

Økonomi, niveau C	Varighed én lektion
Emne: Valutapolitik	
Materiale: Læs nedenstående artikel, og besvar spørgsmålene nedenfor: <ul style="list-style-type: none"> • Giv et kort referat af artiklen. • Redegør kort for USA's rolle i verdensøkonomien. • Hvordan påvirker valutakurser import og eksport? • Hvilken form for økonomisk politik kan få sat gang i forbruget? • Hvorfor påvirker amerikanernes økonomi den danske? • Hvilke lande er Danmarks vigtigste samhandelspartnere? • Hvad er din holdning til den øgede internationale handel? Artikel: Valuta: Dollaren på vej op Jyllands-Posten, 30. marts 2005, Erhverv og Økonomi, side 12. Af Claus Greve Uden større dramatik vandt den amerikanske dollar yderligere højde under tirsdagens handel, da europæerne var tilbage i fuld styrke efter påskeferien. Dollarens opadgående tendens var fortsat klar, selv om stigningshastigheden syntes aftaget en smule, og tirsdag eftermiddag blev dollaren handlet til 576,60 kr. mod 570,00 kr. før påske. Baggrunden for den øgede interesse skulle ses i lyset af de tiltagende forventninger om højere renter i USA, der vil udvide renteforskellen over Atlanten og derved gøre det mere attraktivt at placere midler i amerikansk valuta. Bekymringerne over de enorme ubalancer i den amerikanske økonomi nager stadig, men i øjeblikket får de ikke lov til at præge investorenes bevidsthed på samme måde som for nogle måneder siden, og det giver dollaren den fornødne plads til sin optur. Den rentedrevne efterspørgsel på dollaren blev intensiveret hen over tirsdagen, fordi investorerne gik og håbede på en positiv overraskelse, når amerikanerne fremlægger deres seneste beskæftigelsesrapport på fredag. Den japanske yen havde det skidt under tirsdagens handel, og ud på eftermiddagen var kursen faldet til 5,3735 kr. mod 5,4100 kr. onsdag før påske. Interessen for den japanske yen led et knæk i kølvandet på de negative takter, der kendetegnede aktiehandelen på børsen i Tokyo natten til tirsdag, og derudover bød dagen på skuffende tal for den japanske arbejdsløshed.	
Arbejdsform: Individuelt arbejde.	
Evaluerig: Eksamen.	
Bekendtgørelsesmål: "Kan afdække centrale samfundsøkonomiske forhold." "Kan afdække problemstillinger vedrørende økonomiske kredsløb og balance og fordelings-spørgsmål." "Kan afdække sammenhængen mellem samfundsøkonomi og politisk styring." "Kan afdække Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund."	

Vejledningshenvisning:

Undervisningen skal indeholde emner, der belyser den politiske styring af økonomien samt Danmarks placering i den internationale økonomi. Undervisningen indeholder emner, der belyser problemstillinger i forhold til internationale økonomiske fordelings- og balanceproblematikker.

Pædagogiske overvejelser:

Denne opgave er et typeeksempel på en eksamensopgave og kan således i slutningen af et forløb ligeledes anvendes som repetition.

Opgaven går fra det konkrete til det abstrakte. Først lægges der blødt ud med et spørgsmål, som giver eleven mulighed for at komme stille og roligt i gang. Herefter bliver spørgsmålene mere og mere konkrete og teoretisk krævende og afsluttes med, at eleven får mulighed for at vise selvstændighed og eget engagement i forhold til problemstillingen. Det er samtidig pædagogisk velovervejet at afslutte eksaminationen med et spørgsmål, som alle elever har mulighed for at svare på, uden at der på forhånd eksisterer et teoretisk korrekt svar på opgaven. På den måde kan eksamination afsluttes på en gensidig behagelig måde.