

Tema Samarbejde: Øvelser

1. "Brikkerne" – en øvelse i samarbejde uden kommunikation

Øvelsen laves i et antal grupper på hver seks personer. Gruppen sidder ved to borde, som er sat sammen. Bordene skal være fuldstændig tomme.

Går seks ikke op i det samlede antal deltagere, bliver resten udnævnt som kontrollanter. Der er materialer til seks grupper, altså i alt 36 deltagere.

Deltagerne instrueres i, at det er strengt forbudt at kommunikere med hinanden, og at man kun må give brikker til et andet gruppemedlem, aldrig "kræve" en brik.

Hver gruppe får seks konvolutter med hver tre brikker i, alle i samme farve.

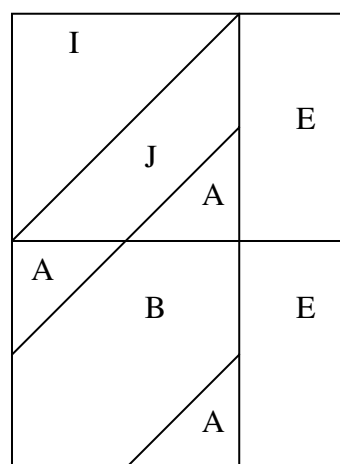
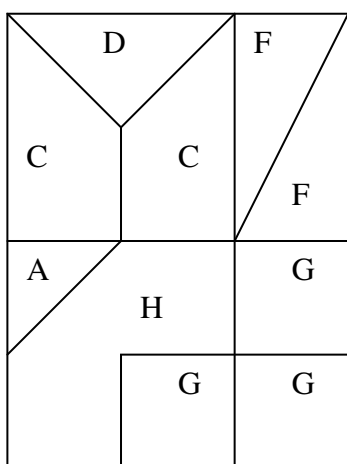
Øvelsen går nu ud på, at alle i gruppen skal danne den samme simple figur. Det betyder, at man må give en brik til en, som man tror kan bruge den. Men ikke selv bede om en!

Når en gruppe har løst opgaven, bedes de forholde sig i ro, indtil alle grupper er færdige.

Til slut lægges brikkerne tilbage i konvolutterne i overensstemmelse med de bogstaver, som står på forsiden.

Øvelsen har til formål, at gruppen kun når sit mål ved at samarbejde. Og at det kan betyde, at man må give noget fra sig, uden at vide om man får noget til gengæld. Desuden understreger øvelsen, hvor vigtig kommunikation er, og hvor meget sværere det hele bliver, når man netop ikke må kommunikere.

Ud fra to A4 ark fremstilles et sæt brikker til seks kuverter.



Pakkelliste:

- I: I,H,E
- II: A,A,C
- III: D,J,G
- IV: A,F,E
- V: G,B,F
- VI: G,C,A

2. Rollespil i forbindelse med samarbejde

Formålet med opgaven er, at I skal arbejde i praksis med det, I har lært om samarbejde. Herved viser I, at I har forstået teorien.

I grupper på to til fire elever skal I "forfatte" et rollespil.

I må meget gerne tage udgangspunkt i en situation, I selv har været ude for, i skolen eller privat.

Rollespillet falder i to dele.

I det første rollespil går samarbejdet galt. Forklar efter rollespillet, hvorfor samarbejdet ikke fungerer.

Inddrag de forskellige ledelsesformer og begreberne fra Adize.

I det andet rollespil viser I, hvordan samarbejdet skulle have været. I forklarer også, hvordan det kan være, at det lykkes denne gang i modsætning til første gang.

Inddrag også her de forskellige ledelsesformer og begreberne fra Adize.