

Politik niveau F til D (Progression)	Varighed otte lektioner
<p>Emne: Demokrati, hvordan bliver en lov til f.eks. afgifter på biler, cigaretter, øl, vin og spiritus</p>	
<p>Materiale: “Samfundslære”, Hammer – Kureer – Lundgren, Forlaget Kurlund. Udgangspunktet tages i en interesseorganisations websted, partiernes websteder eller andet materiale. Undervisningen skal sætte fokus på, hvordan beslutningsprocessen er i det politiske system. Derefter ses på, hvad/hvordan eksempelvis interesseorganisationer gør for at påvirke beslutningsprocessen. Endelig ses på, hvad der er afgørende for de enkelte politiske partiers holdning.</p>	
<p>Arbejdsform: Kursus, hvor læreren for holdet gennemgår en konkret lovs vej gennem “systemet”. Derefter vælger eleverne sig på hold á to til tre elever og finder en lov, som de beskriver fra idé til vedtagelse.</p>	
<p>Evaluering: Skriftlig aflevering, som indgår i den løbende evaluering af eleven, eller mundtlig fremlæggelse.</p>	
<p>Bekendtgørelsesmål: F-niveau: “Får kendskab til, hvilken betydning sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling.” D-niveau: “Kan gøre rede for nogle centrale politiske forhold i det danske folkestyre, herunder partierne, vælgerne og interesseorganisationerne.” F-E-D-niveau: “Kan søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier.”</p>	
<p>Vejledningshenvisning: Demokratibegrebet udfoldes, og undervisningen skal indeholde emner om tredelingen af magten og grundloven, statsmagtens struktur og rolle, beslutningsprocesserne i det politiske system. Undervisningen skal tage sigte på, at eleverne får kendskab til rollefordelingen mellem stat, amt og kommune, samt mediernes politiske funktion. Undervisningen behandler grundlæggende politiske interesser og interessemodsætninger i dansk og internationalt perspektiv. Eleverne arbejder med internationaliseringens betydning for dansk politik og økonomi. Interesseorganisationer og græsrodsbevægelser tages op som emne i forbindelse med emnet om politiske interesser og interessemodsætninger. Undervisningen skal indeholde emner, der belyser de enkelte politiske partiers standpunkter samt ideologiske udgangspunkter. Derudover skal undervisningen indeholde elementer, der påviser interesseorganisationernes indflydelse på den førte politik.</p>	

Pædagogiske overvejelser:

Et emne, der er med til at bevidstgøre eleven om den demokratiske proces i Danmark. Opgaven er egnet til elever i et lineært progressionsforløb – f.eks. i HG2.

