

Arbejdsmarkedsforhold, niveau F	Varighed seks lektioner
<p>Emne: Udviklingen i samfundet og kravene til kvalifikationer for kommende medarbejdere inden for din branche</p>	
<p>Materiale: Samfundsudviklingen – fælles gennemgang – forskellige oversigter, der viser udviklingen: Verden ændres hurtigere og hurtigere, livet før og nu, arbejde nu og fremover, ændringer i arbejdsformen samt vilkår i dag. Samfundstrekanten (Habermas) – fælles gennemgang.</p> <p>Eleveopgave – selvstændig elevopgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke forandringer er der sket i din virksomhed? • Hvilke forandringer tror du/I, der vil ske i fremtiden? • Hvilke kundekrav? • Hvilke kvalifikationer vil det kræve af medarbejderne? 	
<p>Arbejdsform: Oplæg fra læreren, dialogform, selvstændig elevopgave, mundtlig fremlægning.</p>	
<p>Evaluerings: Besvarelsen skal fremlægges mundtligt for holdet, og den indgår i den løbende evaluering af eleverne.</p>	
<p>Bekendtgørelsesmål: “Får kendskab til forskellige sociale systemer, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.” “Får kendskab til samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige aspekter.”</p>	
<p>Vejledningshenvisning: I samfundsfagsundervisningen på dette niveau er det overordnede mål at perspektivere over sociale, kulturelle, økonomiske og politiske beslutninger, der påvirker den aktuelle samfundsudvikling, herunder den teknologiske udvikling og de miljømæssige aspekter.</p>	
<p>Pædagogiske overvejelser: At eleverne kan få en forståelse af samspillet mellem samfundsudviklingen og deres egen branches udvikling og kunne argumentere for, hvilke kvalifikationer der kræves i fremtiden inden for deres fagområde.</p>	