

Eksempel 5 Virksomhedens indtjening over en årrække Oversigt over casearbejdet	
Mål:	
Formulering:	Idet de økonomiske rådgivere hos Aarstiderne A/S er bekymrede for indtjeningen og den økonomiske udvikling over en årrække, bedes I som repræsentanter for et rådgivende revisionsfirma pege på problemer, årsager hertil og komme med forslag til løsning heraf. Eventuelt kan I bruge følgende støttepunkter: <ul style="list-style-type: none"> • Ved brug af relevante informationsteknologiske værktøjer vises udviklingen i virksomhedens indtjening over en årrække grafisk. • Søg artikler om Aarstidernes økonomiske udvikling. • Kom med jeres bud på forklaringen på den økonomiske udvikling.
Kompetencer:	Personlige kompetencer Handels- og servicemæssige kompetencer Arbejdsmarkeds- og samfundsmæssige kompetencer Kommunikative og teknologiske kompetencer Økonomiske kompetencer
Virksomhedstype:	Eksisterende virksomhed: Aarstiderne A/S
Casetype:	Åben case
Læringsforudsætninger:	Kræver, at målgruppen er forholdsvis velfunderet fagligt, idet casen kræver et vist abstraktionsniveau
Indhold:	Erhvervsøkonomi
Organisering:	Firemandsgrupper: Elev- eller lærersammensatte Opbrydning af det traditionelle skema, hvilket giver mulighed for fordybning Giv eventuelt grupperne strukturen: <ul style="list-style-type: none"> • Symptom (måske ud fra en brainstorming-model) • Problemidentifikation (diagnose) • Udarbejdelse af alternative løsningsforslag • Konsekvensbetragtninger – beslutningstræ • Beslutningstagen
Tidsramme:	6 lektioner, for eksempel 3 x 2 lektioner (å 45 minutter). Eventuelt over en hel dag Tidsplan: Der afsættes måske to ekstra timer til plenumdebatten.
Ressourcer:	Et it-lokale eller bærbare pc'er (en per gruppe)
Lærerrolle:	Forudgående undervisning i emnerne målgruppe, markedsføring mv. Dirigent og ordstyrer under plenumdebatten.
Lærersamarbejde:	Tværfagligt samarbejde og tværfaglig indstilling
Elevrolle:	Debattør under gruppeprocessen og til sidst i plenumdebatten
Informationssøgning:	Link: www.aarstiderne.com
Produktkrav:	Dokumentationen kan være en rapport, en disposition eller uddelingskopier fra det diasshow, der skal bruges ved præsentationen
Præsentation:	Plenumdebat, hvor grupperne i en argumentation får gruppens anbefaling
Evaluering:	Mundtlig tilbagemelding fra opponentgruppen og konsulenten

Efterbehandling:	Opgaven kan eventuelt videreudvikles med udgangspunktet i en likviditetssynsvinkel med spørgsmål. Virksomhedens økonomi kan følges efterfølgende via medierne. Andre virksomheders økonomi kan analyseres
------------------	---