

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Politik/Økonomi, niveau D<br/>(samfundsfag og engelsk)</b></p>  | <p><b>Varighed</b><br/>seks lektioner</p> |
| <p><b>Emne:</b><br/>Landeportræt – USA</p>  |   |
| <p><b>Materiale:</b><br/>Eleverne får intet specifikt materiale stillet til rådighed, men må selv søge og finde relevante informationer.</p>  |   |
| <p><b>Arbejdsform:</b><br/>Små grupper a to til tre elever.</p>   |   |
| <p><b>Evaluerig:</b><br/>Mundtlig fremlæggelse for holdet samt de involverede lærere – på engelsk.</p>  |   |
| <p><b>Bekendtgørelsesmål:</b><br/>“Kan afdække og belyse samfundsforhold og opnår øvelse i at arbejde selvstændigt, herunder formulere og angive løsninger på samfundsmæssige problemer.”<br/>“Kan søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier.”</p>  |   |
| <p><b>Pædagogiske overvejelser:</b><br/>Eleverne trænes i at finde relevante data og i at kunne forholde sig til betydningen heraf. Indledningsvis må grupperne definere, hvad et landeportræt skal indeholde, hvis det skal være fyldestgørende. De dygtige elever vil finde det oplagt at sammenligne med Danmark. En opgave i informationssøgning og behandling af data.</p> |   |