

### **Udarbejdelse af caseopgaver:**

Det kan være en meget udbytterig øvelse for såvel lærer som elever i en klasse at få stillet til opgave at udarbejde en caseeksamensopgave til klassen. Ud over repetition tjener det tillige som forberedelse til arbejdet med den elevstyrede opgave til en eventuel caseeksamen.

Eleverne inddeles i grupper på to til tre elever, hvor hver gruppe tildeles et emne fra pensum for eksempel "Regnskab med anlægsaktiver" eller "Prisoptimering og nulpunktsberegninger". Hver gruppe beskriver en relevant problemstilling for den aktuelle casevirksomhed inden for det tildelte emne og formulerer en passende mængde spørgsmål/opgaver her til. Gruppen udarbejder desuden en vejledende løsning og eventuelt supplerende uddybende spørgsmål, som kunne stilles ved den mundtlige eksamen. Materialet afleveres til læreren, der samler opgaverne til et sæt, der efterfølgende distribueres til hele klassen. Opgaven løses og præsenteres af eleverne for klassen. Forfatterne til de enkelte opgaver spiller en mere aktiv rolle som "eksaminatorer". Ud over den efterfølgende sædvanlige evaluering af de præsenterede løsninger, skal der også evalueres på opgaveformuleringerne, og alternativer til de valgte opgaveformuleringer inden for emnerne drøftes.