



## Skolens dokumentation

### **Beskrivelsen af faget i den lokale undervisningsplan**

I henhold til "Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1518 af 13. december 2007" er den enkelte skole ifølge § 41 forpligtet til at beskrive undervisningen.

Den lokale undervisningsplan har som formål at synliggøre, hvordan den enkelte skole, under hensyntagen til lokalområdet, tilrettelægger undervisningen i de forskellige fag.

I forbindelse med beskrivelsen af faget samfundsfag er det ikke tilstrækkeligt at henvise til, at man som skole følger fagbekendtgørelsen m.m. Beskrivelsen skal være individuel fra skole til skole, så den faktiske virkelighed kommer til udtryk.

Formålet med samfundsfag er, at eleven opnår indsigt og færdigheder i samfundets opbygning, samfundsökonomien og de beslutningsprocesser, som er styrende. Faget bidrager til elevens demokratiske og kulturelle dannelse med de samfundsmæssige kompetencer, der indgår deri. Faget skal udbygge elevens kendskab til internationale organisationer og verdenssamfundet.

Niveauer og vejledende uddannelsestid:

Niveau F: 1,5 uge

Niveau E: Niveau F + 1,5 uge

Niveau D: Niveau E + 1,5 uge

Niveau C: Niveau D + 1,5 uge

Med dette som udgangspunkt skal beskrivelsen i den lokale undervisningsplan udarbejdes og med eksempler vise, hvordan undervisningen i praksis finder sted.

Faget samfundsfag er opdelt i fire hovedområder: politik, sociologi, arbejdsmarkedsforhold og økonomi. En beskrivelse af samfundsfag kan for eksempel tage udgangspunkt i, hvordan de enkelte hovedområder behandles, eftersom der i bekendtgørelsen til faget ikke er krav om pensum, men derimod om kompetencemål. Som følge heraf må den enkelte skole i den enkelte faggruppe forholde sig til, hvordan man vil nå de pågældende mål.

### **Eksempel**

På niveau E skal eleven *“få kendskab til hovedlinjerne i national og international økonomi og politik, herunder internationale relationer og konfliktløsning.”* Skolen kan her beskrive, hvor mange lektioner man anvender på at nå dette mål, samt hvordan eleverne arbejder med emnet, herunder:

- gæstelærer fra relevant organisation
- film
- studietur
- oplæg og fremlæggelser
- rapportskrivning/dokumentation
- hvilket skriftligt materiale der udleveres
- hvordan hovedlinjer defineres og afgrænses
- hvilke internationale organisationer der er relevante (FN, EU, WTO, IBRD, IMF, OECD, OSCE).

Skolen kan ligeledes beskrive, hvilke niveauer der udbydes hvornår, samt hvordan og hvornår eksamen finder sted.

Eksempel på en matrix til planlægning af et lektionsforløb over to år fra niveau F-C<sup>1</sup>:

---

1) Vejledning til grundfaget samfundsfag, august 2008, UVM

<b>HG1</b> (en uge antages at være 30 lektioner a 45 minutter)			
<b>Niveau F (1,5 uge – 45 lektioner)</b>			
<b>Område: Politik</b> (3/6 – 22 lektioner )	<b>Lektion nr. X</b>	<b>Indhold og emne</b>	<b>Dokumentation (sæt X)</b>
August	1-10		
September	11-22		
<b>Område: Økonomi</b> (1/6 – 8 lektioner )			
Oktober	1-8		
<b>Område: Arbejdsmarkedsforhold</b> (2/6 – 15 lektioner)			
November	1-8		
December	9-15		
<b>Niveau E (niveau F + 1,5 uge)</b>			
<b>Område: Politik</b> (3/6 – 22 lektioner )			
Januar	1-14		
Februar	15-22		
<b>Område: Økonomi</b> (2/6 – 15 lektioner )			
Marts	1-15		
<b>Område: Arbejdsmarkedsforhold</b> (1/6 – 8 lektioner)			
April	1-8		
Maj/juni	<b>Eksamensarbejde/projekter</b>		
<b>HG2</b>			
<b>Niveau D (niveau E + 1,5 uge)</b>			
<b>Område: Politik</b> (2/6 – 15 lektioner)			
August	1-6		
September	7-15		
<b>Område: Økonomi</b> (3/6 - 22 lektioner)			
Oktober	1-10		
November	11-22		
<b>Område: Arbejdsmarkedsforhold</b> (1/6 – 8 lektioner)			
December	1-8		
<b>Niveau C (niveau D + 1,5 uge )</b>			
<b>Område: Politik</b> (3/6 – 22 lektioner)			
Januar	1-12		
Februar	13-22		
<b>Område: Økonomi</b> (3/6 – 22 lektioner)			
Marts	1-11		
April	12-22		
Maj/juni	<b>Eksamensarbejde/projekter</b>		