

Skole: Nordvestjysk Uddannelsescenter. Indgang: Teknologi og kommunikation, grundforløb

Retningslinjer for indslusning og opstart

1. Indslusningssamtaler og gennemførelsessamtaler

Et uddannelsesforløb inden for indgangen kan tilrettelægges specielt for den enkelte elev i form af individuel påbygning (valgfri undervisning). Påbygning i uddannelsesforløbet bliver aftalt ved indslusningssamtalen, som afholdes i den første uge af uddannelsens start. Der tilbydes endvidere påbygning ved de løbende samtaler, som gennemføres hver 5. uge. Der gennemføres løbende samtaler, hvis der er et ønske/behov fra eleven, forældre, læreren eller uddannelses- og erhvervsvejlederens side.

For ikke at forvirre eleven fra start vil påbygning og eventuelle valgfag først træde i kraft efter femte uge.

2. Opstartsuge

Den første uge af elevernes uddannelse gennemføres som en indslusningsuge, hvor der gennemføres en samtale med eleven uden forældre med henblik på at tilgodese elevens ønsker og afdække elevens forudsætninger. Forældrene inviteres ikke med til den første samtale, fordi vi mener, det i første omgang er elevens ønsker, der skal tilgodeses. Dette betyder, at vi får lavet nogle mere realistiske uddannelsesplaner.

Indslusningssamtalen:

- Elevens ønsker afdækkes.
- Elevens faglige kvalifikationer forsøges afdækket (forudsætninger).
- Elevens personlighed forsøges afdækket.
- Eleven informeres om sine muligheder.
- Eleven informeres om sine rettigheder.
- Eleven informeres om sine pligter.
- Elevens uddannelsesplan udarbejdes.

Ved samtalen viser det sig ofte, at eleven er usikker på uddannelsens indhold, og hvilke faglige kvalifikationer der stilles krav om i uddannelsen. Derfor står elevens ønsker ikke altid mål med de krav, uddannelsen stiller i forhold til elevens viden om uddannelsen.

Eleverne ønsker ofte påbygning til deres uddannelse for at tilgodese deres usikkerhed og indblik i grundforløbets indhold.

Den ønskede påbygning består af mange facetter, men fælles for de fleste ønsker/tilbud om påbygning er, at de medfører en forlængelse af grundforløbet. Forlængelsen af grundforløbet varierer fra 10 til 20 uger. Samtalen gennemføres af kontaktlæreren.

Indholdet af påbygning består af følgende muligheder:

- Uddannelsesafklaring, hvor eleven gennemfører afklaring af de forskellige uddannelsesretninger, der er i indgangen Teknologi og kommunikation eller afklaring inden for en af de andre indgange, vi kan tilbyde. Den form for afklaring har ofte et forløb af 10 ugers varighed.

- Påbygning med valgfagene dansk, matematik, engelsk eller naturfag. Den påbygning medfører ofte en forlængelse af grundforløbet med 10 uger.
- Påbygning med faglig fordybelse i områdefagene. Det medfører ofte 10 ugers forlængelse af forløbet.
- Påbygning i form af en kombination med uddannelsesafklaring på skolen og virksomhedsforlagt undervisning. Virksomhedsforlagt undervisning varierer fra 1 til 5 uger. Det giver normalt en forlængelse af uddannelsen med 10 uger.
- Påbygning med ekstra undervisning i skolens læse- og skriveværksted. Læse- og skriveværkstedet tilbyder undervisning/hjælp til at styrke elevens færdigheder og lektiehjælp i fagene dansk og engelsk. Dette tilbud medfører ikke nødvendigvis forlængelse af grundforløbet.
- Specialpædagogiske hjælpemidler, som pc'er med syntetisk tale og ordbank. Ekstra lærerdækning eller eneundervisning med eleven.

Nogle elever vælger en kombination af de forskellige påbygningsmuligheder. Det kan medføre en forlængelse af grundforløbet med op til 20 uger.

Afdækning af elevernes danskkundskaber:

Der gennemføres en prøve i skriftlig dansk, der indeholder en vifte af forskelligheder lige fra det at skrive korte beskeder til at udfylde et girokort.

Prøven bruges til at afdække elevens kundskaber med henblik på at sætte tidlig ind med tilbud om ekstra undervisning.

Prøven afdækker specielt de problemer, nogle af de elever med anden etnisk baggrund end dansk har.

Elevplan:

Elevens uddannelsesplan indføres i Elevplan i et samarbejde med kontaktlæreren.

De første målpinde, der henføres til Elevplan, udarbejdes også i et samarbejde med kontaktlæreren.

Årsagen til fremgangsmåden er at sætte eleven ind i brugen af Elevplan og dermed gøre eleven fortrolig med Elevplan.

Forældreaften:

Sidst på ugen afholdes der forældreaften, hvor forældrene bliver orienteret om afdelingen og gennemførelsen af den kommende undervisning.

Forældrene får også mulighed for en samtale med kontaktlæreren, fx for at blive nærmere orienteret om elevens uddannelsesplan, samt mulighed for i en samtale sammen med elev og kontaktlærer at lave tilføjelser eller ændringer til uddannelsesplanen. Derudover vil forældrene blive orienteret om Elevplan, således at de i samarbejde med eleven kan gå ind i Elevplan og på den måde holde sig orienteret om elevens standpunkt

Uddannelses- og erhvervsvejledning:

I den første uge kommer uddannelses- og erhvervsvejlederen og præsenterer sig og orienterer eleverne om de områder, vejlederen kan være behjælpelig med, og hvordan/hvornår der er mulighed for at træffe vejlederen.

Eleverne får også mulighed for personlig samtale med vejlederen i ugen. Kontaktlæreren indfører vejlederen i de arbejdsopgaver, der skal sættes i værk for den enkelte elev. Uddannelses- og erhvervsvejlederen deltager i forældreaftenen. Ved denne lejlighed har forældrene mulighed for at få en samtale med vejlederen. Vejlederen orienterer ved samme lejlighed forældrene om de muligheder, eleverne og forældrene har i forhold til vejlederens opgaver.

Formål med opstartsugen:

Ud over det ovennævnte er formålet med ugen at få eleverne til at føle sig fortrolige med afdelingen, de ansatte og de andre elever i afdelingen, samt give eleverne indsigt i uddannelsen og skolen som helhed.

Forsøge at give tryghed i forhold til, at den enkelte elev ikke i sig selv er noget specielt i forhold til de andre elever, men speciel i forhold til sin egen person og valg af sit uddannelsesforløb.

Det at sikre os, at alle praktiske gøremål bliver udført, såsom SU, buskort og skolehjemsoophold.