemelding/respons, eleverne modtager i forbindelse med aflevering af skriftlige opgaver.

Eleverne i den røde og til dels den gule gruppe kan måske nøjes med få, konstruktive, skriftlige tilbagemeldinger, som ikke giver korrekt facit, men blot hjælper på vej, hvorefter korrekt facit måske søges på gruppebasis.

Eleverne i den grønne gruppe har måske udbytte af mundtlig respons på opgaverne, hvor korrekt løsning findes i fællesskab med gruppen/læreren.