

**Eksempel 2 – niveau C:  
Priskalkulationer  
Oversigt over casearbejdet**

Mål:	Faglige mål: Undervisningens mål er, at eleven kan ”opstille priskalkulationer ud fra et bidragsprincip i dansk og udenlandsk valuta og anvende relevante teknologiske værktøjer til løsning heraf”. Personlige mål: Samarbejde, vurdering af egen/andres præstation
Kompetencer:	Personlige kompetencer Kulturelle og internationale kompetencer Handels- og servicemæssige kompetencer Kommunikative og teknologiske kompetencer Økonomiske kompetencer
Formulering:	En medarbejder hos Aarstiderne A/S er bekymret for virksomhedens indtjening på frugt fra udlandet og er samtidig kritisk over for virksomhedens principper for priskalkulationer. Som tilkaldt konsulent beder han dig redegøre for principperne bag beregning af salgspriserne, når der kræves en bestemt fortjeneste. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen formulerer et konkret eksempel med nødvendige data til at foretage en forkalkulation for et parti frugt fra udlandet, idet varens art, kvantum samt begreberne indkøbspris, kvantumsrabat, valutakurs, hjemtagelsesomkostninger (fragt, assurance, spedition) samt krav til fortjeneste mv. indgår.</li> <li>• Udform en vejledende løsning i regneark, hvoraf salgsprisen inklusive moms fremgår. Vejledningen gemmes til senere brug.</li> <li>• Byt taleksemplet med en anden gruppe, hvorfra I samtidig modtager nødvendige data for at opstille et andet eksempel på en priskalkulation.</li> <li>• Opstil priskalkulationen som I modtog fra den anden gruppe.</li> <li>• Grupperne mødes og sammenligner løsning og vejledende løsning. Alternativt kan eleverne rette, kommentere, evaluere og måske endda bedømme den anden gruppes løsning.</li> </ul>
Casetype:	Eksisterende virksomhed: Aarstiderne A/S
Casemetode:	Problemcasen eller seriecasse
Læringsforudsætninger:	Kræver, at målgruppen har rutine i brug af regneark?
Indhold:	Erhvervsøkonomi (eventuelt it)
Organisering:	Tremandsgrupper – lærersammensatte
Tidsramme:	2 x 2 lektioner (å 45 minutter) Tidsplan Deadline 1: Efter 1. time: Opgaven formuleres og omdeles Deadline 2: Efter 2. time: Vejledende løsning udformes Deadline 3: Efter 3. time: Løsning afleveres til opponentgruppe Deadline 4: Evaluering/møde mellem grupperne to og to
Ressourcer:	Et it-lokale eller bærbare pc'er (en per gruppe)
Lærerrolle:	Forudgående undervisning i emnet priskalkulation Faglig støtte undervejs
Lærersamarbejde:	Eventuelt kontakt med it-lærer (regneark)

Elevrolle:	Opgavestiller og opgaveløser samt bedømmer
Informationssøgning:	Link: <a href="http://www.valutakurser.dk">www.valutakurser.dk</a>
Produktkrav:	Dokumentationen kan være opstillingen af kalkulationen
Præsentation:	Grupperne mødes to og to. Resultaterne fremlægges, og der sammenlignes med den vejledende løsning. Opponentgrupper i form af gruppen, der stiller opgaven
Evaluerings:	Mundtlig tilbagemelding fra gruppen, der stillede opgaven
Efterbehandling:	Afprøv eventuelt med multiple-choice-test