

Tema Samarbejde: "Den gode gruppe"

Mål

Målet med undervisningsforløbet er, at eleverne skal blive bevidste om gruppevalg, dvs. at de skal træffe valg om, hvem de vil være i gruppe med ud fra saglige og faglige begrundelser og ikke ud fra, om de kan lide de personer, de arbejder sammen med, om de personer er de sejeste osv., men ud fra om gruppesamarbejdet kan fungere hensigtsmæssigt og opfylde de krav, den enkelte elev stiller til et succesfuldt gruppearbejde.

Formål

Formålet med opgaven er, at eleverne skal lære noget om sig selv og de forventninger, de har til at indgå i et gruppearbejde. Samtidig skal de lære at arbejde sammen med andre og at stille krav til andre/selv være i stand til at indgå i positive samarbejder.

Elevforudsætninger:

Ingen.

Tidsmæssigt omfang:

To lektioner.

Forløbet afsluttes med en mundtlig præsentation af de tre udsagn, som i den enkelte gruppe blev vurderet som de vigtigste for gruppen. Der argumenteres i gruppen for de tre udsagn.

Spørgeskema til ”Den gode gruppe”

På de følgende sider finder du en række udsagn, der alle handler om betingelser for og holdninger til et godt gruppearbejde.

Formålet med dette skema er bl.a. at finde frem til en fælles opfattelse af den bedst mulige måde, en gruppe skal fungere på, netop for dig og din gruppe.

Det er derfor meget vigtigt, at besvarelsenerne udtrykker din ærlige mening om udsagnene. Dine holdninger skal afspejle, hvad du selv står for og ikke, hvad du tror, de andre eller lærerne gerne vil høre. Ellers kan du jo heller ikke have tillid til, at de andre i gruppen gør det samme.

Fremgangsmåde:

Udsagnene besvares ved at markere et tal (sæt en ring om tallet) på en skala for hvert udsagn. Skalaen har samme inddeling for alle udsagn.

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

Når du har besvaret alle udsagnene, skal du udvælge/prioritere tre til fire udsagn, som du mener er de vigtigste forudsætninger for et godt gruppearbejde. Det er så meningen, at disse tre til fire udsagn skal være udgangspunkt for diskussionen i din gruppe,

Dernæst er hovedformålet at nå frem til en FÆLLES opfattelse af betingelserne for et godt gruppearbejde.

Der er i alt 14 spørgsmål. Over hvert spørgsmål er der skrevet en form for ”forkortelse” af problemstillingen. Disse ”forkortelser” skulle gøre det hurtigere for dig at overskue dine valg!

Hvad har en god gruppe brug for?

1. (Leder eller ej leder?)

For at undgå lange og tidskrævende debatter/diskussioner er det nødvendigt, at der i vores gruppe er valgt en leder/ordstyrer?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

2. (Diskussion om væremåde og indsats i gruppen?)

Den bedste måde at blive bedre til at samarbejde er løbende at diskutere den enkeltes måde at være på i gruppen. For eksempel åbent og direkte at kunne fortælle hinanden, hvad man synes om hinandens indsats og væremåde?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

3. (Ved uenighed skal gruppen forlades?)

Vil en bestemt person i gruppen ikke følge de øvrige gruppemedlemmers opfattelser af nødvendig arbejdsindsats og ansvar, bør personen forlade gruppen?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

4. (Manglende seriøsitet giver konflikter?)

Skyldes konflikter og uoverensstemmelser i gruppen først og fremmest, at den enkelte ikke kan holde sine "følelser" uden for den faglige debat?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

5. (Ændre, hvem der taler?)

Gruppen vil fungere bedre, hvis de, der siger meget, lærer at holde sig tilbage, og de, der siger lidt, bestræber sig på at blive mere åbne og aktive?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

6. (Skal personlige samtaler undgås?)

Hvis gruppen fungerer godt, er det vigtigt at undgå diskussioner om, hvad man føler over for de andre i gruppen. Det forstyrrer det faglige arbejde og fører let til personlige emner?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

7. (Tavshed = enighed?)

Hvis en person i gruppen ikke deltager i en diskussion eller afgørelse, er det udtryk for, at vedkommende er enig med resten af gruppen?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

8. (Er det vigtigt at indgå kompromiser?)

Er det vigtigt, at deltagerne er i stand til at gå på kompromis med hensyn til faglige spørgsmål og valg af arbejdsformer?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

9. (Skal den ”bedste” dominere?)

En vigtig forudsætning for et godt gruppearbejde er, at vi ikke glemmer, at i bestemte spørgsmål er der nogle, der har større viden end andre. I disse situationer bør den enkelte være fri nok til at dominere og anvise løsninger og svar?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

10. (Enighed/ansvar er vigtigt?)

Det er vigtigt for gruppens samarbejde, at alle er enige og står ved det arbejde, som gruppen leverer?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

11. (Er den enkeltes problem = gruppens problem?)

Et vigtigt princip er, at når der er nogen i gruppen, der har vanskeligheder med en opgave eller har et personligt problem, så betragtes det automatisk som hele gruppens fælles problem?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

12. (Samarbejde = koordinering?)

Et effektivt gruppensamarbejde kan bedst etableres, hvis arbejdsopgaverne uddelegeres, og den enkelte får et personligt ansvar over for en opgave. Samarbejdet består derfor i at koordinere opgaverne?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

13. (God gruppe = resultat på højt niveau? (fagligt))

Det bedste tegn på en god gruppe er, at den opgave, der er løst, er vellykket og på et højt niveau?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

14. (Personligt udbytte?)

Det bedste tegn på en god gruppe er, at den enkelte føler, at han/hun har fået noget personligt (brugbar viden/erfaring) ud af samværet?

1	2	3	4
Delvist uenig	I tvivl/ neutral	Næsten enig	Helt enig

Derudover kan Belbins roller også inddrages her.