

Politik, niveau F	Varighed otte lektioner
Emne: Den teknologiske udvikling	
Materiale: Med udgangspunkt i oplysninger, eleverne selv finder, for eksempel på internettet, i bøger, blade m.m., besvares følgende spørgsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Nævn tre brancheområder, der er blevet ændret meget de seneste årtier på grund af teknologiudviklingen. • Vælg ét af disse, og beskriv arbejdsprocessens udvikling. • Hvordan forestiller du dig dette brancheområde om 15 år? • Hvilke teknologiske ændringer er der sket med dit brancheområde (materialer, metoder osv.)? 	
Arbejdsform: Oplæg fra læreren, selvstændig skriftlig elevopgave, mundtlig fremlægning samt dialog i klassen.	
Evaluering: Besvarelsen skal afleveres skriftligt og derefter fremlægges mundtligt for holdet, og den indgår i den løbende evaluering af eleverne.	
Bekendtgørelsesmål: “Eleven får kendskab til samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige aspekter.”	
Vejledningshenvisning: I samfundsfagsundervisningen på dette niveau er det overordnede mål at perspektivere over sociale, kulturelle, økonomiske og politiske beslutninger, der påvirker den aktuelle samfundsudvikling, herunder den teknologiske udvikling og de miljømæssige aspekter.	
Pædagogiske overvejelser: Med udgangspunkt i elevens uddannelsesvalg ser eleven historisk og fremadrettet på konsekvenserne af den teknologiske udvikling inden for dette område.	