



<b>Politik niveau F</b>	<b>Varighed:</b> otte lektioner
<b>Emne:</b> Danskhed	
<b>Materiale:</b> Der tages udgangspunkt i undervisningsavisen fra Politiken og Gyldendal, september 2003, samt følgende spørgsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad vil det sige at være dansk?</li> <li>• Beskriv, hvad du synes, der er kendetegnet ved at være dansk, hvilke værdier har vi?</li> <li>• Hvordan vil du beskrive Danmark for en udlænding?</li> <li>• Hvordan tror du udlændinge ser på os danskere som folk – og på Danmark som land?</li> <li>• Hvad har du til fælles med unge fra andre lande?</li> <li>• Kunne du tænke dig at leve/bosætte dig i et andet land? Hvis ja, hvor og hvorfor?</li> </ul>	
<b>Arbejdsform:</b> Oplæg fra læreren, selvstændig skriftlig elevopgave, mundtlig fremlægning samt dialog i klassen.	
<b>Evaluerings:</b> Bsvarelsen skal afleveres skriftlig og derefter fremlægges mundtlig for holdet, og den indgår i den løbende evaluering af eleverne.	
<b>Bekendtgørelsesmål:</b> “Eleven får kendskab til konflikt- og samarbejds mønstre regionalt, nationalt og internationalt.”	
<b>Vejledningshenvisning:</b> I samfundsfagsundervisningen på dette niveau er det overordnede mål at perspektivere over sociale, kulturelle, økonomiske og politiske beslutninger, der påvirker den aktuelle samfundsudvikling, herunder den teknologiske udvikling og de miljømæssige aspekter. Demokratibegrebet udfoldes, og undervisningen skal indeholde emner om tredelingen af magten og grundloven, statsmagtens struktur og rolle, beslutningsprocesserne i det politiske system. Undervisningen skal tage sigte på, at eleverne får kendskab til rollefordelingen mellem stat, amt og kommune, samt mediernes politiske funktion.	
<b>Pædagogiske overvejelser:</b> Et aktuelt emne, der optager eleverne meget og bidrager til større forståelse for egen og andres nationalitet. Som underviser skal man være opmærksom på, at man ikke ender i en marginaliseret racediskussion.	