

Tema Samarbejde: Spilleregler og normer

Eksempel 1.

Formålet med dette tema er at give eleverne værktøjer, så samarbejdet og kommunikationen kommer til at fungere, så læringen bliver optimal for alle gruppemedlemmer.

Med temaet vil vi opnå, at eleverne bliver bevidste om betydningen af at have nogle spilleregler og normer, hvis en gruppe skal fungere. Dette for også at understøtte kommunikationen om læring og samarbejde.

Eleverne skal med temaet opnå at kunne formulere spilleregler og normer for en gruppe med hensyn til samarbejde, kommunikation og læringsarbejde.

Som grundlag for gruppens arbejde kan man for eksempel anvende nedenstående webside fra Aalborg Universitet.

Link: <http://www.gxp.auc.dk>

Eksempel 2.

Eleveopgave om forventninger vedrørende roller og ansvar

Ved starten af uddannelsesforløbet udarbejdes/justeres forventningerne i forhold til hinanden – elev – gruppe – lærer – om roller og ansvar, når der samarbejdes. Opgaven skal udmunde i en fælles stillingtagen til de 3 vigtigste forventninger.

Opgave:

1. Du skal nøje overveje, hvad du mener, der er din egen rolle, gruppens og lærerens rolle og ansvar, når der samarbejdes i grupper. Noter individuelt tre forventninger under hvert punkt. (15 min)
2. Afklar dernæst i din gruppe, hvilke tre forventninger I kan blive enige om. (25 min)
3. Fremlæg og begrund jeres valg.

1. Elevens egen rolle og ansvar i gruppearbejde

2. Gruppens fælles rolle og ansvar

3. Lærerens rolle og ansvar ved gruppearbejde

Metoden kan også anvendes i forbindelse med andre forhold som for eksempel opstilling af normer og regler for samvær.